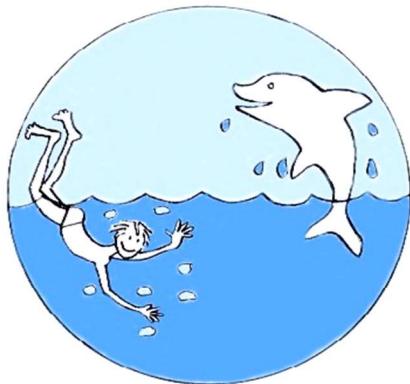




Osnovna škola Blato



190



Školski kurikulum
Školska godina 2020./2021.



Blato, 7. listopada 2020.

Na temelju članka 118. st. 2. al. 5., vezano uz čl. 28. st . 9. i čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17,

68/18) i čl. 12. Statuta Osnovne škole, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole

donosi

Školski Kurikul Osnovne škole Blato

za školsku 2020./2021.

na sjednici Školskog odbora OŠ Blato, koja je održana 7 . listopada 2020., a nakon provedene rasprave na sjednici učiteljskog vijeća koja je održana 7. listopada 2020. i provedene rasprave vijeća roditelja na sastanku koji je održan . listopada 2020.

Ravnatelj OŠ Blato

Predsjednik školskog odbora:

Tonći Padovan, prof.

Slavica Bošković, dipl.cath.

KLASA: 602-02-09/20-

URBROJ: 2138-24 19-01/20 -

Blato, 7. Listopada 2020. god.

OSOBNA KARTA ŠKOLE

*Osnovna škola Blato
Adresa: 1. Ulica 25/II, 20271 Blato
Telefon: 851- 233 – tajništvo -centrala, 851 – 333 ravnatelj
Telefax: 852-569
Županija: Dubrovačko netervanska
E – mail: ured@os-blato.skole.hr os-blato@os-blato.skole.hr*

Ravnatelj škole: Tonći Padovan M, prof. defektolog – logoped tonci.padovan@skole.hr

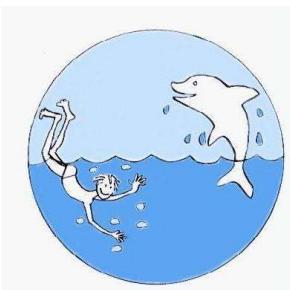
Voditelj OGŠ Blato: Dalija Gavanić, prof.

	BROJ UČENIKA:	BROJ RAZREDNIH ODJELA:
<i>I. - IV. razred:</i>	131	8 + 1
<i>V. - VIII. razred:</i>	132	8
<i>Ukupno OŠ:</i>	263	16
<i>OGŠ Blato</i>	59	6
<i>UKUPNO</i>	322	22
	BROJ ZAPOSLENIKA:	
<i>učitelja razredne nastave:</i>	8	
<i>učitelja predmetne nastave:</i>	20	
<i>vjeroučitelja:</i>	3	
<i>Učitelja u OGŠ</i>	5	
<i>stručnih suradnika:</i>	1,5	
<i>pomoćnici u nastavi</i>	6	
<i>ostalih zaposlenika:</i>	7,5	
<i>ravnatelj:</i>	1	
<i>ukupno:</i>	52	
STRUČNO RAZVOJNA SLUŽBA		
<i>PEDAGOG</i>	Miljana Đolanga, prof. pedagog-psiholog	puno radno vrijeme
	miljana.dolanga@skole.hr	
<i>KNJIŽNIČAR</i>	Katarina Vidović-Žanetić mag. knjižničarstva	pola radnog vremena
	katarina.vidovic-zanetic@skole.hr	

<i>Razredna nastava</i>	<i>razrednik</i>	
1 A	Marija Padovan	15
1 B	Dijana Joković	14
2 A	Žana Boroe	15
2 B	Željka Padovan	15
3 A	Edi Orebić	17
3 B	Marija Jerebić	18
4 A	Zvjezdana Padovan	19
4 B	Dijana Ančić	17
<i>posebno odjeljenje</i>		1
<i>NIŽI od 1 - 4 razreda</i>		131
<i>Predmetna nastava</i>	<i>razrednik</i>	
5A	Gordana Šeparović	19
5B	Kristina Begić	19
6A	Alen Andrijić	17
6B	Marina Šeparović	18
7A	Aida Gavranović	15
7B	Marija Petković	16
8A	Jasmina Baničević	14
8B	Katarina Kovačić	14
<i>VIŠI od 5 - 8 razreda</i>		132
<i>OSNOVNA GLAZBENA ŠKOLA</i>		
1 OGŠ	flauta 3; klarinet 6; klavir:7; truba 8	24
2 OGŠ	flauta 1; klarinet 3; klavir:6; truba 2	12
3 OGŠ	flauta 3; klarinet 1; klavir:2; truba 5	11
4 OGŠ	flauta 1; klarinet 2; klavir: 0; truba 0	3
5 OGŠ	flauta 0; klarinet 2; klavir:3; truba 1	6
6 OGŠ	flauta 0; klarinet 1; klavir:2; truba 0	3
	flauta 8; klarinet 15; klavir: 20; truba 16	59

Ravnatelj škole: Tonči Padovan, prof.

Misija i vizija OŠ Blato



Republika Hrvatska
Dubrovačko neretvanska županija
Osnovna škola Blato



OSNOVNA ŠKOLA BLATO

Misija i vizija škole

Misija škole

Omogućiti učenicima osobni pristup obrazovanju te u suradnji s roditeljima i sredinom njegovati izvrsnost, s naglaskom na moderne tehnologije u poučavanju, moralni razvoj, kulturnu baštinu i tradiciju, ekološki osviještene i društveno odgovorne osobe, cjelovite osobe od integriteta, sposobljene i vrhunski obrazovane razvijenih vrlina, na dobrobit obitelji i društva.

Međusobnom suradnjom nastavnika i roditelja svakom djetetu omogućiti razvitak u sredini u kojoj će se osjećati prihvaćeno, sigurno i zadovoljno, u sredini koja će djelovati poticajno na razvitak svih njegovih potencijala, u kojoj će se učenik sposobljavati za samostalan i odgovoran život. Razvijanje ekološke svijesti i dobrog ponašanja te poticanje međusobnog poštivanja i zajedničke suradnje.

Vizija škole

Odgoj i obrazovanje sretnog i uspješnog učenika koji se razvija uz poticaj nastavnika i podršku roditelja, a moto škole je: Škola i roditelji zajedno sudjeluju u razvoju djeteta, građanina 21. stoljeća koji zna, umije i razumije.

Moto naše škole: Stalno se mijenjam i napreduj!

Vizija škole - Postati škola koja koristi suvremene tehnologije u suglasju s ljudskim potrebama, tradicijom, odgaja i obrazuje za život. Škola u koju će učenici rado dolaziti i željeti znanje.

Škola koja će biti spoj baštine i modernih tehnologija u kojoj će učenici kroz realizaciju projekata, projektnu nastavu, integrirane dane, istraživačko učenje, kroz rad UZ, ŠŠD, radionice i druge oblike rada željeti znanja i vještine potrebne za život

Želimo biti škola koja će omogućiti rad, kreativnost i napredovanje djeci, stvoriti uvjete za školu u kojoj će se znanje željeti i s radostí primjenjivati.

Biti škola koja promiče znanje, zdrav život, moderne tehnologije, poštuje i čuva svoju baštinu.

Škola u koju se rado dolazi, s veseljem boravi.

Strateški ciljevi:

- Omogućavati razvoj i napredovanje svakog učenika i učenice sukladno njihovim sposobnostima, stjecanjem osnovnih kompetencija potrebnih u dalnjem životu.
- Razvijanje kreativnosti, inovativnosti i poduzetnosti.
- Ospozobljavanje učenika za učenje i želju za znanjem.
- Njegovanje temeljne pedagoških vrijednosti.
- Visoka očekivanja od svakog pojedinca, učenika i zaposlenika.
- Razvijanje pobjedničkog duha, samopouzdanja, kritičkog mišljenja, socijalnih i komunikacijskih vještina, međusobnog uvažavanja i povjerenja u ozračje pozitivnog raspoloženja.
- Nastojati iskoristiti sve dostupne izvanškolske resurse, materijalne i ljudske, koji će doprinijeti kvaliteti odgojno–obrazovne djelatnosti i njezinih ishoda.
- Nastojati transformirati tradicionalnu ulogu učitelja, od onoga koji prenosi znanje , do onoga koji organizira proces učenja i samoučenja, koji je katalizator.
- Vođenje i upravljanje usmjeriti ka transformaciji škole u organizaciju koja uči i koja raste i razvija se.
- Sve podrediti ostvarenju postavljenih ciljeva uz jasno postavljena pravila.
- Rezultate i postignuća treba pratiti i kontrolirati transparentno i motivirajuće.
- Punu pozornost posvetiti profesionalnom razvoju i napredovanju učitelja.
- Učiteljima omogućiti stjecanje i usavršavanje temeljnih učiteljskih kompetencija, te praćenje stručnih i znanstvenih dostignuća.
- *Temeljna filozofija zaposlenika: Stalno se mijenjaj i napreduj.*

Ciljevi i zadatci

Cilj je i zadatak školskog kurikuluma omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja, stjecanje temeljnih znanja te jačanje kompetencija potrebnih djetetu za život. Potrebno je stvoriti kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, kritičkih promišljatelja, motiviranih i sposobljenih za cjeloživotno učenje. Razvijati prihvaćanje multikulturalnosti kao društveno-kulturne vrijednosti, ali i istodobno čuvati vlastitu kulturu i povijest te nacionalni identitet.

Zadaci školskog kurikuluma jesu:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi te zadovoljiti specifične pojedinačne interese učenika.
- poticati i kontinuirano unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima.
- postizati mogućnost da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za samostalno učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za istraživanje mogućnosti, izazove, iskušenja koja ih čekaju u životu
- poučiti učenike vrijednostima dostoјnjih čovjeka, ljudskim pravima i pravima djece
- upoznati učenike sa sadržajima i načelima zdravog življenja
- poučiti učenike načelima poštovanja različitosti i interkulturnog razumijevanja
- odgojiti učenike za moralno rasuđivanje te slobodu mišljenja, svijesti i savjesti.

U realizaciji kurikuluma vodimo se željom za stvaranjem ugodnog školskog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika te poticati na stvaralački i kreativan rad i učenje. Nužno je stvaranje takvog ozračja i među učiteljima. Međusobno poštovanje, iskrenost, razumijevanje, solidarnost i timski rad te razvijanje samovrednovanja i kod učenika i kod učitelja unapređuju obrazovni proces. Važno je uključivanje roditelja kao dionika u ostvarivanju postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva. Učvršćivanje suradnje sa svim segmentima društvene zajednice kroz zajednička djelovanja na svim područjima građanskoga odgoja.

Analiza nastavnog procesa

Pri analizi nastavnog procesa ovo su pokazatelji kvalitete nastave koji imaju najveći utjecaj na učenje i koji znatno doprinose školskoj učinkovitosti:

- usmjerenost na učenje i poučavanje
- vrijeme posvećeno učenju
- strukturirano poučavanje
- različite strategije poučavanja
- prilagodbu poučavanja različitim skupinama učenika
- osiguravanje pozitivnog, sigurnog i poticajnog okruženje za učenje
- promoviranje razvoja vještina učenja
- visoka očekivanja
- pozitivna potkrepljenja
- kontinuirano, svakodnevno praćenje postignuća i napredovanja učenika.

Na njih smo stavili naglasak u stvaranju kurikuluma.

Dosadašnju kvalitetu nastave, na temelju gore navedenih pokazatelja, procijenili smo dobrom.

Prostor za dalje unapređivanje rada vidimo u kontinuiranom korištenju suvremenih metodičkih pristupa i provedbi metodičke raznolikosti uz najveću moguću individualizaciju pristupa učenicima

Pozitivnom ocjenujemo individualizaciju nastave svakom učeniku kako u redovnoj nastavi tako i kroz dodatnu, dopunsku nastavu te izborne predmete.

U skladu s nacionalnim kurikulumom intenzivirat ćemo unutarpredmetnu i međupredmetnu korelaciju te ustrajati na sadržajima, metodama i postupcima koji pobuđuju interes učenika, djeluju motivirajuće i jačaju vještine samostalnog učenja, istraživanja i kreativnog rada.

Cilj je svim učenicima jačati individualne mogućnosti i sklonosti organizirajući sadržaje i njihovo prezentiranje kroz suvremene oblike poučavanja.

S tim u vezi školski kurikul predviđa programe i projekte koji omogućuju provedbu planiranih sadržaja i aktivnosti u cilju realizacije što kvalitetnijeg nastavnog procesa.

Zbog proglašenja pandemije i provođenja epidemioloških mjera stožera i MZO nastava će se izvoditi u jednoj učionici za razred u dvije smjene po slijedećem rasporedu

Nastava će se izvoditi u dvije smjene u A i B terminu.

A tjedan su neparni tjedni nastavne godine kada u niži razredi u jutarnjoj smjeni, a viši razredi poslijepodne.

B tjedan su parni tjedni nastavne godine kada su u jutarnjoj smjeni viši razredi, a u poslijepodnevnoj niži razredi.

Učenicima prvih razreda u oba termina nastava će biti u jutro.

1A uč. br 15 potkrovje - istok; - učiteljica Marija Padovan

1B uč. br 14 potkrovje - istok; - učiteljica Dijana Joković

2A uč. br 8 II. kat - istok; - učiteljica Žana Boroe

2B uč. br 7 II. kat - istok; - učiteljica Željka Padovan

3A uč. br 9. II. kat; - učiteljica Edi Oreb

3B uč. br 10 II. kat; - učiteljica Maria Jerebić

4A uč br 13 II. kat ; - učiteljica Zvijezdana Padovan

4B uč. br 12 II. kat; - učiteljica Dijana Ančić

5a - učionica br 5 i učionica br 18 (ponedjeljak, četvrtak i petak) - Gordana Šeparović

5b - učionica br 13 - Kristina Begić

6a - učionica br 6. - Alen Andrijić

6b – učionica br. 4 - Marina Šeparović

7a - učionica br 2 - Aida Gavranić

7b - učionica br 17 - Marija Petković

8a - učionica br 1. – Jasmina Baničević

8b – učionica -br 3 - Katarina Kovačić

Učionica broj 13 koristi se u jutarnjoj i poslijepodnevnoj smjeni zbog brojnosti učenika petih razreda i 4 a razreda (19 učenika)

EPIDEMIOLOŠKE MJERE U OŠ BLATO

Autor: Tonći Padovan, 4. 9. 2020. 14:03



EPIDEMIOLOŠKE MJERE ZAŠTITE OD ZARAZE VIRUSOM COVID-19 ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021. ZA UČENIKE I RODITELJE

Ove epidemiološke mjere vrijede za učenike Osnovne škole „Blato“ za vrijeme nastave u školi od 7. rujna 2020. godine.

Mjere su izrađene prema uputama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo.

OBVEZE RODITELJA/UČENIKA PRIJE DOLASKA U ŠKOLU

- Roditelji/skrbnici imaju obvezu izmjeriti tjelesnu temperaturu djetetu svaki dan prije dolaska u školu, te u slučaju povišene tjelesne temperature ne smiju dovoditi dijete u školu već se javljaju telefonom ravnatelju škole i izabranom pedijatru/lječniku obiteljske medicine radi odluke o testiranju i liječenju djeteta. Učenici viših razreda mogu sami izmjeriti temperaturu.
- Vrijednost izmjerene temperature prije polaska u školu roditelj/učenik je dužan upisati u posebnu bilježnicu koju je učenik razredne nastave dužan pokazati učitelju. Učenik predmetne nastave upisat će vrijednost svoje temperature u tablicu koja će biti izvješena u maticnom razredu.
- Osigurati djetetu 1 paketić papirnatih maramica za nos i staviti ga u školsku torbu.
- Svakodnevno osigurati učeniku obrok/ užinu (voće ili sendvić izbjegavati grickalice i slično) i ½ l vode ili soka -

DOLAZAK UČENIKA I RODITELJA U ŠKOLU

- Djeca u školu dolaze sama, organiziranim prijevozom ili u pratnji roditelja na način kako bi dolazili da nema epidemije.
- Dijete u školu ne smije dovoditi roditelj koji ima simptome respiratorne bolesti (povišena tjelesna temperatura, kašalj, poteškoće u disanju, poremećaj osjeta njuha i okusa, grlobolja, proljev, povraćanje), ako ima izrečenu mjeru samoizolacije ili ako je dijete zaraženo s COVID19. Ako iste simptome ili mjeru samoizolacije ima dijete/učenik ili ako je zaraženo virusom COVID-19 ne smije dolaziti u školu.
- Roditelji/skrbnici koji dovode i odvode djecu u školu to čine na način da ne ulaze u školu, osim ako je to neophodno zbog iznimno opravdanih razloga.
- Učenik dolazi i odlazi iz škole sa školskom torbom te svoju opremu i pribor ne dijeli drugim učenicima.
- Učenici ulaze u školu poštujući razmak 2m. Ulazak učenika u školu i dezinfekciju ruku nadziru dežurni spremari i dežurni učitelji. Dijete se odmah nakon ulaska upućuje u svoju učionicu poštujući oznake i distancu.

BORAVAK UČENIKA U ŠKOLI

- Djeca trebaju što je više moguće održavati distancu (fizičku udaljenost) od druge djece i odraslih (preporučeno 1,5 m).

- Tijekom boravka u školi učenik isključivo boravi u svojoj odgojno-obrazovnoj skupini (razredu) i ne miješa se s djecom iz drugih odgojno-obrazovnih skupina.
- Učenik smije napustiti prostoriju u kojoj boravi njegova odgojno-obrazovna skupina SAMO u slučaju odlaska na toalet, pranja ruku ili izlaska u dvorište škole radi aktivnosti na otvorenom i to isključivo na način da se ne miješa s djecom iz drugih razreda.
- Prilikom prolaska kroz zajedničke prostorije (hodnik/hol/toaleti/dvorana) učenici su dužni prolazak skratiti na minimum, nepotrebno ne dodirivati površine ili predmete.
- Djeca trebaju redovito i pravilno prati ruke prije ulaska u svoju učionicu, prije konzumiranja hrane, nakon korištenja toaleta, nakon dolaska izvana, nakon čišćenja nosa i uvijek kada ruke izgledaju prljavo. Nakon pranja ruku vodom i sapunom ruke treba osušiti papirnatim ručnikom za jednokratnu upotrebu koji se nakon korištena baca u koš za otpatke s poklopcem. Pranje ruku prije konzumiranja hrane, nakon dolaska izvana i u nekim drugim prilikama u razredu zamjenjuje se dezinficiranjem ruku u onim učionicama u kojima nema tekuće vode i sapuna.
- Djecu treba poticati da kada kašlu i kišu prekriju usta i nos laktom ili papirnatom maramicom koju poslije trebaju odbaciti u koš za otpad s poklopcom te oprati ruke. Pri kašljanju i kihanju trebaju okrenuti lice od drugih osoba te izbjegavati dodirivanje lica, usta i očiju rukama.
- Preporuča se i potiče djecu da ne dodiruju usta, nos, oči i lice kao i da ne stavljuju ruke i predmete u usta. Svako dijete samo postupa sa svojom odjećom i obućom, školskim priborom, torbama i knjigama te ih ne dijeli s ostalom djecom i ne dodiruje i ne uzima stvari druge djece.
- Djeca ne nose zaštitne maske osim u slučaju kada u razredu nije moguće održati fizičku udaljenost od druge djece i osoba u učionici. Masku mogu nositi učenici koji to žele i oni učenici koji su u skupini izrazito vulnerabilnih osoba i kojima je nošenje maske preporučio liječnik.
- Djeca užinu/jelo konzumiraju u prostoriji u kojoj boravi njihova odgojno-obrazovna skupina.

ORGANIZACIJA NASTAVE U ŠKOLI

- Nastava se u školi organizira za sve učenike od 1. do 8. razreda i sva djeca su je obvezna poхаđati. Nastava se organizira u dvije smjene A i B turnus.
 - A turnus – neparni tjedan u nastavnoj godini 2020/2021:
 - Jutro Niži razredi 1- 4 razred, poslijepodne viši razredi od 5 – 8 razreda -
 - B turnus – parni tjedan u nastavnoj godini 2020/2021
 - Jutro prvi AB razred i viši razredi od 5 – 8 razreda - poslijepodne niži od 2 – 4 razreda
- Tijekom nastave učenici jedne obrazovne skupine ne miješaju se s učenicima druge obrazovne skupine.
- U razrednoj nastavi s učenicima boravi njihova učiteljica razredne nastave i učitelji predmetne nastave koji predaju u tom razredu.
- U predmetnoj nastavi s učenicima borave predmetni učitelji i to tako da je što manji broj predmetnih učitelja tijekom dana u jednoj odgojno-obrazovnoj skupini.
- Nastava se izvodi u svim predmetima kroz blok satove u predmetnoj nastavi i u razrednoj nastavi gostujući učitelji.
- Nastava TZK odvija se kad god je to moguće u vanjskim prostorima, odnosno na školskom igralištu i to na način da ne dolazi do spajanja ili kontakta razrednih odjeljenja niti u svlačionici, niti u dvorani niti u vanjskom prostoru.
- Kod održavanja nastave u zatvorenom prostoru primjenjuju se Preporuke za treninge i športsko-rekreativne aktivnosti u zatvorenim športskim objektima.
- Za vrijeme odmora učenici ostaju u svojim učionicama, koje nadziru učitelji.

- Odmori se organiziraju u različito vrijeme. Učenici se kreću izvan učionice samo ako je to nužno. Početak i završetak nastave i odmora, raspored ulaska i izlaska razreda iz škole i ostalih aktivnosti uređuju se posebnim protokolom koji donosi ravnatelj škole.
- Za vrijeme trajanja proglašene epidemije COVID-19 ne organiziraju se ekskurzije učenika, izvanučionična nastava, (osim u okruženju škole -), maturalni izleti, posjeti i sl.

POSTUPANJE U SLUČAJU SUMNJE U ZARAZU KOD DJETETA

- Kod pojave znakova bolesti koji upućuju na moguću zarazu COVID-19 (povišena tjelesna temperatura – pod pazuhom 37,2, simptomi respiratornih bolesti – kašalj, poteškoće u disanju, grlobolja, poremećaj osjeta njuha i okusa i gastrointestinalne smetnje – proljev, povraćanje i bol u trbuhu) dijete/učenik ostaje kod kude i javlja se najprije telefonom izabranom liječniku obiteljske medicine koji odlučuje o testiranju. O tome roditelj telefonom mora obavijestiti školu.
- Ako djeca razviju simptome COVID-19 tijekom boravka u ustanovi, učitelj odmah obavještava roditelje, koji u najkraćem mogućem roku trebaju doći po dijete.
- Do dolaska roditelja dijete se izolira u prikladnoj prostoriji. Odmah po utvrđivanju simptoma djetetu je potrebno osigurati masku za lice, a učitelju koji prati dijete do prostorije za izolaciju i boravi s njime treba osigurati vizir, masku i jednokratnu pregaču. Po odlasku djeteta dezinficira se prostorija u kojoj je dijete bilo izolirano.
- Poseban prostor za izolaciju, djelatnike koji su zaduženi za brigu o bolesnom djetetu do dolaska roditelja i poseban protokol propisuje se mjerama za djelatnike škole.
- Ravnatelj nadležnom epidemiologu/školskom liječniku javlja svako grupiranje osoba sa sumnjom na COVID-19 i svaku pojedinačnu infekciju koju roditelj ili djelatnik moraju najhitnije prijaviti ravnatelju.
- Kod pojedinačnog slučaja pojave simptoma koji mogu upućivati na zarazu COVID-19, razredni odjel u pravilu nastavlja dalje s radom, dok se kod prijavljenog grupiranja osoba sa znakovima bolesti postupa sukladno mišljenju liječnika.
- Kad se kod djeteta/učenika utvrdi zaraza COVID-19, postupa se sukladno odluci nadležnog epidemiologa. Za sve osobe kod koji se utvrdi da su bile u bliskom kontaktu sa zaraženom osobom u vrijeme kad je osoba mogla biti zarazna izriče se mjera samozolacije.

ODLAZAK IZ ŠKOLE

- Odlazak učenika iz škole odvija se prema utvrđenom protokolu za izlazak svakog pojedinog razreda i to na način da ne dolazi do kontakta između djece različitih razreda.
- Nakon završetka nastave djeca se bez zadržavanja upućuju prema izlasku iz škole.
- Izlazak učenika iz škole nadgleda učitelj/učiteljica koja s njima održava zadnji školski sat, te vodi brigu o održavanju distance i pridržavanju svih ostalih mjera kod izlaska učenika iz škole.

PRIJEVOZ UČENIKA

- Učenici koji na nastavu dolaze organiziranim prijevozom dužni su se u autobusu pridržavati mjera propisanih za javni prijevoz.
- Učenici su kod ulaska u autobus, tijekom vožnje i kod izlaska autobraša dužni održavati fizičku distancu i nositi masku.

U OŠ Blato izabran je A model održavanja nastave – nastava u školi licem u lice uz osiguranu distancu.

Također su izvršene pripreme za održavanje škole na daljinu za sve razrede škole na platformi GOOGLE CLASSROOM.

Sadržaj

OSOBNA KARTA ŠKOLE	- 3 -
Misija i vizija OŠ Blato.....	- 5 -
Misija škole	- 5 -
Vizija škole.....	- 5 -
Strateški ciljevi:	- 6 -
Ciljevi i zadatci.....	- 7 -
Analiza nastavnog procesa	- 8 -
Osnovni podatci o školi.....	- 21 -
Tabilca.....	- 21 -
Razredna nastava	1
Prvi razred.....	1
KURIKULUM RAZREDNOG ODJELJA 1. A i 1. B OSNOVNE ŠKOLE BLATO U ŠKOLSKOJ 2020/2021.	
GODINI ŠKOLA ZA ŽIVOT Planiranje aktivnosti po mjesecima:.....	1
RAZREDNI PROJEKT 1. a i 1 .b BROJEVI DO 10 Dijana Joković i Marija Padovan Učenici 1. a i 1. b razreda.....	2
RAZREDNI PROJEKT 1.a i 1.b - MOJA PREGAČA.....	4
VELIKI RAZREDNI PROJEKT 1.a i 1.b RAZREDNA ČITAONICA.....	5
Dopunska nastava matematike – Marija Padovan (1.a).....	6
Dodatna nastava matematike – Marija Padovan (1.a).....	7
Dodatna nastava hrvatskog jezika – Marija Padovan - 1.a.....	8
Dopunska nastava hrvatskog jezika – Marija Padovan (1.a)	8
Dodatna nastava matematike – Dijana Joković (1.b)	9
Dopunska nastava matematike – Dijana Joković (1.b).....	10
Dodatna nastava hrvatskog jezika – Dijana Joković - 1.b	11
Dopunska nastava hrvatskog jezika – Dijana Joković (1.b).....	11
Razredna scenska grupa 1AB Dijana Joković i Marija Padovan	12
Posjet kazalištima 1.a i 1.b. razred	13
Škola u prirodi – 1.a i 1.b razred.....	14
KURIKUL RAZREDNIH ODJELJENJA 2.a i 2.b RAZREDA UČITELJICE ŽANA BOROE I ŽELJKA PADOVAN...	15
Planiranje aktivnosti po mjesecima:.....	15
2. RAZREDNI PROJEKTI 2.a i 2.b - „ZANIMANJA“- OKUSI MORA, Žaba Boroe i Marija Padovan	17
E TWINNING PROJEKT U svijetu likovnih umjetnika 3, ART IN MY HEART 3 Žana Boroe	19
Dodatna nastava matematike – Žana Boroe (2.a).....	21
Dodatna nastava hrvatskog jezika- Žana Boroe (2.a)	22
Dopunska nastava matematike – Žana Boroe (2.a)	23
Dopunska nastava hrvatskog jezika – Žana Boroe (2.a)	24
Dodatna nastava matematike: Željka Padovan (2.b)	25

Dodatna nastava hrvatskog jezika- Željka Padovan (2.b).....	26
Dopunska nastava matematike – Željka Padovan (2.b)	27
Dopunska nastava hrvatskog jezika – Željka Padovan(2.b).....	29
Upoznajmo svoje mjesto – 2.razred Žana Boroe i Željka Padovan	30
POSJET VATROGASNOJ POSTAJI DVD BLATO– 2.razred Žana Boroe i Željka Padovan	30
Posjet Lutkarskom kazalištu – 2 a i 2. B. Žana Boroe i Željka Padovan 2020/2021.....	31
Škola u prirodi, pozdrav jeseni i pozdrav proljeću – 2. a i 2. b razred.....	31
Žana Boroe i Željka Padovan	31
Terenska nastava: Otok Korčula – 2. a i 2. b Žana Boroe i Željka Padovan.....	32
Razredna čitaonica – 2.a i 2.b razred Žana Boroe i Željka Padovan.....	33
Posjet Narodnoj knjižnici Blato – 2.a i 2.b razred Žana Boroe i Željka Padovan.....	33
Projekt: Kalendar – 2.a i 2.b razred Žana Boroe i Željka Padovan.....	34
Treći razredi razrednice: Edi Oreb 3.a i Maria Jerebić 3.b ZA ŠKOLSKI KURIKULUM	36
PROJEKTI.....	36
HRVATSKI JEZIK.....	36
HRVATSKI JEZIK.....	36
PRIRODA I DRUŠTVO	36
OSTALI PROJEKTI	36
POLUDNEVNI IZLETI.....	36
JEDNODNEVNI IZLETI	36
NASTAVA U PRIRODI	37
IZVANUČIONIČNA NASTAVA- terenska nastava.....	37
INTEGRIRANI NASTAVNI DANI (tjedni).....	37
INTEGRIRANI NASTAVNI TJEDNI	37
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	38
DODATNA NASTAVA.....	38
DOPUNSKA NASTAVA.....	38
Dopunska nastava matematike – Edi Oreb (3.a).....	38
Dodatna nastava matematike – Edi Oreb (3.a).....	39
Dopunska nastava hrvatski jezik - Edi Oreb (3.a).....	39
Dodatna nastava hrvatski jezik - Edi Oreb (3.a)	40
Dodatna nastava hrvatskog jezika – Maria Jerebić (3.b)	41
Dodatna nastava matematike - Maria Jerebić (3.b)	41
Dopunska nastava hrvatskog jezika - Maria Jerebić (3.b)	42
Dopunska nastava matematike - Maria Jerebić (3.b)	43
Četvrti razred.....	43
KURIKUL Šk.god.2020/2021. 4.a i 4.b.razred Učiteljice: Dijana Ančić i Zvjezdana Padovan	43

Planiranje aktivnosti po mjesecima:.....	44
VELIKI RAZREDNI PROJEKT 4.a I 4.b - „UPOZNAJMO GLAGOLJICU“	46
Dopunska nastava matematike – Dijana Ančić 4.b.....	48
Dodatna nastava matematike – Dijana Ančić 4.b	48
Dopunska nastava hrvatskog jezika – Dijana Ančić 4.b	49
Dodatna nastava hrvatskog jezika – Dijana Ančić 4.b	50
Dodatna nastava matematike – Zvjezdana Padovan 4.a.....	51
Dopunska nastava matematike – Zvjezdana Padovan 4.a.....	52
Dopunska nastava hrvatskog jezika – Zvjezdana Padovan 4.a	53
Dodatna nastava hrvatskog jezika – Zvjezdana Padovan - 4.a	53
Posjet kazalištima 4. razred	54
Škola u prirodi –4. razred.....	55
Kreativna radionica Domaći – 4. razred.....	56
GLAGOLJICA 4. razred	57
GOSPA OD POJA- STUDENAC , PRIGRADICA- 4. RAZRED	58
Jednodnevni izlet NP Mljet- 4. RAZRED	59
Slatka kuharica–projekt - 4. RAZRED	60
Ljekovito i aromatično bilje otoka Korčule –projekt - 4. RAZRED	61
Predmetna nastava	62
5. razred.....	63
Dopunska nastava hrvatskog jezika – Silvija Žanetić	63
Literarna i dramska skupina Silvija Žanetić	64
Dopunska nastava hrvatskoga jezika za 5. i 8. razred Ljubica Andreis.....	65
Dodatna nastava hrvatskog jezika – Ljubica Andreis.....	66
Literarna i dramska skupina Ljubica Andreis	67
Okvirni plan izvođenja projekata i integriranih sati Hrvatskoga jezika 5. r.....	68
Okvirni plan izvođenja projekata i integriranih sati Hrvatskoga jezika 7. i 8. r	68
Dopunska nastava hrvatskog jezika – Silvija Žanetić.....	69
Dodatna nastava hrvatskog jezika – Silvija Žanetić	70
Literarna i dramska skupina - Silvija Žanetić	71
Okvirni plan izvođenja projekata i integriranih sati Hrvatskoga jezika 6. r.....	71
Okvirni plan izvođenja projekata i integriranih sati Hrvatskoga jezika 7. r.....	72
Dodatna nastava Matematike 5. i 6. r Alen Andrijić.....	73
Dopunska nastava Matematike 5. I 6.r Alen Andrijić	74
Dodatna nastava Matematike 7. i 8. r Jasmina Baničević	74
Projekt: Primjene prirodnih brojeva u svakodnevničkoj životu Alen Andrijić	75
Projekt: Primjene prirodnih brojeva u svakodnevničkoj životu Alen Andrijić V.r	76

Projekt: Razlomci oko nas V.r A. Andrijić.....	77
Projekt: Sunce i kut A. Andrijić V.r.....	77
Projekt: Uporaba razlomaka u mom životu VI r. Alen Andrijić.....	78
Projekt: Cijeli brojevi u svakodnevnički VI. R Alen Andrijić	79
Projekt: Opsezi i površine čestica zemlje oblika četverokuta VI r Alen Andrijić	80
Projekt: Opsezi i površine čestica zemlje oblika trokuta VI. R Alen andrijić.....	80
Projekt: Znanstveni zapis broja VIII, r Jasmina Baničević	81
Projekt: Primjena Pitagorina poučka na probleme svakodnevnice VIII, r Jasmina Baničević	82
Projekt: Primjena preslikavanja ravnine u svakodnevnički VIII, r Jasmina Baničević.....	83
Projekt: Izračunavanje oplošja i volumena tijela oko nas VIII, r Jasmina Baničević	83
Projekt: Matematička natjecanja – Klokan bez granica, Općinsko i županijsko Aktiv matematike	84
Projekt: Večer matematike Aktiv matematike HMD.....	85
Projekt: Omjeri i razmjeri svuda oko nas VII, r Jasmina Baničević	86
Po100ci u svakodnevnički VII, r Jasmina Baničević	86
Projekt: „Lumblije“ recept u postocima VII, r Jasmina Baničević.....	87
Projekt: Statistički obrađena učenička anketa VII, r Jasmina Baničević	88
Projekt: Kružnica i krug , VII, r Jasmina Baničević	89
Dodatna nastava engleskog jezika 7. razred	90
Dopunska nastava engleskog jezika – Jelica Šeparović.....	91
Dodatna nastava prirode – Kristina Begić.....	92
Dodatna nastava geografije – Frana Farčić.....	93
Dodatna nastava povijesti – Marija Petković.....	94
7. razred.....	94
Dopunska nastava engleskog jezika – Maria Donjerković.....	94
Dodatna nastava engleskog jezika 7. i 8.razred Jelica Šeparović Maria Donjerković.....	95
Dopunska nastava fizike - Ivana Biško	97
8. razred Dodatna nastava fizike - Ivana Biško	98
Dodatna nastava povijesti – Marija Petković	99
Dodatna nastava Kemije – Aida Gavranić i Katarina Kovačić.....	100
TEHNIČKA KULTURA – dodatna nastava Zoran Sardelić 5 - 8.....	101
Izborni predmeti.....	103
Talijanski jezik – Marina Šeparović	103
Vjeronaук – Juliana Beretić	104
Vjeronaук – Tončica Govorko – Paula Tonković.....	105
Informatika – Jure Franulović i Zoran Sardelić	106
Informatika – Jure Franulović (1AB; 2AB:3AB)i Zoran Sardelić IVAB; 7AB. – VIII. AB razred.. Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.	

Tehnička kultura – izvan učionička nastava Zoran Sardelić 7 razred **Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.**

Posjet Lastovu – izvanučionička nastava – razrednici sedmih razreda – 7.razred	111
Okvirni plan izvođenja aktivnosti, programa ili projekata stručnog vijeća stranih jezika OŠ Blato	112
Projekt Suvremeni i stari način komuniciranja na daljinu.....	112
Projekt -Dangers to the environment GOO.....	113
Projekt - Zdravlje i sigurnost GOO	114
Projekt – Talijanizmi u blatskom govoru	114
Projekt: Europski jezični portfolio	115
Projekt The story of England	116
Projekt - English All Around.....	117
Projekt - Maxitest	117
Family tree.....	118
Natjecanje Spelling Bee	118
Obilježavanje Europskog dana jezika	119
Projekt: Our solar system	120
Projekt My magazinee	120
E Twinning projekti/ Erasmus + projekt (Healthy traditional recipes) Dijana Ančić, Katarina Kovačić, Jelica Šeparović, Kristina Begić	121
Izvannastavne aktivnosti	122
Učenička zadruga K o n o b a – Dijana Ančić i Ivana Biško... Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.	
Glazbena radionica Tonći Padovan i Dalija Gavranić.....	123
Mala matematika -Marija Jerebić i Željka Padovan.....	124
Crveni križ – Katarina Kovačić – Aida Gavranić - Kristina Begić	126
Književni klub – Silvija Žanetić – Ljubica Andreis – Katarina Vidović	127
Ekološka grupa – Kristina Begić , Katarina Kovačić i Aida Gavranić - učiteljice razredne nastave..	128
Recitatori – Ljubica Andreis, Dijana Ančić.....	129
Lutkarska grupa – Dijana Joković, Žana Boroe	130
Aranžiranje i estetsko uređenje – Frano Cebalo.....	131
Vjeroučna olimpijada – Barbara Šeparović - Tončica Govorko	133
Školsko sportsko društvo – Gordana Šeparović.....	134
Veliki zbor – Dalija Gavranić	135
Mladi tehničari - Jure Franulović	136
Izvanučionička nastava	137
Terenska nastava Terenska nastava Put Svile	137
Škola u šumi – 1. razred	138
Seosko gospodarstvo OPG - Kapja – 1. razred	139

Upoznajmo svoje mjesto – 2. razred	140
Posjet DVD -u Blato – 2. razred.....	142
Snalaženje u prostoru – Mali i Veli Učijak – 3. razred.....	143
Vode zavičaja – 3. razred	144
Grad STON izlet - terenska nastava – 3. razred	145
Izlet – terenska nastava na slapove rijeke Krke učenika šestog razreda	146
Škola u prirodi – gorski kotar Lika – Fužine – 4. razred.....	147
Maturalna ekskurzija – 8. razredi Plitvice, Zagreb, Zagorje, Karlovac, Zadar.	148
Posjeta Memorijalnom centru domovinsko rata VUKOVAR – 8. razredi.....	148
Split Solin - - - 6. Razred	150
Dolina Neretve – 5. razred	151
TEHNIČKA KULTURA – izvanučionička nastava	152
Kulturno javna djelatnost	153
Posjet knjižnici Narodnoj knjižnici Blato – 1 - 8. razred	153
Posjet kazalištima Mladih u Splitu – 3. i 4. razred.....	154
Posjet Etnografskoj zbirci Barilo – 3. razred	155
Posjet Šibeniku i NP Krka – 7. razred	156
8. razred.....	157
Poludnevni izlet- terenska nastava Blato- Krulić- Kom -Kapja-STEM područje- razrednice osmih razreda	157
Posjet Tehničkom muzeju – 8. razred.....	157
Posjet muzeju Dražena Petrovića – 8. razred	159
Posjet Astronomskoj grupi SŠ Blato – 8. razred.....	160
Posjet kazalištu ili Koncertu – 8. razred.....	161
Obilježavanja	162
Upis prvih razreda u školsku knjižnicu Katarina Vidović Žanetić	162
Projekt - Međunarodni dan potrošača GOO.....	163
DAN KRUHA - svi učenicii.....	164
Pozdrav proljeću i Uskrsu, – razrednici.....	165
Poklad – projektni dan.....	165
Poklade - razrednici	166
Obilježavanje Dana Općine Blato – svi učitelji i učenici škole i suradnici	166
Dan škole – Obilježavanje Dana škole - svi učitelji.....	167
Dan planete Zemlje, Biciklijada – Jure Franulović, Katarina, Kristina Begić.....	168
Večer matematike – Alen Andrijić, Jasmina Baničević, Marija Jerebić i Željka Padovan.....	169
Projekti: Matematika Pripremili: Jasmina Baničević i Alen Andrijić	170
projekt-Matematika „Integrirani dani:	171

Natjecanje STEM LIGA.....	171
Lumblije i matematika	172
Lumblije i matematika	172
Vino u tradiciji življenja	174
Eko projekt- „Korak po korak do čiste prirode“.....	175
Razvoj samopoštovanja kod učenika	176
Program prevencije ovisnosti Zdrav za pet.....	177
Program prevencije virtualnog nasilja među djecom „stop virtualnom nasilju“	178
Sigurno u prometu razredni učitelji 1. razreda	179
OŠ Blato CAP program prevencije zlostavljanja djece	180
Program profesionalnog usmjeravanja učenika	181
Sociometrijska ispitivanja	182
Sigurno u prometu.....	183
Internet-virtualno igralište.....	184
Za sigurno i poticajno okruženje u školama.....	185
Vršnjačka pomoć i potpora u učenju i razredu	186
KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE - Umjeće komuniciranja 6.R.....	187
KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE - MIRNO RJEŠAVANJE SUKOBA - 5.R.....	188
KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE - RJEŠAVANJE PROBLEMA 8.R.....	189
Klokan bez granica	193
Školsko sportsko društvo – Gordana Šeparović.....	195
ŠSD-slobodna aktivnost – Gordana Šeparović – 5.-8.r.-atletika	196
ŠSD-slobodna aktivnost – Gordana Šeparović – 1.-8.r.-sportska gimnastika	197
ŠSD-slobodna aktivnost – Gordana Šeparović – 6.-8.r.-kros	198
ŠSD-slobodna aktivnost – Gordana Šeparović – 6.-8.r.-košarka	199
ŠSD-slobodna aktivnost – Gordana Šeparović – 1.-8.r.- šah	200
ŠSD-slobodna aktivnost – Gordana Šeparović – 5.-8.r.- mali nogomet	201
ŠSD- Projekt – Gordana Šeparović – 1.-8.r.- Dan HOO	202
ŠSD- Projekt – Gordana Šeparović – 1.-8.r.- Dan škole	203
ŠSD- Projekt – Gordana Šeparović – 3.-8.r.- gimnastička revija	204
ŠSD- Projekt – Gordana Šeparović – 1.-4.r.- USŠ	205
ŠSD- Projekt – Gordana Šeparović – Stručno usavršavanje	206
ŠSD- Projekt – Gordana Šeparović – Sportska oprema na satu TZK	206
Osnovna glazbena škola Blato	208
Božićni koncert.....	208
Osnovna glazbena škola Blato	209
Božićni koncert zborova i klapa	209

Osnovna glazbena škola Blato	209
Koncert OGŠ u Tjednu Blata i nastupi pojedinaca na ostalim manifestacijama.....	209
ŠKOLA ZA ŽIVOT	210
STRUČNO USAVRŠAVANJE Loomen - webinari – seminari	210
STRUČNO USAVRŠAVANJE ŽSV – regionalni i državni seminari.....	210
ŠKOLA ZA ŽIVOT --STRUČNO USAVRŠAVANJE u školi ŠKOLA ZA ŽIVOT SAVJETNIČKI POSJETI	211
ŠKOLA ZA ŽIVOT STRUČNO USAVRŠAVANJE u školi Webinari	211

Osnovni podatci o školi

Tabilca.

Razredna nastava

Prvi razred

KURIKULUM RAZREDNOG ODJELA 1. A i 1. B OSNOVNE ŠKOLE BLATO U ŠKOLSKOJ 2020/2021. GODINI ŠKOLA ZA ŽIVOT

Planiranje aktivnosti po mjesecima:

RUJAN

- 13. 09. Hrvatski olimpijski dan – integrirani dan
- Posjet knjižnici i Čitanje pod krošnjama

LISTOPAD

- 01. 10. - 04.10. Dječji tjedan
- listopad - Dan zahvalnosti za plodove zemlje – integrirani dan
- 16. 10. Promet u mom mjestu – terenska nastava
- listopad Dan jabuka i Svjetski dan kuhara – integrirani dan
- 18. 10. Dan kravate
- 28. 10. Svjetski dan animiranog filma
- 31. 10. Međunarodni dan štednje

STUDENI

- 04. 11. Jesen u mom mjestu (vremenska obilježja zavičaja) – nastava u prirodi
- 12. 11. Posjet knjižnici (mjesec knjige)
- 18. 11. Vukovar
- 20. 11. Međunarodni dan prava djeteta - Sveopći dječji dan

PROSINAC

- 06. 12. Evo Sv. Nikole – integrirani dan
- 13. 12. Evo Sv. Lucije – integrirani dan
- 16. 12. – 20. 12. Tjedan iščekivanja Božića i Nove godine – integrirani tjedan

SIJEČANJ

- 14. 01. Svjetski dan smijeha – integrirani dan

VELJAČA

- 14. 02. Ljubav - integrirani dan
- 16. 02. Poklad - integrirani dan

- 24. 02. Dan ružičastih majica (zadnja srijeda u veljači)

OŽUJAK

- 21. 03. Svjetski dan Down sindroma
- 22. 03. Svjetski dan voda – integrirani dan
- 26. 03. Međunarodni dan kazališta (Posjet kazalištu - Mali Marulić)

TRAVANJ

- 02. 04. Međunarodni dan dječje knjige
- 04. 04. Uskrs
- 22. 04. Dan planeta Zemlje
- 28. 04. Sv. Vincenca
- 29. 04. Međunarodni dan plesa

SVIBANJ

- 03. 05. Dan Sunca – integrirani dan
- 04. 05. Međunarodni dan vatrogasaca – terenska nastava
- 09.05. Majčin dan (drugi tjedan u svibnju)
- 28. 05. Dan škole – projektni dan

LIPANJ

- 04. 06. Posjet farmi „Mala Kapja“ – terenska nastava
- 14. 06. – 18. 06. Ljeto – integrirani tjedan

RAZREDNI PROJEKT 1. a i 1 .b BROJEVI DO 10 Dijana Joković i Marija Padovan
Učenici 1. a i 1. b razreda

VODITELJI PROJEKTA

- Dijana Joković i Marija Padovan Učenici 1. a i 1. b razreda

SVRHA PROJEKTA

- Interdisciplinarno usvojiti i primijeniti znanje o brojevima do 10

CILJ PROJEKTA

- Utvrditi znanje o brojevima kroz različite aktivnosti
- Primijeniti stečeno znanje o brojevima

- Afirmirati kreativnost u izradi različitih dijelova projekta
- Izraditi didaktička pomagala koja bi pomogla usvajanju računskih radnji nadolazećim generacijama

PLANIRANJE AKTIVNOSTI U PROJEKTU

- Izrada „Razrednog domina“
- Izrada slikovnice „Brojimo, brojimo...“
- Izrada materijala za „Stablo živih brojeva“

U pripremi su sljedeće faze izrade projekta

- Izrada pisanica na temu brojevi
- Istraživanje kraćih pjesama i priča o brojevima
- Izrada didaktičkih igrački za igre (Igra sjećanja i slaganja)
- Plastificiranje „Razrednih brojeva“ i uvezivanje razredne knjige „Brojimo, brojimo...“
- Rad sa svim napravljenim i nabavljenim materijalima kroz integrirane nastavne dane

VRIJEME OSTVARIVANJA PROJEKTA

- Kroz cijelo drugo polugodište prvog razreda

PRAĆENJE I EVALUACIJA NAPRETKA OSTVARIVANJA PROJEKTA

- Kroz integrirane nastavne dane ostvariti i primijeniti do tад napravljene materijale
- Koristiti sve napravljene materijale za različite igre unutar nastave i van nje
- Sustavno evaluirati aktivnosti učenika kako u grupi tako i individualno pri izradi i korištenju materijala

PREZENTACIJA PROJEKTA

- Uskršnje pisanice (izložba brojevnih pisanica)
- STABLO ŽIVIH BROJAVA – uvid u izrađene materijale obilaskom učionica
- DAN ŠKOLE – otvorena prezentacija za roditelje, učitelje i sve zainteresirane o nastanku, izradi i provođenju projekta te izložba svih učeničkih uradaka u projektu

FINANSIJSKE POTREBE PROJEKTA (TROŠKOVNIK)

- Papiri razni, markeri, flomasteri, različiti materijali... cca. 200,00 kn

UKUPNA POTRAŽIVANJA ZA PROJEKT..... 200,00

ZAKLJUČAK

- U nedostatku adekvatnih didaktičkih pomagala, a u cilju razvijanja kreativnosti i poduzetnosti te samog korištenja naučenog znanja o brojevima stvorila se potreba za izradom originalnih dječjih uradaka s temom „BROJEVI DO 10“ koji će koristiti i generacijama koje dolaze.

RAZREDNI PROJEKT 1.a I 1.b - MOJA PREGAČA

NOSITELJI PROJEKTA

Dijana Joković i Marija Padovan

UČENICI

- 1. a i 1. b razred

SVRHA PROJEKTA

- Osmisliti svoju pregaču

CILJ I ZADACI PROJEKTA

- Osvijestiti važnost pregače u svakodnevnom životu s naglaskom na razbijanje predrasuda o pregači kao ženskom uporabnom predmetu

PLANIRANJE AKTIVNOSTI U PROJEKTU

- Izrada pregače od papira i tkanine
- Oslikavanje pregače
- ISTRAŽUJEMO
 1. Doznađemo nazive za pregaču iz raznih krajeva RH
 2. Doznađemo nazive za pregaču na stranim jezicima
 3. Povijest uporabe pregače (vrste, zanimanja, ...)
- Izrada razrednih plakata
- Prezentacija roditeljima i učiteljima naučenih pojmoveva i izrađenih predmeta

VRIJEME OSTVARIVANJA PROJEKTA

- Prvo polugodište prvog razreda

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

- Korelacija teme u HJ/PID/LK/SR/MAT/

PRAĆENJE I EVALUACIJA NAPRETKA OSTVARIVANJA PROJEKTA

- Sustavno evaluirati aktivnosti učenika kako u grupi tako i individualno pri izradi i korištenju materijala

PREZENTACIJA PROJEKTA

- Prezentacija projekata u razredu
- Prezentacija na školskim panoima
- Prezentacija na školskoj izložbi

FINANCIJSKE POTREBE PROJEKTA (TROŠKOVNIK)

- Papiri razni, tkanina markeri, flomasteri, vodene bojecca. 400,00

UKUPNA POTRAŽIVANJA ZA PROJEKT..... 400,00

VELIKI RAZREDNI PROJEKT 1.a i 1.b RAZREDNA ČITAONICA

NOSITELJI PROJEKTA

Učiteljice prvih razreda: Marija Padovan i Dijana Joković i učenici 1.a i 1.b

SVRHA PROJEKTA

- Poticati i razvijati naviku čitanja te ljubav prema knjizi

CILJ I ZADACI PROJEKTA

- Razvijati čitanje s razumijevanjem
- Primjeniti stečeno znanje i služiti se različitim izvorima informacija
- Afirmirati kreativnost u različitim dijelovima projekta
- Naučiti kako čuvati knjige, kako ih posuđivati te postati aktivni članovi knjižnice
- Razvijati komunikacijske vještine u prepričavanju pročitanog
- Vratiti slikovnice i knjige u domove

PLANIRANJE AKTIVNOSTI U PROJEKTU

- Formirati malu razrednu knjižnicu
- Organizirati kutak za čitanje u učionici
- Napraviti katalog pročitanog
- Napraviti straničnike za označavanje čitanja
- Izraditi omote za slikovnicu po izboru
- Računalo – pronalaziti zanimljivosti o autorima i djelu - suradnja s profesorom informatike
- Dramatizacija pročitanog teksta
- Integrirati projekt u tjedan Grimmovih bajki

VRIJEME OSTVARIVANJA PROJEKTA

- Kroz cijelu školsku godinu od rujna 2020. do lipnja 2021.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

- Integracija teme u nastavne predmete prema planu i programu
- Prikupljanje knjiga i slikovnica
- Čitanje
- Dramatizacija
- Izrada straničnika i omota za slikovnice

PRAĆENJE I EVALUACIJA NAPRETKA OSTVARIVANJA PROJEKTA

- Jednom mjesечно organizirati susrete u „kutku za čitanje“
- Dijeliti pohvale najvrjednijim čitačima
- Sustavno evaluirati aktivnosti učenika kako u grupi tako i individualno

PREZENTACIJA PROJEKTA

- Prezentacija rada i napredovanja u „kutku za čitanje“
- Prezentacija kataloga pročitanog i straničnika te omota na školskoj izložbi
- DAN ŠKOLE – otvorena prezentacija za roditelje, učitelje i sve zainteresirane

FINANCIJSKE POTREBE PROJEKTA (TROŠKOVNIK)

- Papiri razni, markeri, flomasteri,

različiti materijali...cca. 200,00 kn

UKUPNA POTRAŽIVANJA ZA PROJEKT..... 200,00

ZAKLJUČAK

- Svakodnevnim korištenjem knjige, obogaćivanjem razredne knjižnice, radom u „kutku za čitanje“ – vratiti naviku redovitog čitanja među učenicima te u njihove domove i na taj način učiniti da od početka čitanja knjiga postane prijatelj djece.
- Čitanje učiniti još zanimljivijim putem dramatizacije bajki kroz igru i stvaralaštvo.

Dopunska nastava matematike – Marija Padovan (1.a)

Naziv	Dopunska nastava matematike
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Marija Padovan
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17

Ciljevi	-pomoć u učenju, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča
Način realizacije	-individualizirani pristup gradiva koje učenik nije savladao na satu
Vremenski okvir	-tijekom šk. godine
Osnovna namjena	-pomoć učenicima s teškoćama u usvajanju matematičkih sadržaja
Troškovnik	
Način vrednovanja	-usmeno i pismeno praćenje; kratke provjere tijekom dopunske nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja	-valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi

Dodatna nastava matematike – Marija Padovan (1.a)

Naziv Dodatna nastava Matematike

<i>Planirani broj učenika</i>	6
<i>Voditelj</i>	<i>Marija Padovan</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 sat svaki drugi tjedan</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>35</i>
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje matematičkih kompetencija i darovitosti učenika -razvijanje logičkog zaključivanja i matematičkog promišljanja -uočavanje zakonitosti, uzroka i posljedica -razvijanje pojmovnog i predodžbenog mišljenja -usvajanje spoznaja o količinskim i prostornim odnosima te matematičkim pojmovima simbolima -poticanje koncentriranog i samostalnog izvođenja zadataka -stvaranje ravnoteže između sintetičkog i analitičkog načina mišljenja
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> -pomoću različitih strategija metoda ponukati učenike da promišljaju matematički -povezivanje matematičkih zakonitosti i sadržaja sa svakodnevnim problemima i situacijama u životu
<i>Vremenski okvir</i>	<i>-tijekom šk. godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> -darovitim učenicima pružiti priliku za dodatnim stvaranjem -osposobiti učenike za samostalno učenje
<i>Troškovnik</i>	<i>-izrada nastavnih listića, korištenje interneta</i>

<i>Način vrednovanja</i>	-usmeno i pismeno praćenje
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	-valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi

Dodatna nastava hrvatskog jezika – Marija Padovan - 1.a

Naziv Dodatna nastava hrvatskog jezika

<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Voditelj</i>	<i>Učiteljica 1.a</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 sat svaki drugi tjedan</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>18</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>Poticati i unaprjeđivati znanje iz hrvatskog jezika, razvijati i produbljivati jezičnu kulturu govorenja i pisanja, razvijati čitalačke sposobnosti, razvijati jezično-komunikacijske kompetencije</i> <i>Različitim oblicima rada, metoda i postupaka</i>
<i>Način realizacije</i>	
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih znanja prema njihovim interesima i mogućnostima te uporaba stečenog znanja u svakodnevnom životu</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi papira i umnažanja papirnih materijala</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Samovrednovanje, izlaganjem dobivenih rezultata</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Postignute rezultate koristiti u redovnoj nastavi, dodatno motivirati učenike</i>

Dopunska nastava hrvatskog jezika – Marija Padovan (1.a)

Naziv Dopunska nastava Hrvatskog jezika

Planirani broj učenika	5
Voditelj	Marija Padovan
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	-pomoći u učenju i savladavanju predviđenog jezičnog sadržaja -osposobljavanje učenika za savladavanje pravopisa, slovnice, jezičnog izražavanja te analize književnog teksta -poticanje učenikovog samopouzdanja i njegovanje radnih navika -individualni rad u savladavanju sadržaja koje učenik nije uspešno savladao na redovnoj nastavi -timski rad , suradničko učenje, učenje kroz igru -tijekom šk. godine
Način realizacije	
Vremenski okvir	
Osnovna namjena	-pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju sadržaja hrvatskog jezika
Troškovnik	-
Način vrednovanja	-usmeno i pismeno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	-valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi

Dodatna nastava matematike – Dijana Joković (1.b)

Naziv	Dodatna nastava Matematike
Planirani broj učenika	7
Voditelj	Dijana Joković
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	-poticati razvoj logičkog zaključivanja -omogućiti razvoj kreativnosti i matematičke pismenosti -razvijati pozitivan interes za matematiku
Način realizacije	-individualno, u paru, u skupinama

Vremenski okvir	-tijekom šk.godine
Osnovna namjena	-omogućiti učenicima učenje matematike na zanimljiviji i drugačiji način
Troškovnik	-
Način vrednovanja	-usmeno i pismeno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	-rangiranje učenika po postignutim rezultatima i dostignućima

Dopunska nastava matematike – Dijana Joković (1.b)

Naziv Dopunska nastava Matematike

<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Voditelj</i>	<i>Dijana Joković</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 sat svaki drugi tjedan</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>15</i>
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje osnovnim matematičkim kompetencijama - razvoj samostalnosti i točnosti u radu - podizanje razine samopouzdanja -individualni rad
<i>Način realizacije</i>	
<i>Vremenski okvir</i>	<i>-tijekom šk. godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>-pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju matematičkih sadržaja</i>
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja</i>	<i>-usmeno i pismeno praćenje</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>-valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi</i>

Dodatna nastava hrvatskog jezika – Dijana Joković - 1.b

Naziv *Dodatna nastava hrvatskog jezika*

<i>Planirani broj učenika</i>	14
<i>Voditelj</i>	<i>Učiteljica 1.b</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 sat svaki drugi tjedan</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>18</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>Poticati i unaprjeđivati znanje iz hrvatskog jezika, razvijati i produbljivati jezičnu kulturu govorenja i pisanja, razvijati čitalačke sposobnosti, razvijati jezično-komunikacijske kompetencije</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Različitim oblicima rada, metoda i postupaka</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih znanja prema njihovim interesima i mogućnostima te uporaba stečenog znanja u svakodnevnom životu</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi papira i umnažanja papirnih materijala</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Samovrednovanje, izlaganjem dobivenih rezultata</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Postignute rezultate koristiti u redovnoj nastavi, dodatno motivirati učenike</i>

Dopunska nastava hrvatskog jezika – Dijana Joković (1.b)

Naziv *Dopunska nastava Hrvatskog jezik*

<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Voditelj</i>	<i>Dijana Joković</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 sat svaki drugi tjedan</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>15</i>

Ciljevi	-osigurati sustavan način učenja, osposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima
Način realizacije	-individualni, grupni, rad u paru
Vremenski okvir	-tijekom šk.godine
Osnovna namjena	-pomoć u svladavanju gradiva
Troškovnik	-
Način vrednovanja	-usmenim i pismenim ispitivanjem znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	-informacija roditeljima za eventualni dodatni rad kod kuće

Razredna scenska grupa 1AB Dijana Joković i Marija Padovan

Naziv *Razredna scenska grupa*

<i>Planirani broj učenika</i>	29 (15 + 14)
<i>Voditelj</i>	<i>Dijana Joković I Marija Padovan</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	<i>Lakše uočavanje darovitih učenika, poticanje scenskog stvaralaštva stvaranjem poticajne sredine, upoznavanje scenskog jezika i scenskih metoda različitih od onih u redovnom programu, susretanje i upoznavanje amaterskog pjesništva i scenskog izričaja, njegovanje upornosti, samostalnosti, slobodnog izražavanja i divergentnog mišljenja, te razvijanje potrebe za estetskim doživljajem i izražavanjem.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Izradba i realizacija posebnog ili obogaćenog odgojno-obrazovnog programa i osiguranje uvjeta za ostvarenje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja). Promatranje scenskih ostvarenja i sudjelovanje u različitim programima u školi i izvan škole.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan po 2 školska sata</i>

<i>Osnovna namjena</i>	<i>Motivacija za stvaralačkim izražavanjem u slobodnjim okruženjima poučavanja</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi nabave didaktičkih i metodičkih materijala</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti, te dostignuta razina izražavanja. Kod učenika je važno poticati i samovrednovanje</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati vrednovanja koriste da bi poticali učenikovo samopouzdanje, da bi probudili interes za čitanje i scensko izražavanje sudjelovanjem u raznim prigodama.</i>

*Sukladno mjerama HZJZ slobodna aktivnost će se provoditi u svakome razredu posebno.

Posjet kazalištima 1.a i 1.b. razred

Naziv Posjet kazalištu (Split)

<i>Planirani broj učenika</i>	<i>29 (15 +14)</i>
<i>Voditelj</i>	<i>učiteljice 1.a i 1.b razreda</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>5 sati</i>
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Usvajanje ključnih pojmova unutar područja medijske kulture</i> • <i>Primjena sadržaja međupredmetnih tema Građanskog odgoja i obrazovanja te Osobnog i socijalnog razvoja</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Gledanje kazališne predstave</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>ožujak/travanj</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Odgajanje djece u duhu građanskog odgoja te poticanje razvoja socijalnih vještina</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Obrok i ulaznice</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Brojčano i opisno praćenje postignuća učenika u redovnoj nastavi</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća u Hrv. jeziku, Likovnoj i Glazbenoj kulturi</i>

Posjet kazalištu će biti proveden ukoliko epidemiološke mjere budu omogućavale u skladu s preporukama HZJZ.

Škola u prirodi – 1.a i 1.b razred

Naziv *Terenska nastava – Posjet farmi Mala Kapja*

<i>Planirani broj učenika</i>	29
<i>Voditelji</i>	<i>Učiteljice 1. a i 1. b</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	/
<i>Ciljevi</i>	OBRAZOVNI ZADACI <ul style="list-style-type: none">• <i>Upoznati životinjski i biljni svijet seoskog gospodarstva.</i>• <i>Prepoznati vrijednost i važnost ljudskog rada na zemlji.</i>• <i>Spoznati važnost zajedništva s prirodom za opstanak ljudi</i> ODGOJNI ZADACI: <i>razvijati higijenske navike, kulturno ponašanje, sigurnost u prometu, razvijati smisao za lijepo izražavanje, razvijati pozitivan odnos prema prirodi, svijest o potrebi zaštite i očuvanja prirode; razvijati sportski i pozitivan natjecateljski duh, osjećaj odgovornosti u čuvanju vlastite, ali i tuđe imovine, izgrađivati svijest o potrebi i nužnosti očuvanja prirode</i> <i>Odlazak na seosko gospodarstvo prema planu</i>
<i>Način realizacije</i>	
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Kraj svibnja/ početak lipnja šk. god. 2020/2021.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Spoznati i razlikovati životinjski i biljni svijet seoskog gospodarstva u konkretnom okruženju.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Prijevoz organiziranim prijevozom i ručak na seoskom gospodarstvu</i>
<i>Po učeniku</i>	
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Stvaralački opisi i crteži viđenog, tematski pano i umne mape</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Kviz znanja</i>

Terenska nastava –Posjet seoskom gospodarstvu bit će provedena u skladu s epidemiološkim mjerama i preporukama HZJZ

KURIKUL RAZREDNIH ODJELJENJA 2.a I 2.b RAZREDA UČITELJICE ŽANA BOROE I ŽELJKA PADOVAN

Planiranje aktivnosti po mjesecima:

RUJAN

- 13.09. - Hrvatski olimpijski dan-integrirani dan
- 21.09. Međunarodni dan mira-integrirani dan

LISTOPAD

- 01.10. Svjetski dan razglednice – sudjelovanje u projektu Hrvatske pošte
- 04.10. - 10.10. Svjetski svemirski tjedan-integrirani tjedan
- 05.10. - 11.10. Dječji tjedan-integrirani tjedan
- 13.10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje-integrirani dan
- 15.10. Svjetski dan pješačenja-integrirani dan
- 20.10. Jesen u mom mjestu (vremenska obilježja zavičaja) – VUN
- 21.10. Moje mjesto – VUN - posjet Etno kući Barilo
- 18.10. Dan kravate – integrirani dan
- 21.10. Dan jabuka i Svjetski dan kuhara – integrirani dan
- 28. 10. Svjetski dan animiranog filma-integrirani dan
- 31.10. Međunarodni dan štednje-integrirani dan

STUDENI

- 04.11. Jesen u mom mjestu (vremenska obilježja zavičaja)-VUN
- 18.11. Sjećanje na Vukovar -integrirani dan
- 20.11. Međunarodni dan prava djeteta-integrirani dan
- 20.11. Svjetski dan pozdrava “ Zdravo”, “ Hello “-integrirani dan

PROSINAC

- 02.- 06. 12. – Tjedan solidarnosti Crveni križ -integrirani tjedan
- 06. 12. – Sv. Nikola – integrirani dan
- 13.12. – Evo Sv. Lucije – integrirani dan
- 18.12. – 20. 12. – Tjedan iščekivanja Božića i Nove godine – integrirani tjedan

SIJEČANJ

- 14.01. Svjetski dan smijeha-integrirani dan
- 29.01. Noć muzeja-terenska nastava

VELJAČA

- 12.02. Ljubav – Valentino , 14.02.-integrirani dan
- 16.02. Poklad-integrirani dan
- 24. 02. – Dan ružičastih majica – integrirani dan

OŽUJAK

- 22.03. Svjetski dan Down sindroma-integrirani dan
- 21.03. Pozdrav proljeću - terenska nastava
- 22.03. Svjetski dan voda-integrirani dan
- 26.03. Noć s Andersenom-integrirani dan

TRAVANJ

- 02.04. Međunarodni dan dječje knjige-integrirani dan
- 04.04. Uskrs - integrirani dan
- 22.04. Dan planeta Zemlje – integrirani dan
- 28.04. Sveta Vincenca
- 29.04. Međunarodni dan plesa-integrirani dan

SVIBANJ

- 05. 05. Dan sunca – integrirani dan

- 04.05. Međunarodni dan vatrogasaca, posjet DVD Blato-VUN
- 09.05. Majčin dan-integrirani dan
- 31.05. Dan škole - projektni dan
- CJELODNEVNI IZLET – UPOZNAJMO UŽI ZAVIČAJ “ OTOK KORČULA”

LIPANJ

- POSJET FARMI “ MALA KAPJA ” , TERENSKA NASTAVA

2. RAZREDNI PROJEKTI 2.a i 2.b - „ZANIMANJA“- OKUSI MORA, Žaba Boroe i Marija Padovan

NOSITELJI PROJEKTA

- Žana Boroe
- Željka Padovan

UČENICI

- 2. a i 2. b razred – 30 učenika

SVRHA PROJEKTA

- Interdisciplinarno usvojiti i primijeniti znanje o ZANIMANJIMA

CILJ I ZADACI PROJEKTA

- Utvrditi znanje o zanimanjima kroz različite aktivnosti
- Upoznati vrijednost i kvalitete raznih zanimanja
- Afirmirati kreativnost u izradi različitih dijelova projekta
- Uočavati osobitosti raznih zanimanja našeg zavičaja
- Razumjeti važnost pojedinih zanimanja
- Upoznati se sa zanimanjima kojih više nema
- Prepoznati posebnosti i teškoće pojedinih zanimanja

PLANIRANJE AKTIVNOSTI U PROJEKTU

- Usvajanje nastavnih sadržaja na temu zanimanja
- Prikupljanje materijala o raznim zanimanjima (izbori: enciklopedije, internet, pjesme i proza raznih autora, usmena predaja...)

- Prikupljanje tradicionalnih recepata s okusom mora
- Istraživanje „starih zanimanja“
- Izrada plakata o stariim i modernim zanimanjima - usporedba
- Organizacija predavanja sa prezentacijama raznih zanimanja
- Izrada kostima i rekvizita za maškare na temu „Zanimanja“
- Literarni i likovni radovi na temu zanimanja
- Radionica – Što će biti kad odrastem?
- Izrada Ribljeg jelovnika – “ OKUSI MORA ” prema prikupljenim materijalima
- Prezentacija projekta za Dan škole

VRIJEME OSTVARIVANJA PROJEKTA

- Od veljače 2021. do lipnja 2021.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

- Korelacija teme u svim nastavnim predmetima prema planu i programu

TROŠKOVNIK

- Nabavka materijala i pribora potrebnog za realizaciju i prezentaciju pojedinih dijelova projekta
- Printanje mini kuharice – Okusi moracca 200,00 kn

PRAĆENJE I VREDNOVANJE

- Kroz integrirane nastavne dane primijeniti do tад stečena znanja
- Kroz usmeno i pismeno provjeravanje naučenog znanja o zanimanjima
- Sustavno evaluirati aktivnosti učenika kako u grupi tako i individualno pri radu na projektu

PREZENTACIJA PROJEKTA

- Predstavljanje plakata STARA ZANIMANJA - MODERNA ZANIMANJA,
- Organizacija predavanja sa prezentacijama raznih zanimanja
- Predstavljanje Mini kuharice – Okusi mora
- DAN ŠKOLE – otvorena prezentacija za roditelje, učitelje i sve zainteresirane o nastanku, izradi i provođenju projekta te izložba svih učeničkih uradaka u projektu

ZAKLJUČAK

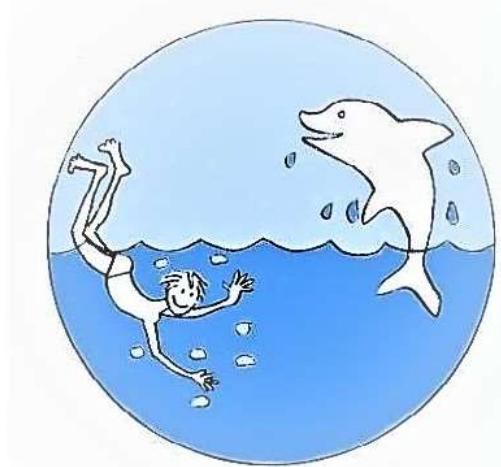
- Prema nastavnom planu i programu u 2. Razredu se upoznajemo s temom „Zanimanja ljudi“. Cilj je upoznati razna zanimanja karakteristična za naš zavičaj sa naglaskom na razlike između starih i modernih zanimanja.
- Upoznati jela naših predaka
- Pomoći ovog projekta probuditi ćemo interes za neka zanimanja i uočiti njihova glavna obilježja, prednosti i nedostatke kao i vrijednost svakog zanimanja

E TWINNING PROJEKT U svijetu likovnih umjetnika 3, ART IN MY HEART 3 Žana Boroe

NAZIV PROJEKTA	
NAZIV	E TWINNING U svijetu likovnih umjetnika 3, ART IN MY HEART 3
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
VODITELJ	E TWINNING PROJEKT ŽANA BOROE
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	20
CILJEVI	upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika - upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti
	Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna

	<p>razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate.</p> <p>Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi,</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Tijekom šk.godine 2020./21. ostvariti 5 likovnih zadataka.</p> <p>ODABIR UMJETNIKA prema vlastitom izboru.</p> <p>Na TwinSpacu otvoriti stranicu (page) svoje grupe te postavljati ostvarene likovne radove .</p> <p>Tijekom samog projekta međusobna suradnja ostvarivat će se putem interaktivnih ploča (Padlet, Lino....).</p> <p>Tijek aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) prijava za projekt grupu b) ostvarivanje zadataka od listopada 2020. do lipnja 2021. c) izložbe dječjih likovnih radova (od izložbi u učionici, ustanovi , do izložbi u lokalnim zajednicama – knjižnice, galerije) <p>Upoznati život i rad pojedinog svjetski poznatog likovnog umjetnika</p> <p>Promatranje i istraživanje likovnog djela. Interpretacija likovnog djela na kreativan način.</p> <p>THE SELECTION OF THE ARTIST IS BY YOUR OWN CHOICE.</p>
VREMENSKI OKVIR	Od listopada 2020. do lipnja 2021.
OSNOVNA NAMJENA	<p>TwinSpace sa radovima bi bio otvoren i javan.</p> <p>Učenici će istraživati likovna djela poznatih umjetnika kao mogućnost za vlastito istraživanje (interpretiranje) vidljivoga (svijet koji ga okružuje) i nevidljivoga (unutarnji svijet misli, osjećaja i stavova).</p> <p>Sudionici bi na taj način ostvarili glavni cilj ovog projekta kroz prikaz svojih uspješnih likovnih ostvaraja.</p>
TROŠKOVNIK	Troškovi za radni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Organiziranje izložbi radova , izlaganja o likovnim umjetnicima

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>DAN ŠKOLE – otvorena prezentacija za roditelje, učitelje i sve zainteresirane (po potrebi online)</p> <p>Prezentacija rada na projektu, foto, audio i videozаписи rada te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociју.</p> <p>Sustavno evaluirati aktivnosti učenika kako u grupi tako i individualno</p> <p>Prijava za Nacionalnu oznaku kvalitete za naše sudjelovanje na projektu.</p>
---	---



Dodatna nastava matematike – Žana Boroe (2.a)

Naziv Dodatna nastava Matematike

<i>Planirani broj učenika</i>	14
<i>Voditelj</i>	Žana Boroe (2.a)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 (otprilike svaki drugi tjedan)
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	15

<i>Ciljevi</i>	<i>Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za matematiku za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenijih zadataka u odnosu na propisani program 2. razreda.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Identificiranje darovitoga učenika, odnosno dijagnosticiranje darovitosti, izradba i realizacija posebnoga ili obogaćenoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za ostvarenje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja), Tijekom cijele nastavne godine</i>
<i>Vremenski okvir</i>	
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa , a pristup sadržajima je dublji, individualno vođen, interaktivan.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi umnažanja pisanih materijala, nabavke mjernih sprava te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Učeničke treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave matematike doprinijeli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	

Dodatna nastava hrvatskog jezika- Žana Boroe (2.a)

<i>Naziv</i>	<i>Dodatna nastava Hrvatskog jezika</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>14</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Žana Boroe (2.a)</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 (otprilike svaki drugi tjedan)</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>20</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>-proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika -proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima -produbljivanje jezične kulture govorenja -poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima</i>

	- dramski izraz, bogaćenje rječnika
Način realizacije	-upoznavanje s piscima i njihovim književnim djelima -čitanje lektirnih djela -pripovijedanje na poticaj -stvaralačko pisanje - dramatizacija
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena	Stvarati čitateljske navike. Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu. Troškovni izrade ili umnažanja pisanih materijala.
Troškovnik	Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika. - za dodatno motiviranje učenika te analizu osobnog rada, izradom zbirke tekstova za druge učenike
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Dopunska nastava matematike – Žana Boroe (2.a)

Naziv	Dopunska nastava Matematike
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu
Voditelj	Žana Boroe (2.a)
Planirani broj sati tjedno	1 (otprilike svaki drugi tjedan)
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.
Način realizacije	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine

<i>Osnovna namjena</i>	<i>Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programi podizanje razine samopouzdanja.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Učeničke treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave matematike doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz Matematike na kraju obrazovnih razdoblja.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	

Dopunska nastava hrvatskog jezika – Žana Boroe (2.a)

<i>Naziv</i>	<i>Dopunska nastava Hrvatskog jezika</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Premda trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Žana Boroe</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 (otprilike svaki drugi tjedan)</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>20</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti</i>

	<i>učenicima bolje svladavanje redovitog programa i povećanje razine samopouzdanja.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala, nabavke i posudbe filmova ili drugih sredstava za provedbu nastave medijske kulture.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Učenike treba kontinuirano provjeravati , koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove aktivnosti i postignuća, u sklopu nastave Hrvatskog jezika doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz Hrvatskog jezika na kraju obrazovnih razdoblja.</i>

Dodatna nastava matematike: Željka Padovan (2.b)

<i>Naziv</i>	<i>Dodatna nastava Matematike</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	14
<i>Voditelj</i>	Željka Padovan (2.b)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 (otprilike svaki drugi tjedan)
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	15
<i>Ciljevi</i>	<i>Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za matematiku za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenijih zadataka u odnosu na propisani program 2. razreda.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Identificiranje darovitoga učenika, odnosno dijagnosticiranje darovitosti, izradba i realizacija posebnoga ili obogaćenoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za ostvarenje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom cijele nastavne godine</i>

<i>Osnovna namjena</i>	<i>Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa , a pristup sadržajima je dublji, individualno vođen, interaktivan.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi umnažanja pisanih materijala, nabavke mjernih sprava te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Učeničke treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave matematike doprinijeli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi.</i>

Dodatna nastava hrvatskog jezika- Željka Padovan (2.b)

<i>Naziv Dodatna nastava Hrvatskog jezika</i>	
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>14</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Željka Padovan (2.b)</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 (otprilike svaki drugi tjedan)</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>20</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>-proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika -proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima -produbljivanje jezične kulture govorenja -poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima - dramski izraz, bogaćenje rječnika</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>-upoznavanje s piscima i njihovim književnim djelima -čitanje lektirnih djela -priповједање на потicaj -stvaralačko pisanje - dramatizacija</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom cijele nastavne godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Stvarati čitateljske navike. Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike.</i>

<i>Troškovnik</i>	<i>Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu. Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>- za dodatno motiviranje učenika te analizu osobnog rada, izradom zbirke tekstova za druge učenike</i>

Dopunska nastava matematike – Željka Padovan (2.b)

<i>Naziv</i>	<i>Dopunska nastava Matematike</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Željka Padovan(2.b)</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 (otprilike svaki drugi tjedan)</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>15</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom cijele nastavne godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razine uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programi podizanje razine samopouzdanja.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Učeničke treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja.</i>

*Način korištenja rezultata
vrednovanja*

*Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove
djelatnosti i postignuća u sklopu nastave matematike doprinijeli
donošenju zaključne brojčane ocjene iz Matematike na kraju
obrazovnih razdoblja.*

Dopunska nastava hrvatskog jezika – Željka Padovan(2.b)

Naziv *Dopunska nastava Hrvatskog jezika*

<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Željka Padovan(2.b)</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 (otprilike svaki drugi tjedan)</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>20</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja), Tijekom školske godine</i>
<i>Vremenski okvir</i>	
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razine uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa i povećanje razine samopouzdanja.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala, nabavke posudbe filmova ili drugih sredstava za provedbu nastave medijske kulture.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Učenike treba kontinuirano provjeravati, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove aktivnosti i postignuća, u sklopu nastave Hrvatskog jezika doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz Hrvatskog jezika na kraju obrazovnih razdoblja.</i>

Upoznajmo svoje mjesto – 2.razred

Žana Boroe i Željka Padovan

Naziv Upoznajmo svoje mjesto

<i>Planirani broj učenika</i>	30
<i>Voditelj</i>	<i>Razrednice 2. razreda</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	4
<i>Ciljevi</i>	<i>Upoznati značajne građevine u blizini škole.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Obilazak mesta Blata</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>travanj, 2020.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>zorno i iskustveno doživjeti svoje naselje.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>bez troškova</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Ispitivanje znanja i izrada plakata.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Izvješće na sjednici UV i na roditeljskom sastanku.</i>

POSJET VATROGASNOJ POSTAJI DVD BLATO– 2.razred Žana Boroe i Željka Padovan

Naziv Posjet Vatrogasnoj DVD Blato

<i>Planirani broj učenika</i>	30
<i>Voditelj</i>	<i>Razrednice 2.a i 2.b razreda</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	3
<i>Ciljevi</i>	<i>Uočiti opasnost i štetne posljedice požara te upoznati mjere opreza.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Obilazak Vatrogasne postaje DVD Blato.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>svibanj, 2021.</i>

<i>Osnovna namjena</i>	<i>Osposobiti učenike za pravilno postupanje u slučaju požara.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>bez troškova</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Ispitivanje znanja i izrada plakata.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Izvješće na sjednici UV i na roditeljskom sastanku.</i>

Posjet Lutkarskom kazalištu – 2 a i 2. B. Žana Boroe i Željka Padovan 2020/2021.

<i>Naziv</i>	<i>Posjet kazalištu</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>30</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Žana Boroe i Željka Padovan</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Po potrebi</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>3</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>Upoznati vrijednost kazališne umjetnosti, te razvijati i njegovati ljubav za pisano i izgovorenu riječ.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Posjet kazalištu</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom cijele nastavne godine.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Povećanje motiviranosti učenika za praćenjem kazališne izvedbe i poticanje na kreativan scenski izraz.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi putovanja i ulaznica.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Praćenje rezultata rada kroz razgovor o predstavi.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Izvješćivanj o posjećenoj predstavi.</i>

Škola u prirodi, pozdrav jeseni i pozdrav proljeću – 2. a i 2. b razred
Žana Boroe i Željka Padovan

<i>Naziv</i>	<i>Škola u prirodi – jesen i proljeće</i>

<i>Planirani broj učenika</i>	30
<i>Voditelj</i>	<i>razredni učitelji 2. razreda</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5 sati
<i>Ciljevi</i>	<i>Uočiti promjene godišnjih doba u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Šetnja na Mali Učijak- Glavica</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Listopad Dan kruha, Ožujak-travanj (Pozdrav proljeću)</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Zorno i iskustveno doživjeti promjene u prirodi.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Nema</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Izrada plakata i izvješća.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća i na roditeljskim sastancima.</i>

Terenska nastava: Otok Korčula – 2. a i 2. b Žana Boroe i Željka Padovan

<i>Naziv</i>	<i>Terenska nastava: Otok Korčula</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	30
<i>Voditelj</i>	<i>razredni učitelji 2. razreda</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	-
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5 sati
<i>Ciljevi</i>	<i>Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Izlet autobusom po otoku Korčuli, učenje iz neposredne stvarnosti.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Svibanj</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Upoznavanje kulturno – povijesnih znamenitosti otoka Korčule, stvaranje pozitivnog razrednog ozračja, neposredan doživljaj prirode otoka.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Trošak prijevoza i ulaznica (100 kn)</i>

<i>Način vrednovanja</i>	<i>Prepričavanje doživljaja i likovna ekspresija</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća i na roditeljskom sastanku</i>

Razredna čitaonica – 2.a i 2.b razred Žana Boroe i Željka Padovan

Naziv Projekt: Razredna čitaonica

<i>Planirani broj učenika</i>	30
<i>Voditelj</i>	<i>razredni učitelji 2. razreda</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati
<i>Ciljevi</i>	<i>Razvijati ljubav za čitanje i pozitivno ozračje u razredu. Kreativnim radom osmisliti slikovnicu – slovaricu.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Kroz nastavu svih predmeta s naglaskom na hrvatski jezik.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom cijele nastavne godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Svladati početno čitanje i pisanje na što zabavniji i lakši način.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Hamer papir, pak papir, boje</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Prepričavanjem doživljaja, likovna ekspresija i snalaženje u timskom radu</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Izvješće na roditeljskom sastanku i za Dan škole</i>

Posjet Narodnoj knjižnici Blato – 2.a i 2.b razred Žana Boroe i Željka Padovan

Naziv Posjet Narodnoj knjižnici Blato

<i>Planirani broj učenika</i>	30
-------------------------------	----

<i>Voditelj</i>	<i>Razredne učiteljice drugih razreda</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>6</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>Upoznati mjesnu knjižnicu, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige; razlikovati knjižnicu od knjižare.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Odlazak i boravak u knjižnici.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom školske godine 2020./2021.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Razvijanje opće kulture i kulture posuđivanja i čitanja knjiga, ponašanje na javnom mjestu.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>nema troškova</i>
<i>Način vrednovanja</i>	
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	

Projekt: Kalendar – 2.a i 2.b razred

Žana Boroe i Željka Padovan

Naziv **KALENDAR**

<i>Planirani broj učenika</i>	<i>30</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Žana Boroe i Željka Padovan</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>3 sata tjedno tijekom mjesec dana</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>12sati</i>
<i>Ciljevi</i>	<p><i>Usvojiti pojmove kalendara, godina, mjesec, tjedan, dan nadnevak. Uočiti razliku između radnih, neradnih dana, blagdana i praznika Primjeniti stečena znanja o kalendaru u svakodnevnom životu i naučiti se služiti njime</i></p> <p><i>Uočiti važnije datume označene u kalendaru</i></p> <p><i>Uočiti datume vezane za život užeg zavičaja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Imenovati mjesecu u godini, odrediti redni broj mjeseca; odrediti broj dana u mjesecu pomoću kalendara, čitati kalendar</i> – <i>Razvijati sposobnost snalaženja u vremenu</i>

- *Stjecati praktična znanja*
- *Razvijati kreativnost*
- *Razvijati osjećaj za lijepo*
- *Poticati učenike na istraživanje*
- *Poticati učenike za sudjelovanje u skupnom radu*
- *Utjecati na pažljivost i koncentraciju u skupnom radu*

Planirane aktivnosti

- *Pisanje šaljivih stihova o mjesecima*
- *Ilustracija mjeseca*
- *Izrada kalendara*
- *Rješavanje matematičkih zadataka*
- *Pjevanje pjesama i brojalica*
- *Gledanje animiranog filma "Legenda o dvanaest mjeseci"*
- *Interpretacija tekstova vezanih za mjesec u godini*
- *Igra pantomime*
- *Izvođenje igara vezanih za broj 12*
- *Gledanje kazališne predstave "Bilo jednom jedno vrijeme"*

Način realizacije

Izrada razrednog kalendara

Vremenski okvir

Studenzi-prosinac

Osnovna namjena

*Interdisciplinarno usvojiti i primijeniti stečena znanja o kalendaru u svakodnevnom životu i naučiti se služiti njime
Uočiti važnije datume označene u kalendaru
Uočiti datume vezane za život užeg zavičaja*

Troškovnik

Materijali za izradu -100,00

Način vrednovanja

Prezentacija za Dan škole

Način korištenja rezultata vrednovanja

Izvješće na roditeljskom sastanku i za Dan škole

Treći razredi razrednice: Edi Oreb 3.a i Maria Jerebić 3.b ZA ŠKOLSKI KURIKULUM

PROJEKTI

HRVATSKI JEZIK

- Razredni dnevnik / a) anegdote; b) važni događaji; c) novosti; d) posjeti, sudjelovanja, natjecanja; domaći radovi /
- Zavičajni rječnik
- Hrvatske bajke i legende

HRVATSKI JEZIK

- Mjerenja
- Što se od kruga pravi

PRIRODA I DRUŠTVO

- Vremenska lenta zavičaja *
- Moja vremenska lenta
- Kruh naš svagdašnji
- Naš glas za Zemlje spas
- Dijete-osnove demokracije
- Obiteljsko stablo
- Dubrovačko-neretvanska županija- mapa županije
- Vode u zavičaju- Jadranovo more

OSTALI PROJEKTI

- Kartolina
 - Nositelji projekata: razrednice, učenici, roditelji, lokalna zajednica, OŠ Blato

POLUDNEVNI IZLETI

- Dan kruha *
- Prigradica- Vode- ožujak-travanj *
- Kopila- zavičajna nastava- rujan *
- Izlet u prirodu- pozdrav proljeću

JEDNODNEVNI IZLETI

- Split- Međunarodni dan kazališta za djecu i mlađe- ožujak *
- Županija- svibanj *

NASTAVA U PRIRODI

- Jesen- rujan, listopad, studeni
- Zima- prosinac, siječanj, veljača
- Proljeće- ožujak, travanj, svibanj
- Dan Sunca- 3.05.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA- terenska nastava

- Snalazimo se u prostoru- rujan, listopad
- Izgled zavičaja, upoznajmo zavičajnu regiju- listopad, studeni
- Knjižnica- obilježavanje Međunarodnog dana knjižnica- listopad
- Kopila- rujan (kulturno povijesni spomenici zavičaja)
- Poklad- veljača
- Prigradica- Dan voda- ožujak , travanj
- Dan planeta Zemlja, 23. 04.- čistimo okoliš
- Svjetski dan zaštite okoliša, 5. 06.- Reciklažno dvorište
- Posjet kazalištu, ožujak
- Izlet u DNŽ

INTEGRIRANI NASTAVNI DANI (tjedni)

- nekoliko na mjesec

INTEGRIRANI NASTAVNI TJEDNI

- Dani zahvale za plodove zemlje- listopad
- Dijete- listopad
- Prava čovjeka- studeni
- Božić- prosinac
- Poklad- Valentino – veljača
- Žena- ožujak
- Voda- ožujak
- Tjedan Blata- travanj
- EKO- travanj
- Majka- svibanj
- Obitelj- svibanj
- Okoliš- lipanj

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- Recitatorska skupina – Edi Oreb
- Mala matematika – Maria Jerebić

DODATNA NASTAVA

- Hrvatski jezik

DOPUNSKA NASTAVA

- Matematika, Hrvatski jezik *

* razrađeno za Školski kurikul

Dopunska nastava matematike – Edi Oreb (3.a)

Naziv	Dopunska nastava Matematike
Planirani broj učenika	Promjenjiv broj.
Voditelj	Edi Oreb
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Poboljšavanje i jačanje matematičkih kompetencija razvijanje i poticanje matematičkog mišljenja i zaključivanja.
Način realizacije	Individualni pristup.
Vremenski okvir	Šk.god.
Osnovna namjena	Popunjavanje i nadopuna slabije ili manje usvojenih matematičkih sadržaja.
Troškovnik	Fotokopirni papir, olovka, bilježnica.
Način vrednovanja	Pismenim i usmenim provjerama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U realizaciji nastavnih sadržaja.

Dodatna nastava matematike – Edi Oreb (3.a)

Naziv	Dodatna nastava Matematike
Planirani broj učenika	4
Voditelj	Edi Oreb
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovnog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Dodatnim radom osposobljavati i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima, susretima i smotrama. Identificiranje darovitog učenika, odnosno dijagnosticiranje darovitosti, izradba i realizacija posebnog ili obogaćenog odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za ostvarenje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura).
Način realizacije	Tijekom cijele godine prilagođujući intenzitet poučavanja potrebama učenika.
Vremenski okvir	
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima bolje svladavanje redovnog programa, a pristup sadržajima je dublji, individualno vođen, često povezan s drugim područjima.
Troškovnik	Troškovi umnožavanja pisanih materijala, nabavke mjernih sprava te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala.
Način vrednovanja	Učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku šk.god., interes, motiviranost, učenikove radne, stvaralačke i praktične sposobnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave Matematike doprinijeli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi.

Dopunska nastava hrvatski jezik - Edi Oreb (3.a)

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
-------	-----------------------------------

Planirani broj učenika	Promjenjiv.
Voditelj	Edi Oreb
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Poboljšati jezično komunikacijske kompetencije.
Način realizacije	Individualnim pristupom.
Vremenski okvir	Šk.god.
Osnovna namjena	Dopuna sadržaja slabije ili manje usvojenih tijekom nastavnog procesa.
Troškovnik	Bilježnica, olovka.
Način vrednovanja	Pisanom ili usmenom provjerom učiteljice i samoprocjenom učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne sadržaje.

Dodatna nastava hrvatski jezik - Edi Oreb (3.a)

Naziv	Dodatna nastava Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	7
Voditelj	Edi Oreb
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	-obogatiti rječnik te poboljšati pisane i usmene radove učenika
Način realizacije	grupni, individualni i rad u parovima
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Osnovna namjena	omogućiti učenicima kreativno usmeno i pisano izražavanje
Troškovnik	

Način vrednovanja	-usmeno i pisano praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi, razrednim kvivnostima, priredbama, projektima...

Dodatna nastava hrvatskog jezika – Maria Jerebić (3.b)

Naziv	Dodatna nastava Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	17
Voditelj	Maria Jerebić
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Razvijati kompetencije jezično umjetničkog područja te sustavno razvijati pojmovno mišljenje i logičko zaključivanje. Omogućiti razvoj kreativnog pisanog izražavanja i poticati individualnost i originalnost u istom.
Način realizacije	Na satovima dodatne nastave.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za sadržaje Hrvatskog jezika omogućiti proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja te njihovu primjenu u svakodnevnom životu.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Razredna natjecanja, kvizovi znanja, objavljivanje proznih uradaka i poezije na panoima škole i školskim novinama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Određivanje postignuća i napredovanja učenika.

Dodatna nastava matematike - Maria Jerebić (3.b)

Naziv	Dodatna nastava Matematike
Planirani broj učenika	17

Voditelj	Maria Jerebić
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom, te sustavno razvijati pojmovno mišljenje i logičko zaključivanje. Omogućiti razvoj kreativnosti i matematičkih kompetencija
Način realizacije	Na satovima dodatne nastave.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za matematičke sadržaje omogućiti proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja te njihovu primjenu u svakodnevnom životu.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Razredna natjecanja, kvizovi znanja, matematičke igre...
Način korištenja rezultata vrednovanja	- određivanje postignuća i napredovanja učenika

Dopunska nastava hrvatskog jezika - Maria Jerebić (3.b)

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	17
Voditelj	Maria Jerebić
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Dopunskim radom uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje Hrvatskog jezika propisane Nastavnim planom i programom, u svrhu što boljeg napretka svakog učenika. Jačati samopouzdanje i sigurnost učenika pri usmenom odgovaranju.
Način realizacije	Individualni rad, stvaralački rad, učenje kroz igru...
Vremenski okvir	Tijekom školske godine prema rasporedu sati.

Osnovna namjena	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave Hrvatskog jezika.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Usmenim i pismenim praćenjem u redovitoj nastavi te analiza uspjeha na sjednicama RV.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Lakše praćenje učenikova napredovanja u tijeku redovne nastave.

Dopunska nastava matematike - Maria Jerebić (3.b)

Naziv	Dopunska nastava Matematike
Planirani broj učenika	17
Voditelj	Maria Jerebić
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Ovladati temeljnim znanjima kao preuvjetom uspješnog nastavka školovanja, poticati razvoj matematičkih kompetencija. Individualnim radom, ciljanim zadatcima, primjenom različitih metoda i oblika rada.
Način realizacije	Individualnim radom, ciljanim zadatcima, primjenom različitih metoda i oblika rada.
Vremenski okvir	Svaki drugi tjedan 1 sat.
Osnovna namjena	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju programa i učenicima koji su zbog bolesti više sati izostali s nastave.
Troškovnik	Trošak papira i umnažanja papira.
Način vrednovanja	Usmenim i pisanim ispitivanjima znanja, praćenjem napredovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Informacija roditeljima i učeniku za pojačani angažman.

Četvrti razred

KURIKUL Šk.god.2020/2021. 4.a i 4.b.razred Učiteljice: Dijana Ančić i Zvjezdana Padovan

Planiranje aktivnosti po mjesecima:

RUJAN - RADOST

- 10.09. – Hrvatski olimpijski dan – integrirani dan
- 21.09. - Dan mira
- 28.09. - 2.10.- PRIČE IZ DAVNINA- INTEGRIRANI TJEDAN

LISTOPAD - KAD LISTOPAD...

- Čitamo pod krošnjama/ Razlistaj se- posjet književnici u mjesecu knjige
 - 12.10.-Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – . integrirani dan
 - 28.10 - 31. 10. Priče iz davnina – integrirani tjedan
 - 16.10.–Svjetski dan hrane
 - 20.10.- Dan jabuka i Svjetski dan kuhara – integrirani dan
- PROJEKT: “Slatka kuharica”

9.10. PROJEKT: DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

STUDENI - MOJ GRAD

- 14.11. – Kronične bolesti u djece- Svjetski dan šećerne bolesti
- 18.11.- Sjećanje na žrtvu Vukovara i Škabrnje – integrirani dan
- 20.11. -Međunarodni dječji dan-integrirani dan

PROJEKT: Slatka kuharica

PROSINAC - ŽIVOT

- 03.12. - Međunarodni dan invalida
- 04. 12. – Čekamo svetu Luciju –običaji- integrirani dan
- 05.12. Međunarodni dan volontera
- 21. 12. – 24. 12. – Tjedan iščekivanja Božića i Nove godine – integrirani tjedan

PROJEKT: SOLIDARNOST NA DJELU – tjedan solidarnosti (CARITAS) 20.12.- Međunarodni dan solidarnosti

SIJEČANJ - PRUŽIMO DLAN

10.01.- Svjetski dan smijeha

21.01. - Međunarodni dan zagrljaja

20.01.- 24.01. Glagoljica u povijesti Hrvata – integrirani tjedan

PROJEKT: Uvod u projekt GLAGOLJICA

VELJAČA - VESELJE

13.02. – 14. 02. – Ljubav – integrirani dani

Poklad – integrirani dan

24.02. Dan ružičastih majica

PROJEKT: GLAGOLJICA

OŽUJAK - MIRIS PROLJEĆA

03.03. - Svjetski dan matematike

08.03. Dan žena

19.03. Dan očeva

Posjet Studencu – nastava u prirodi

16.03. – 20.03. Vode – integrirani tjedan (uz Svjetski dan voda 22.03.)

Terenska nastava u Prigradici

21.03. Svjetski dan osoba s Dawn sindromom

27.03. Svjetski dan kazališta

PROJEKT: LJEKOVITO I AROMATIČNO BILJE OTOKA KORČULE

TRAVANJ - U SRCU

Briga o okolišu – integrirani dan 22.04. (Uz Dan planeta Zemlje)

01.04. Međunarodni dan šale ili Dan ludosti

02.04. Međunarodni dan dječje knjige

20. 04. – 24. 04. – Tjedan Blata – integrirani tjedan + posjete (park, izložbe, plakati)
PROJEKT : LJEKOVITO I AROMATIČNO BILJE OTOKA KORČULE

SVIBANJ - MOJ SVIJET – MOJ PLANET

svibanj – ŠKOLA U PRIRODI – višednevna nastava u prirodi

09.05. Majčin dan

15.05. Međunarodni dan obitelji

28. svibnja – Dan škole – otvorena škola - integrirani dan

PROJEKT: PROVEDIMO ŠTO VIŠE VREMENA U PRIRODI

PROJEKT: GLAGOLJICA

PROJEKT: LJEKOVITO I AROMATIČNO BILJE OTOKA KORČULE

LIPANJ - OPET RADOST

05. 06. – Svjetski dan zaštite okoliša – integrirani dan

Ljeto – integrirani tjedan

Jednodnevni izlet- posjet NP

17.06. - Razredna svečanost (zadnji zajednički dan) – integrirani dan

VELIKI RAZREDNI PROJEKT 4.a i 4.b - „UPOZNAJMO GLAGOLJICU“

NOSITELJI PROJEKTA

Dijana Ančić i Zvjezdana Padovan

UČENICI

- 4. a i 4. b razred

SVRHA PROJEKTA

- Interdisciplinarno usvojiti i primijeniti pojmove iz prošlosti Hrvata s naglaskom na pismo „glagoljicu“

CILJ I ZADACI PROJEKTA

- Utvrditi znanje o pismima kojima su se Hrvati služili te o primjerima tih pisama
- Primijeniti stečeno znanje i služiti se različitim izvorima informacija
- Afirmirati kreativnost u izradi različitih dijelova projekta
- Izraditi različite vrste suvenira s porukama na glagoljičkom pismu, pokazati ih i izložiti

PLANIRANJE AKTIVNOSTI U PROJEKTU

- Izrada grupnih projekata o GLAGOLJICI
- Skupljanje poslovica, pjesama i priča iz povijesti Hrvata
- ISTRAŽUJEMO
 4. Događaje iz prošlosti mjesta
 5. Događaje iz prošlosti županije
 6. Događaje iz prošlosti domovine i svijeta
 7. Primjere dokumenata iz prošlosti na glagoljičkom pismu
- Računalo – crtamo glagoljičke znakove u programu „Paint“
- pišemo imena i poruke služeći se glagoljičkim fontom u Wordu - suradnja s profesorom informatike
- Izrada razrednih plakata glagoljicom
- Glagoljičke radionice: - pretvaranje latiničkog teksta u tekst na glagoljici i obrnuto; memory karte
- Izrada pločica od glinamola sa porukama i imenima na glagoljici
- Prezentacija roditeljima i učiteljima naučenih pojmoveva i izrađenih predmeta

VRIJEME OSTVARIVANJA PROJEKTA

- Šk.god. 2020./2021.
-

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA

- Integracija teme u sve nastavne predmete prema planu i programu

PRAĆENJE I EVALUACIJA NAPRETKA OSTVARIVANJA PROJEKTA

- Kroz integrirane nastavne dane ostvariti i primjeniti do tada napravljene materijale
- Koristiti sve napravljene materijale za različite aktivnosti unutar nastave i van nje
- Sustavno evaluirati aktivnosti učenika kako u grupi tako i individualno pri izradi i korištenju materijala

PREZENTACIJA PROJEKTA

- Prezentacija projekata o glagoljici razredu

- Prezentacija podataka o prošlosti Hrvata na školskim panoima
- Prezentacija suvenira na glagoljici na školskoj izložbi

FINANCIJSKE POTREBE PROJEKTA (TROŠKOVNIK)

- Papiri, hameri, markeri, flomasteri.....cca. 400,00
- Glinamol.....cca 200,00

UKUPNA POTRAŽIVANJA ZA PROJEKT..... 600,00

Dopunska nastava matematike – Dijana Ančić 4.b

Naziv	Dopunska nastava matematike
Planirani broj učenika	5 učenika, po potrebi i više
Voditelj	Učiteljica 4. b
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	-pomoći u učenju, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča
Način realizacije	-individualizirani pristup gradiva koje učenik nije savladao na satu
Vremenski okvir	-tijekom šk. godine
Osnovna namjena	-pomoći učenicima s teškoćama u usvajajuju matematičkih sadržaja
Troškovnik	
Način vrednovanja	-usmeno i pismeno praćenje; kratke provjere tijekom dopunske nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja	-valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi

Dodatna nastava matematike – Dijana Ančić 4.b

Naziv	Dodatna nastava matematike
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Učiteljica 4. b
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje matematičkih kompetencija i darovitosti učenika -razvijanje logičkog zaključivanja i matematičkog promišljanja -uočavanje zakonitosti , uzroka i posljedica -razvijanje pojmovnog i predodžbenog mišljenja -usvajanje spoznaja o količinskim i prostornim odnosima te matematičkim pojmovima i simbolima -poticanje koncentriranog i samostalnog izvođenja zadataka -stvaranje ravnoteže između sintetičkog i analitičkog načina mišljenja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -pomoću različitih strategija ponukati učenike da promišljaju matematički -povezivanje matematičkih zakonitosti i sadržaja sa svakodnevnim problemima i situacijama u životu
Vremenski okvir	-tijekom šk. godine
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> -darovitim učenicima pružiti priliku za dodatnim stvaranjem -osposobiti učenike za samostalno učenje
Troškovnik	-izrada nastavnih listića, korištenje interneta
Način vrednovanja	-usmeno i pismeno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi -natjecanja

Dopunska nastava hrvatskog jezika – Dijana Ančić 4.b

Naziv	Dopunska nastava hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	4 učenika, po potrebi i više
Voditelj	Učiteljica 4. b
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan

Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	-pomoći u učenju i savladavanju predviđenog jezičnog sadržaja -osposobljavanje učenika za savladavanje pravopisa, slovnice, jezičnog izražavanja te analize književnog teksta -poticanje učenikovog samopouzdanja i njegovanje radnih navika
Način realizacije	-individualni rad u savladavanju sadržaja koje učenik nije uspješno savladao na redovnoj nastavi -timski rad, suradničko učenje, učenje kroz igru
Vremenski okvir	-tijekom šk. godine
Osnovna namjena	-pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju sadržaja hrvatskog jezika
Troškovnik	-
Način vrednovanja	-usmeno i pismeno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	-valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi

Dodatna nastava hrvatskog jezika – Dijana Ančić 4.b

Naziv	Dodatna nastava hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	16
Voditelj	Učiteljica 4. b
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Poticati i unaprjeđivati znanje iz hrvatskog jezika, razvijati i produbljivati jezičnu kulturu govorenja i pisanja, razvijati čitalačke sposobnosti, razvijati jezično-komunikacijske kompetencije
Način realizacije	Različitim oblicima rada, metoda i postupaka
Vremenski okvir	Tijekom školske godine

Osnovna namjena	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih znanja prema njihovim interesima i mogućnostima te uporaba stečenog znanja u svakodnevnom životu
Troškovnik	Troškovi papira i umnažanja papirnih materijala
Način vrednovanja	Samovrednovanje, izlaganjem dobivenih rezultata
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postignute rezultate koristiti u redovnoj nastavi, dodatno motivirati učenike

Dodata nastava matematike – Zvezdana Padovan 4.a

Naziv	Dodata nastava matematike
Planirani broj učenika	14
Voditelj	Učiteljica 4.a
Planirani broj sati tjedno	1- svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje matematičkih kompetencija i darovitosti učenika -razvijanje logičkog zaključivanja i matematičkog promišljanja -uočavanje zakonitosti , uzroka i posljedica -razvijanje pojmovnog i predodžbenog mišljenja -usvajanje spoznaja o količinskim i prostornim odnosima te matematičkim pojmovima simbolima -poticanje koncentriranog i samostalnog izvođenja zadataka -stvaranje ravnoteže između sintetičkog i analitičkog načina mišljenja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -pomoću različitih strategija metoda ponukati učenike da promišljaju matematički -povezivanje matematičkih zakonitosti i sadržaja sa svakodnevnim problemima i situacijama u životu
Vremenski okvir	-tijekom šk. godine
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> -darovitim učenicima pružiti priliku za dodatnim stvaranjem -osposobiti učenike za samostalno učenje

Troškovnik	-izrada nastavnih listića, korištenje interneta
Način vrednovanja	-usmeno i pismeno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	-valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi

Dopunska nastava matematike – Zvjezdana Padovan 4.a

Naziv	Dopunska nastava matematike
Planirani broj učenika	5 učenika, po potrebi i više
Voditelj	Učiteljica 4.a
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	-pomoći u učenju, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča
Način realizacije	-individualizirani pristup gradiva koje učenik nije savladao na satu
Vremenski okvir	-tijekom šk. godine
Osnovna namjena	-pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju matematičkih sadržaja
Troškovnik	
Način vrednovanja	-usmeno i pismeno praćenje; kratke provjere tijekom dopunske nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja	-valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi

Dopunska nastava hrvatskog jezika – Zvjezdana Padovan 4.a

Naziv	Dopunska nastava hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Učiteljica 4.a
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	-pomoći u učenju i savladavanju predviđenog jezičnog sadržaja -osposobljavanje učenika za savladavanje pravopisa, slovnice, jezičnog izražavanja te analize književnog teksta -poticanje učenikovog samopouzdanja i njegovanje radnih navika
Način realizacije	-individualni rad u savladavanju sadržaja koje učenik nije uspješno savladao na redovnoj nastavi -timski rad, suradničko učenje, učenje kroz igru
Vremenski okvir	-tijekom šk. godine
Osnovna namjena	-pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju sadržaja hrvatskog jezika
Troškovnik	-
Način vrednovanja	-usmeno i pismeno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	-valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi

Dodatna nastava hrvatskog jezika – Zvjezdana Padovan - 4.a

Naziv	Dodatna nastava hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	17

Voditelj	Učiteljica 4.a
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Poticati i unaprjeđivati znanje iz hrvatskog jezika, razvijati i produbljivati jezičnu kulturu govorenja i pisanja, razvijati čitalačke sposobnosti, razvijati jezično-komunikacijske kompetencije
Način realizacije	Različitim oblicima rada, metoda i postupaka
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih znanja prema njihovim interesima i mogućnostima te uporaba stečenog znanja u svakodnevnom životu
Troškovnik	Troškovi papira i umnažanja papirnih materijala
Način vrednovanja	Samovrednovanje, izlaganjem dobivenih rezultata
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postignute rezultate koristiti u redovnoj nastavi, dodatno motivirati učenike

Posjet kazalištima 4. razred

Naziv	Posjet kazalištu (Split)
Planirani broj učenika	36
Voditelj	razrednice 4. razreda
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Ciljevi	Usvajanje ključnih pojmoveva tema Medijska kultura, Građanski odgoj i Osobni i socijalni razvoj

Način realizacije	Gledanje kazališne predstave
Vremenski okvir	Jednom u svakom polugodištu, u skladu s epidemiološkom situacijom
Osnovna namjena	Odgajanje djece u duhu građanskog odgoja te poticanje razvoja socijalnih vještina
Troškovnik	Obrok i ulaznice
Način vrednovanja	Izrada umne mape
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća u Hrv.jeziku, Likovnoj i Glazbenoj kulturi

Škola u prirodi –4. razred

Naziv	Škola u prirodi
Planirani broj učenika	36
Voditelji	Učiteljice 4. a i 4. b
Planirani broj sati tjedno	24-30
Planirani broj sati godišnje	24-30
Ciljevi	<p>OBRAZOVNI ZADACI</p> <p>Upoznati i vizualno prepoznati brežuljkasti, gorski i primorski zavičaj; upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje tih krajeva; na zemljovidu pokazati krajeve RH i zavičajna područja; upoznati karakteristične djelatnosti i običaje ljudi toga kraja; posjetiti i upoznati kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti ; nabrojati najpoznatije vjetrove, uočiti obilježja (reljef, podneblje), razlikovati zavičajni govor od književnog jezika, prepoznati narječe, izraditi strip prema poticaju, pisano se i usmeno izražavati na zadatu temu.</p> <p>ODGOJNI ZADACI: Poticati upornost, aktivnost i marljivost u radu; razvijati higijenske navike, kulturno ponašanje, sigurnost u prometu, razvijati smisao za lijepo izražavanje, kreativnost, bogaćenje rječnika, maštovitost u izražavanju; razvijati pozitivan</p>

	odnos prema prirodi, svijest o potrebi zaštite i očuvanja prirode; razvijati sportski i pozitivan natjecateljski duh, osjećaj odgovornosti u čuvanju vlastite, ali i tuđe imovine, izgrađivati svijest o potrebi i nužnosti očuvanja prirode.
Način realizacije	Odlazak prema planu, u skladu s epidemiološkim mjerama.
Vremenski okvir	Drugo polugodište šk. god. 2020/2021.
Osnovna namjena	Spoznati i razlikovati karakteristike raznih zavičaja u konkretnom okruženju.
Troškovnik Po učeniku	Ponuda agencije koju prihvate roditelji.
Način vrednovanja	Tematski panoi, izložbe, fotografije, prezentacije; prilozi – web škole. Ishodi učenja Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Matematike, Prirode i društva, Tjelesne i zdravstvene kulture, Građanskog i zdravstvenog odgoja
Način korištenja rezultata vrednovanja	kviz znanja

Kreativna radionica Domaći – 4. razred

Naziv	Kreativna radionica Domaći
Planirani broj učenika	36
Voditelj	Dijana Ančić i Zvjezdana Padovan
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Lakše uočavanje darovitih učenika, poticanje likovnog i scenskog stvaralaštva stvaranjem poticajne sredine, upoznavanje likovnog i scenskog jezika, usvajanje rada različitim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama te scenskim metodama različitim od onih u redovnom programu, susretanje i upoznavanje vrijednosti djela hrvatske etnografske baštine, amaterskog pjesništva i scenskog izričaja, njegovanje upornosti, samostalnosti, slobodnog izražavanja i divergentnog mišljenja te razvijanje potrebe za estetskim doživljajem i izražavanjem.
Način realizacije	Izradba i realizacija posebnog ili obogaćenog odgojno-obrazovnog programa i osiguranje uvjeta za ostvarenje programa (satnica,

	nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja). Promatranje vrijednih likovno-umjetničkih, te scenskih ostvarenja. Sudjelovanje na likovnim natječajima i prigodnim priredbama.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine, u skladu s epidemiološkim mjerama
Osnovna namjena	S obzirom da prakticiranje izvannastavnih aktivnosti predstavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, slijedi da to odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za stvaralačkim izražavanjem u slobodnijim okruženjima poučavanja.
Troškovnik	Troškovi nabave likovno-tehničkih sredstava, te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala.
Način vrednovanja	Učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti, te dostignuta razina izražavanja. Kod učenika je važno poticati i samovrijednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste da bi poticali učenikovo samopouzdanje, da bi probudili interes za područje likovne kulture, književnosti, kazališta i filma. Rezultati mogu biti poticaj za sudjelovanje pri uređenju škole i za sudjelovanje na natječajima i prigodnim priredbama.

GLAGOLJICA 4. razred

Naziv	GLAGOLJICA
Planirani broj učenika	36
Voditelj	Dijana Ančić i Zvjezdana Padovan
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	Upoznati i hrvatsku pismenost kroz prošlost
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - proučiti značenje glagoljice za hrvatsku povijest i pismenost - proširivanje znanja o hrvatskom pismu, jeziku i njegovoj važnosti u stvaranju nacionalne svijesti.
Vremenski okvir	Integrirana nastava kroz suradničko učenje, istraživački rad i likovna radionica. HJ-PID-LK-SR- slobodna aktivnost

Osnovna namjena	Proučavanje prošlosti i spoznavanje važnosti očuvanja tragova prošlosti.
Troškovnik	Obogaćivanje znanja iz hrvatske prošlosti i mogućnost korištenja pisma te shvaćanje važnosti istog u očuvanju povijesti hrvatskog naroda.
Način vrednovanja	Izrada materijala za rad- kopiranje; materijal za likovnu radionicu - oko 50 kn po učeniku
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje postignutog, izlaganje radova , predstavljanje na web stranici Škole
	Izlaganje radova , predstavljanje na web stranici Škole

GOSPA OD POJA- STUDENAC , PRIGRADICA- 4. RAZRED

Naziv	TERENSKA NASTAVA: <u>GOSPA OD POJA- STUDENAC , PRIGRADICA</u>
Planirani broj učenika	36
Voditelj	Dijana Ančić i Zvjezdana Padovan
Planirani broj sati godišnje	5+5
Ciljevi	Spoznati važnost vode i mora za naše mjesto i otok.
Način realizacije	Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja. Istražiti i povezati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...)istraživanjem i posjetom lokalitetima- terenska nastava. Tijekom školske godine 2020./2021. U skladu s epidemiološkim mjerama.
Vremenski okvir	Različitim oblicima i metodama rada upoznati prošlost zavičaja i značajne kulturno povijesne građevine.

Osnovna namjena	
Troškovnik	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja	Izrada projekata i umnih mapa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada projekata na zadane teme- skupni rad, izlaganje projekata; istraživanje-izlaganje prema zadanim zadatcima.
	Objavljivanje projekata na panoima i web stranici Škole.

Jednodnevni izlet NP Mljet- 4. RAZRED

Naziv	Jednodnevni izlet- NP Mljet
Planirani broj učenika	36
Voditelj	Dijana Ančić i Zvjezdana Padovan
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi	Upoznati kulturno-povijesna, prirodna, zemljopisna obilježja otoka, spoznati važnost očuvanja prirode, mora, biljnih i životinjskih vrsta u NP, razvijati svijest o ekologiji prirode i mora, primjenjivati pravilno ponašanje u nacionalnim parkovima
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenski okvir	Tijekom školske godine u skladu s epidemiološkim mjerama
Osnovna namjena	Upoznavanje kulturno povijesnih i prirodnih znamenitosti RH.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznice i obroka.
Način vrednovanja	Izrada projekata na zadane teme- skupni rad, izlaganje projekata; istraživanje-izlaganje prema zadanim zadatcima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje projekata na panoima i web stranici Škole.

Slatka kuharica–projekt - 4. RAZRED

Naziv	Slatka kuharica–projekt
Planirani broj učenika	36
Voditelji	Dijana Ančić i Zvjezdana Padovan
Planirani broj sati tjedno	Tijekom školske godine.
Planirani broj sati godišnje	20
Ciljevi	Upoznati kuhinju našeg zavičaja, kuhanje i pečenje kolača , upoznavanje s posebnim oblicima prehrane i osvještavanje potrebe za prilagodbom recepata posebnoj prehrani (dijabetes, celijakija).
Način realizacije	Istraživanje i suradnja s roditeljima. Izrada e-kuharice.
Vremenski okvir	Školska godina 2020./2021. U skladu s epidemiološkim mjerama.
Osnovna namjena	Njegovanje baštine i čuvanje tradicionalne prehrane od zaborava te istraživanje njezine dobrobiti u očuvanju zdravlja.
Troškovnik Po učeniku	Individualno do 50 kn po učeniku.
Način vrednovanja	Izrada projekata na zadane teme- skupni rad, izlaganje projekata; istraživanje-izlaganje prema zadanim zadatcima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje projekata na panoima i web stranici Škole. Objavljivanje e-kuharice.

Ljekovito i aromatično bilje otoka Korčule –projekt - 4. RAZRED

Naziv	Ljekovito i aromatično bilje otoka Korčule
Planirani broj učenika	36
Voditelji	Dijana Ančić i Zvjezdana Padovan
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi	Spoznati potrebu i ljepotu života u skladu s prirodom i podnebljem. Njegovanje tradicije u uzgajanju, branju, traženju i spravljanju (uzgojenog i samoniklog) ljekovitog i aromatičnog bilja Mediterana .
Način realizacije	Različitim oblicima i metodama u terenskoj nastavi i također radu s roditeljima, djedovima i bakama sušenjem raznih vrsta čajeva, spravljanjem te konzumacijom istih u školi. Istaknuti dobrobiti domaćih čajeva i isto tako začina za razna jela. Izradom projekata, razrednog herbarija, plakata, likovnih i literarnih radova predstaviti naučeno.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, u skladu s epidemiološkom situacijom.
Osnovna namjena	Osporobiti učenike za pravilan stav prema okolišu koji nas okružuje, poticati ih da čuvaju i vode brigu o okolišu te uvažavati napore ljudi koji čuvaju tradiciju. Osvijestiti vrijednost domaćeg nasuprot industrijskog pripravka (čaj, začini, mirisne vrećice).
Troškovnik Po učeniku	Ambalaža za čajeve - 10 kn

Način vrednovanja	Izrada projekata na zadane teme- skupni rad, izlaganje projekata; istraživanje-izlaganje prema zadanim zadatcima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje projekata na panoima i web stranici Škole. Objavljivanje herbarija, te priručnika o ljekovitom i aromatičnom bilju. Izrada mirisnih vrećica i čajnih vrećica.

Predmetna nastava

5. razred

Dopunska nastava hrvatskog jezika – Silvija Žanetić

Naziv

Dopunska nastava Hrvatskoga jezika 6 i 7.. r.

Planirani broj učenika	4 - 6
Voditelj	Silvija Žanetić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	<p>-pomoći u svladavanju slovničkog, pravopisnoga gradiva te tako osposobiti učenike za samostalno učenje</p> <p>-razvijati svijest o važnosti redovita učenja i razumijevanja nastavnih sadržaja</p>
Način realizacije	<p>-učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (listići, zbirke zadataka...)</p>
Vremenski okvir	šk. god. 2020./2021.
Osnovna namjena	<p>-sustavno pomagati učenicima u razumijevanju i svladavanju jezičnoga gradiva</p> <p>- razvijati redovitost u učenju, samostalnost u radu, odgovornost</p> <p>- razviti spoznaju o važnosti povezivanja jezičnoga znanja s ostalim sastavnicama predmeta</p>
Troškovnik	
Način vrednovanja	-usmeno i pisano praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	-pri usmenoj i pisanoj provjeri u nastavi

Literarna i dramska skupina Silvija Žanetić

Naziv	Literarna skupina 5. i 6. razred
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Silvija Žanetić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati senzibilitet učenika kroz kreativno pismeno stvaralaštvo, razvijati ljubav prema ljepoti književnog izraza, razvijati sposobnost jezičnog izražavanja, kreativnost, maštovitost, slikovitost i preciznost u jezičnom stvaralaštву. Obilježavanje važnih obljetnica pisaca ili djela Sudjelovanje na Lidranu – smotri i natjecanju literarnih, dramskih i novinarskih skupina Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama i svečanostima. Kreativne literarne i dramske radionice.
Način realizacije	Objavljivanje dječjih radova na stranicama škole i dječjim časopisima. Su Tijekom školske godine.
Vremenski okvir	Darovitim učenicima pružiti priliku kreativnog pismenog i usmenog izražavanja. Poticati sklonosti učenika literarnom, recitatorskom i dramskom stvaralaštvu.
Osnovna namjena	Troškovi poštarine, putni troškovi za eventualne odlaske na svečanosti i smotre.
Troškovnik	Analiza literarnih radova, nagrade, pohvale, objava radova. Objavljivanje dječjih radova na stranicama škole i u zbornicima smotri.
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Dopunska nastava hrvatskoga jezika za 5. i 8. razred Ljubica Andreis

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Ljubica Andreis
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Usvajanje gradiva koje učenici nisu svladali na redovnoj nastavi; uvježbavanje i ponavljanje istih. Osigurati sustavan način učenja, osposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima.
Način realizacije	Individualni rad, učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu; pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
Troškovnik	Troškovi fotokopirnih materijala.
Način vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika usmenim i pismenim ispitivanjem na redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uključivanje odnosno isključivanje s dopunske nastave (ovisno o razini usvojenosti znanja). Provjera usvojenosti znanja na redovnoj nastavi.

Dodatna nastava hrvatskog jezika – Ljubica Andreis

Naziv	Dodatna nastava Hrvatskog jezika 5. i 8. razred
Planirani broj učenika	4
Voditelj	Ljubica Andreis
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">– proširivati znanje iz redovne nastave– razvijati jezikoslovnu svijest radi primjene stečenih znanja– razvijati lingvističku svijest i potrebu za znanjem o jeziku radi stjecanja komunikacijskih vještina– osvijestiti potrebu usvajanja pravopisne norme radi uporabe u pisnju i čitanju– razvijati i njegovati kulturu riječi– učionička nastava– tijekom školske godine 2020./2021.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">– proširiti i produbiti znanje iz hrvatskog jezika i književnosti- troškovnik fotokopirnih materijala- opisno praćenje napredovanja učenika- sudjelovanje na jezičnom natjecanju
Vremenski okvir	
Osnovna namjena	
Troškovnik	
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Literarna i dramska skupina Ljubica Andreis

Naziv	Literarna i dramska skupina 7. i 8. razred
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Ljubica Andreis
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati senzibilitet učenika kroz kreativno pismeno stvaralaštvo, razvijati ljubav prema ljepoti književnog izraza, razvijati sposobnost jezičnog izražavanja, kreativnost, maštovitost, slikovitost i preciznost u jezičnom stvaralaštvu. Obilježavanje važnih obljetnica pisaca ili djela Sudjelovanje na Lidranu – smotri i natjecanju literarnih, dramskih i novinarskih skupina Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama i svečanostima. Kreativne literarne i dramske radionice.
Način realizacije	Objavljivanje dječjih radova na stranicama škole i dječjim časopisima. Su Tijekom školske godine.
Vremenski okvir	Darovitim učenicima pružiti priliku kreativnog pismenog i usmenog izražavanja. Poticati sklonosti učenika literarnom, recitatorskom i dramskom stvaralaštvu.
Osnovna namjena	Troškovi poštarine, putni troškovi za eventualne odlaske na svečanosti i smotre.
Troškovnik	Analiza literarnih radova, nagrade, pohvale, objava radova. Objavljivanje dječjih radova na stranicama škole i u zbornicima smotri.
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Okvirni plan izvođenja projekata i integriranih sati Hrvatskoga jezika 5. r.

Naziv	Rukopisno pismo i čestitka, Vizualizacija poezije (integr. s likovnim). Dan ružičastih majica, Obitelj (I. Brlić-Mažuranić i obitelj Mažuranić)
Planirani broj učenika	Učenici 5. razreda
Ime i prezime voditelja	Ljubica Andreis
Planirani broj sati	10
Ciljevi nastave	Osvijestiti važnost pisanja blagd. čestitki, povezati nast. gradiva s drugim predmetima, sudjelovati u prevenciji svih oblika nepoželjnog ponašanja, naglasiti važnost obitelji općenito, a posebno obitelji Mažuranić za hrvatsku povijest i kulturu.
Načini realizacije nastave	Prikupljanjem podataka, grupnim radom, izradom plakata i prezentacija, izlaganjem.
Vremenski okvir nastave	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena nastave	Održavanje integriranih sati. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povjesno-kultурне baštine i nacionalnog identiteta, obiteljskih vrijednosti i blagdana.
Troškovnik	Papir za plakat i čestitke.
Način vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Samostalni učenički radovi.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Prezentacije radova.

Okvirni plan izvođenja projekata i integriranih sati Hrvatskoga jezika 7. i 8. r.

Naziv	Ars halieutica - ribarska i pomorska rječnička baština, O prevođenju - Paul Verlaine, Shakespeare i naše doba, Rukopisno i računalno oblikovanje teksta, Školski projekt Čitač, Putovanja i putopisi
Planirani broj učenika	Učenici 7. i 8. razreda
Ime i prezime voditelja	Ljubica Andreis
Planirani broj sati	10

Ciljevi nastave	Prikupljanje rječničke baštine koja nestaje i stvaranje rječnika, spoznavanje važnosti poznavanja jezika i mogućnosti prevođenja - integr. sat s engl. jezikom, poticanje čitanja i uočavanje stalne aktualnosti velikih knj. djela, izgled i oblikovanje teksta - integr. s informatikom, naglasiti važnost putovanja - korel. sa zemljopisom i povijesti.
Načini realizacije nastave	Prikupljanjem podataka, grupnim radom, izradom rječnika i prezentacija, izlaganjem.
Vremenski okvir nastave	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena nastave	Održavanje integriranih sati. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta, obiteljskih vrijednosti i blagdana. Putovanja osmih razreda uklopati u redovnu nastavu. Poticati čitanje, korištenje dig. teh. pri oblikovanju teksta. Fotokop. materijali, fascikli i mape za rječnik i projekte.
Troškovnik	Fotokop. materijali, fascikli i mape za rječnik i projekte.
Način vrednovanja nastave	Samovrednovanje i vršnjačko vred. radova, izlaganjem i prezentacijom radova.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Na nastavnom satu i na integriranim satima, izrada rječnika ili PP prezentacija. Prezentacije radova.

Dopunska nastava hrvatskog jezika – Silvija Žanetić

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika 6. i 7. r.
Planirani broj učenika	4 - 6
Voditelj	Silvija Žanetić
Planirani broj sati tjedno	

Planirani broj sati godišnje	1 35
Ciljevi	-pomoći u svladavanju slovničkog, pravopisnoga gradiva te tako osposobiti učenike za samostalno učenje -razvijati svijest o važnosti redovita učenja i razumijevanja nastavnih sadržaja
Način realizacije	-učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (listići, zbirke zadataka...)
Vremenski okvir	šk. god. 2020/2021.
Osnovna namjena	-sustavno pomagati učenicima u razumijevanju i svladavanju jezičnoga gradiva - razvijati redovitost u učenju, samostalnost u radu, odgovornost - razviti spoznaju o važnosti povezivanja jezičnoga znanja s ostalim sastavnicama predmeta
Troškovnik	
Način vrednovanja	-usmeno i pisano praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	-pri usmenoj i pisanoj provjeri u nastavi

Dodatna nastava hrvatskog jezika – Silvija Žanetić

Naziv: Dodatna nastava hrvatskog jezika 7. r

Voditelj: Silvija Žanetić

Planirani broj učenika: 5 – 10

Planirani broj sati tjedno: 1

Planirani broj sati godišnje: 35

Ciljevi:

- proširivati znanje iz redovne nastave
- razvijati jezikoslovnu svijest radi primjene stečenih znanja
- razvijati lingvističku svijest i potrebu za znanjem o jeziku radi stjecanja komunikacijskih vještina
- osvijestiti potrebu usvajanja pravopisne norme radi uporabe u pisanju i čitanju
- razvijati i njegovati kulturu riječi

Način realizacije – učionička nastava

Vremenski okvir – tijekom školske godine 2020./2021.

Osnovna namjena – proširiti i produbiti znanje iz hrvatskog jezika i književnosti

Troškovnik - troškovnik fotokopirnih materijala

Način vrednovanja – opisno praćenje napredovanja učenika

ŽNačin korištenja rezultata vrednovanja - sudjelovanje na jezičnom natjecanju

Literarna i dramska skupina - Silvija Žanetić

Naziv	Literarno-dramska skupina 6. i 7. razred
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Silvija Žanetić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati senzibilitet učenika kroz kreativno pismeno stvaralaštvo, razvijati ljubav prema ljepoti književnog izraza, razvijati sposobnost jezičnog izražavanja, kreativnost, maštovitost, slikovitost i preciznost u jezičnom stvaralaštву. Obilježavanje važnih obljetnica pisaca ili djela Sudjelovanje na Lidranu – smotri i natjecanju literarnih, dramskih i novinarskih skupina Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama i svečanostima. Kreativne literarne i dramske radionice. Objavljivanje dječjih radova na stranicama škole i dječjim časopisima. Su Tijekom školske godine.
Način realizacije	Darovitim učenicima pružiti priliku kreativnog pismenog i usmenog izražavanja. Poticati sklonosti učenika literarnom, recitatorskom i dramskom stvaralaštву. Troškovi poštarine, putni troškovi za eventualne odlaske na svečanosti i smotre. Analiza literarnih radova, nagrade, pohvale, objava radova. Objavljivanje dječjih radova na stranicama škole i u zbornicima smotri.
Vremenski okvir	
Osnovna namjena	
Troškovnik	
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Okvirni plan izvođenja projekata i integriranih sati Hrvatskoga jezika 6. r.

Naziv	Rukopisno pismo i čestitka, Vizualizacija poezije (integr. s likovnim). Dan ružičastih majica, Obitelj (I. Brlić-Mažuranić i obitelj Mažuranić), Jednominutni film, Glagoljički sajam
Planirani broj učenika	Učenici 6. razreda
Ime i prezime voditelja	Silvija Žanetić
Planirani broj sati	10

Ciljevi nastave	Osvijestiti važnost pisanja blagd. čestitki, povezati nast. gradiva s drugim predmetima, sudjelovati u prevenciji svih oblika nepoželjnog ponašanja, naglasiti važnost obitelji općenito, a posebno obitelji Mažuranić za hrvatsku povijest i kulturu. Snimanje jednominutnog filma o zadanoj temi Izrađivanje suvenira vezanih za glagoljicu
Načini realizacije nastave	Prikupljanjem podataka, grupnim radom, izradom plakata i prezentacija, izlaganjem.
Vremenski okvir nastave	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena nastave	Održavanje integriranih sati. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povjesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta, obiteljskih vrijednosti i blagdana.
Troškovnik	Papir za plakat i čestitke.
Način vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Samostalni učenički radovi.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Prezentacije radova.

Okvirni plan izvođenja projekata i integriranih sati Hrvatskoga jezika 7. r.

Naziv	Riči iz kamare, kuhinje i konobe, Opis prostora - snimanje videa, korel. s likovnim i infor., Pisanje pisma i čestitke, Glagoljica - korel. s povješću, Faust Vrančić i prvi hrvatski rječnik, Marko Marulić i 500 godina spjeva Judita, Moj književni junak - monolog
Planirani broj učenika	Učenici 7. razreda
Ime i prezime voditelja	Silvija Žanetić
Planirani broj sati	10
Ciljevi nastave	Osvijestiti važnost pisanja blagd. čestitki, povezati nast. gradiva s drugim predmetima, prikupljati dijalekt. rječničko bogatstvo koje nestaje, uočavati važnost rječnika nekada i danas, čuvati baštinu jezika i pisma. Pripremiti monolog omiljenog književnog lika i izvesti ga pred razredom Obilježavanje 500 godina od tiskanja Judite
Načini realizacije nastave	Prikupljanjem podataka, grupnim radom, izradom plakata i prezentacija, izlaganjem.
Vremenski okvir nastave	Tijekom školske godine.

Osnovna namjena nastave	Održavanje integriranih sati. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta, obiteljskih vrijednosti i blagdana.
Troškovnik	Papir za plakat i čestitke.
Način vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Samostalni učenički radovi.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija, snimanje videa. Prezentacije radova.

NAPOMENA: Ostvarivanje planiranog biti će sukladno epidemiološkim mjerama.

Dodatna nastava Matematike 5. i 6. r Alen Andrijić

Naziv	Dodatna nastava Matematike 5. i 6. r
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Alen Andrijić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35 za svaki razred
Ciljevi	Povećati intenzitet znanja sadržaja predviđenih za redovni program nastave matematike, priprema za natjecanja, izrada projekata u kojima se vidi primjena matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Rješavanje složenijih zadataka, istraživanje i analiziranje podataka, izrada plakata i prezentacije
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Osnovna namjena	Upoznati povijest i ljudi koji su zadužili matematiku, otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevničici, ali i u ostalim znanostima, povećati nivo matematičkih znanja, razvijati natjecateljski duh kod učenika.
Troškovnik	Bilježnica za matematiku
Način vrednovanja	Opisno u rubriku praćenja, upitnik, rezultati natjecanja na svim razinama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivijim ono što smatram bitnim.

Dopunska nastava Matematike 5. i 6.r Alen Andrijić

Naziv	Dopunska nastava Matematike 5. i 6.r
Planirani broj učenika	Po potrebi
Voditelj	Alen Andrijić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35 po svakom razredu
Ciljevi	Pomoći učenicima u savladavanju redovnog programa.
Način realizacije	Razgovor, rješavanje zadataka, analiziranje i planiranje, izrada mentalnih mapa.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Osnovna namjena	Pronaći način i metodu koja će učenicima olakšati razumijevanje gradiva, pomoći u planiranju aktivnosti kako bi nadoknadiли propušteno.
Troškovnik	Bilježница za matematiku
Način vrednovanja	Opisno u rubriku praćenja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Mijenjati metode rada koje ne dovode do željenog rezultata za svakog učenika

Dodatna nastava Matematike 7. i 8. r Jasmina Baničević

Naziv	Dodatna nastava Matematike 7. i 8. r
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Jasmina Baničević
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35 po svakom razredu
Ciljevi	Povećati intenzitet znanja sadržaja predviđenih za redovni program nastave matematike, priprema za natjecanja, izrada projekata u kojima se vidi primjena matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Rješavanje složenijih zadataka, istraživanje i analiziranje podataka, izrada plakata i prezentacije
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2020./2021.

Osnovna namjena	Upoznati povijest i ljudi koji su zadužili matematiku, otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevničkim situacijama, ali i u ostalim znanostima, povećati nivo matematičkih znanja, razvijati natjecateljski duh kod učenika.
Troškovnik	Bilježnica za matematiku
Način vrednovanja	Opisno u rubriku praćenja, upitnik, rezultati natjecanja na svim razinama. Način korištenja rezultata vrednovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivijim ono što smatram bitnim.

Projekt: Primjene prirodnih brojeva u svakodnevničkim situacijama Alen Andrijić

Naziv	Projekt: Primjene prirodnih brojeva u svakodnevničkim situacijama
Planirani broj učenika	V razredi
Voditelj	Alen Andrijić
Planirani broj sati tjedno	4
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Povećati intenzitet znanja sadržaja predviđenih za redovni program nastave matematike, izrada projekata u kojima se vidi primjena matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Proučavanje primjene gradiva prirodnih brojeva istraživanje i analiziranje podataka u svakodnevničkim situacijama, a koji su zadani u obliku prirodnih brojeva, izrada plakata i prezentacije
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2020./2021. – rujan i listopad
Osnovna namjena	Upoznati povijest i ljudi koji su zadužili matematiku, otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevničkim situacijama, ali i u ostalim znanostima, povećati nivo matematičkih znanja, razvijati natjecateljski duh kod učenika.
Troškovnik	Komad hamera, list iz mape
Način vrednovanja	Opisno u rubriku praćenja, ili brojčano

Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivijim ono što smatram bitnim.
--	---

Projekt: Primjene prirodnih brojeva u svakodnevničkoj životu Alen Andrijić V.r

Naziv	Projekt: Primjene prirodnih brojeva u svakodnevničkoj životu
Planirani broj učenika	V razredi
Voditelj	Alen Andrijić
Planirani broj sati tjedno	4
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Povećati intenzitet znanja sadržaja predviđenih za redovni program nastave matematike, izrada projekata u kojima se vidi primjena matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Proučavanje primjene gradiva prirodnih brojeva istraživanje i analiziranje podataka u svakodnevničkoj životu, a koji su zadani u obliku prirodnih brojeva, izrada plakata i prezentacije
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2020./2021. – rujan i listopad
Osnovna namjena	Upoznati povijest i ljudi koji su zadužili matematiku, otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevničkoj životu, ali i u ostalim znanostima, povećati nivo matematičkih znanja, razvijati natjecateljski duh kod učenika.
Troškovnik	Komad hamera, list iz mape
Način vrednovanja	Opisno u rubriku praćenja, ili brojčano
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivijim ono što smatram bitnim.

Projekt: Razlomci oko nas V.r A. Andrijić

Naziv	Projekt: Razlomci oko nas
Planirani broj učenika	V razredi
Voditelj	Alen Andrijić
Planirani broj sati tjedno	4
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Povećati intenzitet znanja sadržaja predviđenih za redovni program nastave matematike, izrada projekata u kojima se vidi primjena matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Proučavanje primjene gradiva razlomaka istraživanje i analiziranje podataka u svakodnevnicama, a koji su zadani u obliku razlomaka, izrada plakata i prezentacije
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2020./2021. – sukladno kurikulumu za razred
Osnovna namjena	Otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevnicama, ali i u ostalim znanostima, povećati nivo matematičkih znanja, razvijati natjecateljski duh kod učenika, urednost, preciznost, istraživački duh, timski i grupni rad.
Troškovnik	Komad hamera, list iz mape
Način vrednovanja	Opisno u rubriku praćenja, ili brojčano
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivijim ono što smatram bitnim.

Projekt: Sunce i kut A. Andrijić V.r

Naziv	Projekt: Sunce i kut
Planirani broj učenika	V razredi
Voditelj	Alen Andrijić
Planirani broj sati tjedno	4
Planirani broj sati godišnje	4

Ciljevi	Povećati intenzitet znanja sadržaja predviđenih za redovni program nastave matematike, izrada projekata u kojima se vidi primjena matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Mjerenje upadnog kuta sunca
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2020./2021.– sukladno kurikulumu za razred
Osnovna namjena	Otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevničici, ali i u ostalim znanostima, povećati nivo matematičkih znanja, razvijati natjecateljski duh kod učenika, urednost, preciznost, istraživački duh, timski i grupni rad.
Troškovnik	Komad hamera, list iz mape, kutomjer
Način vrednovanja	Opisno u rubriku praćenja, ili brojčano
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivijim ono što smatram bitnim.

Projekt: Uporaba razlomaka u mom životu VI r. Alen Andrijić

Naziv	Projekt: Uporaba razlomaka u mom životu
Planirani broj učenika	VI razredi
Voditelj	Alen Andrijić
Planirani broj sati tjedno	4
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Povećati intenzitet znanja sadržaja predviđenih za redovni program nastave matematike, izrada projekata u kojima se vidi primjena matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Istražiti i prezentirati uporabu razlomaka u svakodnevnom životu
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2020./2021.– sukladno kurikulumu za razred
Osnovna namjena	Otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevničici, ali i u ostalim znanostima, povećati nivo matematičkih znanja, razvijati natjecateljski duh kod učenika, urednost, preciznost, istraživački duh, timski i grupni rad.

Troškovnik	Komad hamera, list iz mape, računalo
Način vrednovanja	Opisno u rubriku praćenja, ili brojčano
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivijim ono što smatram bitnim.

Projekt: Cijeli brojevi u svakodnevničkoj VI. R Alen Andrijić

Naziv	Projekt: Cijeli brojevi u svakodnevničkoj
Planirani broj učenika	V I razredi
Voditelj	Alen Andrijić
Planirani broj sati tjedno	4
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Povećati intenzitet znanja sadržaja predviđenih za redovni program nastave matematike, izrada projekata u kojima se vidi primjena matematičkih sadržaja, cijelih brojeva, u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Istražiti i prezentirati uporabu cijelih brojeva u svakodnevnom životu
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2020./2021. – sukladno kurikulumu za razred
Osnovna namjena	Otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevničkoj, ali i u ostalim znanostima, povećati nivo matematičkih znanja, razvijati natjecateljski duh kod učenika, urednost, preciznost, istraživački duh, timski i grupni rad.
Troškovnik	Komad hamera, list iz mape, računalo
Način vrednovanja	Opisno u rubriku praćenja, ili brojčano
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivijim ono što smatram bitnim.

Projekt: Opsezi i površine čestica zemlje oblika četverokuta VI r Alen Andrijić

Naziv	Projekt: Opsezi i površine čestica zemlje oblika četverokuta
Planirani broj učenika	V I razredi
Voditelj	Alen Andrijić
Planirani broj sati tjedno	4
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Povećati intenzitet znanja sadržaja predviđenih za redovni program nastave matematike, izrada projekata u kojima se vidi primjena matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Istražiti i prezentirati primjenu aplikacija za rješavanje površina čestica zemlje oblika četverokuta
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2020./2021. – sukladno kurikulumu za razred
Osnovna namjena	Otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevnicu, ali i u ostalim znanostima, povećati nivo matematičkih znanja, razvijati natjecateljski duh kod učenika, urednost, preciznost, istraživački duh, timski i grupni rad.
Troškovnik	Komad hamera, list iz mape, računalo
Način vrednovanja	Opisno u rubriku praćenja, ili brojčano
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivijim ono što smatram bitnim.

Projekt: Opsezi i površine čestica zemlje oblika trokuta VI. R Alen andrijić

Naziv	Projekt: Opsezi i površine čestica zemlje oblika trokuta
Planirani broj učenika	V I razredi
Voditelj	Alen Andrijić

Planirani broj sati tjedno	4
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Povećati intenzitet znanja sadržaja predviđenih za redovni program nastave matematike, izrada projekata u kojima se vidi primjena matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Istražiti i prezentirati primjenu aplikacija za rješavanje površina čestica zemlje i drugih površina oblika trokuta
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2020./2021. – sukladno kurikulumu za razred
Osnovna namjena	Otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevnicu, ali i u ostalim znanostima, povećati nivo matematičkih znanja, razvijati natjecateljski duh kod učenika, urednost, preciznost, istraživački duh, timski i grupni rad.
Troškovnik	Komad hamera, list iz mape, računalo
Način vrednovanja	Opisno u rubriku praćenja, ili brojčano
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivijim ono što smatram bitnim.

Projekt: Znanstveni zapis broja VIII, r Jasmina Baničević

Naziv	Projekt: Znanstveni zapis broja
Planirani broj učenika	V III razredi
Voditelj	Jasmina Baničević
Planirani broj sati tjedno	4
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Povećati intenzitet znanja sadržaja predviđenih za redovni program nastave matematike, izrada projekata u kojima se vidi primjena matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Istražiti i prezentirati primjenu aplikacija za pisanje velikih i malih brojeva u znanstvenom zapisu kod kemije, fizike, biologije itd.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2020./2021.– sukladno nastavnom planu i programu

Osnovna namjena	Otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevničkim situacijama, povećati nivo matematičkih znanja, razvijati natjecateljski duh kod učenika, urednost, preciznost, istraživački duh, timski i grupni rad.
Troškovnik	Komad hamera, list iz mape, računalo
Način vrednovanja	Opisno u rubriku praćenja, ili brojčano
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivijim ono što smatram bitnim.

Projekt: Primjena Pitagorina poučka na probleme svakodnevnice VIII, r Jasmina Baničević

Naziv	Projekt: Primjena Pitagorina poučka na probleme svakodnevnice
Planirani broj učenika	V III razredi
Voditelj	Jasmina Baničević
Planirani broj sati tjedno	4
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Povećati intenzitet znanja sadržaja predviđenih za redovni program nastave matematike, izrada projekata u kojima se vidi primjena matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Istražiti i prezentirati primjenu Pitagorina poučka na probleme svakodnevnice
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2020./2021. – sukladno nastavnom planu i programu
Osnovna namjena	Otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevničkim situacijama, povećati nivo matematičkih znanja, razvijati natjecateljski duh kod učenika, urednost, preciznost, istraživački duh, kreativnost, timski i grupni rad.
Troškovnik	Komad hamera, list iz mape, računalo
Način vrednovanja	Opisno u rubriku praćenja, ili brojčano
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivijim ono što smatram bitnim.

Projekt: Primjena preslikavanja ravnine u svakodnevnički VIII, r Jasmina Baničević

Naziv	Projekt: Primjena preslikavanja ravnine u svakodnevnički
Planirani broj učenika	V III razredi
Voditelj	Jasmina Baničević
Planirani broj sati tjedno	4
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Povećati intenzitet znanja sadržaja predviđenih za redovni program nastave matematike, izrada projekata u kojima se vidi primjena matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Istražiti i prezentirati uočavanje preslikavanja ravnine, simetrija i slično u sakralnim objektima
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2020./2021. – sukladno nastavnom planu i programu
Osnovna namjena	Otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevnički, ali i u ostalim znanostima, povećati nivo matematičkih znanja, razvijati natjecateljski duh kod učenika, urednost, preciznost, istraživački duh, kreativnost, timski i grupni rad.
Troškovnik	Komad hamera, list iz mape, računalo
Način vrednovanja	Opisno u rubriku praćenja, ili brojčano
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivijim ono što smatram bitnim.

Projekt: Izračunavanje oplošja i volumena tijela oko nas VIII, r Jasmina Baničević

Naziv	Projekt: Izračunavanje oplošja i volumena tijela oko nas
Planirani broj učenika	VIII razredi
Voditelj	Jasmina Baničević

Planirani broj sati tjedno	4
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Povećati intenzitet znanja sadržaja predviđenih za redovni program nastave matematike, izrada projekata u kojima se vidi primjena matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Istražiti i izmjeriti potrebite veličine te izračunavati oplošja i volumene lonaca za cvijeće, inox posuđa u konobi itd.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2020./2021. – sukladno nastavnom planu i programu
Osnovna namjena	Otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevnicama, ali i u ostalim znanostima, povećati nivo matematičkih znanja, razvijati natjecateljski duh kod učenika, urednost, preciznost, istraživački duh, timski i grupni rad.
Troškovnik	Komad hamera, list iz mape, računalno, džepno računalno
Način vrednovanja	Opisno u rubriku praćenja, ili brojčano
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivijim ono što smatram bitnim.

Projekt: Matematička natjecanja – Klokan bez granica, Općinsko i županijsko Aktiv matematike

Naziv	Projekt: Matematička natjecanja – Klokan bez granica, Općinsko i županijsko
Planirani broj učenika	Svi razredi
Voditelj	Aktiv matematike
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Povećati intenzitet znanja sadržaja predviđenih za redovni program nastave matematike, sudjelovanje u matematičkim natjecanjima.
Način realizacije	Sudjelovanje u matematičkim natjecanjima

Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2020./2021. – sukladno vremeniku natjecanja
Osnovna namjena	Otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevničici, ali i u ostalim znanostima, povećati nivo matematičkih znanja, razvijati natjecateljski duh kod učenika, urednost, preciznost, istraživački duh, timski i grupni rad.
Troškovnik	Ovisno o kotizaciji za pojedina natjecanja
Način vrednovanja	Opisno u rubriku praćenja, ili brojčano
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivijim ono što smatram bitnim.

Projekt: Večer matematike Aktiv matematike HMD

Naziv	Projekt: Večer matematike
Planirani broj učenika	Svi razredi
Voditelj	Aktiv matematike i HMD
Planirani broj sati tjedno	4
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Povećati intenzitet znanja sadržaja predviđenih za redovni program nastave matematike, popularizirati matematiku kao znanost.
Način realizacije	Tijekom večeri okupiti učenike i širu javnost te ih motivirati i potaknuti na rješavanje matematičkih zadataka, te primjenjivati iste na probleme svakodnevnicice
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2020./2021. – sukladno planu HMD-a
Osnovna namjena	Otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevničici, ali i u ostalim znanostima, povećati nivo matematičkih znanja, razvijati natjecateljski duh kod učenika, urednost, preciznost, istraživački duh, timski i grupni rad.
Troškovnik	Olovka i papir
Način vrednovanja	Opisno u rubriku praćenja, ili brojčano

Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivijim ono što smatram bitnim.
--	---

Projekt: Omjeri i razmjeri svuda oko nas VII, r Jasmina Baničević

Naziv	Projekt: Omjeri i razmjeri svuda oko nas
Planirani broj učenika	V II razredi
Voditelj	Jasmina Baničević
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Povećati intenzitet znanja sadržaja predviđenih za redovni program nastave matematike, izrada projekata u kojima se vidi primjena matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Istražiti i prezentirati uporabu omjera i razmjera u svakodnevnom životu
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2020./2021.– sukladno nastavnom planu i programu
Osnovna namjena	Otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevnicu, ali i u ostalim znanostima, povećati nivo matematičkih znanja, razvijati natjecateljski duh kod učenika, urednost, preciznost, istraživački duh, timski i grupni rad.
Troškovnik	Komad hamera, list iz mape, računalo
Način vrednovanja	Opisno u rubriku praćenja, ili brojčano
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivijim ono što smatram bitnim.

Po100ci u svakodnevničkoj VII, r Jasmina Baničević

Naziv	Projekt: Kamatni račun- poduzetništvo
-------	--

Planirani broj učenika	VII razredi
Voditelj	Jasmina Baničević
Planirani broj sati tjedno	4
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Povećati intenzitet znanja sadržaja predviđenih za redovni program nastave matematike, izrada projekata u kojima se vidi primjena matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Istražiti i prezentirati uporabu kamatnog računa u svakodnevnom životu
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2020./2021. – sukladno nastavnom planu i programu
Osnovna namjena	Otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevničici, ali i u ostalim znanostima, povećati nivo matematičkih znanja, razvijati natjecateljski duh kod učenika, urednost, preciznost, istraživački duh, timski i grupni rad.
Troškovnik	Komad hamera, list iz mape, računalo
Način vrednovanja	Opisno u rubriku praćenja, ili brojčano
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivijim ono što smatram bitnim.

Projekt: „Lumblije“ recept u postocima VII, r Jasmina Baničević

Naziv	Projekt: „Lumblije“ recept u postocima
Planirani broj učenika	V II razredi
Voditelj	Jasmina Baničević
Planirani broj sati tjedno	4
Planirani broj sati godišnje	4

Ciljevi	Povećati intenzitet znanja sadržaja predviđenih za redovni program nastave matematike, izrada projekata u kojima se vidi primjena matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Istražiti i prezentirati uporabu postotnog računa pri izradi satrog blatskog kolača Lumblje.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2020./2021. – sukladno nastavnom planu i programu
Osnovna namjena	Otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevniči, ali i u ostalim znanostima, povećati nivo matematičkih znanja, razvijati natjecateljski duh kod učenika, urednost, preciznost, istraživački duh, timski i grupni rad.
Troškovnik	Komad hamera, list iz mape, računalo
Način vrednovanja	Opisno u rubriku praćenja, ili brojčano
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivijim ono što smatram bitnim.

Projekt: Statistički obrađena učenička anketa VII, r Jasmina Baničević

Naziv	Projekt: Statistički obrađena učenička anketa
Planirani broj učenika	V II razredi
Voditelj	Jasmina Baničević
Planirani broj sati tjedno	4
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Povećati intenzitet znanja sadržaja predviđenih za redovni program nastave matematike, izrada projekata u kojima se vidi primjena matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Istražiti i prezentirati uporabu statističkog aparata u obradi učeničke ankete slobodne teme
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2020./2021. – sukladno nastavnom planu i programu
Osnovna namjena	Otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevniči, ali i u ostalim znanostima, povećati nivo matematičkih znanja, razvijati natjecateljski duh kod učenika, urednost, preciznost, istraživački duh, timski i grupni rad.
Troškovnik	Komad hamera, list iz mape, računalo

Način vrednovanja	Opisno u rubriku praćenja, ili brojčano
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivijim ono što smatram bitnim.

Projekt: Kružnica i krug , VII, r Jasmina Baničević

Naziv	Projekt: Kružnica i krug
Planirani broj učenika	V II razredi
Voditelj	Jasmina Baničević
Planirani broj sati tjedno	4
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Povećati intenzitet znanja sadržaja predviđenih za redovni program nastave matematike, izrada projekata u kojima se vidi primjena matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Istražiti i prezentirati uporabu kruga i kružnice u svakodnevničkoj površini lonca za cvijeće, broj okretaja kotača na nekom putu,...
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2020./2021. – sukladno nastavnom planu i programu
Osnovna namjena	Otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevničkoj, ali i u ostalim znanostima, povećati nivo matematičkih znanja, razvijati natjecateljski duh kod učenika, urednost, preciznost, istraživački duh, timski i grupni rad.
Troškovnik	Komad hamera, list iz mape, računalo
Način vrednovanja	Opisno u rubriku praćenja, ili brojčano
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivijim ono što smatram bitnim.

Dodatna nastava engleskog jezika 7. razred

Naziv	Dodatna nastava engleskog jezika
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Jelica Šeparović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	razvijati vještina slušanja s razumijevanjem i čitanja s razumijevanjem, ciljano razvijati vještina pisanja, čitanja i govorenja, razvijati sposobnost razumijevanja vokabulara iz konteksta različitih situacija, osposobiti učenike za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća, unaprijediti pisano izražavanje te pojedina gramatička znanja, primjenjivati stečena gramatička znanja na konkretnim primjerima u tekstu, sudjelovati na državnom natjecanju „English All Around“, sudjelovati na međunarodnom testu znanja „Maxitest“, organizirati natjecanje „Spelling Bee“
Način realizacije	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada. Nastava uključuje usmene i pisane vježbe, nastavne lističe, slušanje, dramatizaciju, snimanje filma, izradu umnih mapa i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima u ostvarivanju zadanih ciljeva
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2020/2021.
Osnovna namjena	stjecanje svijesti o potrebi učenja engleskog jezika, povezivanje stečenih znanja s novim

Troškovnik	sadržajima, razvijanje gramatičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, upoznavanje učenika s kulturom i civilizacijom drugih zemalja, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i samopouzdanja, stjecanje novih iskustava, samoprocjena znanja i sposobnosti
Način vrednovanja	35,00 kn po učeniku za „Maxitest“, na teret roditelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	750,00 kn po učeniku za natjecanje English All Around“, dio od sponzora, dio plaća škola, a dio roditelji
	procjena vrijednosti rada, praćenje napretka kod učenika, samovrednovanje učenika, sudjelovanje na natjecanjima, rješavanje testova, vrednovanje rada na osnovu razine dosadašnjih postignuća U redovnoj nastavi i na natjecanjima

Dopunska nastava engleskog jezika – Jelica Šeparović

Naziv	Dopunska nastava Engleskog jezika 1 i 2 7 i 8
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu.
Voditelj	Jelica Šeparović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Omogućiti pomoći u učenju i savladavanju predviđenoga gradiva djeci koja imaju poteškoća s praćenjem redovnoga programa; navikavati učenike na samostalan rad, pomagati im, usmjeravati ih i poticati samopouzdanje; uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku. Nastava uključuje usmene i pisane vježbe, igre, nastavne listiće, slušanje, izradu

Vremenski okvir	umnih mapa i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima da usvoje predviđeno gradivo.
Osnovna namjena	Tijekom školske godine 2020/2021.
Troškovnik	Razvijanje osnovnih jezičnih vještina: govor, slušanje, čitanje i pisanje.
Način vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje koristiti će se za praćenje napretka učenika, za podizanje samopouzdanja i postizanje boljeg uspjeha u redovnoj nastavi.

Dodatna nastava prirode – Kristina Begić

Naziv	Dodatna nastava Prirode
Planirani broj učenika	Do 10.
Voditelj	Kristina Begić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Proširivanje znanja redovnog plana i programa, zadovoljavanje potreba izrazitije zainteresiranih učenika. Poticanje zdrave radoznalosti te istraživačkog načina razmišljanja. Razviti vještine samostalna rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala. Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika.
Način realizacije	Izrada plakata. Korištenje zbirke preparata iz kabineta. Odlazak u prirodu. Korištenje PowerPoint prezentacija. Korištenje prigodnih edukativnih filmova. Korištenje kvizova znanja.

Vremenski okvir	Pripremanje za natjecanja iz prirode vježbanjem na ispitima prethodnih godina. Samostalni projekti učenika koji će koristiti sve dostupne izvore, primarno internet za vlastite prezentacije izabralih tema iz gradiva koje će biti projicirane pred svima u power point formatu. 9. – 6. mjesec školske godine 2020/2021.
Osnovna namjena	Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod najboljih učenika.
Troškovnik	500 kn
Način vrednovanja	Pohvale; učenicima će po završetku njihovih projekata trud biti nagrađen ocjenama iz zalaganja (odnos prema radu).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Iskoristiti prezentacije učenika ako je to moguće u redovnoj nastavi.

Dodatna nastava geografije – Frana Farčić

Naziv	Dodatna nastava Geografije 5 - 8
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Frana Farčić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje Ciljevi	35 Povećati količinu znanja kod naprednjih učenika nadogradnjom znanja iz redovne nastave. Razviti vještine samostalna rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala. Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika. Poboljšasti pripremljenost za natjecanje iz Geografije.
Način realizacije	Voditelj će održati predavanja o temama zanimljivim učenicima vezanima uz nadogradnju gradiva za pete razrede. Osnove i zanimljivosti o našem planet i svemiru. Pripremanje za natjecanja iz geografije vježbanjem na ispitima prethodnih godina. Samostalni projekti učenika koji će koristiti sve dostupne izvore, primarno internet za vlastite prezentacije izabralih tema iz gradiva 5-ih razreda koje će biti projicirane pred svima u power point formatu.
Vremenski okvir	Rujan 2020. – lipanj 2021.
Osnovna namjena	Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod najboljih učenika.

Način vrednovanja	Pohvale i učenicima će po završetku njihovih projekata trud biti nagrađen ocjenama iz zalaganja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Iskoristiti prezentacije učenika, ako je to moguće, u redovnoj nastavi.

Dodatna nastava povijesti – Marija Petković

Naziv	Dodatna nastava Povijesti 5 - 8
Planirani broj učenika	20
Ime i prezime voditelja	Marija Petković, prof.
Planirani broj sati tjedno	1 nastavni sat u školi ili posjet izložbama s povjesnom tematikom
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	-razvijanje interesa za predmet povijesti, proširivanje znanja iz hrvatske povijesti(starohrvatski nakit, slavenska mitologija – usporedba s grčkom i rimskom mitologijom, hrvatske plemićke obitelji – posebno Frankopani i Zrinski, hrvatski dvorci, hrvatske legende...), suradnja s Društвom prijatelja glagoljice (Matica Hrvatska) i praćenje njihovih predavanja, posjet muzejima i izložbama s povjesnim temama, razvijanje domoljublja -blok sat ili razgled izložbe, posjet knjižnici
Način realizacije	-utorak 12:20 –13:05 ili petak–posjet kulturnim institucijama
Vremenski okvir	-učenici podmiruju troškove nastave (ulaznice i sl.)
Troškovnik	-učenici se ne ocjenjuju brojčano, već opisnom ocjenom, samostalni radovi učenika se ocjenjuju u suradnji s učenicima
Način vrjednovanja	

7. razred

Dopunska nastava engleskog jezika – Maria Donjerković

Naziv Dopunska nastava Engleskog jezika 6 i 7

Planirani broj učenika Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu.

Voditelj	Maria Donjerković
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Ponoviti i objasniti gramatičke strukture, izraze i riječi obrađene u redovnoj nastavi, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima.
Način realizacije	Individualan rad, učionički tip rada s učenicima. Nastava uključuje usmene i pisane vježbe, nastavne lističe, slušanje, izradu umnih mapa i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima da usvoje predviđeno gradivo
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2020/2021.
Osnovna namjena	Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad. Odluka o pohađanju dopunske nastave s obzirom na uspjeh učenika u svladavanju gradiva.

Dodatna nastava engleskog jezika 7. i 8.razred Jelica Šeparović Maria Donjerković

Naziv	Dodatna nastava engleskog jezika
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Jelica Šeparović Maria Donjerković
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	razvijati vještina slušanja s razumijevanjem i čitanja s razumijevanjem, ciljano razvijati vještina pisanja, čitanja i govorenja, razvijati sposobnost razumijevanja vokabulara iz konteksta različitih situacija, osposobiti učenike za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća, unaprijediti pisano izražavanje te pojedina gramatička znanja, primjenjivati

	sadržajima, razvijanje gramatičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, upoznavanje učenika s kulturom i civilizacijom drugih zemalja, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i samopouzdanja, stjecanje novih iskustava, samoprocjena znanja i sposobnosti
Troškovnik	35,00 kn po učeniku za „Maxitest“, na teret roditelja. 750,00 kn po učeniku za natjecanje English All Around“, dio od sponzora, dio plaća škola, a dio roditelji
Način vrednovanja	procjena vrijednosti rada, praćenje napretka kod učenika, samovrednovanje učenika, sudjelovanje na natjecanjima, rješavanje testova, vrednovanje rada na osnovu razine dosadašnjih postignuća
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi i na natjecanjima
	stečena gramatička znanja na konkretnim primjerima u tekstu, sudjelovati na državnom natjecanju „English All Around“, sudjelovati na međunarodnom testu znanja „Maxitest“, organizirati natjecanje „Spelling Bee“
Način realizacije	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada. Nastava uključuje usmene i pisane vježbe, nastavne listiće, slušanje, dramatizaciju, snimanje filma, izradu umnih mapa i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima u ostvarivanju zadanih ciljeva
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2020/2021.
Osnovna namjena	stjecanje svijesti o potrebi učenja engleskog jezika, povezivanje stečenih znanja s novim

Dopunska nastava fizike - Ivana Biško

Naziv	Dopunska nastava Fizike 7 i 8
Planirani broj učenika	Promjenjiv.
Voditelj	Ivana Biško
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno.
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Usvojiti nastavne sadržaje prema nastavnom planu i programu fizike za sedmi razred osnovne škole.
Način realizacije	S učenicima koji imaju teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja individualno uvježbati zadatke kao i razjasniti sadržaje i koncepte bitne u nastavi fizike.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom šk.god.2020./16.
Osnovna namjena	Dopuna sadržaja slabije ili manje usvojenih tijekom nastavnog procesa.
Troškovnik	Bilježnica, pribor za pisanje, kalkulator.
Način vrednovanja	Pismenom ili usmenom provjerom učiteljice i samoprocjenom učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne sadržaje tijekom školske godine i u dalnjem obrazovanju.

8. razred Dodatna nastava fizike - Ivana Biško

Naziv	Dodatna nastava Fizike
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Ivana Biško
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno.
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati logičko razmišljanje uočavajući uzročno-posljedične veze; povezivanje svih prirodoslovno-matematičkih znanosti uz zajedničke koncepte. Nučiti shvaćati prirodu i svijet oko sebe.
Način realizacije	Proširivat osnovno znanje učenika pojmovima iz fizike, naučiti primjenjivati znanje iz matematike pri rješavanju zadataka iz fizike, naučiti povezivati fiziku sa ostalim prirodnim znanostima
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom šk.god.2020/2021.
Osnovna namjena	Potaknuti interes za prirodne nauke; upotreba fizikalnih načela i zakonitosti u astronomiji; potaknuti interes za proučavanje svemira i prirode oko nas, a samim time i za fiziku i matematiku kao sroдne grane znanosti.
Troškovnik	Bilježnica, pribor za pisanje, kalkulator.
Način vrednovanja	Pismenom ili usmenom provjerom učiteljice i samoprocjenom učenika, prisustvovanju natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne sadržaje tijekom školske godine i u dalnjem obrazovanju.

Dodatna nastava povijesti – Marija Petković

Naziv	Dodatna nastava Povijesti
Planirani broj učenika	20
Ime i prezime voditelja	Marija Petković, prof.
Planirani broj sati tjedno	1 nastavni sat u školi ili posjet izložbama s povjesnom tematikom
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Razvijanje interesa za predmet povijesti, proširivanje znanja o 20. stoljeću, I i II svjetskom ratu, domovinskom ratu, biografije značajnih hrvatskih i svjetskih povijesnih osoba Priprema za natjecanje iz povijesti (školsko, županijsko..). Blok sat ili razgled izložbe, posjet knjižnici. Srijeda 13:10–14:00 ili petak – posjet kulturnim institucijama.
Troškovnik	Prijevoz i ulaznice podmiruju učenici.
Način vrjednovanja	Učenici se ne ocjenjuju brojčano, već opisnom ocjenom, samostalni radovi učenika se ocjenjuju u suradnji s učenicima.

Dodatna nastava Kemije – Aida Gavranić i Katarina Kovačić

Naziv	Dodatna nastava Kemije 7 i 8
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Aida Gavranić Marina Surjan
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno.
Planirani broj sati godišnje	10 – 15
Ciljevi	Razvijati logičko razmišljanje uočavajući uzročno-posljedične veze; povezivanje svih prirodoslovno-matematičkih znanosti uz zajedničke koncepte. Nučiti shvaćati prirodu i svijet oko sebe.
Način realizacije	Proširivat osnovno znanje učenika pojmovima iz kemije, naučiti primjenjivati znanje iz matematike pri rješavanju zadataka iz kemije, naučiti povezivati kemiju sa ostalim prirodnim znanostima
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom šk.god.2020/2021.
Osnovna namjena	Potaknuti interes za prirodne nauke; upotreba kemijskih načela i zakonitosti u astronomiji; potaknuti interes za proučavanje svemira i prirode oko nas, a samim time i za kemiju, fiziku i matematiku kao srodne grane znanosti.
Troškovnik	Bilježnica, pribor za pisanje, kalkulator.
Način vrednovanja	Pismenom ili usmenom provjerom učiteljice i samoprocjenom učenika, prisustvovanju natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne sadržaje tijekom školske godine i u dalnjem obrazovanju.

TEHNIČKA KULTURA – dodatna nastava

TEHNIČKA KULTURA	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	V. Promet	10	1	Zoran Sardelić	0,25	8
	VI. Graditeljstvo	10	1	Zoran Sardelić	0,25	8
	VII. Strojarstvo	5	1	Zoran Sardelić	0,25	8
	VIII. Elektrotehnika	5	1	Zoran Sardelić	0,25	8
UKUPNO V. – VIII.		30	4		1	32

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Dodatna nastava tehničke kulture za učenike od V. – VIII. razreda
CILJ I ZADATCI	Cilj ovih aktivnosti je razvijanje tehničkog načina mišljenja te osposobljavanje za život i snalaženje u tehničkom okruženju koje je sve prisutnije u odnosu na prirodu. Na ovaj način se učeniku pomaže pri odabiru budućeg zanimanja jer se upoznaje sa tehnološkim i radnim procesima. Postignuti rezultati se vrednuju kroz natjecanja mladih tehničara gdje se razvija kritički odnos te pozitivni sustav vrijednosti. Ovo su dodatne aktivnosti za učenike viših razreda u dinamici od 1 sata tjedno. Budući da su četiri grupe sa svakom grupom će se raditi svaki četvrti tjedan. Kroz ove praktične aktivnosti učenici stječu osnovna znanja i vještine iz područja prometa, građevinarstva, strojarstva i elektrotehnike te drugih tehničkih područja. U ovim aktivnostima je prisutan grupni rad kroz koji učenici stječu pozitivna socijalna iskustva u odnosu prema radu, školi, društvu i sebi samima. Cjelokupni rad se odvija uz nadgledanje voditelja programa. Zoran Sardelić, dipl. inž. elektr.
NOSITELJI AKTIVNOSTI KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od V. do VIII. razreda koji se dodatno pripremaju za natjecanja mladih tehničara (predviđeno je da u ovaj program bude uključeno oko 30 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izradba maketa i konstrukcija od kartona i drveta; izradba modela od metala i plastike prema programima za „male tehničare“ koji će biti objavljen u listu „ABC tehnike“. Izrada maketa, modela i konstrukcija te rješavanje zadataka sa natjecanja iz ranijih godina za mlade tehničare. 19. rujna 2020. – 17. lipnja 2021.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Program će se provoditi tijekom cijele školske godine ovisno o interesu, uz veći angažman uoči školskog odnosno županijskog natjecanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	do 1.000,00 kn za potrošni materijal za rad učenika te nabavku pribora i alata za postupno opremanje školske radionice.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Zadatak ovog programa je da pobudi interes, naročito kod učenika koji su skloni inovativnosti, istraživanju i znanosti općenito. Mnogi učenici će vidjeti u ovom programu ostvarenje nekih svojih ideja te proširivanje znanja. Ovaj program će omogućiti mnogim učenicima da svoje slobodno vrijeme provode u korisnoj i društveno prihvatljivoj aktivnosti u svojoj školi. Kroz zajednički rad učenici će se zajednički dogovorati i provoditi aktivnosti. Radovi učenika će se prezentirati na školskoj smotri u prigodi dana škole. Za postignute zapažene rezultate na županijskom natjecanju učenici dobivaju adekvatne diplome i pohvalnice.

Izborni predmeti

Talijanski jezik – Marina Šeparović

Naziv	Talijanski jezik – izborna nastava
Planirani broj učenika	145 učenika od 4. do 8. razreda u 10 grupa
Voditelj	Marina Šeparović
Planirani broj sati tjedno	2 po grupi
Planirani broj sati godišnje	70 po grupi
Ciljevi	O sposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na talijanskom jeziku, razvijati aktivnu uporabu talijanskog jezika, upoznati učenike s novom kulturom, poticati interes za upoznavanje različitih sredina i načina života njihovih vršnjaka. O sposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje talijanskog jezika. Razvijati poznavanje i pozitivno stajalište prema civilizacijskim vrijednostima i umjetničkom stvaralaštvu Italije. Primjenjuju se različiti oblici rada i nastavne metode.
Način realizacije	Obrada tekstova, pjesama, dramatizacija, usmeni i pisani zadatci, izrada powerpoint prezentacija.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2020/2021.
Osnovna namjena	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika i poticanje interesa učenika za daljnje učenje talijanskog jezika i upoznavanje talijanske kulture.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala.
Način vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Usmene i pisane provjere znanja, samoprocjena znanja, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika u svakodnevnoj komunikaciji, izrade prezentacija i projekata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dio općeg uspjeha učenika. Prezentacije na satu i izrada radova za školski pano. Sudjelovanje učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju.

Vjeronauk – Juliana Beretić

Naziv	Rimokatolički vjeronauk
Planirani broj učenika	186 1a,b - 5a,b 10 grupa
Voditelj	Vjeroučiteljica Juliana Beretić
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima). Primjenjuju se različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija). Također se predviđa vanučionička i terenska nastava. Tijekom školske godine 2020/2021.
Vremenski okvir	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti.
Osnovna namjena	Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva. Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom... Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole, a to je uglavnom pribor za kreativni rad učenika.
Troškovnik	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje u životu. Sudjelovanje u liturgijskom životu župe. Sudjelovanje na školskoj priredbi.

Vjeronauk – Tončica Govorko – Paula Tonković

Naziv	Rimokatolički vjeronauk
Planirani broj učenika	108 6ab 7a,b i 8 ab 6 grupa
Voditelj	Tončica Govorko
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Ciljevi	<p>Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p> <p>Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima).</p> <p>Primjenjuju se različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija).</p> <p>Također se predviđa vanučionička i terenska nastava.</p> <p>Tijekom školske godine 2020/2021.</p>
Način realizacije	
Vremenski okvir	
Osnovna namjena	<p>Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti.</p> <p>Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.</p> <p>Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva.</p> <p>Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.</p> <p>Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljudе na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...</p>
Troškovnik	<p>Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole, a to je uglavnom pribor za kreativni rad učenika.</p>
Način vrednovanja	<p>Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Vrši se pismenim i usmenim putem.</p> <p>Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.</p>

Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</p> <p>Sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje u životu.</p> <p>Sudjelovanje u liturgijskom životu župe.</p> <p>Sudjelovanje na školskoj priredbi.</p>
--	---

Informatika – Jure Franulović i Zoran Sardelić

Informatika – Jure Franulović I, II, III. razred

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Izborna nastava informatike za učenike I, II, III. razreda osnovne škole
CILJ I ZADATCI	Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ospozivljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu. Ovisno o interesu učenika iz svake grupe posebno će se raditi na intenzivnijem rješavanju zadataka iz programske jezike Terrapin Logo u cilju što bolje pripreme učenika za školsko i županijsko natjecanje. Ova aktivnost će se realizirati u sklopu izborne nastave informatike uz dodatni rad s učenicima po dva tjedna prije školskog i dva tjedna prije županijskog natjecanja (ukupno 8 sati dodatnog rada)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jure Franulović, prof. inf. i teh. kulture
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici III. razreda Osnovne škole Blato (planirano je da se u ovaj program izborne aktivnosti uključi 35 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 07.rujna 2020. do 18. lipnja 2021. (za svaku grupu jedan blok sat tjedno prema školskom rasporedu)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Do 500,00 kuna za troškove papira i tonera za laserski printer
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.

Informatika – Zoran Sardelić, IV. razred

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Izborna nastava informatike za učenike IV. razreda osnovne škole
CILJ I ZADATCI	Obučiti učenike sukladno kurikulumu informatike za četvrti razred, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi

NAMJENA AKTIVNOSTI	Ospozljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu. Ovisno o interesu učenika iz svake grupe posebno će se raditi na intenzivnijem rješavanju zadatka iz programskog jezika Terrapin Logo u cilju što bolje pripreme učenika za školsko i županijsko natjecanje. Ova aktivnost će se realizirati u sklopu izborne nastave informatike uz dodatni rad s učenicima po dva tjedna prije školskog i dva tjedna prije županijskog natjecanja (ukupno 8 sati dodatnog rada) Zoran Sardelić, dipl. Inž. El.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	KORISNICI AKTIVNOSTI
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici IV. razreda Osnovne škole Blato (planirano je da se u ovaj program izborne aktivnosti uključi 35 učenika) Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 07.rujna 2020. do 18. lipnja 2021. (za svaku grupu jedan blok sat tjedno prema školskom rasporedu)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Do 500,00 kuna za troškove papira i tonera za laserski printer
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.

Informatika – Zoran Sardelić, VII. razred

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Izborna nastava informatike za učenike VII. razreda osnovne škole
CILJ I ZADATCI	Obučiti učenike sukladno kurikulumu informatike za sedmi razred, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi Ospoznavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu. Ovisno o interesu učenika iz svake grupe posebno će se raditi na intenzivnijem rješavanju zadataka iz programskog jezika Python u cilju što bolje pripreme učenika za školsko i županijsko natjecanje. Ova aktivnost će se realizirati u sklopu izborne nastave informatike uz dodatni rad s učenicima po dva tjedna prije školskog i dva tjedna prije županijskog natjecanja (ukupno 8 sati dodatnog rada)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zoran Sardelić, dipl. Inž. El.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici VII. razreda Osnovne škole Blato (planirano je da se u ovaj program izborne aktivnosti uključi 24 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 07.rujna 2020. do 18. lipnja 2021. (za svaku grupu jedan blok sat tjedno prema školskom rasporedu)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Do 500,00 kuna za troškove papira i tonera za laserski printer
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.

Informatika – Zoran Sardelić, VIII. razred

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Izborna nastava informatike za učenike VIII. razreda osnovne škole
CILJ I ZADATCI	Obučiti učenike sukladno kurikulumu informatike za osmi razred, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi Ospoznavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu. Ovisno o interesu učenika iz svake grupe posebno će se raditi na intenzivnijem rješavanju zadataka iz programskog jezika Python u cilju što bolje pripreme učenika za školsko i županijsko natjecanje. Ova aktivnost će se realizirati u sklopu izborne nastave informatike uz dodatni rad s učenicima po dva tjedna prije školskog i dva tjedna prije županijskog natjecanja (ukupno 8 sati dodatnog rada) Zoran Sardelić, dipl. Inž. El.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ospoznavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu. Ovisno o interesu učenika iz svake grupe posebno će se raditi na intenzivnijem rješavanju zadataka iz programskog jezika Python u cilju što bolje pripreme učenika za školsko i županijsko natjecanje. Ova aktivnost će se realizirati u sklopu izborne nastave informatike uz dodatni rad s učenicima po dva tjedna prije školskog i dva tjedna prije županijskog natjecanja (ukupno 8 sati dodatnog rada)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zoran Sardelić, dipl. Inž. El.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici VIII. razreda Osnovne škole Blato (planirano je da se u ovaj program izborne aktivnosti uključi 15 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 07.rujna 2020. do 18. lipnja 2021. (za svaku grupu jedan blok sat tjedno prema školskom rasporedu)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Do 500,00 kuna za troškove papira i tonera za laserski printer
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.

Dabar 2020 – online natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Dabar 2020 – online natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
CILJ I ZADATCI	Pokazati učenicima da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u online natjecanju u rješavanje zadataka iz logičkog, matematičkog i računalnog razmišljanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zoran Sardelić, dipl. Inž. El.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici III. - VIII. razreda Osnovne škole Blato (planirano je da se u ovo natjecanje uključi do 50 učenika podijeljenih u tri kategorije)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Online rješavanje zadataka u trajanju od 60 minuta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 09. - 13. Studenog 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troška
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici koji se natječu u ovom online izazovu od organizatora (Udruga "Suradnici u učenju", Carnet i Veleučilište "Algebra") dobiti će pohvalnice i bedževe

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Posjet poduzeću „Radež“ d.d. - Blato
CILJ I ZADATCI	<p>Cilj ove aktivnosti je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s aktivnostima najvećeg blatskog poduzeća na području proizvodnih djelatnosti strojarstva i brodogradnje - motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotnog obrazovanja - poticanje interesa za tehnička područja - upoznavanje s procesom proizvodnje brodske opreme od projekta, tehničke pripreme do realizacije završnog proizvoda i tehničke kontrole - snalaženje u tehničkom okruženju koje je sve prisutnije u odnosu na prirodu - na ovaj način se učeniku pomaže pri odabiru budućeg zanimanja - razvijanje kritičkog odnosa te pozitivni sustav vrijednosti <p>Pružiti učenicima mogućnost uvida i susret s neposrednim procesom proizvodnje, radnim i tehnološkim procesom</p> <p>Zoran Sardelić, dipl. inž. elektr.</p> <p>Učenici sedmih razreda (28 učenika)</p> <p>Posjet poduzeću „Radež“ d.d. uz prethodni dogovor s odgovornim osobama u Radežu, u skladu s epidemiološkom situacijom.</p> <p>Krajem listopada 2020. (prema mogućnostima „Radeža“ da nas primi)</p> <p>Nema troškova</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prezentacija, pismeni i usmeni osvrti učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	
KORISNICI AKTIVNOSTI	
NAČIN REALIZACIJE	
AKTIVNOSTI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VREDNOVANJA	
AKTIVNOSTI	

Posjet Lastovu – izvanučionička nastava – razrednici sedmih razreda – 7.razred

Naziv	Posjet otoku Lastovo
Planirani broj učenika	30
Voditelj	Razrednici sedmih razreda
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	11 sati (cjelodnevni izlet)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - posjet susjednom otoku, upoznavanje povijesti, kulture i običaja, razvijanje dobrosusjedskih odnosa - poticati i unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima. <p>Odlazak brodom iz Vele Luke do Ubli, autobusom do Lastova i povratak u večernjim satima na isti način</p>
Način realizacije	<p>Lipanj 2020.</p> <p>Razvijanje opće kulture i ponašanje na javnom mjestu.</p> <p>Do 100 kuna po učeniku</p> <p>Praćenjem postignuća učenika</p>
Vremenski okvir	
Osnovna namjena	
Troškovnik	
Način vrednovanja	

Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata i powerpoint prezentacije, rješavanje listića vezanih uz viđene sadržaje - vrednovanje u redovnoj nastavi.
--	--

Okvirni plan izvođenja aktivnosti, programa ili projekata stručnog vijeća stranih jezika OŠ Blato

Projekt Blato – Marina Šeparović - 7 r

Naziv	<u>Projekt</u> Blato
Planirani broj učenika	23 Učenici 7. razreda, učiteljica talijanskog jezika
Ime i prezime voditelja	
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	12
Ciljevi nastave	Pronaći talijanske nazine znamenitosti i spomenika našeg mjesta
Načini realizacije nastave	Prikupiti fotografije, prevesti s hrv. na tal. te napraviti prezentaciju u Power Pointu
Vremenski okvir nastave	Prosinac i siječanj
Osnovna namjena nastave	Održavanje nastave na povijesnom lokalitetu (zorna nastava). Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.
Troškovnik	CD za prezentaciju
Način vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Samostalni učenički radovi.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Prezentacije radova.

Projekt Suvremeni i stari način komuniciranja na daljinu

Naziv	<u>Projekt</u>
	Suvremeni i stari način komuniciranja na daljinu

Planirani broj učenika	Učenici 6. razreda, 27
Ime i prezime voditelja	učiteljica talijanskog jezika
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	12
Ciljevi nastave	Usvojiti nazine raznih tehnologija; usvojiti način pisanja SMS-ova (kratica), razglednica, teleograma i e-mailova
Načini realizacije nastave	Prikupiti fotografije, prevesti s hrv. na tal. te napraviti prezentaciju u Power Pointu
Vremenski okvir nastave	1. polugodište
Osnovna namjena nastave	Napisati e-mail, razglednicu, SMS ili telegram; odglumiti tel. razgovor
Troškovnik	CD za prezentaciju
Način vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Samostalni učenički radovi.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Prezentacije radova.

Projekt -Dangers to the environment GOO

Naziv	<u>Projekt</u>
	Dangers to the environment GOO
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda, učiteljice engleskog i talijanskog jezika 35
Ime i prezime voditelja	
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	8
Ciljevi nastave	Prepoznati svakodnevne opasnosti za okoliš te naglasiti važnost očuvanja prirode
Načini realizacije nastave	Izraditi i prikazati projekt kroz plakat ili Power point prezentaciju
Vremenski okvir nastave	Siječanj
Osnovna namjena nastave	Osvijestiti odgovornost prema okolišu i odgovornije ponašanje

Troškovnik	Novac za CD
Način vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Samostalni učenički radovi.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Prezentacije radova. Prema planu i programu

Projekt - Zdravlje i sigurnost GOO

Naziv	<u>Dramatizacija</u> Romeo i Julia
Planirani broj učenika e i prezime voditelja	Učenici 8. razreda, učiteljice engleskog i talijanskog jezika 35
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi nastave	Usvojiti činjenice o životu i djelu Williama Shakespearea; promicati ideju o ljubavi i toleranciji kao najvažnijim životnim vrijednostima
Načini realizacije nastave	Prikupljati i analizirati podatke; čitati i recitirati ulomak na engleskom, hrvatskom i talijanskom; Ići na kazališnu predstavu
Vremenski okvir nastave	Svibanj
Osnovna namjena nastave	
Troškovnik	Ulaznice za kazalište
Način vrednovanja nastave	
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	

Projekt – Talijanizmi u blatskom govoru

Naziv	<u>Projekt</u>
	Talijanizmi u blatskom govoru

Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda, učiteljica talijanskog jezika 23
Ime i prezime voditelja	Marina Šeparović
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi nastave	Osvijestiti talijansko podrijetlo mnogih riječi i izraza u blatskom govoru odnosno činjenicu koliko je talijanski jezik imao utjecaja na govor u ovom dijelu Hrvatske
Načini realizacije nastave	Istraživati i nadopuniti mali rječnik talijanizama ublatskom govoru
Vremenski okvir nastave	Tijekom školske godine
Osnovna namjena nastave	
Troškovnik	
Način vrednovanja nastave	
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	

Projekt: Europski jezični portfolio

Naziv *European Language Log*

<i>Planirani broj učenika</i>	Učenici 6. razreda
<i>Voditelj</i>	Jelica Šeparović
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata svako polugodište
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	4 sata
<i>Ciljevi</i>	Sakupljanje i čuvanje radova, vježbi, pisama, diploma i svih ostalih učeničkih postignuća tijekom školovanja, te listića za samoprocjenu i samovrednovanje rada.
<i>Način realizacije</i>	Individualan rad, učenici u mapu uključuju pisane vježbe, nastavne lističe, umne mape i ostale aktivnosti po vlastitom izboru. Dva puta godišnje mapa se pregledava, procjenjuje i diskutira se o godišnjim postignućima. Učenici sami procjenjuju svoje znanje rješavajući po nekoliko zadataka iz svake cjeline tijekom godine.

<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom školske godine 2020/2021.
<i>Osnovna namjena</i>	Sakupljanje dokumenata vezanih za jezik, kako bi učenici stekli uvid u vlastito znanje i mogli objektivno procijeniti i pratiti svoj rad, znanje i postignuća, te na taj način stjecati odgovornost za svoj rad i rezultate.
<i>Troškovnik</i>	Fascikle i prozirnice na teret roditelja, papir za tiskanje testova na kraju školske godine
<i>Način vrednovanja</i>	Samovrednovanje po zadanoj tablici baziranoj na ELP
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Učenicima će portfolio služiti kao potvrda kontinuiteta u učenju engleskog jezika tijekom školovanja i poticaj za nastavak cijeloživotnog učenja engleskog jezika.

Projekt The story of England

The Story of England

Naziv	
Planirani broj učenika	Učenici 7. razreda, učiteljica engleskog jezika
Ime i prezime voditelja	Jelica Šeparović
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	2
Ciljevi nastave	Prikazati povijesni tijek naseljavanja britanskog otočja
Načini realizacije nastave	Obrnuta učionica: istražiti puteve i razdoblja doseljavanja, napraviti projekt te prezentirati razredu
Vremenski okvir nastave	Tijekom 1. polugodišta
Osnovna namjena nastave	Upoznati se s različitim fazama naseljavanja otočja te zaključiti kakav je to utjecaj imalo na razvoj jezika
Troškovnik	50 kn za hamer i flomastere
Način vrednovanja nastave	Učenička prezentacija
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	U redovnoj nastavi i kao podloga za daljnje proučavanje povijesti engleskog jezika

Projekt - English All Around

Naziv	English All Around
-------	--------------------

Planirani broj učenika i prezime voditelja	Učenici od petog do osmog razreda, učiteljice engleskog jezika Jelica Šeparović i Maria Donjerković
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi nastave	Razvijati interes učenika za dramatizaciju, sricanje i snimanje filmova
Načini realizacije nastave	Vježbati (kroz dodatnu nastavu) i pripremiti se za natjecanje
Vremenski okvir nastave	Studenzi 2020. - Ožujak 2020
Osnovna namjena nastave	Izrada filma i/ili kazališne predstave, vježbanje sricanja i sudjelovanje na natjecanju
Troškovnik	Troškovi putovanja do Zagreba i nazad
Način vrednovanja nastave	Učenici će dobiti potvrdu o sudjelovanju, kao i diplomu za postignuti rezultat
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Rezultati će motivirati učenike na daljnje učenje i uporabu engleskog jezika u školi i izvan nje

Projekt - Maxitest

Naziv	Maxitest
-------	----------

Planirani broj učenika	Učenici sedmog razreda, po želji
Ime i prezime voditelja	Jelica Šeparović
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi nastave	Provjeriti stečeno znanje engleskog jezika po kriterijima ELP
Načini realizacije nastave	Utvrđiti gradivo engleskog jezika, pisati Maxitest
Vremenski okvir nastave	Tijekom godine

Osnovna namjena nastave	Uvježbati poznate jezične strukture i provesti proces vrednovanja istih
Troškovnik	35 kuna po učeniku (plaćaju roditelji)
Način vrednovanja nastave	Učenici će dobiti diplomu sa rezultatima testova
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Na redovnoj nastavi i kao motivacija za daljnje učenje i proučavanje jezika

Family tree

Naziv Aktivnost_Family tree

Planirani broj učenika	Učenici 6. razreda, učiteljica talijanskog jezika
Ime i prezime voditelja	
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi nastave	Proširiti vokabular naziva rodbinskih veza
Načini realizacije nastave	Izraditi šire obiteljsko stablo
Vremenski okvir nastave	Ožujak
Osnovna namjena nastave	
Troškovnik	Papir
Način vrednovanja nastave	Sukladno planu i programu
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Prezentacija plakata i sl.

Natjecanje Spelling Bee

Naziv Natjecanje_Spelling Bee

Planirani broj učenika	Učenici 3, 4, 5 i 6 razreda, učiteljica engleskog jezika
Ime i prezime voditelja	Jelica Šeparović i Maria Donjerković
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi nastave	Kroz natjecanje u sricanju motivirati učenike na samostalno proširivanje vokabulara; poticati natjecateljski duh i promicati toleranciju i poštivanje pravila igre
Načini realizacije nastave	Organizirati natjecanja u sricanju u odjeljenjima i razredima
Vremenski okvir nastave	Svibanj - lipanj
Osnovna namjena nastave	Utvrđiti pravilno sricanje engleskih riječi
Troškovnik	Novac za nagrade (knjige)
Način vrednovanja nastave	Kroz natjecanje - najbolji učenici će biti simbolično nagrađeni
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	U redovnoj nastavi i u nastavku školovanja, kao podloga za cjeloživotno učenje

Obilježavanje Europskog dana jezika

Naziv	Obilježavanje Europskog dana jezika
Planirani broj učenika	50
Ime i prezime voditelja	Jelica Šeparović
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi nastave	Istaknuti važnost jezika u povijesti jednog naroda, uočiti promjene u razvoju nekog jezika, poticati različitost, promicati višejezičnost, poticati na učenje stranih jezika
Načini realizacije nastave	Pjevanje, recitiranje, prezentacije, dramatizacija, natjecanje
Vremenski okvir nastave	Rujan, centralni događaj 26. Rujna 2020.
Osnovna namjena nastave	Pokazati ostalim učenicima i gostima škole nekoliko aktivnosti koje su učenici uvježbali za Europski dan jezika

Troškovnik	50 kn za hamer, 35 kn za nagradnu knjigu
Način vrednovanja nastave	Vršnjačko vrednovanje na predstavi, nagrađivanje najboljeg učenika, prezentacija
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	U redovnoj i na dodatnoj nastavi

Projekt: Our solar system

Naziv	Our Solar system
Planirani broj učenika	Učenici 7. razreda, učiteljica engleskog jezika
Ime i prezime voditelja	Jelica Šeparović
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	2
Ciljevi nastave	Motivirati učenike na upoznavanje solarnog sustava, razvijati ljubav za astronomiju
Načini realizacije nastave	Obrnuta učionica: učenici istražuju, pišu i prezentiraju radove vezane za svemir
Vremenski okvir nastave	4. - 10. listopada
Osnovna namjena nastave	Upoznati učenike s različitim temama vezanim za svemir
Troškovnik	
Način vrednovanja nastave	Vršnjačko vrednovanje kroz prezentaciju samostalnih učeničkih radova.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Na razrednom satu i u dalnjem školovanju

Projekt My magazinee

Naziv	<u>Projekt</u>
	My magazine
Planirani broj učenika	Učenici 3. razreda, učiteljica engleskog jezika

Ime i prezime voditelja	
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi nastave	Napraviti vlastiti časopis; uvježbati abecedu; njegovati ljubav prema čitanju i pisanju, razvijati kreativnost
Načini realizacije nastave	Po modelu pisati članke, zagonetke, pjesmice...grafički urediti časopis
Vremenski okvir nastave	Tijekom godine
Osnovna namjena nastave	Izdati list
Troškovnik	Novac za papir i uvez
Način vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada lista.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Samostalni učenički radovi. Prezentacije radova. Prema planu i programu

E Twinning projekti/ Erasmus + projekt (Healthy traditional recipes) Dijana Ančić, Katarina Kovačić, Jelica Šeparović, Kristina Begić

Naziv projekta	
Naziv	E Twinning projekti/ Erasmus + projekt (Healthy traditional recipes)
Planirani broj učenika	17/10
Voditelj	Dijana Ančić, Katarina Kovačić, Jelica Šeparović, Kristina Begić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati ekološku svijest, razvijati svijest o pravilnoj i zdravoj prehrani i zdravim životnim navikama te očuvanje tradicije. Uključiti učenike u projekte te razvijati njihove kompetencije. Razvijati suradničko učenje kao preduvjet dobrim istraživačkim rezultatima. Promicati komunikaciju među učenicima različitih kultura, razvijati komunikaciju na engleskom i talijanskom jeziku. Upravljati tehnologijom i digitalnim alatima. Uključivati obitelji u sve faze projekta.
Način realizacije	Komunikacija putem Twinspacea, e-maila, WhatsAppa; rad na projektima kroz nastavu i slobodne aktivnosti (učenička zadruga), suradnja s roditeljima, prikupljanje materijala,

	predstavljanje rezultata putem videa i sl. Rad u skupinama. Putovanja u druge zemlje i ugošćavanje sudionika projekta u OŠ Blato. Predstavljanje radova ostalim sudionicima, posjete i radionice.
Vremenski okvir	Školska godina 2020./2021.
Osnovna namjena	Mobilnost učenika i učitelja OŠ Blato, razvijanje kompetencija učenika i učitelja.
Troškovnik	eTwinning / Odobreni Erasmus projekt dobija sredstva za provedbu.
Način vrednovanja	Oznaka kvalitete za projekte.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Promocija škole i plasman gotovih proizvoda projekata kao e-kuharica.

Izvannastavne aktivnosti

UZ KONOBA –

Naziv Konoba

<i>Planirani broj učenika</i>	17
<i>Voditelj</i>	Dijana Ančić, Katarina Kovačić
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	<i>Razvijanje i njegovanje radnih navika, radne vrijednosti i stvaralaštva, stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine te pučkog stvaralaštva. Profesionalno informiranje i usmjeravanje te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Razvijanje upornosti, samostalnosti, slobodnog izražavanja i divergentnog mišljenja, te razvijanje potrebe za estetskim doživljajem i izražavanjem.</i>

<i>Način realizacije</i>	<i>Istraživanje ljekovitog bilja i izrada proizvoda; izrada tradicionalnih slastica; održavanje radionica za udruge; izrada e-kuharice za dijabetičare. Sudjelovanje u eTwinning u Erasmus + projektima.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>S obzirom da prakticiranje izvannastavnih aktivnosti predstavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, slijedi da to odražava i njihovo htjenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za stvaralačkim izražavanjem u slobodnijim okruženjima poučavanja.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi nabave likovno-tehničkih sredstava, te ostalih materijala za izradu finalnog proizvoda.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te vrijednost proizvoda vrednuje se putem smotri učeničkih zadruga. Kod učenika je važno poticati i samovrijednovanje.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati vrednovanja koriste da bi poticali učenikovo samopouzdanje, da bi probudili interes za njegovanje baštine i čuvanja tradicije od zaborava. Rezultati mogu biti poticaj za profesionalno opredjeljenje.</i>

Glazbena radionica Tonći Padovan i Dalija Gavranić

Naziv	Glazbena radionica - u potrazi za brojalicama i ispavankama
Planirani broj učenika	15 – 20
Voditelj	Tonći Padovan
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Poticanje i razvijanje dječjeg glazbenog stvaralaštva.
Način realizacije	Kroz ritamsko-vokalno-plesne igre, pjevanjem, plesanjem i sviranjem.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.

Osnovna namjena	Razvijanje interesa za glazbu, poticanje glazbenog izražavanja, stvaranje zabavnog, opuštajućeg ozračja.
Troškovnik	Troškovi nabave dječjih glazbala.
Način vrednovanja	Prezentacija naučenih pjevačko-plesnih koreografija na školskim priredbama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za planiranje daljnog rada i informiranje roditelja o postignućima pojedinaca i skupine.

Mala matematika -Marija Jerebić i Željka Padovan

Naziv	Mala matematika - 2 – 4
Planirani broj učenika	30-50 učenika
Voditelji	Marija Jerebić i Željka Padovan
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2020/2021.
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području Matematike, razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.
Način realizacije	-individualiziranim pristupom -suradničkim učenjem -timskim radom - igrom - sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima - natjecanja Klokan - ekipno natjecanje - Večer matematike
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja i povezivanja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu.

Troškovnik
Po učeniku
Način vrednovanja

Način korištenja rezultata
vrednovanja

Primjena matematike u svakodnevnom životu.

-

Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika, rezultati na natjecanjima.

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Crveni križ – Katarina Kovačić – Aida Gavranić - Kristina Begić

Naziv	Crveni križ
Planirani broj učenika	Svi učenici Škole
Voditelj	Kristina Begić – Aida Gavranić - Katarina Kovačić – učiteljice razredne nastave
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Promicati toleranciju, unapređivati međuljudske odnose i poticati humanizam.
Način realizacije	Provedba humanitarnih akcija Crvenog križa, Caritasa, sabirnih akcija na nivou Škole, obilježavanje Dana i Tjedna Crvenog križa, postavljanje panoa s povijesnim prikazom nastanka i rada Crvenog križa i Ženevske konvencije.
Vremenski okvir	Školska godina 2020/2021.
Osnovna namjena	Sprječiti i ublažiti ljudsku patnju, štititi zdravlje pojedinca, ukazivati na potrebu poštivanja ljudske osobnosti, promicati međusobno razumijevanje, prijateljstvo, suradnju, ne praviti razlike prema nacionalnosti, rasi i vjerskom određenju.
Troškovnik	Troškovi printanja materijala.
Način vrednovanja	Osobno zadovoljstvo pojedinca zbog osjećaja pomaganja i potpore.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Podizanje motivacijske razine kod učenika i senzibiliziranje za ljudsku patnju.

Književni klub – Silvija Žanetić – Ljubica Andreis – Katarina Vidović

Naziv	Književni klub
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Silvija Žanetić – Ljubica Andreis – Katarina Vidović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijanje interesa za čitanje. Razvijanje ljubavi prema hrvatskoj i ostalim književnostima. Razvijanje kritičkog mišljenja.
Način realizacije	Učionička nastava.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine,
Osnovna namjena	Namjena programa je uključiti učenike u književno stvaralaštvo kroz čitanje zadanih književnih tekstova za djecu .
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Učeničke treba pratiti tijekom cijele školske godine, osobito njihov interes, motiviranost, radne, praktične i stvaralačke i izražajne sposobnosti, opisno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Motivirati učenike za daljnje čitanje.

Ekološka grupa – Kristina Begić , Katarina Kovačić i Aida Gavranić - učiteljice razredne nastave

Naziv	Ekološka grupa - projekt selektivno skupljanje - kompost
Planirani broj učenika	Do 10
Voditelj	Katarina Kovačić i Kristina Begić (Aida Gavranić)
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	<p>Upoznati učenike sa značajem ekologije, tj. potrebe očuvanja okoliša i bogatstva i raznolikosti prirode kao čovjekova doma i dara.</p> <p>Pomoći učenicima da osvijeste vrijednost i važnost očuvanja prirode te ih ohrabrvati u stvaranju novih korisnih navika i znanja vezanih uz očuvanje okoliša.</p> <p>Razvijanje svijesti o potrebi recikliranja, ponovne upotrebe materijala i sirovina – konkretnije, prikupljanje i otkup starog papira na razini škole</p> <p>Održavanje mini ekološkog sustava – školskog akvarija.</p> <p>Promoviranje bicikla kao alternativnog prijevoznog sredstva – organiziranje školske biciklijade.</p>
Način realizacije	Realizacija se odvija kroz dogovorene programe u suradnji s učenicima, prema potrebi i zbog nekih tehničkih razloga i okolnosti i subotom.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Potaknuti interes za znanstveno istraživačko područje i prirodne znanosti.
Troškovnik	Materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi ulaznica, prijevoza i prijevoza na natjecanje, troškovi potrošnog materijala za akvarij.
Način vrednovanja	Poticaj i podrška.
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Praćenje postignuća i vještina, fotografiranje, razgovori i debate, izrada plakata.</p> <p>Rezultati se mogu koristiti u promicanju ekološke svijesti u školi i lokalnoj zajednici.</p>

Recitatori – Ljubica Andreis, Dijana Ančić

Naziv	Recitatori
Planirani broj učenika	10-15
Voditelj	– Ljubica Andreis, Dijana Ančić
Planirani broj sati tjedno	0,5
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Razvijanje čitalačkog duha, ljubavi prema pisanoj riječi i pri tome obilježavanje svetkovina i važnih datuma, suradnja s knjižnicom, kako školskom, tako i susjednom V. Nazora. Vrlo je važno djecu upoznati sa svim blagodatima književnosti i njezine razgranate ljepote, od drame preko lirike do proze. Važno je razviti potrebu i naviku čitanja kao osnovne i neophodne ljudske potrebe u napredovanju duha.
Način realizacije	Razred, knjižnica, smotre, priredbe.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2020/2021.
Osnovna namjena	Probuditi u učenicima ljubav za čitanjem i bogaćenjem pisanom riječi. Također je važno osvijestiti potrebu za jasnim i lijepim izražavanjem i razvijanjem retoričkih sposobnosti.
Troškovnik	_____
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika u njihovom napredovanju, sudjelovanje na školskim priredbama. Scenski nastup na različitim svečanostima tijekom školske godine. Osjećaj samokritičnosti i samopouzdanja. Prikaz recitala u razredu i na školskim priredbama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Priređivanje predstava za ostale učenike, povećanje interesa za recitatorsku grupu te upotpunjavanje kulturne djelatnosti škole.

Lutkarska grupa – Dijana Joković, Žana Boroe

Naziv	Lutkari
Planirani broj učenika	15 - 20
Voditelj	– Dijana Joković, Žana Boroe
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijanje dramskog izraza i sposobnosti upravljanja lutkama. Upoznavanje s vrstama lutaka i rada s lutkama Dramatizacija Razvijanje duha i ljubavi za dramski izraz i lutkarskim vještinama Kreacija lutaka i razvijanje dramskog izraza Upotreba lutki od dječje literature, zavičajnih legendi, priča bajki, dramskih tekstova do lirike i proze.
Način realizacije	Razred, knjižnica, smotre, priredbe.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2020/2021.
Osnovna namjena	Probuditi u učenicima ljubav za kazalištem posebno lutkarsko i lutkarstvo.
Troškovnik	izrada lutaka, rasvjeta, paravani, kostimi i dr (3000,00)
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika u njihovom napredovanju, sudjelovanje na školskim priredbama. Scenski nastup na različitim svečanostima tijekom školske godine. Osjećaj samokritičnosti i samopouzdanja. Prikazi u razredu i na školskim priredbama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Priredjivanje predstava za ostale učenike, povećanje interesa za lutkarsku grupu te upotpunjavanje kulturne djelatnosti škole.

Aranžiranje i estetsko uređenje – Frano Cebalo

Naziv	Aranžiranje i estetsko uređenje
Planirani broj učenika	15 - 20
Voditelj	Frano Cebalo
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno od 45 min.
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Otkriti i potaknuti darovitost djece, sposobiti ih za kreativnost ukrašavanja školskog, ali i životnog prostora. Pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta. Razvijati različite tehnike aranžiranja (cvjetne, kolažne, Decoupage tehnike, tehnike rada s glinom i gipsom ...). Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe. Upoznati sebe i svoj odnos s Bogom kroz osmišljavanje i ukrašavanje školskog prostora za važne blagdane i svetkovine.
Način realizacije	Realizira se u učionici i školskom prostoru. Školske priredbe (Dan kruha, Sveti Nikola, Božićna priredba, Uskrs). Izrada školskog panoa (Svi sveti, Advent i Božić, Sjećanje na žrtve Holokausta, Dan grada Blatoa, Valentinovo, Korizma i Uskrs). Božićna i Uskrsna radionica (izrada adventskih vjenčića i božićnih aranžmana te ukrasa za Uskrs – magneti, pisanice). Ostali poslovi ukrašavanja školskog prostora različitim tehnikama.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena	Sva znanja i vještine usmjeriti prema potrebama ukrašavanja životnog prostora, odnosno okoline u kojoj djeca žive i rade. Naučene tehnike aranžiranja djeca će iskoristiti za osobni napredak, ali i napredak drugih.
Troškovnik	Troškovi za izradu ukrasnih predmeta i aranžmana.
Način vrjednovanja	Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku. Zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu i sl.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Angažiranje učenika u aktivnostima škole, KUD-a škole, odnosno na izložbama, te sajmovima i ukrašavanju školskog prostora. Sve sposobnosti i znanja usvojena na grupi učenici trebaju koristiti u školskom životu, ali i budućem profesionalnom životu. Posebna važnost se pridaje socijalizaciji grupe,

životnim radostima i veselju uspjeha, ali i sposobnosti prevladavanja uspjeha u grupi ili individualno.

Vjeronaučna olimpijada – Barbara Šeparović - Tončica Govorko

Naziv	Vjeronaučna olimpijada
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Tončica Govorko
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Dublje upoznavanje s vjerskim sadržajima. Priprema za natjecanje iz vjeronauka – vjeronaučna olimpijada.
Način realizacije	Realizira se u vjeronaučnoj učionici, školskom prostoru i u prostoru škole u kojoj se održava područno natjecanje iz vjeronauka.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2020/2021.
Osnovna namjena	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, sva znanja i vještine koristiti za napredak sebe, ali i drugih. Rasti u vjeri i ljubavi prema Bogu i bližnjima.
Troškovnik	Troškovi se odnose na papir za umnožavanje materijala za uvježbavanje gradiva za natjecanje.
Način vrednovanja	Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku. Zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe i pojedinca na natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Angažiranje učenika u aktivnostima škole i na natjecanju. Sve sposobnosti i znanja usvojena na grupi učenici trebaju koristiti u školskom životu, ali i budućem profesionalnom životu.

Školsko sportsko društvo – Gordana Šeparović

Naziv	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTO - OŠ BLATO
Planirani broj učenika	100-tinjak
Voditelj	Gordana Šeparović
Planirani broj sati tjedno	4
Planirani broj sati godišnje	140
Ciljevi	<p>Obuhvatiti što veći broj učenika kroz raznovrsne programe tjelesnog vježbanja i zadovoljiti one interese učenika koje tijekom redovne nastave ne mogu ostvariti.</p> <p>Omogućiti učenicima da razviju svoje sposobnosti u pojedinim sportskim disciplinama do objektivnih razina .</p> <p>Uključiti učenike u rad društva i na taj način potaknuti razvoj organizacijskih sposobnosti.</p>
Način realizacije	Treninzi po sportovima te sportski susreti i natjecanja unutar i van škole.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	<p>Usvojiti teorijska i motorička znanja za primjenu u svakodnevnom životu, zadovoljavanje potrebe za druženjem i natjecanjem, osposobljavanje za timski rad.</p> <p>Stvoriti kod učenika čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture.</p>
Troškovnik	Troškovi prijevoza i športskih rezervata.
Način vrednovanja	Praćenje učenika u njihovom pohađanju i napredovanju, te postignuti rezultati na natjecanjima /školska ,županijska, državna /
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za školske panoe i web stranicu s rezultatima i fotografijama .

Veliki zbor – Dalija Gavranić

Naziv	Veliki zbor
Planirani broj učenika	40 – 50
Voditelj	Dalija Gavranić
Planirani broj sati tjedno	3
Planirani broj sati godišnje	105
Ciljevi	Razvijanje ljubavi za zbornu glazbu.
Način realizacije	Nastava
Vremenski okvir	Školska godina 2020.-2020.
Osnovna namjena	Savladati vokalnu tehniku.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Nastupi

Mladi tehničari - Jure Franulović

Naziv	Mladi tehničari
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Jure Franulović
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Ciljevi	Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju.
Način realizacije	<p>Rad učenika u tehničkom pokusu spoznaje sadržaja u grupnom radu</p> <p>Rad učenika u vježbi izrade složenijih tehničkih tvorevina</p> <p>Mjerjenje veličine tehničkih tvorevina u tehničkom pokusu i radnom procesu izrade tvorevina. Fizičkim radom nešto materijalno oblikovati, napraviti, proizvesti, stvoriti. Sastavljati modele strojeva i sastavljati programe za upravljanje njima.</p>
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2020./2021
Osnovna namjena	Izvannastavna aktivnost Mladi tehničari namijenjena je učenicima kao dopuna temeljnog programu. Učenici mogu odabrati područje prema uzrastu i ali i prema želji ovisno o potrebama za njihovo daljnje školovanje.
Troškovnik	<p>Računalo, fotoaparat, memorijska kartica</p> <p>Strojarstvo: lim i zakovice.</p> <p>Graditeljstvo: ljepilo za drvo, šperploča, 240g papir, brusni papir. Elektrotehnika /elektronika: svjetleće diode, otpornici, kondenzatori.</p> <p>– cca. 100,00 kn</p>
Način vrednovanja	Rezultati uspješnosti izvannastavne aktivnosti za svakog učenika pojedinačno bilježe se opisno u dnevnik rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima

Izvanučionička nastava

Terenska nastava Terenska nastava Put Svile

Naziv	<u>Terenska nastava</u>
	Put svile
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda, učiteljice engleskog i talijanskog jezika 35
Ime i prezime voditelja	Maria Donjerković i Marina Šeparović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi nastave	Upoznati Put svile Marca Pola; prepoznati važnost povezivanja kulture i civilizacije istoka i zapada
Načini realizacije nastave	Posjetiti kuću Marca Pola u Korčuli; prikupiti podatke; izraditi i prezentirati plakat
Vremenski okvir nastave	Listopad
Osnovna namjena nastave	Napisati e-mail, razglednicu, SMS ili telegram; odglumiti tel. razgovor
Troškovnik	Oko 50 kuna po učeniku
Način vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Samostalni učenički radovi. Prezentacije radova. Prema planu i programu

Škola u šumi – 1. razred

Naziv	Škola u šumi – jesen
Planirani broj učenika	38
Voditelj	razredni učitelji 1. razreda
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Ciljevi	Uočiti promjene godišnjih doba u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.
Način realizacije	Šetnja na Veli Učijak
Vremenski okvir	Listopad Dan kruha
Osnovna namjena	Zorno i iskustveno doživjeti promjene u prirodi.
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja	Izrada plakata i izvješća.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća i na roditeljskim sastancima.

Seosko gospodarstvo OPG - Kapja – 1. razred

Naziv	Seosko gospodarstvo Tulić OPG Kapja
Planirani broj učenika	38
Voditelj	razredni učitelji 1. razreda
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Ciljevi	Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Način realizacije	Boravak na seoskom gospodarstvu, učenje iz neposredne stvarnosti.
Vremenski okvir	Svibanj
Osnovna namjena	Igra u prirodi, stvaranje pozitivnog razrednog ozračja. Neposredan doživljaj prirode, kontakt sa životnjama i biljkama.
Troškovnik	prema ponudama agencija
Način vrednovanja	Prepričavanjem doživljaja i likovna ekspresija
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća i na roditeljskom sastanku

Upoznajmo svoje mjesto – 2. razred

Naziv	Upoznajmo svoje mjesto
Planirani broj učenika	35
Voditelj	Učiteljice drugih tazreda
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi	Upoznati značajne građevine u blizini škole.
Način realizacije	Obilazak Blata u suradnji s Blatskim fižulima i TZ Blato
Vremenski okvir	studeni,2020.
Osnovna namjena	Zorno i iskustveno doživjeti svoje naselje.
Troškovnik	bez troškova
Način vrednovanja	Ispitivanje znanja i izrada plakata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na sjednici UV i na roditeljskom sastanku.

Terenska nastava -
Kopila– svi razrediNaziv

Kopila

Planirani broj učenika	35 - 70
Voditelj	Razrednici
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi	Upoznati kulturnu baštinu i važnost arheološkog nalazišta na Kopili.
Način realizacije	Obilazak nalazišta u suradnji s TZ Blato uz stručno vodstvo
Vremenski okvir	listopad, 2020.
Osnovna namjena	Razvijati ljubav prema zavičaju i baštini, svijest i građanski angažman učenika.
Troškovnik	bez troškova
Način vrednovanja	Ispitivanje znanja, likovni rad i izrada plakata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na sjednici UV i na roditeljskom sastanku.

Posjet DVD -u Blato – 2. razred

Naziv	Posjet Vatrogasnoj postaji Blato
Planirani broj učenika	35
Voditelj	Razrednici
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi	Uočiti opasnost i štetne posljedice požara te upoznati mjere opreza.
Način realizacije	Obilazak Vatrogasne postaje
Vremenski okvir	studeni, 2020.
Osnovna namjena	Osposobiti učenike za pravilno postupanje u slučaju požara.
Troškovnik	bez troškova
Način vrednovanja	Ispitivanje znanja i izrada plakata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na sjednici UV i na roditeljskom sastanku.

Snalaženje u prostoru – Mali i Veli Učijak – 3. razred

Naziv	Snalaženje u prostoru
Planirani broj učenika	38
Voditelj	Razrednici trećih razreda:
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi	Upoznati glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor, plan mesta i izgled zavičaja.
Način realizacije	Terenska nastava – promatranje.
Vremenski okvir	rujan, 2020.
Osnovna namjena	Zorno upoznati i primijeniti u redovnoj nastavi.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Usmeno na nastavi PID-a.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i sudjelovanje u projektu.

Vode zavičaja – 3. razred

Naziv	Vode zavičaja
Planirani broj učenika	38
Voditelj	Razrednici trećih razreda:
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Ciljevi	Upoznati izvor vode Studenac.
Način realizacije	Terenska nastava – Studenac.
Vremenski okvir	travanj, 2021.
Osnovna namjena	Radioničkim radom i zornim materijalom usvojiti znanja o vodama u zavičaju.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Pisano i usmeno na nastavi Prirode i društva.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi na satu Prirode i društva.

Grad STON izlet - terenska nastava – 3. razred

Naziv	Ston
Planirani broj učenika	35
Voditelj	Razrednice trećih razreda:
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Ciljevi	Upoznati prošlost i kulturno-povijesne spomenike Stona.
Način realizacije	Terenska nastava – Posjet solani
Vremenski okvir	Svibanj ili lipanj , 2021.
Osnovna namjena	U autentičnim prostorima usvajati ključne pojmove nastavne teme (županija).
Troškovnik	prijevoz, ulaznice, program (po javnoj nabavi)
Način vrednovanja	Pisano i usmeno provjeravanje na nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi na svim predmetima.

Izlet – terenska nastava na slapove rijeke Krke učenika šestog razreda

Naziv	Izlet – terenska nastava na slapove rijeke Krke učenika šestog razreda
Planirani broj učenika	učenika šestog razreda
Voditelj	
Planirani broj sati tjedno	Jednodnevni izlet
Planirani broj sati godišnje	Jednodnevni izlet
Ciljevi	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama i povijesnim znamenitostima Nacionalnog parka Krka.
Način realizacije	Preko Vele Luke otići do Splita, a potom do Nacionalnog parka Krka, kamo učenike upoznati s prirodnim ljepotama i povijesnim znamenitostima parka
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2020./2021 – svibanj ili lipanj
Osnovna namjena	Upoznati i izučiti prirodne i povijesne znamenitosti Nacionalnog parka Krka. Odraditi isto kroz sadržaje svih školskih predmeta.
Troškovnik	Okvirno 200 kn po učeniku
Način vrednovanja	Opisno u rubriku praćenja, ili ocjenom
Način korištenja rezultata vrednovanja	Motivirati učenike za izvanučioničku nastavu, te primjenu naučenih znanja iz svih predmeta na probleme svakodnevnice.

Škola u prirodi – gorski kotar Lika – Fužine – 4. razred

Naziv

Škola u prirodi – Gorski Kotar Lika

Voditelji	38
Planirani broj sati tjedno	Marija Padovan i Dijana Joković , + 1 pratitelja
Planirani broj sati godišnje	/
Ciljevi	/
	OBRAZOVNI ZADACI Upoznati i vizualno prepoznati brežulkasti, gorski i primorski zavičaj, upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje . Razumjeti važnost mora za RH (gospodarstvo), navesti uzroke onečišćenja mora i razumjeti važnost očuvanja šuma i voda. Uupoznati i na zemljovidu pokazati krajeve RH i zavičajna područja, nabrojati najpoznatije vjetrove, uočiti obilježja (reljef, podneblje) gorskog kraja, zamijetiti i odrediti temu književnog djela, uočiti ritam i srok u stihu, razlikovati zavičajni govor od književnog jezika, prepoznati kajkavskio i štokavsko narječe, izraditi strip prema poticaju, pisano se i usmeno izražavati na zadanu temu te ponoviti vrste riječi. Ponoviti i vježbati četiri računske operacije u skupu brojeva do 1 000 000, uočiti i opisati smještaj točaka i crta u formatu papira, prepoznati elemente kompozicije, istraživati nijansiranje boje optičkim miješanjem, upoznati obilježja naselja primorskog kraja, automatizirati motorička znanja i razvijati živčano-mišićne kontrole pokreta, upoznati, usvojiti i primjenjivati pravila ponašanja u grupi. Tematski povezani sadržaji omogućit će uspješniju, kreativniju realizaciju. Nastavu glazbene kulture ostvarivat ćemo kroskurikularno – u svakom trenutku kada učenici spontano osjete potrebu za individualnim pjevanjem, pjevačkim natjecanjem ili nekim drugim glazbenim izričajem. Naglasak će biti na popijevkama koje su karakteristične za Gorski kotar i Liku ili su temom vezane za gorski kraj. Upoznati se sa značajkama gospodarstva, šumarstvom, stočarstvom i sl. ODGOJNI ZADACI: Poticati upornost, aktivnost i marljivost u radu; razvijati higijenske navike, kulturno ponašanje, sigurnost u prometu, razvijati smisao za lijepo izražavanje, kreativnost, bogaćenje rječnika, maštovitost u izražavanju; razvijati pozitivan odnos prema prirodi, svijest o potrebi zaštite i očuvanja prirode; razvijati sportski i pozitivan natjecateljski duh, osjećaj odgovornosti u čuvanju vlastite, ali i tuđe imovine, izgrađivati svijest prema o potrebi i nužnosti očuvanja prirode.

Način realizacije	Odlazak u Fužine - prema programu.
Vremenski okvir	Drugi TJEDAN svibnja 2021 ŠK.G. 2020./18.
Osnovna namjena	Spoznati i razlikovati karakteristike primorskog zavičaja u konkretnom okruženju.
Troškovnik Po učeniku	prijevoz, smještaj i prehrana: prema ugovoru.
Način vrednovanja	Tematski panoi, izložbe, fotografije, prezentacije; prilozi – web škole. Ishodi učenja Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Matematike, Prirode i društva, Tjelesne i zdravstvene kulture, Građanskog i zdravstvenog odgoja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	kviz znanja

Maturalna ekskurzija – 8. razredi Plitvice, Zagreb, Zagorje, Karlovac, Zadar.

Naziv	Maturalna ekskurzija
Planirani broj učenika	prema dogovoru
Voditelj	razrednici 8.r
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	4 – 5 dana
Ciljevi	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti.
Način realizacije	
Vremenski okvir	Rujan 2021.
Osnovna namjena	
Troškovnik	Troškovi prijevoza, vodiča i ulaznica snose roditelji.
Način vrednovanja	-
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća i na roditeljskom sastanku.

Posjeta Memorijalnom centru domovinsko rata VUKOVAR – 8. razredi

Naziv	VUKOVAR
Planirani broj učenika	28
Voditelj	razrednici 8.r - ravnatelj
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	2 dana posjete 4 dana putovanja
Ciljevi	Upoznavanje Memorijalnog centra Domovinskog rata – Obilazak grada heroja Vukovara i Muzeja.
Način realizacije	Posjeta
Vremenski okvir	Lipanj 2021
Osnovna namjena	Upoznavanje sa stradanjima u Domovinskom ratu
Troškovnik	Troškovi prijevoza vodiča i ulaznica snoi MZO , troškove objeda i večere na polasku te večere na odlasku snose roditelji .
Način vrednovanja	-
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća i na roditeljskom sastanku.

Split Solin - - - 6. Razred

Naziv	Terenska nastava Split Salona
Planirani broj učenika	31 (6. razredi)
Ime i prezime voditelja	razrednici
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	-
Ciljevi nastave	Održat će se nastava Matematike, Povijesti, Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Glazbenog i Sata razrednika Razgledati Split i Salonu, Solin Sportske objekte Dioklecianovu palaču(Muzej, razvijati svijest o očuvanju materijalno-duhovne, povjesno-kulture baštine i nacionalnog identiteta.
Načini realizacije nastave	Aktivnosti učenika kroz predavanja i radionice koje će održati profesori i vodiči .
Vremenski okvir nastave	Lipanj , 2021.g.
Osnovna namjena nastave	Održavanje nastave na povjesnom lokalitetu (zorna nastava). Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povjesno-kulture baštine i nacionalnog identiteta.
Troškovnik	prijevoz i ulaznice
Način vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Samostalni učenički radovi.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Prezentacije radova.

Dolina Neretve – 5. razred

Naziv	Terenska nastava Dolina Neretve
Planirani broj učenika	31 (5. razredi)
Ime i prezime voditelja	razrednici.
Planirani broj sati	-jednodnevni izlet
Planirani broj sati godišnje	-
Ciljevi nastave	Upoznavanje učenika s ljepotama i znamenitostima Dolone Neretve, razgledavanje i obilazak Delte i gradova Ploče, Opuzen Metković. Isticanje važnosti očuvanja prirode. Razvijanje prijateljskih odnosa, pristojne međusobne komunikacije i druženja. Razvijanje snalaženja u prostoru i orientaciji, produbljivanje i proširivanje znanja, analiziranje povjesnih i materijalnih izvora. Posjeta Muzeju u Vidi i Prirodoslovnom muzeju u Metkoviću jednodnevni izlet
Načini realizacije nastave	
Vremenski okvir nastave	Lipanj , 2021. g.
Osnovna namjena nastave	Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota Hrvatske. Poticanje pozitivnog stava prema kulturnoj baštini i interesa za povijest. Razvijanje prijateljskih odnosa, pristojne međusobne komunikacije i druženja.
Troškovnik	prijevoz i ulaznice
Način vrednovanja nastave	Usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	-

TEHNIČKA KULTURA – izvanučionička nastava

NAZIV AKTIVNOSTI /
PROGRAMA / PROJEKTA

CILJ I ZADATCI

Cilj ove aktivnosti je:

- upoznavanje s aktivnostima najvećeg blatskog poduzeća na području proizvodnih djelatnosti strojarstva i brodogradnje
- motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotnog obrazovanja
- poticanje interesa za tehnička područja
- upoznavanje s procesom proizvodnje brodske opreme od projekta, tehničke pripreme do realizacije završnog proizvoda i tehničke kontrole
- snalaženje u tehničkom okruženju koje je sve prisutnije u odnosu na prirodu
- na ovaj način se učeniku pomaže pri odabiru budućeg zanimanja
- razvijanje kritičkog odnosa te pozitivni sustav vrijednosti

NAMJENA AKTIVNOSTI

Pružiti učenicima mogućnost uvida i susret s neposrednim procesom proizvodnje, radnim i tehnološkim procesom

Zoran Sardelić, dipl. inž. elektr.

Učenici sedmih razreda (35 učenika)

Posjet poduzeću „Radež“ d.d. uz prethodni dogovor s odgovornim osobama u Radežu

NOSITELJI AKTIVNOSTI KORISNICI AKTIVNOSTI NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom listopada 2020. – prema mogućnostima „Radeža“ da nas primi

Nema troškova

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

Prezentacija, pismeni i usmeni osvrti učenika

Kulturno javna djelatnost

Posjet knjižnici Narodnoj knjižnici Blato – 1 - 8. razred

Naziv	Posjet knjižnici Narodnoj knjižnici Blato
Planirani broj učenika	264
Voditelj	Razredni učitelji nižih razreda razrednici i učitelji hrvatskog jezika
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi	Upoznati mjesnu knjižnicu, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige; razlikovati knjižnicu od knjižare.
Način realizacije	Odlazak i boravak u knjižnici.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2020./2021.
Osnovna namjena	Razvijanje opće kulture i kulture posuđivanja i čitanja knjiga, ponašanje na javnom mjestu.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Posjet kazalištima Mladih u Splitu – 3. i 4. razred

Naziv	Posjet kazalištu u Splitu
Planirani broj učenika	38
Voditelj	Učiteljice - Razrednice -
Planirani broj sati godišnje	2 x 3 sata
Ciljevi	Usvajanje ključnih pojmoveva tema Medijska kultura, Građanski odgoj i Osobni i socijalni razvoj.
Način realizacije	Gledanje kazališnih predstava.
Vremenski okvir	Jednom u svakom polugodištu, prosinac i travanj.
Osnovna namjena	Odgajanje djece u duhu građanskog odgoja te poticanje razvoja socijalnih vještina.
Troškovnik	prijevoz i ulaznice
Način vrednovanja	Brojčano i opisno praćenje postignuća učenika u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća u Hrv.jeziku, Likovnoj i Glazbenoj kulturi.

Posjet Etnografskoj zbirci Barilo – 3. razred

Naziv	Posjet Etnografskoj zbirci Barilo
Planirani broj učenika	38
Voditelj	Učiteljice
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi	Upoznavanje s životom otočana.
Način realizacije	Odlazak i boravak u etnografskoj zbirci.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2020/2021.
Osnovna namjena	Razvijanje opće kulture i ponašanje na javnom mjestu.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	Praćenjem postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje u redovnoj nastavi.

Posjet Šibeniku i NP Krka – 7. razred

Naziv	Posjet NP Krka , Šibeniku i Skradinu
Planirani broj učenika	35
Voditelj	razrednice 7.-ih razreda
Planirani broj sati godišnje	14
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- razvijati svijest o očuvanje materijalne i duhovne povjesno-kultурне baštine RH i nacionalnog identiteta- poticati i unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima.
Način realizacije	Odlazak i boravak u etnografskoj zbirci.
Vremenski okvir	lipanj, 2021.
Osnovna namjena	Razvijanje opće kulture iponašanje na javnom mjestu.
Troškovnik	do 200 kn
Način vrednovanja	Praćenjem postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- izrada plakata, usmene prezentacije, rješavanje listića vezanih uz viđene sadržaje
	Vrednovanje u redovnoj nastavi.

8. razred

Poludnevni izlet- terenska nastava Blato- Krulić- Kom -Kapja-STEM područje-razrednice osmih razreda

Naziv	Poludnevni izlet- terenska nastava Blato-Krulić-Kom-Kapja
Planirani broj učenika	28 učenika
Voditelj	Razrednice osmih razreda
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	6 sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • integracija i primjena stečenih znanja iz STEM-područja • upoznavanje prirodnih ljepota zavičaja
Način realizacije	<p>Uz odgovarajuće vodstvo (suradnja sa HPD Spivnik Blato) učenici će propješaćiti navedenu rutu. Tijekom više zaustavljanja i odmora učenici će rješavati pripremljene zadatke u kojima će povezivati i primjenjivati naučeno iz STEM područja. Također, upoznavati će i prirodne ljepote i učiti o prošlim vremenima i događajima koji se vežu uz navedena područja.</p> <p>Po spuštanju u Kapju biti će organiziran ručak te prijevoz natrag do Blata.</p>
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, ovisno o vremenskim uvjetima i epidemiološkim mjerama.
Osnovna namjena	<p>Integracija i primjena stečenih znanja iz više nastavnih predmeta</p> <p>Upoznavanje sa prirodnim ljepotama zavičaja</p>
Troškovnik	Do 100 kn po djetetu
Način vrednovanja	Izrađene ppt prezentacije, uspješnost u rješavanju zadataka
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija na roditeljskim sastancima u sjednicama Uv

Posjet Tehničkom muzeju – 8. razred

Naziv	Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu
Planirani broj učenika	28
Ime i prezime voditelja	Aida Gavranić, Gordana Šeparović, Jelica Šeparović
Planirani broj sati tjedno	Posjet tijekom učeničke ekskurzije rujan šk.god. 2020/2021..

Planirani broj sati godišnje	-
Ciljevi nastave	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijanje kulturnih navika, ljubavi prema kulturi i baštini našeg naroda te proširivanje znanja o povijesti i prirodnim znanostima. Uočiti potrebu za prirodnim znanostima u svakodnevnom životu. Uočit važnosti lika i djela Nikole Tesle.
Načini realizacije nastave	Posjet i razgledavanje javne ustanove – Tehničkog muzeja . Sudjelovanje učenika u muzejskim radionicama. Rujan 2021.
Vremenski okvir nastave	
Osnovna namjena nastave	Korelacija s nastavnim sadržajima Povijesti, Fizike i Astronomije. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povjesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.
Troškovnik	Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji učenika.
Način vrednovanja nastave	Na nastavnom satu Astronomije – izrada plakata ili PP prezentacija. Samostalni učenički radovi.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Na nastavnom satu astronomije – izrada plakata ili PP prezentacija. Prezentacije radova.

Posjet muzeju Dražena Petrovića – 8. razred

Naziv

Posjet muzeju Dražena Petrovića

Planirani broj učenika	35
Ime i prezime voditelja	Razrednici osmih razreda
Planirani broj sati tjedno	Posjet tijekom učeničke ekskurzije rujan šk.god. 2020/2021.
Planirani broj sati godišnje	-
Ciljevi nastave	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijanje kulturnih navika, ljubavi prema športu, domoljublju . Uočiti potrebu za radom, marljivošću i upornosti. Uočit važnosti lika i djela Dražena Petrovića.
Načini realizacije nastave	Posjet i razgledavanje – Muzeja Dražena Petrovića. Sudjelovanje učenika u razgovoru s kustosima – majkom rujan 2020
Vremenski okvir nastave	
Osnovna namjena nastave	Korelacija s nastavnim sadržajima Povijesti, Fizike i Astronomije. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.
Troškovnik	Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji učenika.
Način vrednovanja nastave	Na nastavnom satu Astronomije – izrada plakata ili PP prezentacija. Samostalni učenički radovi.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Na nastavnom satu astronomije – izrada plakata ili PP prezentacija. Prezentacije radova.

Posjet Astronomskoj grupi SŠ Blato – 8. razred
 Naziv Posjet zvjezdarnici u Blato

Planirani broj učenika	20 (Astronomska grupa)
Ime i prezime voditelja	Ivana Biško
Planirani broj sati tjedno	Jedan posjet tijekom šk.god. 2020/2021..
Planirani broj sati godišnje	-
Ciljevi nastave	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijanje kulturnih navika. Razvijanje ljubavi prema kulturi i baštini našeg naroda. Proširivanje znanja o povijesti i prirodnim znanostima. Uočiti potrebu za prirodnim znanostima u svakodnevnom životu. Razviti interes za astronomiju i za prirodnim znanostima. Naučiti povezivati prirodne znanosti međusobno, ali i s matematikom. Posjet SŠ Blato i upoznavanje teleskopom
Načini realizacije nastave	
Vremenski okvir nastave	prvo polugodište 2020/2021..
Osnovna namjena nastave	Korelacija s nastavnim sadržajima Povijesti, Fizike i Astronomije.
Troškovnik	
Način vrednovanja nastave	Na nastavnom satu Astronomije – izrada plakata ili PP prezentacija. Samostalni učenički radovi.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Na nastavnom satu astronomije – izrada plakata ili PP prezentacija. Prezentacije radova.

Posjet kazalištu ili Koncertu – 8. razred

Naziv	Posjet kazalištu - koncertu
Planirani broj učenika	Oko 35
Voditelj	razrednici osmih razreda
Planirani broj sati tjedno	Jednom tijekom školske godine
Planirani broj sati godišnje	dva posjeta kazalištu
Ciljevi	Razvijanje kulturnih navika i opće kulture te razvijanje interesa za književnost
Način realizacije	prvo i drugo polugodište
Vremenski okvir	tijekom školske godine (I. i II. polugodište)
Osnovna namjena	cijena ulaznice i troškovi prijevoza na teret roditelja
Troškovnik	u sklopu redovne nastave
Način vrednovanja	u redovnoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Obilježavanja

Upis prvih razreda u školsku knjižnicu Katarina Vidović Žanetić

Naziv	Upis prvašića u knjižnicu
Planirani broj učenika	30
Voditelj	Katarina Vidović Žanetić
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi	Razvijati i poticati ljubav prema knjizi, razvijati čitalačke navike učenika te ih navikavati na čuvanje knjiga i pravovremeno vraćanje u knjižnicu.
Način realizacije	Čitaj mi, gledanje filmova, slušanje zvučne knjige
Vremenski okvir	veljača, 2021.
Osnovna namjena	Prigodnom lutkarskom predstavom uveličati upis učenika 1. razreda u školsku knjižnicu.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu.

Projekt - Međunarodni dan potrošača GOO

Naziv

Projekt

Međunarodni dan potrošača GOO

Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda, učiteljice engleskog i talijanskog jezika 34
Ime i prezime voditelja	Razrednici i učitelji matematike, hrvatskog i stranih jezika
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi nastave	Razgovor o reklamama s kojima se svakodnevno susrećemo; razlikovati dobre i loše strane reklamiranja
Načini realizacije nastave	Posjetiti kuću Marca Pola u Korčuli; prikupiti podatke; izraditi i prezentirati plakat
Vremenski okvir nastave	Ožujak
Osnovna namjena nastave	Napisati e-mail, razglednicu, SMS ili telegram; odglumiti tel. razgovor
Troškovnik	Oko 50 kuna po učeniku
Način vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Samostalni učenički radovi. Prezentacije radova. Prema planu i programu

DAN KRUHA - svi učenicii

Naziv	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Planirani broj učenika	učenici cijele škole
Voditelj	Veroučitelji i župnik
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Pokazati zahvalnost i poštovanje ljudskom radu –Kruhu i plodovima zemlje
Način realizacije	Izložba plodova zemlje i kruha – pjesma i recitacije. Izlet u prirodu nastava i blagovanje donesenih plodova 9. listopada 2020.
Vremenski okvir	Obilježavanje Dana kruha.
Osnovna namjena	.potrebna oprema za recitacije i zbor / roditelji eksponate fotografije, film
Troškovnik	objava na web stranici, fotografije
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Pozdrav proljeću i Uskrsu, – razrednici

Pozdrav proljeću

Naziv

Planirani broj učenika	Svi učenici
Voditelj	Razrednici
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	Poticanje kreativnosti učenika, proširivanje kulturne djelatnosti škole.
Ciljevi	Izvođenje lutkarskih igrokaza. kraj ožujka travanj 2021.
Način realizacije	Prigodnim programom uveličati dolazak proljeća i Uskrsa.
Vremenski okvir	
Osnovna namjena	
Troškovnik	
Način vrednovanja	samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Poklad – projektni dan

Naziv

Poklad PROJEKTNI DAN

Planirani broj učenika	učenici cijele škole
Voditelj	UČITELJI I RAZREDNICI
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Upoznati učenike s pokladnim običajima u zavičaju i u svijetu, razvijanje kreativnosti u izradi kostima i maski. Uvježbavanje i izvođenje pokladnih plesova u zavičaju
Način realizacije	Prezentacija maski, izbor za najbolju grupnu masku, ples pod maskama.
Vremenski okvir	utorak 25.veljače, 2021.
Osnovna namjena	Obilježavanje poklada i pokladnih običaja, zabava i ples pod maskama.
Troškovnik	Korištenje IKT i multimedijalnih materijala, prigodnih kostima, .
Način vrednovanja	Izbor za najbolju grupnu masku, dodjela nagrada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija, plakat, objava na web stranici škole Objava na Loomenu

Poklade - razrednici

Naziv	Poklade
Planirani broj učenika	učenici cijele škole
Voditelj	razrednici
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Upoznati učenike s pokladnim običajima, razvijanje kreativnosti u izradi kostima i maski.
Način realizacije	Prezentacija maski, izbor za najbolju grupnu masku, ples pod maskama.
Vremenski okvir	utorak 25.veljače, 2021.
Osnovna namjena	Obilježavanje poklada i pokladnih običaja, zabava i ples pod maskama.
Troškovnik	Korištenje multimedijalnih materijala, prigodnih kostima, grickalice, sokovi .
Način vrednovanja	Izbor za najbolju grupnu masku, dodjela nagrada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Obilježavanje Dana Općine Blato – svi učitelji i učenici škole i suradnici

Naziv	Obilježavanje Dana Općine Blato i blagdana sv. Vincence
Planirani broj učenika	Svi učenici školei
Voditelj	svi učitelji i uposlenici - vjeroučitelji
Planirani broj sati tjedno	-----
Planirani broj sati godišnje	-----
Ciljevi	Razvijanje ljubavi prema o Blatu, spoznaja o povijesti i baštini .
Način realizacije	Izrada plakata, razglednica, radio emisija. Posjeta manifestacija u Tjednu Blata
Vremenski okvir	28. travnja 2021.
Osnovna namjena	Sjećanje na dragog nam pjesnika čije ime s ponosom nosi naša škola.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Uređenje izložbenog panoa o Blatu i pojedinim sadržajima kumpanjija, sv. Vincenca, procesija, koncerti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na sastanku razrednih zajednica i slobodnih aktivnosti.

Dan škole – Obilježavanje Dana škole - svi učitelji

Naziv	Obilježavanje Dana škole
Planirani broj učenika	Svi
Voditelj	Ravnatelj i svi učitelji i uposlenici škole
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	Više od 50 sati rada na organizaciji.
Ciljevi	Obilježiti Dan škole.
Način realizacije	Organiziranje i izvođenje različitih sportsko-zabavnih aktivnosti.
Vremenski okvir	30. svibnja 2021.
Osnovna namjena	Obilježiti Dan škole na učenicima zanimljiv i zabavan način (sportsko – rekreativne i zabavne aktivnosti). Organizirati projektni dan i izložbe i prezentacije
Troškovnik	Zadovoljstvo učenika, roditelja, učitelja i sredine.
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Foto i videodokumentiranje za potrebe školske spomenice i web stranice škole.

Dan planete Zemlje, Biciklijada – Jure Franulović, Katarina, Kristina Begić

Naziv	Dan planeta Zemlje – Biciklijada
Planirani broj učenika	
Voditelj	Jure Franulović, Kristina Begić
Planirani broj sati tjedno	Više od 50 sati u organizaciji.
Planirani broj sati godišnje	Obilježiti Dan planeta Zemlje.
Ciljevi	Pod policijskom će se pratnjom učenici, nastavnici i sugrađani na biciklima voziti po Blatu i okolicu u majicama raznih boja. Polazak i cilj je u dvorištu škole.
Način realizacije	22. travnja 2021.
Vremenski okvir	Obilježavanje Dana planeta Zemlje na način da čim više sugrađana različitih dobnih skupina bude uključeno.
Osnovna namjena	Promoviranje bicikla kao odličnog alternativnog prijevoznog sredstva koje izravno utječe na smanjenje emisije ugljičnog dioksida i onečišćenje okoliša.
Troškovnik	Zadovoljstvo učenika i svih sudionika.
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Foto i videodokumentiranje za potrebe školske spomenice i web stranice škole.

Večer matematike – Alen Andrijić, Jasmina Baničević, Marija Jerebić i Željka Padovan

Aktivnost, program ili
projekt

Večer matematike 2020.godine (projekt Hrvatskog
matematičkog društva)

Nastavni predmet:

Matematika

Voditelj:

Alen Andrijić, Jasmina Baničević, Marija Jerebić .

Razred:

Od 1. do 8. razreda

Planirani broj sudinika:

150

Planirani broj sati

10 sati

Vremenski okvir:

07.12.2020. godine

Cilj:

Popularizacija matematike te poticanje učenika za nastavak
matematičkog obrazovanja.

Način realizacije:

Interaktivne radionice. Sudionici obilaze „matematičke stanice“
i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s
detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici,
a „dežurni matematičar“ pomaže pri njihovoј provedbi.

Osnovna namjena:

Poticanje izgradnje pozitivnog stava prema matematici.
Otkrivanje zabavne strane matematike, stvaranje novih ideja što
matematika jest i čime se bavi, dokazivanje činjenice da svi mi
svakodnevno uspješno rješavamo matematičke probleme.

Troškovnik:

Fotokopirni papir

Način vrednovanja:

Proglašenje pobjednika. Utvrđivanje broja sudionika.

Način korištenja rezultata
vrednovanja:

Praćenje masovnosti sudionika

Projekti: Matematika Pripremili: Jasmina Baničević i Alen Andrijić

V razredi:

Primjena prirodnih brojeva u svakodnevnom životu

Djelitelj i višekratnik u svakodnevnički

Razlomci oko nas

Sunce i kut

Decimalni brojevi u životu mojih roditelja

VI razredi:

Uporaba razlomaka u mom životu

Opsezi i površine likova nalik trokutu oko nas

Cijeli brojevi svuda oko nas

Kako mi pomažu jednadžbe u rješavanju problema svakodnevnice

Opsezi i površine čestica zemlje oblika četverokuta

VII razredi:

Omjeri i razmjeri u ostalim predmetima

Kamatni račun- poduzetništvo

„Lumblike“ recept u postocima

Statistički obrađena učenička anketa

Primjene sličnosti u svakodnevnički

VIII razredi:

Primjena Pitagorina poučka u poslu mojih roditelja

S Pitagorom po mjesnoj crkvi i starom gradu u Korčuli

Geometrijske simetrije na građevinama u mome mjestu i Korčuli

Znanstveni zapis broja oko nas

Volumeni posuđa u konobi mog djeda

SVI RAZREDI

Uključiti se u matematička natjecanja, školsko i županijsko, te međunarodna „Klokan bez granica“, i „Genius logicus“.

Uključiti se u akciju Večer matematike koja se održava u suorganizaciji s Hrvatskim matematičkim društvom, kamo ćemo u okviru škole održavati razne radionice za učenike i njihove roditelje, te na takav način doprinijeti popularizaciji matematike. S projektima koji naprave učenici upoznati širu javnost, na otvorenim danima škole, te na Aktivima učitelja matematike u obliku priloga raznim prezentacijama koje održavaju učitelji matematike.

projekt-Matematika „Integrirani dani:

Sadržaji matematike bit će utkani u sadržaje svih integriranih dana kamo je to moguće. Tako da će unutar integriranog dana biti osnovana matematička grupa koja će služeći se matematičkim aparatom osmisliti i nadopuniti svaki integrirani dan, gdje je to moguće.

Svim ovim navedenim učenici će stjecati znanja i vještine u primjeni naučenih matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu. Pripremati se , kamo će primjenjivati naučena znanja, stjecati samopouzdanje za matematička natjecanja.

Troškovi ovakve nastave matematike za učenika su minimalni, samo bilježnica i olovka.

Natjecanje STEM LIGA

Naziv	Natjecanje STEM LIGA
Planirani broj učenika	6
Voditelj	Alen Andrijić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	60
Ciljevi	Povećati intenzitet znanja sadržaja predviđenih za redovni program nastave matematike, priprema za natjecanja, izrada projekata u kojima se vidi primjena matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Rješavanje složenijih zadataka, istraživanje i analiziranje podataka, izrada projekata, izrada plakata i prezentacije, a ovisno o zadanim zadacima. Tijekom nastavne godine 2020./2021 listopad-travanj(svibanj)
Vremenski okvir	
Osnovna namjena	Upoznati povijest i ljudi koji su zadužili matematiku, otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevni, ali i u ostalim znanostima, povećati nivo matematičkih znanja, razvijati

Troškovnik	natjecateljski duh kod učenika, suradničko učenje, timski rad(natjecanje je u parovima).
Način vrednovanja	50 kn kotizacije po učeniku
Način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno u rubriku praćenja, upitnik, rezultati natjecanja na svim razinama.

Lumblije i matematika

Naziv	Lumblije i matematika
Planirani broj učenika	2
Voditelj	Alen Andrijić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Izraditi projekt i prezentaciju u kojoj se vidi primjena matematike u izradi lumblija, te s tim projektom upotpuniti prezentaciju izrade lumblija u srednjoj školi Blato, a pod pokroviteljstvom TZ Blato.
Način realizacije	Rješavanje problema primjene matematike u izradi lumblija, istraživanje i analiziranje podataka, izrada plakata i prezentacije
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2020./2021 - listopad
Osnovna namjena	Upoznati primjenu matematike u pravljenju lumblija, otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevnicima, ali i u ostalim znanostima, povećati nivo matematičkih znanja, razvijati timski i suradnički rad kod učenika.

Troškovnik	Nema troška
Način vrednovanja	Opisno u rubriku praćenja, ili brojčano.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivijim ono što smatram bitnim u primjeni matematičkih sadržaja u svakodnevničkim situacijama.

Vino u tradiciji življenja

Naziv

Vino u tradiciji življenja

Planirani broj učenika	4
Voditelj	Alen Andrijić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Izraditi projekt i prezentaciju u kojoj se vidi primjena matematike u konobi, pravljenju i držanju vina i ulja, te s tim projektom upotpuniti prezentaciju obilježavanja manifestacije Vino u tradiciji življenja a pod pokroviteljstvom TZ Blato.
Način realizacije	Rješavanje problema primjene matematike u vinarstvu, istraživanje i analiziranje podataka, izrada plakata i prezentacije
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2020./2021 - ožujak
Osnovna namjena	Upoznati primjenu matematike u vinarstvu i uljarstvu, otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevničkim situacijama, povećati nivo matematičkih znanja, razvijati timski i suradnički rad kod učenika.
Troškovnik	Nema troška
Način vrednovanja	Opisno u rubriku praćenja, ili brojčano.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivijim ono što smatram bitnim u primjeni matematičkih sadržaja u svakodnevničkim situacijama.

Eko projekt- „Korak po korak do čiste prirode“

Zadaci:

Razvijati ekološku svijest i potrebu suživota s prirodom.Potaknuti učenike na akciju koje pridonose zaštiti okoliša, poštovati običaje i tradiciju, izgrađivati odnos prema radu, prema vlastitoj sadašnjosti i budućnosti, poticati kreativnost i poduzetnički duh.

Način realizacije:

Nastavljamo sa projektom koji smo započeli u petom razredu s tim što ove godine recikliramo staru odjeću. Počinjemo sa: skupljanjem odjeće, krojenjem odjeće u trake, pletenjem traka u pletenice i pletenice spajamo u tapete kao finalni proizvod.

Nositelji aktivnosti: učenici šestih razreda sa razrednicama.

Potrebni pribor: stara odjeća, konac, škare...

Broj učenika:32

Vremenik:tijekom cijele godine.

Nastavljamo u ovoj školskoj godini i dalje prikupljati staru robu i radimo od nje predmete iz naše mašte. Ove godine idemo nešto dalje da isječene vrpce više ne pletemo u pletenice nego pletemo na kukicu , i ponovno stvaramo razne oblike kojima ćemo naglasiti našu kreativnost.

Način realizacije:

Staru robu siječemo na trake širine našeg prsta , namatamo u klupko i kad je klupko dovoljno veliko počinjemo plesti na kukicu. Tim kukičanjem možemo napraviti brojen predmete: papuče, šalove, kape... sve što nam mašta dopusti .

Razvoj samopoštovanja kod učenika

Naziv	Razvoj samopoštovanja i socijalnih vještina kod učenika 5. razreda
Planirani broj učenika	44
Voditelj	Miljana Đolanga – psiholog - pedagog
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	34
Ciljevi	Razviti samopoštovanje kod učenika 5. razreda. Naučiti učenike kako uspješno učiti i rješavati sukobe na nenasilni način. Educirati roditelje o odgojnim postupcima kojima će razvijati samopoštovanje kod svoga djeteta.
Način realizacije	pedagoška radionica
Vremenski okvir	drugo polugodište šk. godine 2020./2021.
Osnovna namjena	Razviti samopoštovanje kod djeteta.
Troškovnik	100 kuna
Način vrednovanja	Rozenbergova skala samopoštovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samopoštovanje u svakodnevnom životu.
Analiza problema	Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu predstavlja problem za određeni broj učenika. Analizom odgojno-obrazovnih postignuća uočili smo da u 5. razredu učenici postižu slabije rezultate u odnosu na prethodni razred. Poneki roditelji u 5. razredu ne dolaze redovito na roditeljske sastanke i informativne razgovore misleći da je njihovo dijete dovoljno samostalno u izvršavanju svojih školskih obaveza. Pored toga učenici u 5. r. su na početku puberteta. U njima vlada nesrazmjer između rastuće želje za samostalnošću i ovisnosti o odraslima, prvenstveno njihovim roditeljima i učiteljima.
Sadržaj	Samoiskustvene radionice za učenike u dva ciklusa s temama: upoznavanje različitosti i sličnosti slušanje i razgovor grupni identitet tehnike učenja rješavanje sukoba
Evaluacija	Skala samoprocjene u određenim vremenskim razmacima.

Zdrav za pet	Program prevencije ovisnosti
Naziv	Program prevencije ovisnosti
Planirani broj učenika	svi učenici škole 1 – 8 razreda
Voditelj	Stručno razvojna služba OŠ Blato ZZJZ Dubrovnik PP Korčula
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	16
Ciljevi	Generalni cilj: prevencija ovisnosti Dugoročni: -smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja djece -smanjivanje faktora rizika u nastanku drugih poremećaja u ponašanju djece Kratkoročni: -poučiti učenike o velikoj štetnosti ulaska u prvi eksperiment sa sredstvima ovisnosti – poučavanje o izborima-proces donošenja odluka – zaštita mlađih u visokom riziku – razvijanje pozitivne slike o sebi – razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima –razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju – organiziranje kviza za učenike 7. razreda – po 4 radionice u svakom razrednom odjeljenju – individualni rad s učenicima u pojačanom riziku za razvoj PUP-a – individualni rad s roditeljima učenika u riziku –suradnja s lokalnom zajednicom – od listopada do veljače 2020/2021.
Način realizacije	
Vremenski okvir	
Osnovna namjena	– prevencija ovisnosti
Troškovnik	
Evaluacija	Evaluacijski upitnici za učenike. Broj uključenih u individualni rad.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti.

Program prevencije virtualnog nasilja među djecom „stop virtualnom nasilju“

Naziv	Program prevencije virtualnog nasilja među djecom „stop virtualnom nasilju“
Planirani broj učenika	svi učenici škole posebno učenici 5 r
Voditelj	Tonći Padovan defektolog- Miljana Đolanga pedagog -psiholog Zavod za javno zdravstvo Dubrovnik - Pamela Kovačević
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	16
Ciljevi	Generalni cilj: prevencija virtualnog nasilja i upoznavanje djece s oblicima - vrstama nasilja Dugoročni: -smanjivanje faktora rizika u nastanku nasilja -smanjivanje faktora rizika u nastanku drugih poremećaja u ponašanju djece Kratkoročni: -poučiti učenike o velikoj štetnosti i opasnostima na internetu i društvenim mrežama – poučavanje o izborima-proces donošenja odluka – razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima – organiziranje radionica za učenike i predavanja roditeljima i učiteljima
Način realizacije	
Vremenski okvir	– tijekom godine 2020/2021.
Osnovna namjena	– prevencija nasilja
Troškovnik	
Evaluacija	Evaluacijski upitnici za učenike. Broj uključenih u individualni rad.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti.

Sigurno u prometu razredni učitelji 1. razreda

Naziv	Školska prometna jedinica i Sigurno u prometu
Planirani broj učenika	Sudjeluju učenici V., VI., VII., i VIII. razreda – 20 učenika.
Voditelj	Jure Franulović
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Ciljevi	Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture.
Način realizacije	Provodi se na satovima prometne grupe (stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova te ponašanje u skladu s usvojenim stavovima), u sportskoj dvorani i na igralištu (stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu - vježbe spretnosti vožnje biciklom). Učenici mogu sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju „Sigurno u prometu“ gdje se provjeravaju usvojena znanja i stečene vještine u vožnji biciklom. Pripadnike školskih prometnih jedinica osposobljava prometna policija Črnomerec. Školske prometne jedinice reguliraju promet u blizini osnovnih škola i dječjih ustanova za vrijeme preventivnih akcija PU te u svim prigodama gdje će se promicati prometna kultura.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2020/2021.
Osnovna namjena	Motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.
Troškovnik	Knjiga „Škola vožnje“ – 14 kom - cca. 500,00 kn Obnova postojećeg prometnog poligona – cca. 500,00 kn
Način vrednovanja	- ispiti znanja - ankete - vožnja na prometnom poligonu
Način korištenja rezultata vrednovanja	- povećanje kvalitete nastavnog rada - povećanje učenika koji sudjeluju u radu

OŠ Blato CAP program prevencije zlostavljanja djece

Naziv	CAP program prevencije zlostavljanja djece
Planirani broj učenika	Sudjeluju učenici II razreda – 38 učenika. Roditelji II razreda Učitelji i osoblje OŠ Blato Tonći Padovan i CAP tim
Voditelj	
Planirani broj sati tjedno	2 + 2 + 2 sata po odjeljenju
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Poučiti djecu što mogu učiniti ako se nađu u opasnoj situaciji i s kime mogu o tome razgovarati Odraslima pružiti informaciju o zlostavljanju kako bi učinkovitije zaštitali djecu Ukazati na potrebu sprječavanja nasilja, posebno na nasilje usmjereni na djecu od strane odraslih Povećati komunikaciju između odraslih i djece
Način realizacije	Predavanja radionice – igrokaz i razgovori
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2020/2021.
Osnovna namjena	Tijekom drugog polugodišta CAP tim kojeg čine učiteljice i stručne suradnice provest će jedno predavanje za roditelje i dvosatnu radionicu za učenike pod nazivom „Sigurno, jako, slobodno“
Troškovnik	Škola financira troškove fotokopiranja potrebnih materijala i dolaska CAP suradnika
Način vrednovanja	- Vrednovanje korisnosti programa i njegove primjene ostvaruje se putem evaluacijskih upitnika
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Program profesionalnog usmjeravanja učenika

Naziv	Program profesionalnog usmjeravanja učenika
Planirani broj učenika	-svi učenici/učenice osmih razreda
Voditelj	Miljana Đolanga, dipl.pedagog-psiholog
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	56 sati
Ciljevi	-pomoći učenicima osmih razreda pri odabiru nastavka školovanja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">-ankete za učenike-ankete za razrednike-predavanje za učenike i roditelje-izbor učenika za savjetovanje – informiranje učenika o odlasku u HZZZ – odsjek profesionalnog usmjeravanja i po potrebi organizacije odlaska-suradnja sa službama izvan škole (školski liječnik, CZSS, HZZZ- odsjek za profesionalno usmjeravanje, Obrtničkom komorom-podjela brošura i drugog informativnog materijala-organizirani odlazak na manifestaciju „sajam zanimanja“ u organizaciji ZZZ Dubrovnik i CISOK-a
Vremenski okvir	-tijekom školske godine 2020/2021.
Osnovna namjena	-informiranje i savjetovanje učenika
Troškovnik	
Način vrednovanja	-anketiranje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	-prezentiranje na stručnim vijećima

Sociometrijska ispitivanja

Naziv	Sociometrija
Planirani broj učenika	Učenici od 2. do 8. razreda
Voditelj	Tonći Padovan, prof. def. , razrednici
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	1 sat po razrednom odjelu
Ciljevi	otkrivanje djece rizičnog ponašanja i pravovremeno poduzimanje odgovarajućih oblika pomoći
Način realizacije	anketiranje učenika
Vremenski okvir	Od listopada 2020.
Osnovna namjena	poticanje razvoja zdravog razrednog okruženja
Troškovnik	
Način vrednovanja	Evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	radionice za učenike, konzultativni rad sa razrednicima

Sigurno u prometu

Naziv	Sigurno u prometu
Planirani broj učenika	Svi učenici prvih razreda
Voditelj	Policjska uprava Dubrovačka PP Korčula
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	1 sat po razrednom odjelu
Ciljevi	-upoznati učenike s opasnostima u prometu te kako se treba ponašati kao pješak i aktivni sudionik prometa
Način realizacije	-učenicima će se izložiti kako se prelazi ulica, koje prometne znakove trebaju znati prepoznati, kako se sigurno kretati ulicom, što radi prometnik
Vremenski okvir	rujan 2020/2021.
Osnovna namjena	Prevencija stradavanja djece u prometu
Troškovnik	Izrađuje Policjska uprava Blatoačka
Način vrednovanja	vrjednovanje provodi Policjska uprava Blatoačka -očekivani rezultati: učenici će biti poučeni o sigurnosti u prometu i vlastitoj odgovornosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	izrađuje Policjska uprava Dubrovačka

Internet-virtualno igralište

Naziv	Internet-virtualno igralište
Planirani broj učenika	Učenici petog razreda
Voditelj	Jure Franulović ,prof. informatike Tonći Padovan, prof. log - ravnatelj
Planirani broj sati tjedno	Dva sata po razrednom odjelu
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Prepoznati svaki oblik nasilja putem interneta I mobilnog telefona,objasniti zaštitu privatnosti na društvenim mrežama,preporučiti učenicima sigurno pretraživanje interneta,sigurno korištenje elektroničke pošte pričaonice (chatrooms), identificirati sve vrste ovisnosti na internetu pedagoške radionice za učenike, i roditelje
Način realizacije	Tijekom drugog polugodišta
Vremenski okvir	
Osnovna namjena	Učenik će na siguran način koristiti virtualni sadržaj te zaštititi svoje osobne podatke na virtualnim mrežama
Troškovnik	
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnik za učenike
Način korištenja rezultata vrednovanja	Roditeljski sastanci

Za sigurno i poticajno okruženje u školama

Naziv	Za sigurno i poticajno okruženje u školama
Planirani broj učenika	Učenici od prvog do osmog razreda
Voditelj	Miljana Đolanga pedagog i razrednici
Planirani broj sati tjedno	1 sat po razrednom odjelu
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Povećati razinu osviještenosti o problem kod djece,zaposlenika škole,roditelja i lokalne zajednice,povećati razinu znanja o načinima i mehanizmima djelovanja u školi,potaknuti spremnost na akciju i promjene kod svih zaposlenih,djece,roditelja i čimbenika u društvenoj sredini,stvoriti sustav podrške i zaštite žrtvama i djeci koja pokazuju nasilno ponašanje,uključiti djecu,zaposlene,roditelje,stručnjake i lokalnu zajednicu u process promjena ponašanja i stvaranja drugačije klime u školi,osigurati trajnost i održivost projekta
Način realizacije	Sat razrednika/pedagoške radionice
Vremenski okvir	Od rujna do lipnja
Osnovna namjena	Učenik će povećati svoju razinu znanja potrebnog za intervenciju i prevenciju te povećati svoju spremnost na promjenu ponašanja. Usvajat će potrebno znanje za pomoći pri stvaranju sustava podrške i zaštite u školi.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stručna vijeća škole, radionice za učenike

Vršnjačka pomoć i potpora u učenju i razredu

Naziv	Vršnjačka pomoć i potpora u učenju i razredu
Planirani broj učenika	18 (5.6.7.8.)
Voditelj	Miljana Đolanga , pedagog i predstavnici razreda
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	svaki drugi tjedan po dva sata
Ciljevi	Promicanje interesa učenika s posebnim potrebama te traženje rješenja s obzirom na problem s kojima se svakodnevno susreću,promicanje športskoga duha i borba protiv svih vrsta ovisnosti među učenicima,poticanje i njegovanje culture dijaloga i tolerancije među učenicima s obzirom na nacionalnu,rasnu i vjersku različitost,razvijanje suradnje učenika s učenicima u drugim zemljama,promicanje inovativnosti i istraživačkog duha među učenicima,pomaganje u izgradnji osobitosti te jačanju identiteta učenika
Način realizacije	Sastanci grupe,humanitarne akcije i druge akcije
Vremenski okvir	od listopada do lipnja
Osnovna namjena	Učenik će razviti kompetenciju poduzetništva,vještinu komunikacije,izlaganja i prezentiranja te stav o solidarnosti i osjećaj odgovornosti prema drugim učenicima. Usvojena znanja će prenijeti drugim učenicima te primjenjivati u svakodnevnom životu
Troškovnik	
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnik za učenike
Način korištenja rezultata vrednovanja	Radionice za učenike, debate

KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE - Umjeće komuniciranja 6.R.

Naziv	Komunikacijske vještine
Planirani broj učenika	28
Voditelj	Miljana Đolanga, šk. psiholog
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Ciljevi	Umijeće komuniciranja
Način realizacije	Radionice za učenike (metoda razgovora, izlaganja, timski rad, igranje uloga, demonstracija)
Vremenski okvir	Tijekom šk. godine
Osnovna namjena	Stjecati umijeće dobrog sporazumijevanja
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Povratna informacija iz razgovora s učenicima i učiteljem nakon radionice
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje rada u školi Ospoznavanje učenika za školovanje i život

KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE - MIRNO RJEŠAVANJE SUKOBA - 5.R.

Naziv	Rješavanje problema
Planirani broj učenika	33
Voditelj	Miljana Đolanga, šk. psiholog
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	12 sati
Ciljevi	Cilj je ovih radionica naučiti kako se suočavati s problemima i kako ih uspješno rješavati
Način realizacije	Radionice za učenike (metoda izlaganja, razgovora, grupni rad, evaluacija)
Vremenski okvir	Tijekom I. obrazovnog razdoblja
Osnovna namjena	Naučiti kako ne bježati od problema Osnažiti učenike kako i kome se obratiti za pomoć
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Povratna informacija iz razgovora s učenicima nakon radionice
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređenje rada u školi Osposobljavanje učenika za samostalan život

KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE - RJEŠAVANJE PROBLEMA 8.R.

Naziv	Mirno rješavanje sukoba
Planirani broj učenika	34
Voditelj	Miljana Đolanga, šk. psiholog
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	20 sati
Ciljevi	Prepoznavanje različitih osjećaja Poučavanje strategijama mirnog rješavanja sukoba Prepoznavanje međusobne različitosti i sličnosti, preispitivanje vlastite uloge u sukobu, izgrađivanje tolerancije i međusobnog razumijevanja
Način realizacije	Radionice za učenike (metoda razgovora, igranje uloga, demonstracija obrambenih tehnika)
Vremenski okvir	Tijekom šk. godine
Osnovna namjena	Naučiti mirno rješavanje sukoba (nenasilna komunikacija) Znati kome i kako se обратити за pomoć
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Povratna informacija iz razgovora s učenicima nakon radionice
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena iskustvenih spoznaja kroz školovanje i život

**Aktivnosti, program i/ili projekt za 2020./2021.
(koordinator ili uz koordinaciju šk. pedagoga-psihologa Miljane Đolange)**

PREVENTIVNE MJERE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE

projekt

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- promicanje zdravog načina življenja

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- usvajanje zdravih navika prehrane, redovne tjelesne aktivnosti te promicanje zdravog načina življenja u svrhu razumijevanja važnosti higijene za vlastito zdravlje

Nositelj aktivnosti, programa Matić uz

- liječnica školske medicine dr. Anja Zelić, medicinska sestra Senka

I/ili projekta i njihova odgovornost	koordinaciju šk. psihologinje Miljane Đolanga, učitelj engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti mјere	- sistematski pregledi, kontrolni pregledi, namjenski pregledi, screening,
letaka	zaštite od zaraznih bolesti, predavanja, roditeljski sastanci, izrada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2020./2021.
Način praćenja	- praćenje zdravstvenog stanja učenika

KRIZNE INTERVENCIJE

Aktivnosti, program I/ili projekt nastroji	KRIZNE INTERVENCIJE - krizne intervencije su postupci kojima se djeci nakon kriznih događaja
Ciljevi aktivnosti, se Programa i/ili projekta problema u	pomoći da lakše prihvate i prebrode ono što su doživjeli, a obuhvaća: - uklanja, smanjuje znakove krize nakon nekog traumatskog događaja - uspostava emocionalne ravnoteže - razumijevanje emocionalnih, socijalnih i psihofizičkih teškoća koje su pojavile nakon traumatskog događaja
Namjena aktivnosti, koji Programa i/ili projekta Nositelj aktivnosti, Programa i/ili projekta i njihova odgovornost savjetnici	- povećanje sposobnosti rješavanja nastalih problema i sličnih budućnosti - za učenike od 1.-8. razreda koji su doživjeli neki traumatski događaj ne mogu sami prevladati - koordinatorica šk. psihologinja Miljana Đolanga - razrednici - vanjski suradnici programa: Tim za krizne intervencije i nadležni u MZOŠ
Način realizacije aktivnosti, programa I/ili projekta	- organizacija i koordinacija radionica i predavanja za osoblje škole, učenike i roditelje - po potrebi suradnja s vanškolskim ustanovama - individualni razgovori s učenicima
Vremenik aktivnosti, programi i/ili projekta Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- po potrebi tijekom šk. god 2020./2021. - povratne informacije od korisnika programa, evaluacijski upitnici

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Aktivnosti, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM: PREVENCIJA OVISNOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili zdravih životnih projekt preve-	- sustavna edukacija o zdravim stilovima života, promocija izbora i odgovornog ponašanja, senzibilizacije škole i javnosti za

pisanje dopisnica preventivnog sadržaja	ntivno djelovanje kroz organizaciju izložbe likovnih radova i
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenicima od 1.-8.razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje pozitivnih stavova i zdravih izbora
kulture	- koordinatorica šk. psihologinja Miljana Đolanga
	- razrednici, učitelji kemije, biologije i tjelesno-zdravstvene
javno	-vanjski suradnici: psihologinja Pamela Kovačević - Zavod za
medicina i dr.	zdravstvo, učenicima i roditeljima 7. I 8. razred, Školska
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-tematske radionice i predavanja za:
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- učitelje, učenike i roditelje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-individualni razgovori s učenicima
	-informativni letci za roditelje
	- po potrebi suradnja s vanškolskim ustanovama
	- tijekom školske godine
Aktivnost, program i/ili projekt	- evaluacijski upitnici
posvetiti	- povratne informacije od korisnika programa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	PREVENCIJA NASILJA MEĐU DJECOM (vršnjačko nasilje) DAN RUŽIČASTIH MAJICA (26.02.)
međusobnog	- osvijestiti pojам nasilja općenito, a posebna pozornost će se
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Bullingu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-poučavanje djece socijalno prihvatljivim vještinama
	- učenje nenasilnog ponašanja
	- osigurati trajnost sigurnog okruženja punog podrške i
	uvažavanja
	-steći uvid u osjećaj žrtve
	- usvojiti strategije podrške jedni drugima
	- razvijati socijalne i komunikacijske vještine
	-osvijestiti osjećaj vlastite vrijednosti
	- koordinatorica psihologinja Miljana Đolanga
	- razrednici od 1.-8. Razreda
	-učitelji hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- predavanje za roditelje 4. razred
	- radionice za učenike na RS-u
	-individualni rad s učenicima i roditeljima

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-kreativni izričaj -program obilježavanja 27. veljače, ostale aktivnosti tijekom školske godine 2020./2021.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- povratne informacije od korisnika programa, evaluacijski upitnici

Aktivnost, program i/ili projekt	MIRNO RJEŠAVANJE SUKOBA SVE BOJE EMOCIJA (ŠPP i GOO) -prepoznavanje različitih osjećaja kod ljudi, poučavanje
strategijama	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili preispitati	mirnom rješavanju sukoba, prepoznati međusobne različitosti,
projekt razumijev. Namjena aktivnosti, programa i/ili komunikacija	vlastitu ulogu u sukobu, izgrađivati toleranciju i međusobno -naučiti moći mirno rješavati sukob /nenasilna
projekta	-znati kome i kako se obratiti za pomoć
Nositelj aktivnosti, programa i/ili Pamela	- vanjska suradnica ZZJZ – ispostava Korčula - psihologinja
projekta i njihova odgovornost razredne	Korčula, uz koordinaciju šk. psihologinje Miljane Đolanga, učiteljice I. razr. Marija Padovan i Dijana Joković
Način realizacije aktivnosti, programa demonstracija i/ili projekta	- radionice za učenike (metoda razgovora, igranje uloga, obrambenih tehnika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine 2020./2021. (8 školskih sati)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- povratne informacije od korisnika programa, evaluacijski upitnici

(sukladno epidemiološkim mjerama)

Aktivnost, program i/ili projekt	EMOCIONALNO OPISMENJAVANJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- emocionalno opismenjavanje učenika 5.-ih razreda
imenova	- razvijanje i vježbanje emocionalnih vještina, prepoznavanje i
Namjena aktivnosti, programa i/ili na prihva- projekta	nje vlastitih emocija i emocija drugih ljudi, izražavanje emocija
svakodne-	tljiv način, kontrola emocija, osvješćivanje važnosti emocija u vnom životu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili Kovačević projekta	- vanjski suradnik ZZJZ - ispostava Korčula, psihologinja Pamela
5.-ih. razr. razreda	uz koordinaciju šk. psihologinje Miljane Đolanga i razrednika

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- radionice za učenike 5.-ih razreda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske 2020./2021. godine
Način vrednovanja i	- evaluacijski listić (sukladno epidemiološkim mjerama)
U 2020./2021. (Vidljivo u Godišnjem planu i programu rada šk. psihologa, Godišnjem planu i programu rada škole, Kurikulumu škole, te Odluci o tjednom zaduženju	

Klokan bez granica

Aktivnost, program ili projekt	Klokan bez granica – matematičko natjecanje
Nastavni predmet:	Matematika
Voditelj:	Alen Andrijić, Marija Jerebić i Jasmina Baničević
Razred:	2.– 8. razred
Planirani broj sudinika:	Prema prijavi zainteresiranih natjecatelja
Planirani broj sati	60 min (2., 3. R.) i 75 min ostali
Vremenski okvir:	Ožujak 2021. godine
Cilj:	Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture
Način realizacije:	Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoje se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić (2., 3.), odnosno 24 zadataka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Na početku svaki sudionik dobiva određen broj bodova kako bi se izbjegli negativni bodovi. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Osnovna namjena:	15 kn po učeniku
Troškovnik :	Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala. Svaki sudionik dobiva simboličan poklon.
Način vrednovanja	Objava rezultata 10% najuspješnijih natjecatelja na stranicama Hrvatskog matematičkog društva.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	

Školsko sportsko društvo – Gordana Šeparović

Naziv	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTO - OŠ BLATO
Planirani broj učenika	100-tinjak
Voditelj	Gordana Šeparović
Planirani broj sati tjedno	4
Planirani broj sati godišnje	140
Ciljevi	<p>Obuhvatiti što veći broj učenika kroz raznovrsne programe tjelesnog vježbanja i zadovoljiti one interese učenika koje tijekom redovne nastave ne mogu ostvariti.</p> <p>Omogućiti učenicima da razviju svoje sposobnosti u pojedinim sportskim disciplinama do objektivnih razina .</p> <p>Uključiti učenike u rad društva i na taj način potaknuti razvoj organizacijskih sposobnosti.</p>
Način realizacije	Treninzi po sportovima te sportski susreti i natjecanja unutar i van škole.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	<p>Usvojiti teorijska i motorička znanja za primjenu u svakodnevnom životu, zadovoljavanje potrebe za druženjem i natjecanjem, osposobljavanje za timski rad.</p> <p>Stvoriti kod učenika čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture.</p>
Troškovnik	Troškovi prijevoza i športskih rezervata.
Način vrednovanja	Praćenje učenika u njihovom pohađanju i napredovanju, te postignuti rezultati na natjecanjima /školska ,županijska, državna /
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za školske panoe i web stranicu s rezultatima i fotografijama .

ŠSD-slobodna aktivnost – Gordana Šeparović – 5.-8.r.-atletika

Naziv	Atletika
Planirani broj učenika	Cca 45 učenika- 5.,6.,7.,i 8. Razred /m+ž/
Voditelj	Gordana Šeparović
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	40
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • uključivanje djece u organiziranu sportsku aktivnost • razvoj psihomotornih sposobnosti • poticati svijest učenika na vježbanje u zdravstvene svrhe
Način realizacije	Aktivnost se provodi kroz treninge u heterogenim skupinama ovisno o disciplini
Vremenski okvir	Tijekom rujna i listopada, te ožujka i travnja
Osnovna namjena	Stvaranje navike bavljenja sportom, svladavanje strukture kretanja ovog sporta u svrhu razvoja osobina ličnosti i motoričkih sposobnosti učenika, omogućiti osobnu afirmaciju kroz sport, priprema za natjecanja
Troškovnik	Nabava rekvizita
Način vrednovanja	Praćenje učenika u njegovom napredovanju, postignuti rezultati na natjecanju/županijsko,regionalno/, zadovoljstvo učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za školske panoe s rezultatima i fotografijama s natjecanja

ŠSD-slobodna aktivnost – Gordana Šeparović – 1.-8.r.-sportska gimnastika

Naziv	Sportska gimnastika
Planirani broj učenika	50-tak /m+ž/
Voditelj	Gordana Šeparović /ž/ Nenad Šeparović/m/
Planirani broj sati tjedno	5
Planirani broj sati godišnje	175
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • uključivanje djece u organiziranu sportsku aktivnost od prvog razreda • razvoj psihomotornih sposobnosti • poticati svijest učenika na vježbanje u zdravstvene svrhe
Način realizacije	Aktivnost se provodi kroz treninge u skupinama ovisno o uzrastu -mala gimnastika 1. i 2.r., srednja grupa 3.i 4.r., viši razredi 5.-8-r.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - unapređenje općeg stanja zdravlja, redukcija potkožnog masnog tkiva, razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha - omogućiti osobnu afirmaciju kroz sport - u slobodno vrijeme kroz izabrani sport utjecati na psihofizičko zdravlje
Troškovnik	Kupovina sportskih rezervata
Način vrednovanja	Praćenje učenika u njegovom napredovanju, postignuti rezultati na natjecanjima/školsko, županijsko, regionalno, državno../ nastup na gimnastičkoj reviji, zadovoljstvo učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za školske panoe s rezultatima i fotografijama s natjecanja, prezentacija sportske gimnastike na Božićnoj reviji

ŠSD-slobodna aktivnost – Gordana Šeparović – 6.-8.r.-kros

Naziv Kros m/ž

Planirani broj učenik	12
Voditelj	Gordana Šeparović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	20
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • uključivanje djece u organiziranu športsku aktivnost • razvoj psihomotornih sposobnosti • poticati svijest učenika na vježbanje u zdravstvene svrhe
Način realizacije	Aktivnost se provodi kroz treninge u zajedničkoj skupini
Vremenski okvir	Tijekom rujna i listopada , te ožujka i travnja
Osnovna namjena	<p>- unapređenje općeg stanja zdravlja, redukcija potkožnog masnog tkiva, razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha</p> <p>-omogućiti osobnu afirmaciju kroz sport</p> <p>-u slobodno vrijeme kroz izabrani sport utjecati na psihofizičko zdravlje</p>
Troškovnik	
Način vrednovanja	Praćenje učenika u njegovom napredovanju, postignuti rezultati na natjecanjima, zadovoljstvo učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za školske panoe s rezultatima i fotografijama s natjecanja,uspoređivanje postignuća

ŠSD-slobodna aktivnost – Gordana Šeparović – 6.-8.r.-košarka

Naziv	Košarka /ž/
Planirani broj učenika	16
Voditelj	Gordana Šeparović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	25
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • uključivanje djece u organiziranu sportsku aktivnost • razvoj psihomotornih sposobnosti • poticati svijest učenika na vježbanje u zdravstvene svrhe
Način realizacije	Aktivnost se provodi kroz sportske treninge košarke
Vremenski okvir	Tijekom godine
Osnovna namjena	Stvaranje navike bavljenja sportom, svladavanje strukture kretanja ovog sporta u svrhu razvoja osobina ličnosti i motoričkih sposobnosti učenika, priprema za natjecanja /županijsko/ razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha
Troškovnik	Kupovina košarkaških lopti
Način vrednovanja	Praćenje učenika u njegovom napredovanju, postignuti rezultati na natjecanjima, zadovoljstvo učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za školske panoe s rezultatima i fotografijama s natjecanja

ŠSD-slobodna aktivnost – Gordana Šeparović – 1.-8.r.- šah

Naziv ŠAH m/ž

Planirani broj učenika	15-tak
Voditelj	Marino Sardelić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • uključivanje djece u organiziranu šahovsku aktivnost • razvoj sposobnosti potrebnih za šahovsku igru
Način realizacije	Aktivnost se provodi kroz šahovski „trening“
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Svladavanje pravila ovog sporta u svrhu razvoja osobina ličnosti i misaonih sposobnosti učenika, priprema za natjecanja, te razvijanje navike međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha
Troškovnik	Naknada voditelju
Način vrednovanja	Praćenje učenika u njegovom napredovanju, postignuti rezultati na natjecanjima, zadovoljstvo učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za školske panoe s rezultatima i fotografijama s natjecanja, promocija šaha za mlađe uzraste kroz sudjelovanje na mjesnim turnirima

ŠSD-slobodna aktivnost – Gordana Šeparović – 5.-8.r.- mali nogomet

Naziv	Mali nogomet m
Planirani broj učenika	15-tak
Voditelj	Igor Gudelj
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	20
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • uključivanje djece u organiziranu sportsku aktivnost • razvoj psihomotornih sposobnosti • poticati svijest učenika na vježbanje u zdravstvene svrhe
Način realizacije	Kroz sportske treninge
Vremenski okvir	Tijekom studenog , prosinca i veljače
Osnovna namjena	Svladavanje strukture kretanja ovog sporta u svrhu razvoja osobina ličnosti i motoričkih sposobnosti učenika, priprema za natjecanja, te razvijanje navike međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha.
Troškovnik	Kupovina nogometnih lopti, naknada voditelju
Način vrednovanja	Praćenje učenika u njegovom napredovanju, postignuti rezultati na natjecanjima, zadovoljstvo učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za školske panoe s rezultatima i fotografijama s natjecanja ,promocija malog nogometa kroz sudjelovanje na školskom turniru

ŠSD- Projekt – Gordana Šeparović – 1.-8.r.- Dan HOO

Naziv	DAN HOO
Planirani broj učenika	Svi polaznici OŠ Blato
Voditelj	Gordana Šeparović uz asistenciju ostalih učitelja
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	3
Ciljevi	- usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja, prevenciji pretilosti, korištenje slobodnog vremena te promocija ideje olimpizma
Način realizacije	Zajedničkim izvođenjem vježbi oblikovanja , trčanjem krosa po skupinama / spolu i dobi /
Vremenski okvir	10. rujna
Osnovna namjena	- unapređenje općeg stanja zdravlja, redukcija potkožnog masnog tkiva, razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha - omogućiti osobnu afirmaciju kroz sport - u slobodno vrijeme kroz izabrani sport utjecati na psihofizičko zdravlje
Troškovnik	100-kn
Način vrednovanja	Uključenost učenika u planirane aktivnosti povodom Dana HOO
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za školske panoe s rezultatima i fotografijama aktivnosti provedenim na Danu HOO, objavljivanje na stranicama škole.

ŠSD- Projekt – Gordana Šeparović – 1.-8.r.- Dan škole

Naziv	Sportske aktivnosti povodom Dana škole
Planirani broj učenika	Oko 150 učenika
Voditelj	Gordana Šeparović uz asistenciju ostalih članova UV
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	Kroz natjecanja u nogometu ,košarci, krosu i graničaru dati doprinos obilježavanju Dana škole
Način realizacije	Kroz natjecanja
Vremenski okvir	30.05 -06.06
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima da kroz natjecanje ostvare afirmaciju grupe i svoju osobnu, razviju navike međusobnog poštivanja i sportskog navijanja
Troškovnik	500.-kn
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, broj učenika uključenih u aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za školske panoe s rezultatima i fotografijama s i aktivnostima provedenim na Danu škole, objavljivanje na web stranici škole

ŠSD- Projekt – Gordana Šeparović – 3.-8.r.- gimnastička revija

Naziv	Božićna gimnastička revija
Planirani broj učenika	Oko 35
Voditelj	Gordana Šeparović i Nenad Šeparović
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • uključivanje djece u organiziranu sportsku aktivnost od prvog razreda • razvoj psihomotornih sposobnosti • svladavanje strukture kretanja ovog sporta u svrhu razvoja osobina ličnosti • poticati svijest učenika na vježbanje u zdravstvene svrhe
Način realizacije	Kroz revijalni nastup u okviru Božićnog programa općine Blato.
Vremenski okvir	20. 12 . 2020.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima da kroz nastup ostvare afirmaciju grupe i svoju osobnu, razviju navike međusobnog poštivanja i sportskog navijanja.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i roditelja te redovito sudjelovanje u Božićnom programu općine Blato.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za školske panoe s rezultatima i fotografijama s gimnastičke revije ,postavljanje na web stranice škole.

ŠSD- Projekt – Gordana Šeparović – 1.-4.r.- USŠ

Naziv	Univerzalna sportska škola
Planirani broj učenika	40 1.,2., i 3. i 4. razred /dva sportska odjeljenja /
Voditelj	Gordana Šeparović
Planirani broj sati tjedno	4
Planirani broj sati godišnje	110
Ciljevi	-Uključivanje najmlađih učenika u sportske aktivnosti, -Stvaranje navike redovitog tjelesnog vježbanja -Razvoj motoričkih sposobnosti i dostignuća, -Usvajanje radnih navika, -Socijalizacija učenika
Način realizacije	Igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine /listopad-svibanj/
Osnovna namjena	- unaprijeđenje općeg stanja zdravlja, redukcija potkožnog masnog tkiva, razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštovanja i natjecateljskog duha -omogućiti osobnu afirmaciju kroz sport -u slobodno vrijeme kroz izabrani sport utjecati na psihofizičko zdravlje
Troškovnik	
Način vrednovanja	Usporedba rezultata inicijalnog stanja s finalnim mjeranjima , -Odlazak na Dan UŠŠ -Prezentacija završnog sata
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za školske panoe s fotografijama s Dana USŠ,objavljanje na web stranici škole.

ŠSD- Projekt – Gordana Šeparović – Stručno usavršavanje

Naziv	Stručno usavršavanje u predmetu TZK
Planirani broj učenika	
Voditelj	
Planirani broj sati tjedno	Cca 35 sati - ŽUPANIJSKI SEMINAR- 2 REGIONALNI SEMINAR -2
Planirani broj sati godišnje	DRŽAVNI SEMINAR - 1
Ciljevi	Podizanje razine znanja i vještina i kod učitelja kao dio strategije cjeloživotnog učenja
Način realizacije	Strukovno usavršavanje na seminarima
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Omogućiti učitelju da se kontinuirano obrazuje,tj da usvaja i unapređuje svoja znanja ,vještine ,stavove i vrijednosti, kako bi ih što uspješnije primjenio u radu s učenicima.
Troškovnik	Putovanje i dnevnice
Način vrednovanja	Unapređenje rada s djecom kroz redovnu nastavu ,slobodne aktivnosti i projekte.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

ŠSD- Projekt – Gordana Šeparović – Sportska oprema na satu TZK

Naziv	Sportska oprema na satu TZK
Planirani broj učenika	5.- 8. r.
Voditelj	Gordana Šeparović
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Usvajanje higijenskih navika tijekom i nakon tjelesne aktivnosti.
Način realizacije	Vježbanje u dogovorenoj opremi –majica /crvena ili plava ovisno o razredu / sportske hlače ili tajice, te čiste tenisice za dvoranu /donesene/ Čisti i uredno podrezani nokti.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Omogućiti usvajanje i unapređenje higijenskih navika, te higijene sportske odjeće i obuće .
Troškovnik	
Način vrednovanja	Stečena znanja o potrebi nošenja odgovarajuće odjeće i obuće na satu TZK , te higijeni nakon tjelesnog vježbanja .
Način korištenja rezultata vrednovanja	Upotrijebiti stečena znanja i navike kroz život.

Osnovna glazbena škola Blato

Božićni koncert

Naziv projekta	Božićni koncert
Planirani broj učenika	Oko 100
Voditelj	Dalija Gavranić uz asistenciju ostalih članova UV prof. glazbene škole
Broj sati tjedno	
Broj sati godišnje	
Ciljevi	Javnim nastupom prikazati učenička postignuća
Način realizacije	Program, interni i javni koncerti, solistički nastupi, nastupi u komornim sastavima i skupinama,
Vremenski okvir	Prosinac 2020
Namjena	Omogućiti učenicima da kroz nastupe ostvare afirmaciju grupe i svoju osobnu, razviju navike međusobnog poštivanja i javnog nastupanja
Troškovnik	1500.-kn (priznananja) darovi uređenje scene
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, broj učenika uključenih u aktivnosti

Osnovna glazbena škola Blato
Božićni koncert zborova i klapa

Naziv projekta	Božićni koncert
Planirani broj učenika	Oko 70
Voditelj	Prof. Dalija Gavranić uz asistenciju ostalih članova UV prof. glazbene škole
Broj sati tjedno	3
Broj sati godišnje	105
Ciljevi	Javnim nastupom prikazati učenička postignuća
Način realizacije	Nastup zborova i klapa, akapela i uz pratnju instrumenata,
Vremenski okvir	Prosinac 2020
Namjena	Omogućiti učenicima da kroz nastupe ostvare afirmaciju grupe i svoju osobnu, razviju navike međusobnog poštivanja i javnog nastupanja
Troškovnik	500.-kn (priznananja) darovi uređenje scene
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, broj učenika uključenih u aktivnosti

Osnovna glazbena škola Blato
Koncert OGŠ u Tjednu Blata i nastupi pojedinaca na ostalim manifestacijama

Naziv projekta	Koncert OGŠ Blato u Tjednu Blata
Planirani broj učenika	Oko 70
Voditelj	Prof. Dalija Gavranić uz asistenciju ostalih članova UV prof. glazbene škole
Broj sati tjedno	Sukladno programu
Broj sati godišnje	Sukladno programu
Ciljevi	Javnim nastupom prikazati učenička postignuća
Način realizacije	Nastup solista i komornih sastava na javnom i internim koncertima,
Vremenski okvir	Travanj 2020
Namjena	Omogućiti učenicima da kroz nastupe ostvare afirmaciju grupe i svoju osobnu, razviju navike međusobnog poštivanja i javnog nastupanja
Troškovnik	1500.-kn (priznananja) darovi uređenje scene
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, broj učenika uključenih u aktivnosti

ŠKOLA ZA ŽIVOT

STRUČNO USAVRŠAVANJE Loomen - webinari – seminari

Naziv projekta	STRUČNO USAVRŠAVANJE
Broj sati godišnje	WEBINARI
Ciljevi	e- škole Strategija
Način realizacije	Podizanje razine znanja i vještina i kod učitelja
Vremenski okvir	kao dio strategije cjeloživotnog učenja
Namjena	Strukovno usavršavanje na seminarima
Troškovnik	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Omogućiti učiteljima da se kontinuirano obrazuju, tj da usvajaju i unapređuju svoja znanja ,vještine ,stavove i vrijednosti, kako bi ih što uspješnije primjenili u radu s učenicima nema

STRUČNO USAVRŠAVANJE ŽSV – regionalni i državni seminari

Naziv projekta	STRUČNO USAVRŠAVANJE
Broj sati godišnje	ŽUPANIJSKI SEMINAR 2
Ciljevi	REGIONALNI SEMINAR 2
Način realizacije	DRŽAVNI SEMINAR 1
Vremenski okvir	Cca 30 sati
Namjena	Podizanje razine znanja i vještina i kod učitelja kao dio strategije cjeloživotnog učenja
Troškovnik	Strukovno usavršavanje na seminarima
Način vrednovanja	Tijekom nastavne godine Omogućiti učitelju da se kontinuirano obrazuje,tj da usvaja i unapređuje svoja znanja ,vještine ,stavove i vrijednost,i kako bi ih što uspješnije primjenio u radu s učenicima Putovanje i dnevnice

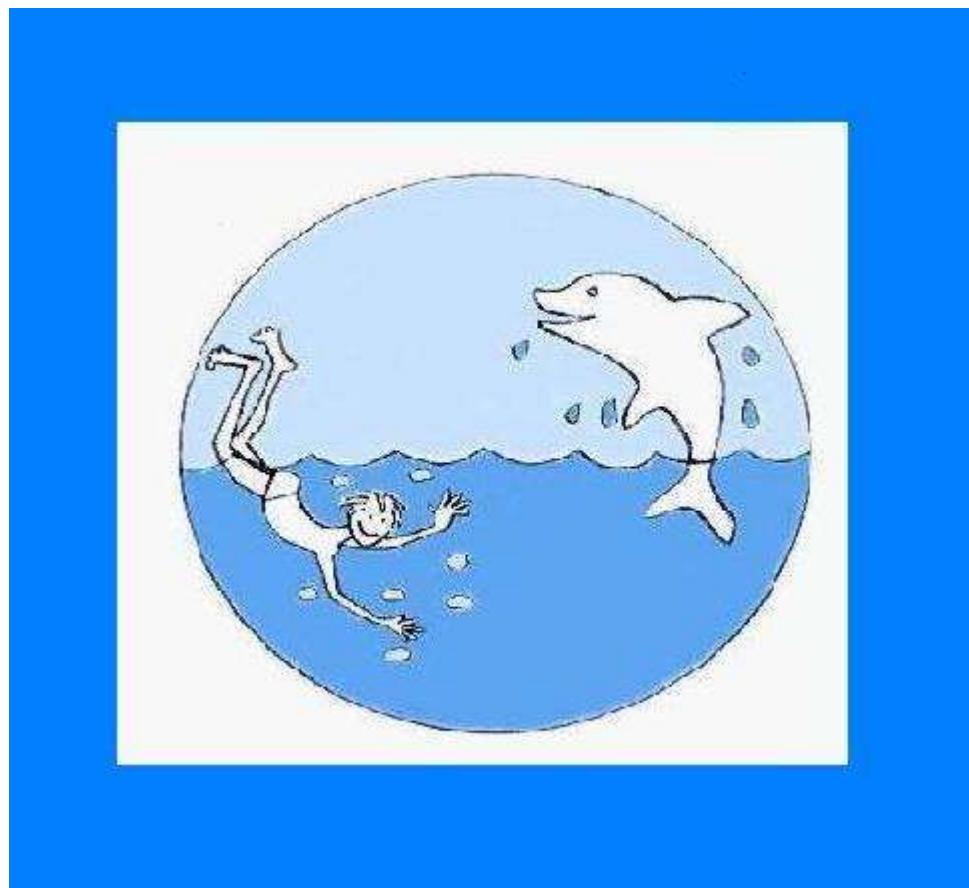
ŠKOLA ZA ŽIVOT --STRUČNO USAVRŠAVANJE u školi ŠKOLA ZA ŽIVOT SAVJETNIČKI POSJETI

ŠKOLA ZA ŽIVOT STRUČNO USAVRŠAVANJE u školi Webinari

Naziv projekta	STRUČNO USAVRŠAVANJE
	WEBINARI e- škole Strategija
Broj sati godišnje	
Ciljevi	Podizanje razine znanja i vještina i kod učitelja kao dio strategije cjeloživotnog učenja
Način realizacije	Strukovno usavršavanje na seminarima
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Namjena	Omogućiti učiteljima da se kontinuirano obrazuju,tj da usvajaju i unapređuju svoja znanja ,vještine ,stavove i vrijednost,i kako bi ih što uspješnije primjenio u radu s učenicima nema
Troškovnik	
Način vrednovanja	

OŠ Blato

Školski kurikul



Školska godina
2020/2021.



Osnovna škola Blato - KURIKUL - 2020. – 2020.

os-blato@os-blato.skole.hr

OBRAZAC ZA KURIKUL

Naziv projekta	
Naziv	
Planirani broj učenika	
Voditelj	
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	
Način realizacije	
Vremenski okvir	
Osnovna namjena	
Troškovnik	
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	

