OŠ Blato

Školski kurikul

ŠKOLA za život

OŠ BLATO

Školska godina

2018./2019.

Blato, 5. lipnja 2018.

Na temelju članka 118. st. 2. al. 5., vezano uz čl. 28. st . 9. i čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
(NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18) i čl. 12. Statuta Osnovne škole, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole

donosi

Školski Kurikul Osnovne škole Blato

za školsku 2018./2019.

na sjednici Školskog odbora OŠ Blato, koja je održana 5. listopada 2018., a nakon provedene rasprave na sjednici učiteljskog vijeća koja je održana 4. listopada 2018. i provedene rasprave vijeća roditelja na sastanku koji je održan 4. listopada 2018.

Ravnatelj OŠ Blato

Predsjednik školskog odbora:

_____

Tonći Padovan, prof.

_____

Perica Bačić, ipl. inž .

KLASA: 602-02-01/18-187

URBROJ: 2138-24 19-01/18-1

Blato, 5. listopada 2018. god.

OŠ Blato VIZIJA MISIJA

VIZIJA

Postati škola koja koristi suvremene tehnologije u suglasju s ljudskim potrebama, tradicijom, odgaja i obrazuje za život. Škola u koju će učenici rado dolaziti i željeti znanje.

Škola koja će biti spoj baštine i modernih tehnologija u kojoj će učenici kroz realizaciju projekata, projektnu nastavu, integrirane dane, istraživačko učenje, kroz rad UZ, ŠŠD, radionice i druge oblike rada željeti znanja i vještine potrebne za život

Želimo biti škola koja će omogućiti rad, kreativnost i napredovanje djeci, stvoriti uvjete za školu u kojoj će se znanje željeti i s radosti primjenjivati.

Biti škola koja promiče znanje, zdrav život, poštuje i čuva svoju baštinu.

Škola u koju se rado dolazi, s veseljem boravi.

MISIJA

Omogućiti učenicima osobni pristup obrazovanju te suradnji s roditeljima i srediom njegovati izvrsnost, s naglaskom na moderne tehnologije u poučavanju, moralni razvoj, kulturnu baštinu i tradiciju, ekološki osviještene i društveno korisne osobe, cjelovite osobe od integriteta, osposobljene i vrhunski obrazovane razvijenih vrlina, na dobrobit obitelji i društva.

Međusobnom suradnjom nastavnika i roditelja svakom djetetu omogućiti razvitak u sredini u kojoj će se osjećati prihvaćeno, sigurno i zadovoljno, u sredini koja će djelovati poticajno na razvitak svih njegovih potencijala, u kojoj će se učenik osposobljavati za samostalan i odgovoran život. Razvijanje ekološke svijesti i dobrog ponašanja te poticanje međusobnog poštivanja i zajedničke suradnje.

Učenicima osigurati ugodno i sigurno okruženje u kojem mogu istraživati, proučavati i naučiti kako primijeniti suvremene informacijsko-komunikacijske tehnologije za unaprjeđenje okoline i društva čiji su punopravni članovi.

Djelatnicima škole nastojimo osigurati sve potrebne IKT resurse i znanja kako koristiti te resurse kako bi sustav učenju i poučavanju učenika bio što fleksibilniji i usmjeren na učenike

Temeljne vrijednosti OŠ Blato

Odgovorno korištenje IKT-a, proaktivno učenje novih tehnologija i otvorenost za novine u svrhu učenja novog i drugačijeg.

Sadržaj

..... I

Školski kurikul I

..... I

OŠ Blato VIZIJA MISIJA III

VIZIJA III

MISIJA III

Temeljne vrijednosti OŠ Blato III

..... III

Ciljevi i zadatci X

Zadaci školskog kurikuluma jesu: X

Analiza nastavnog procesa XI

Osnovni podatci o školi XII

Razredna nastava 1

1. razred 2

Dodatna nastava matematike – Edi Oreb (1.a) 2

Dodatna nastava hrvatskog jezika- Edi Oreb (1.a) 3

Dopunska nastava matematike – Edi Oreb (1.a) 4

Dopunska nastava hrvatskog jezika - Edi Oreb (1.a) 5

Dodatna nastava matematike – Maria Jerebić (1.b) 6

Dodatna nastava hrvatskog jezika – Maria Jerebić (1.b) 6

Dopunska nastava matematike – Maria Jerebić (1.b) 7

Dopunska nastava hrvatskog jezika – Maria Jerebić (1.b) 8

2. razred 9

Dopunska nastava matematike – Zvjezdana Padovan (2.a) 9

Dodatna nastava matematike – Zvjezdana Padovan (2.a) 9

Dopunska nastava hrvatski jezik - Zvjezdana Padovan (2.a) 10

Dodatna nastava hrvatski jezik - Zvjezdana Padovan (2.a) 11

Dodatna nastava hrvatskog jezika – Dijana Ančić (2.b) 12

Dodatna nastava matematike - Dijana Ančić (2.b) 13
Dopunska nastava hrvatskog jezika - Dijana Ančić (2.b) 14
Dopunska nastava matematike - Dijana Ančić (2.b) 15
3. razred 16
Dodatna nastava matematike – Marija Padovan (3.a) 16
Dopunska nastava hrvatskog jezika – Marija Padovan (3.a) 17
Dopunska nastava matematike – Marija Padovan (3.a) 17
Dopunska nastava hrvatskog jezika – Marija Padovan (3.a) 18
Dodatna nastava hrvatskog jezika – Dijana Joković (3.b) 19
Dodatna nastava matematike – Dijana Joković (3.b) 19
Dopunska nastava hrvatskog jezika – Dijana Joković (3.b) 21
Dopunska nastava matematike – Dijana Joković (3.b) 22
4. razred 23
Dopunska nastava matematike – Žana Boroe (4.a) 23
Dodatna nastava matematike – Žana Boroe (4.a) 24
Dopunska nastava hrvatskog jezika – Žana Boroe (4.a) 26
Dodatna nastava matematike – Željka Padovan (4.b) 27
Dopunska nastava matematike – Željka Padovan (4.b) 28
Dopunska nastava hrvatskog jezika – Željka Padovan (4.b) 29
Predmetna nastava 30
5. razred 30
Dodatna nastava hrvatskog jezika – Ljubica Andreis 30
Dopunska nastava hrvatskog jezika – Ljubica Andreis 31
Dodatna nastave matematike – Jasmina Arnautović 32
Dopunska nastave matematike - Jasmina Arnautović 33
Dopunska nastava engleskog jezika – Jelica Šeparović 34
Dodatna nastava prirode – Maja Šeparović 35
Dodatna nastava geografije – Frana Farčić 37
6. razred 38
Dodatna nastava matematike – Alen Andrijić 38
Dopunska nastava matematike - Alen Andrijić 39
Dopunska nastava hrvatskog jezika – Silvija Žanetić 40
Dodatna nastava povijesti – Marija Petković 41
Dopunska nastava engleskog jezika – Jelica Šeparović 42
7. razred 43
Dopunska nastava matematike – Alen Andrijć 43
Dodatna nastava hrvatskog jezika – Silvija Žanetić 44

Dopunska nastava hrvatskog jezika – Silvija Žanetić 45
Dopunska nastava Hrvatskoga jezika za 6 - 7. razred Ljubica Andreis 46
Literarna i dramska skupina 5 – 5 . razred Ljubica Andreis 47
Dopunska nastava engleskog jezika – Maria Donjerković 48
Dopunska nastava fizike - Ivana Biško 49
8. razred 50
Dodatna nastava fizike - Ivana Biško 50
Dodatna nastava povijesti – Marija Petković 51
Dodatna nastava Kemije – Aida Gavranić i Marina Surjan 52
TEHNIČKA KULTURA – dodatna nastava Zoran Sardelić 5 - 8 53
Izborni predmeti 55
Talijanski jezik – Marina Šeparović 55
Vjeronauk – Juliana Beretić 56
Vjeronauk – Tončica Govorko – Stipe Vukadin 57
Informatika – Zoran Sardelić Jure Franulović 58
Informatika – Zoran Sardelić Jure Franulović I. ; V. –VIII. razred 59
Izvan učionička – terenska nastava 60
Tehnička kultura – izvan učionička nastava Zoran Sardelić 7 razredi 60
Posjet Lastovu – izvanučionička nastava – razrednici sedmih razreda – 7.razred 61
Okvirni plan izvođenja aktivnosti, programa ili projekata stručnog vijeća stranih jezika OŠ Blato 62
Projekt Blato – Marina Šeparović - 7 r 62
Projekt Suvremeni i stari način komuniciranja na daljinu 63
Projekt Jezik interneta i SMS poruka 64
Projekt -Dangers to the environment GOO 65
Projekt - Zdravlje i sigurnost GOO 66
Projekt – Talijanizmi u blatskom govoru 67
Projekt The story of England 68
Projekt - English All Around 68
Projekt - Maxitest e 69
Family tree 70
Natjecanje Speling Bee 71
Obilježavanje svijetskog dana jezika 72
Izvan učionička nastava Our solar system 73
Projekt My magazinee 74
Izvannastavne aktivnosti 75
Učenička zadruga K o n o b a – Dijana Ančić i Ivana Biško 75
Mali kreativci – Marija Padovan i Dijana Joković 76

Spretne ruke Marija Padovan i Dijana Joković 77
Plesna skupina – Marija Padovan 78
Glazbena radionica Marija Arnautović 79
Literarna skupina – Ljubica Andreis 80
Mala matematika -Marija Jerebić i Željka Padovan 81
Crveni križ – Daria Pecotić – Aida Gavranić 82
Književni klub – Silvija Žanetić – Ljubica Andreis – Katarina Vidović 83
Ekološka grupa – Marina Surjan, Daria Pecotić , Maja Šeparović i Aida Gavranić - učiteljice razredne nastave 84
Recitatori – Ljubica Andreis, Dijana Ančić 85
Lutkarska grupa – Dijana Joković, Žana Boroe 86
Likovna grupa: Aranžiranje i estetsko uređenje 87
Vjeronaučna olimpijada – Tončica Govorko 88
Školski sportski klub – Gordana Šeparović 89
ŠŠK-nogomet, atletika, kros, gimnastika ,šah i , košarka 89
Veliki zbor – Marija Arnautović 90
Mladi tehničari - Jure Franulović 91
Izvanučionička nastava 92
Terenska nastava Terenska nastava Put Svile 92
Škola u šumi – 1. razred 93
Seosko gospodarstvo OPG - Kapja – 1. razred 94
Upoznajmo svoje mjesto – 2. razred 95
Reciklažno dvorište – EKO – 2. razred 96
Posjet DVD -u Blato – 2. razred 97
Snalaženje u prostoru – Mali i Veli Učijak – 3. razred 98
Vode zavičaja – 3. razred 99
Grad Dubrovnik – 3. razred 100
Izlet – terenska nastava na slapove rijeke Krke učenika šestog razreda 101
Škola u prirodi – gorski kotar Lika – Fužine – 4. razred 102
Maturalna ekskurzija – 8. razredi Plitvice, Zagreb, Zagorje, Karlovac, Zadar. 103
Posjeta Memorijalnom centru domovinsko rata VUKOVAR – 8. razredi 105
Split Solin - - – 6. Razred 106
Izvanučionična nastava A quide (map) of our towne 6 razred 107
Dolina Neretve – 5. razred 108
Posjet poduzeću „Radež“ d.d. - Blato 109
Kulturno javna djelatnost 110
Posjet knjižnici Narodnoj knjižnici Blato – 1 - 8. razred 110

Posjet kazalištima Mladih u Splitu – 4. razred 110
Posjet Etnografskoj zbirci Barilo – 4. razred 112
Posjet Šibeniku i NP Krka – 7. razred 113
Posjet Tehničkom muzeju – 8. razred 114
Posjet muzeju Dražena Petrovića – 8. razred 115
Posjet Astronomskoj grupi SŠ Blato – 8. razred 116
Posjet kazalištu ili Koncertu – 8. razred 117
Obilježavanja 117
Upis prvih razreda u školsku knjižnicu Katarina Vidović Žanetić 117
Projekt - Međunarodni dan potrošača GOO 118
DAN KRUHA - svi učenicii 119
Pozdrav proljeću i Uskrsu, – razrednici 119
Poklade - 120
Obilježavanje Dana Općine Blato – svi učitelji i učenici škole i suradnici 121
Dan škole – Obilježavanje Dana škole - svi učitelji 122
Dan planete Zemlje, ... 123
Večer matematike 124
Projekti: Matematika 125
projekt-Matematika „Integrirani dani 126
Natjecanje STEM LIGA 127
Lumblije i matematika 128
Vino u tradiciji življenja 129
Eko projekt- „Korak po korak do čiste prirode“ 129
Radionice 131
Razvoj samopoštovanja kod učenika GO 131
Program prevencije ovisnosti Zdrav za pet 132
Program prevencije virtualnog nasilja među djecom 134
Sigurno u prometu razredni učitelji 1. razreda 135
CAP program prevencije zlostavljanja djece 136
Program profesionalnog usmjeravanja učenika 137
Sociometrijska ispitivanja 138
Sigurno u prometu MUP 139
Internet-virtualno igralište 140
Za sigurno i poticajno okruženje u školama 141
Vršnjačka pomoć i potpora u učenju i razredu 142
KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE - Umjeće komuniciranja 6.R. 143
Natjecanja 146

Klokan bez granica 146
Genius logicus 147
ŠSD-slobodna aktivnost 148
Atletika 148
Kros m/ž 150
Košarka /ž/ 151
ŠAH m/ž 152
Mali nogomet m 152
DAN HOO 153
Sportske aktivnosti povodom Dana škole 154
Božićna gimnastička revija 154
Univerzalna sportska škola 155
STRUČNO USAVRŠAVANJE 157
Osnovna glazbena škola Blato 158
Božićni koncert 158
Božićni koncert zborova i klapa 159
Koncert OGŠ u Tjednu Blata i nastupi pojedinaca na ostalim manifestacijama 159
STRUČNO USAVRŠAVANJE 160
webinari 160
ŠKOLA ZA ŽIVOT 161
STRUČNO USAVRŠAVANJE U ŠKOLI 161
SAVJETNIČKI POSJETI 161
WEBINARI 161
Put prema školi za život 163
Vrednovanje 163
Rad s darovitim učenicima 163
Rad s učenicima s teškoćama 163
Učiti kako učiti 163
Rješavanje problema 163
Profesionalni razvoj 163
Pružanje podrške 163
Ishodi učenja 163
Digitalni alati 163
Kurikulumi međupredmetnih tema 163
OBRAZAC ZA KURIKUL 165

Ciljevi i zadatci

Cilj je i zadatak školskog kurikula omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja, stjecanje temeljnih znanja te jačanje kompetencija potrebnih djetetu za život. Potrebno je stvoriti kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, kritičkih promišljatelja, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Razvijati prihvaćanje multikulturalnosti kao društveno-kulturne vrijednosti, ali i istodobno čuvati vlastitu kulturu i povijest te nacionalni identitet.

Zadaci školskog kurikuluma jesu:

osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi te zadovoljiti specifične pojedinačne interese učenika.

poticati i kontinuirano unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima.

postizati mogućnost da svako dijete uči i bude uspješno

osposobiti učenike za samostalno učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju

pripremiti učenike za istraživanje mogućnosti, izazove, iskušenja koja ih čekaju u životu

poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka, ljudskim pravima i pravima djece

upoznati učenike sa sadržajima i načelima zdravog življenja

poučiti učenike načelima poštovanja različitosti i interkulturalnog razumijevanja

odgojiti učenike za moralno rasuđivanje te slobodu mišljenja, svijesti i savjesti.

U realizaciji kurikuluma vodimo se željom za stvaranjem ugodnog školskog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika te poticati na stvaralački i kreativan rad i učenje. Nužno je stvaranje takvog ozračja i među učiteljima. Međusobno poštovanje, iskrenost, razumijevanje, solidarnost i timski rad te razvijanje samovrednovanja i kod učenika i kod učitelja unapređuju obrazovni proces. Važno je uključivanje roditelja kao dionika u ostvarivanju postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva. Učvršćivanje suradnje sa svim segmentima društvene zajednice kroz zajednička djelovanja na svim područjima građanskoga odgoja.

Analiza nastavnog procesa

Pri analizi nastavnog procesa ovo su pokazatelji kvalitete nastave koji imaju najveći utjecaj na učenje i koji znatno doprinose školskoj učinkovitosti:

usmjerenost na učenje i poučavanje

vrijeme posvećeno učenju

strukturirano poučavanje

različite strategije poučavanja

prilagodbu poučavanja različitim skupinama učenika

osiguravanje pozitivnog, sigurnog i poticajnog okruženje za učenje

promoviranje razvoja vještina učenja

visoka očekivanja

pozitivna potkrepljenja

kontinuirano, svakodnevno praćenje postignuća i napredovanja učenika.

Na njih smo stavili naglasak u stvaranju kurikuluma.

Dosadašnju kvalitetu nastave, na temelju gore navedenih pokazatelja, procijenili smo dobrom.

Prostor za dalje unapređivanje rada vidimo u kontinuiranom korištenju suvremenih metodičkih pristupa i provedbi metodičke raznolikosti uz najveću moguću individualizaciju pristupa učenicima

Pozitivnom ocjenjujemo individualizaciju nastave svakom učeniku kako u redovnoj nastavi tako i kroz dodatnu, dopunsku nastavu te izborne predmete.

U skladu s nacionalnim kurikulumom intenzivirat ćemo unutarpredmetnu i međupredmetnu korelaciju te ustrajati na sadržajima, metodama i postupcima koji pobuđuju interes učenika, djeluju motivirajuće i jačaju vještine samostalnog učenja, istraživanja i kreativnog rada.

Cilj je svim učenicima jačati individulane mogućnosti i sklonosti organizirajući sadržaje i njihovo prezentiranje kroz suvremene oblike poučavanja.

S tim u vezi školski kurikul predviđa programe i projekte koji omogućuju provedbu planiranih sadržaja i aktivnosti u cilju realizacije što kvalitetnijeg nastavnog procesa.

Osnovni podatci o školi

OSNOVNI PODATCI O OŠ BLATO RAZRED	BROJ UČENIKA	RAZREDNICI	
PRVI	36	EDI OREB	A 17
		MARIJA JEREBIĆ	B 18
DRUGI	35	ZVJEZDANA PADOVAN	A 18
		DIJANA ANČIĆ	B 17
TREĆI	38	MARIJA PADOVAN	A 18
		DIJANA JOKOVIĆ	B 20
ČETVRTI	37	ŽANA BOROE	A 18
		ŽELJKA PADOVAN	B 19
PETI	31	ZORAN SARDELIĆ	A 15
		MAJA ŠEPAROVIĆ	B 16
ŠESTI	30	JASMINA BANIČEVIĆ	A 15
		MARIJA ARNAUTOVIĆ	B 15
SEDMI	28	GORDANA ŠEPAROVIĆ	A 14
		AIDA GAVRANIĆ	B 14
OSMI	44	ALEN ANDRIJIĆ	A 22
		SILVIJA ŽANETIĆ	B 22
UKUPNO	280		

OGŠ BLATO 47 UČENIKA	BROJ UČENIKA	KLAVIR	KLARINET	TRUBA	FLAUTA		
PRVI OGŠ	17	6	4	3	4		
DRUGI OGŠ	9	4	3		2		
TREĆI OGŠ	11	6	2	3	.		
ČETVRTI OGŠ	3	2					
PETI OGŠ	2	1	.	.	1		
ŠESTI OGŠ	5	3	1	1		8	
MALA ŠKOLA PJEVANJA	MALA ŠKOLA GLAZBE						20
ZBOR							25
KLAPA MNINA							8

Razredna nastava

1.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja

ŠKOLA za život

Projekt *Podrška provedbi Cjelovite kurikularne reforme (CKR)*

1. razred

Dodatna nastava matematike – Edi Oreb (1.a)

Naziv	Dodatna nastava Matematike

Planirani broj učenika	5
Voditelj	Edi Oreb (1.a)
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za matematiku za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenijih zadataka u odnosu na propisani program 1. razreda.
Način realizacije	Identificiranje darovitoga učenika, odnosno dijagnosticiranje darovitosti, izradba i realizacija posebnoga ili obogaćenoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za ostvarenje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),
Vremenski okvir	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2018./8. prilagođujući intenzitet poučavanja potrebama učenika.
Osnovna namjena	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa , a pristup sadržajima je dublji, individualno vođen, interaktivan.
Troškovnik	Troškovi umnažanja pisanih materijala, nabavke mjernih sprava te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala.
Način vrednovanja	Učeničke treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave matematike doprinijeli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi

Dodatna nastava hrvatskog jezika- Edi Oreb (1.a)

Naziv	Dodatna nastava Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	Do 10.
Voditelj	Edi Oreb (1.a)
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	20
Ciljevi	-proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika -proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima -produbljivanje jezične kulture govorenja -poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima - dramski izraz, bogaćenje rječnika
Način realizacije	-upoznavanje s piscima i njihovim književnim djelima -čitanje lektirnih djela -pripovijedanje na poticaj -stvaralačko pisanje - dramatizacija
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom šk. god.
Osnovna namjena	Stvarati čitateljske navike. Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
Način vrednovanja	Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja	- za dodatno motiviranje učenika te analizu osobnog rada, izradom zbirke tekstova za druge učenike

Dopunska nastava matematike – Edi Oreb (1.a)

Naziv	Dopunska nastava Matematike

Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu, cca. 3- 8 učenika.
Voditelj	Edi Oreb (1.a)
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.
Način realizacije	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),
Vremenski okvir	Svaki drugi tjedan, 1 h tjedno
Osnovna namjena	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programi podizanje razine samopouzdanja.
Troškovnik	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
Način vrednovanja	Učeničke treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave matematike doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz Matematike na kraju obrazovnih razdoblja.

Dopunska nastava hrvatskog jezika - Edi Oreb (1.a)

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika

Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu, cca. 4 učenika
Voditelj	Edi Oreb
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	20
Ciljevi	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.
Način realizacije	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018./18
Osnovna namjena	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa i povećanje razine samopouzdanja.
Troškovnik	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala, nabavke i posudbe filmova ili drugih sredstava za provedbu nastave medijske kulture.
Način vrednovanja	Učeničke treba provjeravati popratno (tekuće), koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave Hrvatskog jezika doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz Hrvatskog jezika na kraju obrazovnih razdoblja.

Dodatna nastava matematike – Maria Jerebić (1.b)

Naziv	Dodatna nastava Matematike

Planirani broj učenika	do 10
Voditelj	Maria Jerebić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	Proširivanje znanja iz matematike.
Način realizacije	Jedan sat tjedno.
Vremenski okvir	školska godina
Osnovna namjena	Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Troškovnik	-cijena koštanja listića za dodatnu nastavu
Način vrednovanja	- učitelj kroz motivaciju i mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrijednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	- za dodatno motiviranje učenika te analizu osobnog rada, izradom zbirke zadataka za druge učenike

Dodatna nastava hrvatskog jezika – Maria Jerebić (1.b)

Naziv	Dodatna nastava Hrvatskog jezika

Planirani broj učenika	Do 10 učenika.
Voditelj	Maria Jerebić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	20
Ciljevi	Proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika

Način realizacije	Jedan sat tjedno.
Vremenski okvir	Školska godina.
Osnovna namjena	Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Troškovnik	-cijena koštanja listića za dodatnu nastavu
Način vrednovanja	- učitelj kroz motivaciju i mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrjednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	- za dodatno motiviranje učenika te analizu osobnog rada, izradom zbirke tekstova za druge učenike

Dopunska nastava matematike – Maria Jerebić (1.b)

Naziv	Dopunska nastava Matematike
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu.
Voditelj	Maria Jerebić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	17 (u okviru predviđenih 35 sati dopunske nastave)
Ciljevi	- rad s učenicima kojima je potrebna dopunska pomoć u svladavanju osnovnih pojmova i ostalog nastavnog sadržaja
Način realizacije	- individualni rad s učenicima
Vremenski okvir	- tijekom školske godine
Osnovna namjena	- lakše snalaženje učenika za vrijeme obrade redovitog nastavnog sadržaja i utvrđivanja prethodno naučenog

Troškovnik	- cijena koštanja bilježnice i olovke
Način vrednovanja	- primjena naučenog u redovnoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja	- za dopunsko motiviranje učenika

Dopunska nastava hrvatskog jezika – Maria Jerebić (1.b)

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu.
Voditelj	Maria Jerebić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	18 sati (u okviru od 35 predviđenih za dopunsku nastavu uopće)
Ciljevi	- rad s učenicima kojima je potrebna dopunska nastava - pomoć u svladavanju osnovnih pojmova i ostalog nastavnog sadržaja
Način realizacije	- individualni rad s učenicima
Vremenski okvir	- tijekom školske godine
Osnovna namjena	-lakše snalaženje učenika za vrijeme obrade redovitog nastavnog sadržaja i utvrđivanja prethodno naučenog
Troškovnik	- cijena koštanja bilježnice i olovke
Način vrjednovanja	- primjena naučenog u redovitoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja	- za dopunsko motiviranje učenika

2. razred

Dopunska nastava matematike – Zvjezdana Padovan (2.a)

Naziv	Dopunska nastava Matematike

Planirani broj učenika	Promjenjiv broj.
Voditelj	Zvjezdana Padovan
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Poboljšavanje i jačanje matematičkih kompetencija i razvijanje i poticanje matematičkog mišljenja i zaključivanja.
Način realizacije	Individualni pristup.
Vremenski okvir	Šk.god.
Osnovna namjena	Popunjavanje i nadopuna slabije ili manje usvojenih matematičkih sadržaja.
Troškovnik	Fotokopirni papir, olovka, bilježnica.
Način vrednovanja	Pismenim i usmenim provjerama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U realizaciji nastavnih sadržaja.

Dodatna nastava matematike – Zvjezdana Padovan (2.a)

Naziv	Dodatna nastava Matematike

Planirani broj učenika	4
Voditelj	Zvjezdana Padovan
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovnog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Dodatnim radom osposobljavati i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima,susretima i smotrama.
Način realizacije	Identificiranje darovitog učenika,odnosno dijagnosticiranje darovitosti,izradba i realizacija posebnog ili obogaćenog odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za ostvarenje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura).
Vremenski okvir	Tijekom cijele godine prilagođujući intenzitet poučavanja potrebama učenika.

Osnovna namjena	Omogućiti učenicima bolje svladavanje redovnog programa, a pristup sadržajima je dublji, individualno vođen, često povezan s drugim područjima.
Troškovnik	Troškovi umnožavanja pisanih materijala, nabavke mjernih sprava te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala.
Način vrednovanja	Učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku šk.god., interes, motiviranost, učenikove radne, stvaralačke i praktične sposobnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave Matematike doprinijeli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi.

Dopunska nastava hrvatski jezik - Zvjezdana Padovan (2.a)

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika

Planirani broj učenika	Promjenjiv.
Voditelj	Zvjezdana Padovan
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Poboljšati jezično komunikacijske kompetencije.
Način realizacije	Individualnim pristupom.
Vremenski okvir	Šk.god.
Osnovna namjena	Dopuna sadržaja slabije ili manje usvojenih tijekom nastavnog procesa.
Troškovnik	Bilježnica,olovka.
Način vrednovanja	Pisanom ili usmenom provjerom učiteljice i samoprocjenom učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne sadržaje.

Dodatna nastava hrvatski jezik - Zvjezdana Padovan (2.a)

Naziv	Dodatna nastava Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	7
Voditelj	Zvjezdana Padovan
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	-obogatiti rječnik te poboljšati pisane i usmene radove učenika
Način realizacije	grupni, individualni i rad u parovima
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Osnovna namjena	omogućiti učenicima kreativno usmeno i pisano izražavanje
Troškovnik	
Način vrednovanja	-usmeno i pisano praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi, razrednim ktivnostima,priredbama,projektima…

Dodatna nastava hrvatskog jezika – Dijana Ančić (2.b)

Naziv	Dodatna nastava Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	5 -7
Voditelj	Dijana Ančić
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Razvijati kompetencije jezično umjetničkog područja te sustavno razvijati pojmovno mišljenje i logičko zaključivanje. Omogućiti razvoj kreativnog pisanog izražavanja i poticati individualnost i originalnost u istom.
Način realizacije	Na satovima dodatne nastave.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za sadržaje Hrvatskog jezika omogućiti proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja te njihovu primjenu u svakodnevnom životu.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Razredna natjecanja, kvizovi znanja, objavljivanje proznih uradaka i poezije na panoima škole i školskim novinama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Određivanje postignuća i napredovanja učenika.

Dodatna nastava matematike - Dijana Ančić (2.b)

Naziv	Dodatna nastava Matematike
Planirani broj učenika	5 -7
Voditelj	Dijana Ančić
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom, te sustavno razvijati pojmovno mišljenje i logičko zaključivanje.Omogućiti razvoj kreativnosti i matematičkih kompetencija
Način realizacije	Na satovima dodatne nastave.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za matematičke sadržaje omogućiti proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja te njihovu primjenu u svakodnevnom životu.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Razredna natjecanja, kvizovi znanja, matematičke igre…
Način korištenja rezultata vrednovanja	- određivanje postignuća i napredovanja učenika

Dopunska nastava hrvatskog jezika - Dijana Ančić (2.b)

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	4 - 5
Voditelj	Dijana Ančić
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Dopunskim radom uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje Hrvatskog jezika propisane Nastavnim planom i programom, u svrhu što boljeg napretka svakog učenika. Jačati samopouzdanje i sigurnost učenika pri usmenom odgovaranju.
Način realizacije	Individualni rad, stvaralački rad, učenje kroz igru…
Vremenski okvir	Tijekom školske godine prema rasporedu sati.
Osnovna namjena	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave Hrvatskog jezika.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Usmenim i pismenim praćenjem u redovitoj nastavi te analiza uspjeha na sjednicama RV.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Lakše praćenje učenikova napredovanja u tijeku redovne nastave.

Dopunska nastava matematike - Dijana Ančić (2.b)

Naziv	Dopunska nastava Matematike
Planirani broj učenika	3 - 4
Voditelj	Dijana Ančić
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnog nastavka školovanja, poticati razvoj matematičkih kompetencija.
Način realizacije	Individualnim radom, ciljanim zadatcima, primjenom različitih metoda i oblika rada.
Vremenski okvir	Svaki drugi tjedan 1 sat.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju programa i učenicima koji su zbog bolesti više sati izostali s nastave.
Troškovnik	Trošak papira i umnažanja papira.
Način vrednovanja	Usmenim i pisanim ispitivanjima znanja, praćenjem napredovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Informacija roditeljima i učeniku za pojačani angažman.

3. razred

Dodatna nastava matematike – Marija Padovan (3.a)

Naziv	Dodatna nastava Matematike
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Marija Padovan
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	- osposobiti ucenike za učenje, naučiti ih kako učiti - poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima,
Način realizacije	Dodatna nastava održava se svaki tjedan po jedan sat.
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Osnovna namjena	Učenicima koji s lakoćom svladavaju nastavno gradivo i pokazuju veći interes za učenje, ponuditi nesto složenije i zahtjevnije sadržaje.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Usmenim i pisanim ispitivanjima znanja, praćenje napredovanja učenika tijekom učenja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost u redovnoj nastavi matematike.

Dopunska nastava hrvatskog jezika – Marija Padovan (3.a)

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	Po potrebi
Voditelj	Marija Padovan
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, osigurati sustavan način učenja.
Način realizacije	Individualnim radom uz uporabu različitih metoda i nastavnih sredstava.
Vremenski okvir	Svaki tjedan 1 sat.
Osnovna namjena	Pomoći učenicima koji zaostaju u usvajanju gradiva.
Troškovnik	Trošak papira i umnažanja papira.
Način vrednovanja	Usmenim i pisanim ispitivanjem znanja, praćenjem napredovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Informacija roditeljima i učeniku za dodatni angažman kod kuće.

Dopunska nastava matematike – Marija Padovan (3.a)

Naziv	Dopunska nastava matematike
Planirani broj učenika	Po potrebi
Voditelj	Marija Padovan
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.
Način realizacije	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, n .sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),
Vremenski okvir	1 sat tjedno

Osnovna namjena	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Usmenim i pismenim ispitivanjima znanja, praćenje napredovanja učenika tijekom učenja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost u redovnoj nastavi matematike

Dopunska nastava hrvatskog jezika – Marija Padovan (3.a)

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	Po potrebi
Voditelj	Marija Padovan
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Usvojiti temeljna znanja iz hrvatskog jezika predvidena nastavnim planom i programom za 3. razred, te razvijati sposobnosti primjene znanja u svakodnevnom zivotu.
Način realizacije	Identificiranje učenika koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Osnovna namjena	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Usmenim i pismenim ispitivanjima znanja, praćenje napredovanja učenika tijekom učenja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost u redovnoj nastavi hrvatskog

Dodatna nastava hrvatskog jezika – Dijana Joković (3.b)

Naziv	Dodatna nastava Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Dijana Joković
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Razvijati i produbljivati jezičnu kulturu govorenja i pisanja, razvijati čitalačke sposobnosti i jezično - komunikacijske kompetencije.
Način realizacije	Učionički tip rada uz uporabu različitih nastavnih sredstava, oblika i metoda rada i strategija učenja.
Vremenski okvir	Svaki drugi tjedan po jedan sat.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih znanja iz hrvatskoga jezika i književnosti prema njihovim interesima i mogućnostima.
Troškovnik	Troškovi papira i umnažanja papirnih materijala.
Način vrednovanja	Samovrjednovanje, izlaganje radova na razrednoj i školskoj razini.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za dodatno motiviranje učenika te analizu osobnog rada. Povremeno prezentiranje rezultata rada u redovitoj nastavi.

Dodatna nastava matematike – Dijana Joković (3.b)

Naziv	Dodatna nastava Matematike
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Dijana Joković
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18

Ciljevi	Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju nastavnog plana i programa, produbljivanje matematičkih spoznaja - razvijanje matematičkih kompetencija.
Način realizacije	Učionički tip rada uz uporabu različitih nastavnih sredstava, oblika i metoda rada.
Vremenski okvir	Svaki drugi tjedan po jedan sat.
Osnovna namjena	Omogućiti darovitim učenicima bolje, brže svladavanje programa uz veću mogućnost individualizacije sadržaja i načina rada.
Troškovnik	Troškovi papira i umnažanja papira, dodatna vježbenica na trošak roditelja.
Način vrednovanja	Samovrjednovanje, razredno natjecanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za dodatno motiviranje učenika te analizu osobnog rada.

Dopunska nastava hrvatskog jezika – Dijana Joković (3.b)

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	2
Voditelj	Dijana Joković
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, osigurati sustavan način učenja.
Način realizacije	Individualnim radom uz uporabu različitih metoda i nastavnih sredstava.
Vremenski okvir	Svaki drugi tjedan po jedan sat.
Osnovna namjena	Pomoći učenicima koji zaostaju u usvajanju gradiva.
Troškovnik	Trošak papira i umnažanja papira.
Način vrednovanja	Primjenom naučenog u redovitoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Informacija roditeljima i učeniku za dodatni angažman kod kuće; motiviranje učenika i poticanje samopouzdanja.

Dopunska nastava matematike – Dijana Joković (3.b)

Naziv	Dopunska nastava Matematike
Planirani broj učenika	3
Voditelj	Dijana Joković
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnog nastavka školovanja, poticati razvoj matematičkih kompetencija.
Način realizacije	Individualnim radom, ciljanim zadatcima, primjenom različitih metoda i oblika rada.
Vremenski okvir	Svaki drugi tjedan po jedan sat.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju programa.
Troškovnik	Trošak papira i umnažanja papira.
Način vrednovanja	Primjenom naučenog u redovitoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Informacija roditeljima i učeniku za dodatni angažman kod kuće; motiviranje učenika i poticanje samopouzdanja.

4. razred

Dopunska nastava matematike – Žana Boroe (4.a)

Naziv	Dopunska nastava matematike
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Žana Boroe
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	-pomoć u učenju, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča
Način realizacije	-individualizirani pristup gradiva koje učenik nije savladao na satu
Vremenski okvir	-tijekom šk. godine
Osnovna namjena	-pomoć učenicima s teškoćama u usvajanju matematičkih sadržaja
Troškovnik	
Način vrednovanja	-usmeno i pismeno praćenje; kratke provjere tijekom dopunske nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja	-valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi

Dodatna nastava matematike – Žana Boroe (4.a)

Naziv	Dodatna nastava Matematike
Planirani broj učenika	6
Voditelj	Žana Boroe
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	-razvijanje matematičkih kompetencija i darovitosti učenika -razvijanje logičkog zaključivanja i matematičkog promišljanja -uočavanje zakonitosti , uzroka i posljedica -razvijanje pojmovnog i predodžbenog mišljenja -usvajanje spoznaja o količinskim i prostornim odnosima te matematičkim pojmovima simbolima -poticanje koncentriranog i samostalnog izvođenja zadataka -stvaranje ravnoteže između sintetičkog i analitičkog načina mišljenja
Način realizacije	-pomoću različitih strategija metoda ponukati učenike da promišljaju matematički -povezivanje matematičkih zakonitosti i sadržaja sa svakodnevnim problemima i situacijama u životu
Vremenski okvir	-tijekom šk. godine
Osnovna namjena	-darovitim učenicima pružiti priliku za dodatnim stvaranjem -osposobiti učenike za samostalno učenje
Troškovnik	-izrada nastavnih listića, korištenje interneta
Način vrednovanja	-usmeno i pismeno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	-valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi

Dopunska nastava hrvatskog jezika – Žana Boroe (4.a)

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Žana Boroe
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	-pomoć u učenju i savladavanju predviđenog jezičnog sadržaja -osposobljavanje učenika za svladavanje pravopisa, slovnice,jezičnog izražavanja te analize književnog teksta -poticanje učenikovog samopouzdanja i njegovanje radnih navika
Način realizacije	-individualni rad u svladavanju sadržaja koje učenik nije uspješno savladao na redovnoj nastavi -timski rad , suradničko učenje, učenje kroz igru
Vremenski okvir	-tijekom šk. godine
Osnovna namjena	-pomoć učenicima s teškoćama u usvajanju sadržaja hrvatskog jezika
Troškovnik	-
Način vrednovanja	-usmeno i pismeno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	-valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi

Dodatna nastava matematike – Željka Padovan (4.b)

Naziv	Dodatna nastava Matematike
Planirani broj učenika	7
Voditelj	Željka Padovan
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	-poticati razvoj logičkog zaključivanja -omogućiti razvoj kreativnosti i matematičke pismenosti -razvijati pozitivan interes za matematiku
Način realizacije	-individualno, u paru, u skupinama
Vremenski okvir	-tijekom šk.godine
Osnovna namjena	-omogućiti učenicima učenje matematike na zanimljiviji i drugačiji način
Troškovnik	-
Način vrednovanja	-usmeno i pismeno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	-rangiranje učenika po postignutim rezultatima i dostignućima

Dopunska nastava matematike – Željka Padovan (4.b)

Naziv	Dopunska nastava Matematike
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Željka Padovan
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	- ovladavanje osnovim matematičkim kompetencijama - razvoj samostalnosti i točnosti u radu - podizanje razine samopouzdanja
Način realizacije	-individualni rad
Vremenski okvir	-tijekom šk. godine
Osnovna namjena	-pomoć učenicima s teškoćama u usvajanju matematičkih sadržaja
Troškovnik	-
Način vrednovanja	-usmeno i pismeno praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	-valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi

Dopunska nastava hrvatskog jezika – Željka Padovan (4.b)

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezik
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Željka Padovan
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	-osigurati sustavan način učenja, osposobiti učenike za učenje,poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima
Način realizacije	-individualni, grupni, rad u paru
Vremenski okvir	-tijekom šk.godine
Osnovna namjena	-pomoć u svladavanju gradiva
Troškovnik	-
Način vrednovanja	-usmenim i pismenim ispitivanjem znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	-informacija roditeljima za eventualni dodatni rad kod kuće

Predmetna nastava
5. razred
Dodatna nastava hrvatskog jezika – Ljubica Andreis

Naziv	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Ljubica Andreis
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	-razvijati jezikoslovnu svijest radi primjene stečenih znnja -razvijati lingvističku svijest i potrebu za znanjem o jeziku radi stjecanja komunikacijskih vještina -osvijestiti potrebu usvajanja pravopisne norme radi uporabe u pisanju i čitanju -razvijati i njegovati kulturu riječi
Način realizacije	-učionička nastava
Vremenski okvir	-tijekom školske godine
Osnovna namjena	-proširiti i produbiti znanje iz hrvatskog jezika i književnosti
Troškovnik	/
Način vrednovanja	-opisno praćenje napredovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	-rezultati vrednovanja koriste se da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave hrvatskog jezika doprinjeli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi

Dopunska nastava hrvatskog jezika – Ljubica Andreis

Naziv	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
Planirani broj učenika	10-15
Voditelj	Ljubica Andreis
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan 1 sat
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	-osigurati sustavan način učenja, osposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i interesima
Način realizacije	-individualan rad, učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava
Vremenski okvir	-tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena	-pomoć učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo
Troškovnik	_
Način vrednovanja	-opisno praćenje napredovanja učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	-uključivanje ,odnosno isključivanje s dopunske nastave (ovisno o razini unaprjeđenja znanja) , kontrola usvojenosti znanja na redovnoj nastavi

Dodatna nastave matematike – Jasmina Arnautović

Naziv	Dodatna nastava Matematike 5 i 6 r
Planirani broj učenika	25
Voditelj	Jasmina Arnautović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Povećati intenzitet znanja sadržaja predviđenih za redovni program nastave matematike, priprema za natjecanja.
Način realizacije	Rješavanje složenijih zadataka, istraživanje i analiziranje podataka, izrada plakata i prezentacije.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
Osnovna namjena	Upoznati povijest i ljude koji su zadužili matematiku, otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevnici, ali i u ostalim znanostima.
Troškovnik	100 kn Šelez-hamer, prazni CD-i, flomasteri.
Način vrednovanja	Upitnik, rezultati natjecanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivijim ono što smatram bitnim.

Dopunska nastave matematike - Jasmina Arnautović

Naziv	Dopunska nastava Matematike 5 i 6 r

Planirani broj učenika	10
Voditelj	Jasmina Arnautović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u savladavanju redovnog programa.
Način realizacije	Razgovor, rješavanje zadataka, analiziranje i planiranje, izrada mentalnih mapa.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
Osnovna namjena	Pronaći način i metodu koja će učenicima olakšati razumijevanje gradiva, pomoći u planiranju aktivnosti kako bi nadoknadili propušteno.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Usmeno i pismeno.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Mijenjati metode rada koje ne dovode do željenog rezultata za svakog učenika.

Dopunska nastava engleskog jezika – Jelica Šeparović

Naziv	Dopunska nastava Engleskog jezika 1 i 2 6 i 7
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu.
Voditelj	Jelica Šeparović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Omogućiti pomoć u učenju i savladavanju predviđenoga gradiva djeci koja imaju poteškoća s praćenjem redovnoga programa; navikavati učenike na samostalan rad, pomagati im, usmjeravati ih i poticati samopouzdanje; uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku. Nastava uključuje usmene i pisane vježbe, igre, nastavne listiće, slušanje, izradu umnih mapa i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima da usvoje predviđeno gradivo.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena	Razvijanje osnovnih jezičnih vještina: govor, slušanje, čitanje i pisanje.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje koristiti će se za praćenje napretka učenika, za podizanje samopouzdanja i postizanje boljeg uspjeha u redovnoj nastavi.

Dodatna nastava prirode – Maja Šeparović

Naziv	Dodatna nastava Prirode
Planirani broj učenika	Do 10.
Voditelj	Maja Šeparović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Proširivanje znanja redovnog plana i programa, zadovoljavanje potreba izrazitije zainteresiranih učenika. Poticanje zdrave radoznalosti te istraživačkog načina razmišljanja. Razviti vještine samostalna rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala. Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika.
Način realizacije	Izrada plakata. Korištenje zbirke preparata iz kabineta. Odlazak u prirodu. Korištenje PowerPoint prezentacija. Korištenje prigodnih edukativnih filmova. Korištenje kvizova znanja. Pripremanje za natjecanja iz prirode vježbanjem na ispitima prethodnih godina. Samostalni projekti učenika koji će koristiti sve dostupne izvore, primarno internet za vlastite prezentacije izabranih tema iz gradiva koje će biti projicirane pred svima u power point formatu.
Vremenski okvir	9. – 6. mjesec školske godine 2018./16.
Osnovna namjena	Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod najboljih učenika.
Troškovnik	500 kn

Način vrednovanja	Pohvale; učenicima će po završetku njihovih projekata trud biti nagrađen ocjenama iz zalaganja (odnos prema radu).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Iskoristiti prezentacije učenika ako je to moguće u redovnoj nastavi.

Dodatna nastava geografije – Frana Farčić

Naziv	Dodatna nastava Geografije 5 - 8
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Frana Farčić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Povećati količinu znanja kod naprednijih učenika nadogradnjom znanja iz redovne nastave. Razviti vještine samostalna rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala. Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika. Poboljšasti pripremljenost za natjecanje iz Geografije.
Način realizacije	Voditelj će održati predavanja o temama zanimljivim učenicima vezanima uz nadogradnju gradiva za pete razrede. Osnove i zanimljivosti o našem planet i svemiru. Pripremanje za natjecanja iz geografije vježbanjem na ispitima prethodnih godina. Samostalni projekti učenika koji će koristiti sve dostupne izvore, primarno internet za vlastite prezentacije izabranih tema iz gradiva 5-ih razreda koje će biti projicirane pred svima u power point formatu.
Vremenski okvir	Rujan 2018. – lipanj 2019.
Osnovna namjena	Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod najboljih učenika.
Način vrednovanja	Pohvale i učenicima će po završetku njihovih projekata trud biti nagrađen ocjenama iz zalaganja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Iskoristiti prezentacije učenika, ako je to moguće, u redovnoj nastavi.

6. razred

Dodatna nastava matematike – Alen Andrijić

Dodatna nastava Matematike 7 i 8

Naziv dodatne nastave

Planirani broj učenika	10
Ime i prezime voditelja	Alen Andrijić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi dodatne nastave	Povećati intenzitet znanja sadržaja predviđenih za redovni program nastave matematike, priprema za natjecanja.
Način realizacije dodatne nastave	Rješavanje složenijih zadataka, istraživanje i analiziranje podataka, izrada plakata i power-point prezentacija Posjet otvorenim danima PMF-a.
Vremenski okvir dodatne nastave	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena dodatne nastave	Upoznati povijest i ljude koji su zadužili matematiku, otkrivati smisao i svrhu matematičkih sadržaja u svakodnevici,ali i u ostalim znanostima.
Troškovnik za dodatnu nastavu	100,00 kn (šelez hamer-nekoliko komada, prazni CD-i,flomasteri)
Način vrednovanja dodatne nastave	Upitnik , rezultati natjecanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivijim ono što smatram bitnim,a učenicima se nije svidjelo.

Dopunska nastava Matematike 7 - 8

Naziv dopunske nastave

Planirani broj učenika	15
Ime i prezime voditelja	Alen Andrijić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi dopunske nastave	Pomoći učenicima u savladavanju redovnog programa.
Način realizacije dopunske nastave	Razgovor, rješavanje zadataka, analiziranje i planiranje, izrada mentalnih mapa.
Vremenski okvir dopunske nastave	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pronaći način i metodu rada koja će učenicima olakšati razumijevanje gradiva, pomoći u planiranju aktivnosti kako bi nadoknadili propušteno.
Troškovnik za dopunske nastavu	/
Način vrjednovanja dopunske nastave	Više samopouzdanja i sigurnosti te bolji uspjeh u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrjednovanja dopunske nastave	Mijenjati metode rada koje ne dovode do željenog rezultata za svakog učenika ponaosob.

Dopunska nastava hrvatskog jezika – Silvija Žanetić

Naziv

Dopunska nastava Hrvatskoga jezika 5 i 8

Planirani broj učenika	10 – 12
Voditelj	Silvija Žanetić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	-pomoći u svladavanju slovničkog, pravopisnoga gradiva te tako osposobiti učenike za samostalno učenje -razvijati svijest o važnosti redovita učenja i razumijevanja nastavnih sadržaja
Način realizacije	-učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (listići, zbirke zadataka...)
Vremenski okvir	šk. god. 2018./2019.
Osnovna namjena	-sustavno pomagati učenicima u razumijevanju i svladavanju jezičnoga gradiva - razvijati redovitost u učenju, samostalnost u radu, odgovornost - razviti spoznaju o važnosti povezivanja jezičnoga znanja s ostalim sastavnicama predmeta
Troškovnik	
Način vrednovanja	-usmeno i pisano praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	-pri usmenoj i pisanoj provjeri u nastavi

Dodatna nastava povijesti – Marija Petković

Naziv	Dodatna nastava Povijesti 5 - 8
Planirani broj učenika	20
Ime i prezime voditelja	Marija Petković, prof.
Planirani broj sati tjedno	1 nastavni sat u školi ili posjet izložbama s povijesnom tematikom
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	-razvijanje interesa za predmet povijesti, proširivanje znanja iz hrvatske povijesti(starohrvatski nakit, slavenska mitologija – usporedba s grčkom i rimskom mitologijom, hrvatske plemićke obitelji – posebno Frankopani i Zrinski, hrvatski dvorci, hrvatske legende…), suradnja s Društvom prijatelja glagoljice (Matica Hrvatska) i praćenje njihovih predavanja, posjet muzejima i izložbama s povijesnim temama, razvijanje domoljublja
Način realizacije	-blok sat ili razgled izložbe, posjet knjižnici
Vremenski okvir	-utorak 12:20 –13:05 ili petak–posjet kulturnim institucijama
Troškovnik	-učenici podmiruju troškove nastave (ulaznice i sl.)
Način vrjednovanja	-učenici se ne ocjenjuju brojčano, već opisnom ocjenom, samostalni radovi učenika se ocjenjuju u suradnji s učenicima

Dopunska nastava engleskog jezika – Jelica Šeparović

Naziv Dopunska nastava Engleskog jezika 1-2 6 - 7

Planirani broj učenika	10-15
Voditelj	Jelica Šeparović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Ponoviti i objasniti gramatičke strukture, izraze i riječi obrađene u redovnoj nastavi, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima.
Način realizacije	Učionički tip rada uz uporabu različitih nastavnih sredstava.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena	Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
Troškovnik	Papir za kopiranje materijala.
Način vrednovanja	Usmeno i pismeno praćenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste za odluku treba li dalje pohađati dopunsku nastavu.

7. razred

Dopunska nastava matematike – Alen Andrijć

Naziv	Dopunska nastava Matematike 7
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Alen Andrijić
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan 1 sat
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u savladavanju redovnog programa.
Način realizacije	Razgovor, rješavanje zadataka, analiziranje i planiranje, izrada mentalnih mapa.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Pronaći način i metodu koja će učenicima olakšati razumijevanje gradiva, pomoći u planiranju aktivnosti kako bi nadoknadili propušteno.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Usmeno i pismeno.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Mijenjati metode rada koje ne dovode do željenog rezultata za svakog učenika.

Dodatna nastava hrvatskog jezika – Silvija Žanetić

Naziv	Dodatna nastava Hrvatskog jezika 5 i 8
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Silvija Žanetić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	– proširivati znanje iz redovne nastave – razvijati jezikoslovnu svijest radi primjene stečenih znanja – razvijati lingvističku svijest i potrebu za znanjem o jeziku radi stjecanja komunikacijskih vještina – osvijestiti potrebu usvajanja pravopisne norme radi uporabe u pisnju i čitanju – razvijati i njegovati kulturu riječi
Način realizacije	– učionička nastava
Vremenski okvir	– tijekom školske godine
Osnovna namjena	– proširiti i produbiti znanje iz hrvatskog jezika i književnosti
Troškovnik	/
Način vrednovanja	– opisno praćenje napredovanja učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Dopunska nastava hrvatskog jezika – Silvija Žanetić

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika za 8. razred

Planirani broj učenika	6
Voditelj	Silvija Žanetić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Proširivati jezična znanje iz redovne nastave. Razvijati jezikoslovnu svijest radi primjene stečenih znanja. Razvijati lingvističku svijest i potrebu za znanjem o jeziku radi stjecanja komunikacijskih vještina. Osvijestiti potrebu usvajanja pravopisne norme radi uporabe u pisanju i čitanju. Razvijati i njegovati kulturu riječi kao preduvjet opće kulture.
Način realizacije	Učionička nastava.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Proširiti i produbiti znanje iz hrvatskog jezika i književnosti.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje testova s natjecanja. Sokovi i sendviči za učenike koji sudjeluju na školskom natjecanju.
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati postignuti na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razvoj svijesti o važnosti i ljepoti književnoga jezika, pravilnom korištenju i povezanosti s ostalim predmetima.

Dopunska nastava Hrvatskoga jezika za 6 - 7. razred Ljubica Andreis

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika za 6 i 7. razred

Planirani broj učenika	10
Voditelj	Ljubica Andreis
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Usvajanje gradiva koje učenici nisu svladali na redovnoj nastavi; uvježbavanje i ponavljanje istih. Osigurati sustavan način učenja, osposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima.
Način realizacije	Individualni rad, učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu; pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
Troškovnik	Troškovi fotokopirnih materijala.
Način vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika usmenim i pismenim ispitivanjem na redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uključivanje odnosno isključivanje s dopunske nastave (ovisno o razini usvojenosti znanja). Provjera usvojenosti znanja na redovnoj nastavi.

Literarna i dramska skupina 5 – 5 . razred Ljubica Andreis

Naziv	Literarna i dramska skupina 5. razred
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Ljubica Andreis
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati senzibilitet učenika kroz kreativno pismeno stvaralaštvo, razvijati ljubav prema ljepoti književnog izraza, razvijati sposobnost jezičnog izražavanja, kreativnost, maštovitost, slikovitost i preciznost u jezičnom stvaralaštvu. Obilježavanje važnih obljetnica pisaca ili djela (23. 11. 2018. pedeseta godišnjica smrti Grigora Viteza). Sudjelovanje na Lidranu – smotri i natjecanju literarnih, dramskih i novinarskih skupina Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama i svečanostima.
Način realizacije	Kreativne literarne i dramske radionice. Objavljivanje dječjih radova na stranicama škole i dječjim časopisima. Sudjelovanje na svemu što je zadano u ciljevima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Darovitim učenicima pružiti priliku kreativnog pismenog i usmenog izražavanja. Poticati sklonosti učenika literarnom, recitatorskom i dramskom stvaralaštvu.
Troškovnik	Troškovi poštarine, putni troškovi za eventualne odlaske na svečanosti i smotre.
Način vrednovanja	Analiza literarnih radova, nagrade, pohvale, objava radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje dječjih radova na stranicama škole i u zbornicima smotri.

Dopunska nastava engleskog jezika – Maria Donjerković

Naziv	Dopunska nastava Engleskog jezika 6- 7
Planirani broj učenika	Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu.
Voditelj	Maria Donjerković
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Ponoviti i objasniti gramatičke strukture, izraze i riječi obrađene u redovnoj nastavi, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima.
Način realizacije	Individualan rad, učionički tip rada s učenicima. Nastava uključuje usmene i pisane vježbe, nastavne listiće, slušanje, izradu umnih mapa i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima da usvoje predviđeno gradivo
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena	Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad. Odluka o pohađanju dopunske nastave s obzirom na uspjeh učenika u svladavanju gradiva.

Dopunska nastava fizike - Ivana Biško

Naziv	Dopunska nastava Fizike 7 i 8
Planirani broj učenika	Promjenjiv.
Voditelj	Ivana Biško
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno.
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Usvojiti nastavne sadržaje prema nastavnom planu i programu fizike za sedmi razred osnovne škole.
Način realizacije	S učenicima koji imaju teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja individualno uvježbati zadatke kao i razjasniti sadržaje i koncepte bitne u nastavi fizike.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom šk.god.2018./16.
Osnovna namjena	Dopuna sadržaja slabije ili manje usvojenih tijekom nastavnog procesa.
Troškovnik	Bilježnica, pribor za pisanje, kalkulator.
Način vrednovanja	Pismenom ili usmenom provjerom učiteljice i samoprocjenom učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne sadržaje tijekom školske godine i u daljnjem obrazovanju.

8. razred

Dodatna nastava fizike - Ivana Biško

Naziv	Dodatna nastava Fizike
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Ivana Biško
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno.
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati logičko razmišljanje uočavajući uzročno-posljedične veze; povezivanje svih prirodoslovno-matematičkih znanosti uz zajedničke koncepte. Nučiti shvaćati prirodu i svijet oko sebe.
Način realizacije	Proširivat osnovno znanje učenika pojmovima iz fizike, naučiti primjenjivati znanje iz matematike pri riješavanju zadataka iz fizike, naučiti povezivati fiziku sa ostalim prirodnim znanostima
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom šk.god.2018./16.
Osnovna namjena	Potaknuti interes za prirodne nauke; upotreba fizikalnih načela i zakonitosti u astronomiji; potaknuti interes za proučavanje svemira i prirode oko nas, a samim time i za fiziku i matematiku kao srodne grane znanosti.
Troškovnik	Bilježnica, pribor za pisanje, kalkulator.
Način vrednovanja	Pismenom ili usmenom provjerom učiteljice i samoprocjenom učenika, prisustvovanju natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne sadržaje tijekom školske godine i u daljnjem obrazovanju.

Dodatna nastava povijesti – Marija Petković

Naziv	Dodatna nastava Povijesti
Planirani broj učenika	20
Ime i prezime voditelja	Marija Petković, prof.
Planirani broj sati tjedno	1 nastavni sat u školi ili posjet izložbama s povijesnom tematikom
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Razvijanje interesa za predmet povijesti, proširivanje znanja o 20. stoljeću, I i II svjetskom ratu, domovinskom ratu, biografije značajnih hrvatskih i svjetskih povijesnih osoba Priprema za natjecanje iz povijesti (školsko, županijsko..).
Način realizacije	Blok sat ili razgled izložbe, posjet knjižnici.
Vremenski okvir	Srijeda 13:10–14:00 ili petak – posjet kulturnim institucijama.
Troškovnik	Prijevoz i ulaznice podmiruju učenici.
Način vrjednovanja	Učenici se ne ocjenjuju brojčano, već opisnom ocjenom, samostalni radovi učenika se ocjenjuju u suradnji s učenicima.

Dodatna nastava Kemije – Aida Gavranić i Marina Surjan

Naziv	Dodatna nastava Kemije 7 i 8
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Aida Gavranić Marina Surjan
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno.
Planirani broj sati godišnje	10 – 15
Ciljevi	Razvijati logičko razmišljanje uočavajući uzročno-posljedične veze; povezivanje svih prirodoslovno-matematičkih znanosti uz zajedničke koncepte. Nučiti shvaćati prirodu i svijet oko sebe.
Način realizacije	Proširivat osnovno znanje učenika pojmovima iz kemije, naučiti primjenjivati znanje iz matematike pri riješavanju zadataka iz kemije, naučiti povezivati kemiju sa ostalim prirodnim znanostima
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom šk.god.2018./19.
Osnovna namjena	Potaknuti interes za prirodne nauke; upotreba kemijskih načela i zakonitosti u astronomiji; potaknuti interes za proučavanje svemira i prirode oko nas, a samim time i za kemiju, fiziku i matematiku kao srodne grane znanosti.
Troškovnik	Bilježnica, pribor za pisanje, kalkulator.
Način vrednovanja	Pismenom ili usmenom provjerom učiteljice i samoprocjenom učenika, prisustvovanju natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne sadržaje tijekom školske godine i u daljnjem obrazovanju.

TEHNIČKA KULTURA – dodatna nastava Zoran Sardelić 5 - 8

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
TEHNIČKA KULTURA	V. Promet	10	1	Zoran Sardelić	0,25	8
	VI. Graditeljstvo	10	1	Zoran Sardelić	0,25	8
	VII. Strojarstvo	5	1	Zoran Sardelić	0,25	8
	VIII. Elektrotehnika	5	1	Zoran Sardelić	0,25	8
UKUPNO V. – VIII.		30	4		1	32

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Dodatna nastava tehničke kulture za učenike od V. – VIII. razreda
CILJ I ZADATCI	Cilj ovih aktivnosti je razvijanje tehničkog načina mišljenja te osposobljavanje za život i snalaženje u tehničkom okruženju koje je sve prisutnije u odnosu na prirodu. Na ovaj način se učeniku pomaže pri odabiru budućeg zanimanja jer se upoznaje sa tehnološkim i radnim procesima. Postignuti rezultati se vrednuju kroz natjecanja mladih tehničara gdje se razvija kritički odnos te pozitivni sustav vrijednosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovo su dodatne aktivnosti za učenike viših razreda u dinamici od 1 sata tjedno. Budući da su četiri grupe sa svakom grupom će se raditi svaki četvrti tjedan. Kroz ove praktične aktivnosti učenici stječu osnovna znanja i vještine iz područja prometa, građevinarstva, strojarstva i elektrotehnike te drugih tehničkih područja. U ovim aktivnostima je prisutan grupni rad kroz koji učenici stječu pozitivna socijalna iskustva u odnosu prema radu , školi, društvu i sebi samima. Cjelokupni rad se odvija uz nadgledanje voditelja programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zoran Sardelić, dipl. inž. elektr.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od V. do VIII. razreda koji se dodatno pripremaju za natjecanja mladih tehničara (predviđeno je da u ovaj program bude uključeno oko 30 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izradba maketa i konstrukcija od kartona i drveta; izradba modela od metala i plastike prema programima za „male tehničare“ koji će biti objavljen u listu „ABC tehnike“. Izrada maketa, modela i konstrukcija te rješavanje zadataka sa natjecanja iz ranijih godina za mlade tehničare.
VREMENIK AKTIVNOSTI	19. rujna 2018. – 14. lipnja 2019. Program će se provoditi tijekom cijele školske godine ovisno o interesu, uz veći angažman uoči školskog odnosno županijskog natjecanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	do 1.000,00 kn za potrošni materijal za rad učenika te nabavku pribora i alata za postupno opremanje školske radionice.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Zadatak ovog programa je da pobudi interese, naročito kod učenika koji su skloni inovativnosti, istraživanju i znanosti općenito. Mnogi učenici će vidjeti u ovom programu ostvarenje nekih svojih ideja te proširivanje znanja. Ovaj program će omogućiti mnogim učenicima da svoje slobodno vrijeme provode u korisnoj i društveno prihvatljivoj aktivnosti u svojoj školi. Kroz zajednički rad učenici će se zajednički dogovarati i provoditi aktivnosti. Radovi učenika će se prezentirati na školskoj smotri u prigodi dana škole. Za postignute zapažene rezultate na županijskom natjecanju učenici dobivaju adekvatne diplome i pohvalnice.

Izborni predmeti

Talijanski jezik – Marina Šeparović

Naziv	Talijanski jezik – izborna nastava
Planirani broj učenika	145 učenika od 4. do 8. razreda u 10 grupa
Voditelj	Marina Šeparović
Planirani broj sati tjedno	2 po grupi
Planirani broj sati godišnje	70 po grupi
Ciljevi	Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na talijanskom jeziku, razvijati aktivnu uporabu talijanskog jezika , upoznati učenike s novom kulturom, poticati interes za upoznavanje različitih sredina i načina života njihovih vršnjaka. Osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje talijanskog jezika. Razvijati poznavanje i pozitivno stajalište prema civilizacijskim vrijednostima i umjetničkom stvaralaštvu Italije.
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici rada i nastavne metode. Obrada tekstova, pjesama, dramatizacija, usmeni i pisani zadatci, izrada powerpoint prezentacija.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika i poticanje interesa učenika za daljnje učenje talijanskog jezika i upoznavanje talijanske kulture.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala.
Način vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Usmene i pisane provjere znanja , samoprocjena znanja, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika u svakodnevnoj komunikaciji, izrade prezentacija i projekata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dio općeg uspjeha učenika. Prezentacije na satu i izrada radova za školski pano. Sudjelovanje učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju.

Vjeronauk – Juliana Beretić

Naziv	Rimokatokički vjeronauk

Planirani broj učenika	186 1a,b - 5a,b 10 grupa
Voditelj	Vjeroučiteljica Juliana Beretić
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima). Primjenjuju se različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija). Također se predviđa vanučionička i terenska nastava.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva. Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole, a to je uglavnom pribor za kreativni rad učenika.
Način vrednovanja	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje u životu. Sudjelovanje u liturgijskom životu župe. Sudjelovanje na školskoj priredbi.

Vjeronauk – Tončica Govorko – Stipe Vukadin

Naziv	Rimokatolički vjeronauk
Planirani broj učenika	108 6ab 7a,b i 8 ab 6 grupa
Voditelj	Tončica Govorko
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Ciljevi	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima). Primjenjuju se različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija). Također se predviđa vanučionička i terenska nastava.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018/16.
Osnovna namjena	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.

	Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva. Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole, a to je uglavnom pribor za kreativni rad učenika.
Način vrednovanja	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje u životu. Sudjelovanje u liturgijskom životu župe. Sudjelovanje na školskoj priredbi.

Informatika – Zoran Sardelić Jure Franulović

INFORMATIKA – izborna nastava

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
INFORMATIKA	I	35	2	Jure Franulović	4	140
	V.		2	Zoran Sardelić	4	140
	VI.		2	Zoran Sardelić	4	140
	VII.		2	Jure Franulović	4	140
	VIII.		2	Jure Franulović	4	140
UKUPNO V. – VIII.			8		16	560

Informatika – Zoran Sardelić Jure Franulović I. ; V. –VIII. razred

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Izborna nastava informatike za učenike od V. do VIII. razreda osnovne škole
CILJ I ZADATCI	Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu. Ovisno o interesu učenika iz svake grupe posebno će se raditi na intenzivnijem rješavanju zadataka iz programskog jezika Terrapin Logo u cilju što bolje pripreme učenika za školsko i županijsko natjecanje. Ova aktivnost će se realizirati u sklopu izborne nastave informatike uz dodatni rad s učenicima po dva tjedna prije školskog i dva tjedna prije županijskog natjecanja (ukupno 8 sati dodatnog rada)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zoran Sardelić, dipl. inž. elekt. i Jure Franulović, prof. inf. i teh. Kulture
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici od V. do VIII. razreda Osnovne škole Blato (planirano je da se u ovaj program izborne aktivnosti uključi 107 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava prema smjernicama HNOS-a
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od 03.rujna 2018. do 14. lipnja 2019. (za svaku grupu jedan blok sat tjedno prema školskom rasporedu)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Do 500,00 kuna za troškove papira i tonera za laserski printer
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.

Izvan učionička – terenska nastava

Tehnička kultura – izvan učionička nastava Zoran Sardelić 7 razredi

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Posjet poduzeću „Radež“ d.d. - Blato
CILJ I ZADATCI	Cilj ove aktivnosti je: - upoznavanje s aktivnostima najvećeg blatskog poduzeća na području proizvodnih djelatnosti strojarstva i brodogradnje - motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotnog obrazovanja - poticanje interesa za tehnička područja - upoznavanje s procesom proizvodnje brodske opreme od projekta, tehničke pripreme do realizacije završnog proizvoda i tehničke kontrole - snalaženje u tehničkom okruženju koje je sve prisutnije u odnosu na prirodu - na ovaj način se učeniku pomaže pri odabiru budućeg zanimanja - razvijanje kritičkog odnosa te pozitivni sustav vrijednosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti učenicima mogućnost uvida i susret s neposrednim procesom proizvodnje, radnim i tehnološkim procesom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zoran Sardelić, dipl. inž. elektr.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici sedmih razreda (35 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet poduzeću „Radež“ d.d. uz prethodni dogovor s odgovornim osobama u Radežu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Krajem rujna ili početkom listopada 2018. (prema mogućnostima „Radeža“ da nas primi)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentacija, pismeni i usmeni osvrti učenika

Posjet Lastovu – izvanučionička nastava – razrednici sedmih razreda – 7.razred

Naziv	Posjet otoku Lastovo
Planirani broj učenika	35
Voditelj	Razrednici sedmih razreda
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	11 sati (cjelodnevni izlet)
Ciljevi	- posjet susjednom otoku, upoznavanje povijesti, kulture i običaja, razvijanje dobrosusjedskih odnosa - poticati i unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima.
Način realizacije	Odlazak brodom iz Vele Luke do Ubli, autobusom do Lastova i povratak u večernjim satima na isti način
Vremenski okvir	Lipanj 2019.
Osnovna namjena	Razvijanje opće kulture i ponašanje na javnom mjestu.
Troškovnik	Do 100 kuna po učeniku
Način vrednovanja	Praćenjem postignuća učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata i powerpoint prezentacije, rješavanje listića vezanih uz viđene sadržaje - vrednovanje u redovnoj nastavi.

Okvirni plan izvođenja aktivnosti, programa ili projekata stručnog vijeća stranih jezika OŠ Blato

Projekt Blato – Marina Šeparović - 7 r

Naziv	Projekt Blato
Planirani broj učenika	23 Učenici 7. razreda,učiteljica talijanskog jezika
Ime i prezime voditelja	
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	12
Ciljevi nastave	Pronaći talijanske nazive znamenitosti i spomenika našeg mjesta
Načini realizacije nastave	Prikupiti fotografije, prevesti s hrv. na tal. te napraviti prezentaciju u Power Pointu
Vremenski okvir nastave	Prosinac i siječanj
Osnovna namjena nastave	Održavanje nastave na povijesnom lokalitetu (zorna nastava). Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.
Troškovnik	CD za prezentaciju
Način vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Samostalni učenički radovi.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Prezentacije radova.

Projekt Suvremeni i stari način komuniciranja na daljinu

Naziv	Projekt Suvremeni i stari način komuniciranja na daljinu
Planirani broj učenika	Učenici 6. razreda, 27
Ime i prezime voditelja	učiteljica talijanskog jezika
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	12
Ciljevi nastave	Usvojiti nazive raznih tehnologija; usvojiti način pisanja SMS-ova (kratica), razglednica, telegrama i e-mailova
Načini realizacije nastave	Prikupiti fotografije, prevesti s hrv. na tal. te napraviti prezentaciju u Power Pointu
Vremenski okvir nastave	1. polugodište
Osnovna namjena nastave	Napisati e-mail, razglednicu, SMS ili telegram; odglumiti tel. razgovor
Troškovnik	CD za prezentaciju
Način vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Samostalni učenički radovi.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Prezentacije radova.

Projekt Jezik interneta i SMS poruka

Projekt

Naziv	Jezik interneta i SMS poruka
Planirani broj učenika	Učenici 7. razreda,učiteljica engleskog jezika 34
Ime i prezime voditelja	
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	12
Ciljevi nastave	Nadovezati se na projekt iz hrvatskog jezika, usvojiti engleski način ovakve komunikacije
Načini realizacije nastave	Napraviti power point prezentaciju, Sastaviti razgovor na jeziku sms-a
Vremenski okvir nastave	1.polugodište
Osnovna namjena nastave	Napisati e-mail, razglednicu, SMS ili telegram; odglumiti tel. razgovor
Troškovnik	CD za prezentaciju
Način vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Samostalni učenički radovi.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Prezentacije radova.

Projekt -Dangers to the environment GOO

Naziv	Projekt Dangers to the environment GOO
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda, učiteljice engleskog i talijanskog jezika 35
Ime i prezime voditelja	
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	8
Ciljevi nastave	Prepoznati svakodnevne opasnosti za okoliš te naglasiti važnost očuvanja prirode
Načini realizacije nastave	Izraditi i prikazati projekt kroz plakat ili Power point prezentaciju
Vremenski okvir nastave	Siječanj
Osnovna namjena nastave	Osvijestiti odgovornost prema okolišu i odgovornije ponašanje
Troškovnik	Novac za CD
Način vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Samostalni učenički radovi.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Prezentacije radova. Prema planu i programu

Projekt - Zdravlje i sigurnost GOO

Naziv	Dramatizacija Romeo i Julia
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda, učiteljice engleskog i talijanskog jezika 35
e i prezime voditelja	
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi nastave	Usvojiti činjenice o životu i djelu Williama Shakespearea; promicati ideju o ljubavi i toleranciji kao najvažnijim životnim vrijednostima
Načini realizacije nastave	Prikupljati i analizirati podatke;čitati i recitirati ulomak na engleskom, hrvatskom i talijanskom; Ići na kazališnu predstavu
Vremenski okvir nastave	Svibanj
Osnovna namjena nastave	
Troškovnik	Ulaznice za kazalište
Način vrednovanja nastave	
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	

Projekt – Talijanizmi u blatskom govoru

Naziv	Projekt Talijanizmi u blatskom govoru
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda, učiteljica talijanskog jezika 23
Ime i prezime voditelja	Marina Šeparović
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi nastave	Osvijestiti talijansko podrijetlo mnogih riječi i izraza u blatskom govoru odnosno činjenicu koliko je talijanski jezik imao utjecaja na govor u ovom dijelu Hrvatske
Načini realizacije nastave	Istraživati i nadopuniti mali rječnik talijanizama ublatskom govoru
Vremenski okvir nastave	Tijekom školske godine
Osnovna namjena nastave	
Troškovnik	
Način vrednovanja nastave	
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	

Projekt The story of England

	Projekt
Naziv	The Story of England
Planirani broj učenika	Učenici 7. razreda,učiteljica engleskog jezika 34
Ime i prezime voditelja	
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi nastave	Prikazati povijesni tijek naseljavanja britanskog otočja
Načini realizacije nastave	
Vremenski okvir nastave	Tijekom 1.polugodišta
Osnovna namjena nastave	Istražiti, izraditi plakat, te ppt prezentaciju
Troškovnik	
Način vrednovanja nastave	
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	

Projekt - English All Around

Naziv	Projekt English in Action
Planirani broj učenika	Učenici od petog do osmog razreda, učiteljice engleskog jezika
i prezime voditelja	
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi nastave	Razvijati interes učenika za dramatizaciju, sricanje i uvjerljivo govorenje
Načini realizacije nastave	Vježbati (kroz dodatnu nastavu) i pripremiti se za natjecanje

Vremenski okvir nastave	Tijekom godine
Osnovna namjena nastave	
Troškovnik	Troškovi putovanja do Zagreba i nazad
Način vrednovanja nastave	
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	

Projekt - Maxitest e

Naziv	Projekt Maxitest
Planirani broj učenika	Učenici sedmog i osmog razreda, učiteljice engleskog jezika
Ime i prezime voditelja	
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi nastave	Provjeriti stečeno znanje engleskog jezika po kriterijima ELP
Načini realizacije nastave	Utvrditi gradivo engleskog jezika, pisati Maxitest
Vremenski okvir nastave	Tijekom godine
Osnovna namjena nastave	
Troškovnik	25 kuna po učeniku
Način vrednovanja nastave	
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	

Family tree

Naziv	Aktivnost Family tree
Planirani broj učenika	Učenici 6. razreda, učiteljica talijanskog jezika
Ime i prezime voditelja	Jelica Šeparović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi nastave	Proširiti vokabular naziva rodbinskih veza
Načini realizacije nastave	Izraditi šire obiteljsko stablo
Vremenski okvir nastave	Ožujak
Osnovna namjena nastave	
Troškovnik	Papir
Način vrednovanja nastave	Sukladno planu i programu
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Prezentacija plakata i sl.

Natjecanje Speling Bee

Naziv	Natjecanje Spelling Bee

Planirani broj učenika	Učenici 3, 4, 5 i 6 razreda, učiteljica engleskog jezika
Ime i prezime voditelja	
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi nastave	Kroz natjecanje u sricanju motivirati učenike na samostalno proširivanje vokabulara; poticati natjecateljski duh i promicati toleranciju i poštivanje pravila igre
Načini realizacije nastave	Organizirati natjecanja u sricanju u odjeljenjima i rzredima
Vremenski okvir nastave	Tijekom godine
Osnovna namjena nastave	
Troškovnik	Novac za nagrade (knjige)
Način vrednovanja nastave	
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	

Obilježavanje svijetskog dana jezika

Naziv	Obilježavanje svjetskog dana jezika
Planirani broj učenika	Učenici osmog razreda, učiteljica engleskog jezika 35
Ime i prezime voditelja	Maria Donjerković
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi nastave	Istaknuti važnost jezika u povijesti jednog naroda; uočiti stalne promjene i nadogradnju jezika
Načini realizacije nastave	Prikupiti podatke i napraviti prezentaciju
Vremenski okvir nastave	Rujan
Osnovna namjena nastave	Upoznati učenike s obilježavanje svjetskog dana jezika i važnos jezika
Troškovnik	
Način vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada prezentacije Samostalni učenički radovi.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Prezentacije radova. Prema planu i programu

Izvan učionička nastava Our solar system

Naziv	Izvanučionična nastava Our Solar system
Planirani broj učenika	Učenici 6. razreda, učiteljica engleskog jezika
Ime i prezime voditelja	Jelica Šeparović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi nastave	Usvojiti nazive planeta; motivirati učenike na upoznavanje solarnog sustava; razvijati ljubav za astronomiju
Načini realizacije nastave	Izraditi kartice planeta; vizualno prikazati solarni sustav u umanjenom mjerilu u dvorištu
Vremenski okvir nastave	Studeni
Osnovna namjena nastave	Upoznati učenike s Sunčevim sustavom i zainteresirati
Troškovnik	Novac za printanje planeta u boji
Način vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada lista. Samostalni učenički radovi.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Prezentacije radova. Prema planu i programu

Projekt My magazinee

Naziv	Projekt My magazine
Planirani broj učenika	Učenici 3. razreda, učiteljica engleskog jezika
Ime i prezime voditelja	
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi nastave	Napraviti vlastiti časopis; uvježbati abecedu; njegovati ljubav prema čitanju i pisanju, razvijati kreativnost
Načini realizacije nastave	Po modelu pisati članke, zagonetke, pjesmice...grafički urediti časopis
Vremenski okvir nastave	Tijekom godine
Osnovna namjena nastave	Izdati list
Troškovnik	Novac za papir i uvez
Način vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada lista. Samostalni učenički radovi.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Prezentacije radova. Prema planu i programu

Izvannastavne aktivnosti

Učenička zadruga K o n o b a – Dijana Ančić i Ivana Biško

Naziv	UZ Konoba
Planirani broj učenika	60
Voditelj	Dijana Ančić i Ivana Biško Frana Farčić, Marija Donjerković
Planirani broj sati tjedno	1 sat + 1
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Razvijanje poduzetništva – zadrugarstva- Očuvanje baštine i tradicionalnih proizvoda. Razvoj kreativnosti
Način realizacije	Izradba sapuna, slastica, uporabnih predmeta, istraživanje baštine, izdavanje brošura. Razvoj kreativnosti. Sudjelovanje na sajmovima, županijskim i državnim smotrama.i realizacija posebnog ili obogaćenog odgojno-obrazovnog programa i osiguranje uvjeta za ostvarenje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja). .
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan po 2 školska sata.
Osnovna namjena	S obzirom da prakticiranje izvannastavnih aktivnosti predstavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, slijedi da to odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za stvaralačkim izražavanjem u slobodnijim okruženjima poučavanja.
Troškovnik	Troškovi nabave artikala vezani su uz poslovanje zadruge i sponzorstva.
Način vrednovanja	Učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti, te dostignuta razina izražavanja. Kod učenika je važno poticati i samovrjednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste da bi poticali učenikovo samopouzdanje, da bi probudili interes i ljubav prema radu, zajedništvu i potakli poduzetništvo

Mali kreativci – Marija Padovan i Dijana Joković

Naziv	Mali kreativci
Planirani broj učenika	28
Voditelj	Marija Padovan i Dijana Joković
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Lakše uočavanje darovitih učenika, poticanje likovnog stvaralaštva stvaranjem poticajne sredine, upoznavanje likovnog jezika, usvajanje rada različitim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama različitim od onih u redovnom programu, susretanje i upoznavanje vrijednosti djela hrvatske etnografske baštine, njegovanje upornosti, samostalnosti, slobodnog izražavanja i divergentnog mišljenja, te razvijanje potrebe za estetskim doživljajem i izražavanjem.
Način realizacije	Izradba i realizacija posebnog ili obogaćenog odgojno-obrazovnog programa i osiguranje uvjeta za ostvarenje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja). Promatranje vrijednih likovno-umjetničkih ostvarenja. Sudjelovanje na likovnim natječajima.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan po 2 školska sata.
Osnovna namjena	S obzirom da prakticiranje izvannastavnih aktivnosti predstavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, slijedi da to odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za stvaralačkim izražavanjem u slobodnijim okruženjima poučavanja.
Troškovnik	Troškovi nabave likovno-tehničkih sredstava, te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala.
Način vrednovanja	Učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti, te dostignuta razina izražavanja. Kod učenika je važno poticati i samovrjednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste da bi poticali učenikovo samopouzdanje, da bi probudili interes za područje likovne kulture. Rezultati mogu biti poticaj

	za sudjelovanje pri uređenju škole i za sudjelovanje na likovnim natječajima.

Spretne ruke Marija Padovan i Dijana Joković

Naziv	Spretne ruke
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Marija Padovani Dijana Joković
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Kroz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja. Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima.
Način realizacije	Radionice jedan sat tjedno, rad u skupinama, parovima, individualno.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena	Korištenjem različitih likovno-tehničkih sredstava oslobađati učenike u kreativnom izražavanju.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Opisno praćenje rada i zalaganja, usmena pohvala. Zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu i sl.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sve sposobnosti i znanja usvojena na grupi učenici trebaju koristiti u školskom životu, ali i budućem profesionalnom životu. Posebna važnost se pridaje socijalizaciji grupe, životnim radostima i veselju uspjeha, ali i sposobnosti prevladavanja uspjeha u grupi ili individualno.

Plesna skupina – Marija Padovan

Naziv	Plesna skupina
Planirani broj učenika	12
Voditelj	Marija Padovan
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pokretom uz glazbu razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost. Poticati pravilno držanje tijela.
Način realizacije	Individualni rad, rad u skupini, rad u paru.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Razvijanje koordinacije pokreta, osjećaja za ritam te usklađenost pokreta svih članova skupine. Poticati kreativnost prilikom osmišljavanja pokreta.
Troškovnik	Troškovi nabave CD-a i snimanja.
Način vrednovanja	Praćenje rezultata rada kroz nastupe na svečanostima u školi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje motiviranosti učenika za glazbu i ples.

Glazbena radionica Marija Arnautović

Naziv	Glazbena radionica - u potrazi za brojalicama i ispavankama
Planirani broj učenika	15 – 20
Voditelj	Marija Arnautović
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Poticanje i razvijanje dječjeg glazbenog stvaralaštva.
Način realizacije	Kroz ritamsko-vokalno-plesne igre, pjevanjem, plesanjem i sviranjem.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Razvijanje interesa za glazbu, poticanje glazbenog izražavanja, stvaranje zabavnog, opuštajućeg ozračja.
Troškovnik	Troškovi nabave dječjih glazbala.
Način vrednovanja	Prezentacija naučenih pjevačko-plesnih koreografija na školskim priredbama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za planiranje daljnjeg rada i informiranje roditelja o postignućima pojedinaca i skupine.

Literarna skupina – Ljubica Andreis

Naziv	Literarna skupina
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Ljubica Andreis
Planirani broj sati tjedno	Svaki tjedan po 1 sat
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati senzibilitet učenika kroz kreativno pismeno stvaralaštvo, razvijati ljubav prema ljepoti književnog izraza, razvijati afinitet, potrebu i sposobnost jezičnog izražavanja, razvijati kreativnost, maštovotost, slikovitost i preciznost u jezičnom stvaralaštvu.
Način realizacije	Kreativne literarne radionice. Objavljivanje dječjih radova na stranicama škole i dječjim časopisima. Sudjelovanje na natječajima iz pismenog stvaralaštva.
Vremenski okvir	Tijekom šk. godine.
Osnovna namjena	Darovitim učenicima pružiti priliku za kreativnim izražavanjem u pismenom izrazu.
Troškovnik	Troškovi poštarine, putni troškovi za eventualne odlaske na svečanosti, tribine ili proglašenja.
Način vrednovanja	Analiza literarnih radova, nagrade, pohvale, objava radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje dječjih radova na stranicama škole i u dječjim časopisima.

Mala matematika -Marija Jerebić i Željka Padovan

Naziv	Mala matematika - 2 – 4
Planirani broj učenika	30-50 učenika
Voditelji	Marija Jerebić i Željka Padovan
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2018./2019.
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području Matematike, razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.
Način realizacije	-individualiziranim pristupom -suradničkim učenjem -timskim radom - igrom - sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima - natjecanja Klokan - ekipno natjecanje - Večer matematike
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja i povezivanja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu.
Troškovnik Po učeniku	

Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika, rezultati na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Crveni križ – Daria Pecotić – Aida Gavranić

Naziv	Crveni križ
Planirani broj učenika	Svi učenici Škole
Voditelj	Daria Pecotić – Aida Gavranić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Promicati toleranciju, unapređivati međuljudske odnose i poticati humanizam.
Način realizacije	Provedba humanitarnih akcija Crvenog križa, Caritasa, sabirnih akcija na nivou Škole, obilježavanje Dana i Tjedna Crvenog križa, postavljanje panoa s povijesnim prikazom nastanka i rada Crvenog križa i Ženevske konvencije.
Vremenski okvir	Školska godina 2018./2019.
Osnovna namjena	Spriječiti i ublažiti ljudsku patnju, štititi zdravlje pojedinca, ukazivati na potrebu poštivanja ljudske osobnosti, promicati međusobno razumijevanje, prijateljstvo, suradnju, ne praviti razlike prema nacionalnosti, rasi i vjerskom određenju.
Troškovnik	Troškovi printanja materijala.
Način vrednovanja	Osobno zadovoljstvo pojedinca zbog osjećaja pomaganja i potpore.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Podizanje motivacijske razine kod učenika i senzibiliziranje za ljudsku patnju.

Književni klub – Silvija Žanetić – Ljubica Andreis – Katarina Vidović

Naziv	Književni klub
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Silvija Žanetić – Ljubica Andreis – Katarina Vidović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijanje interesa za čitanje. Razvijanje ljubavi prema hrvatskoj i ostalim književnostima. Razvijanje kritičkog mišljenja.
Način realizacije	Učionička nastava.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine,
Osnovna namjena	Namjena programa je uključiti učenike u književno stvaralaštvo kroz čitanje zadanih književnih tekstova za djecu .
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Učeničke treba pratiti tijekom cijele školske godine, osobito njihov interes, motiviranost, radne, praktične i stvaralačke i izražajne sposobnosti, opisno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Motivirati učenike za daljnje čitanje.

Ekološka grupa – Marina Surjan, Daria Pecotić , Maja Šeparović i Aida Gavranić - učiteljice razredne nastave

Naziv	Ekološka grupa - projekt selektivno skupljanje - kompost

Planirani broj učenika	Do 10
Voditelj	Daria Pecotić i Maja Šeparović (Aida Gavranić)
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Upoznati učenike sa značajem ekologije, tj. potrebe očuvanja okoliša i bogatstva i raznolikosti prirode kao čovjekova doma i dara. Pomoći učenicima da osvijeste vrijednost i važnost očuvanja prirode te ih ohrabrivati u stvaranju novih korisnih navika i znanja vezanih uz očuvanje okoliša. Razvijanje svijesti o potrebi recikliranja, ponovne upotrebe materijala i sirovina – konkretnije, prikupljanje i otkup starog papira na razini škole Održavanje mini ekološkog sustava – školskog akvarija. Promoviranje bicikla kao alternativnog prijevoznog sredstva – organiziranje školske biciklijade.
Način realizacije	Realizacija se odvija kroz dogovorene programe u suradnji s učenicima, prema potrebi i zbog nekih tehničkih razloga i okolnosti i subotom.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Potaknuti interes za znanstveno istraživačko područje i prirodne znanosti.
Troškovnik	Materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi ulaznica, prijevoza i prijevoza na natjecanje, troškovi potrošnog materijala za akvarij.
Način vrednovanja	Poticaj i podrška.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća i vještina, fotografiranje, razgovori i debate, izrada plakata.

	Rezultati se mogu koristiti u promicanju ekološke svijesti u školi i lokalnoj zajednici.

Recitatori – Ljubica Andreis, Dijana Ančić

Naziv	Recitatori
Planirani broj učenika	10-15
Voditelj	– Ljubica Andreis, Dijana Ančić
Planirani broj sati tjedno	0,5
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Razvijanje čitalačkog duha, ljubavi prema pisanoj riječi i pri tome obilježavanje svetkovina i važnih datuma, suradnja s knjižnicom, kako školskom, tako i susjednom V. Nazora. Vrlo je važno djecu upoznati sa svim blagodatima književnosti i njezine razgranate ljepote, od drame preko lirike do proze. Važno je razviti potrebu i naviku čitanja kao osnovne i neophodne ljudske potrebe u napredovanju duha.
Način realizacije	Razred, knjižnica, smotre, priredbe.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena	Probuditi u učenicima ljubav za čitanjem i bogaćenjem pisanom riječi. Također je važno osvijestiti potrebu za jasnim i lijepim izražavanjem i razvijanjem retoričkih sposobnosti.
Troškovnik	_____
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika u njihovom napredovanju, sudjelovanje na školskim priredbama. Scenski nastup na različitim svečanostima tijekom školske godine. Osjećaj samokritičnosti i samopouzdanja. Prikaz recitala u razredu i na školskim priredbama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Priređivanje predstava za ostale učenike, povećanje interesa za recitatorsku grupu te upotpunjavanje kulturne djelatnosti škole.

Lutkarska grupa – Dijana Joković, Žana Boroe

Naziv	Lutkari
Planirani broj učenika	15 - 20
Voditelj	– Dijana Joković, Žana Boroe
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijanje dramskog izraza i sposobnosti upravljanja lutkama. Upoznavanje s vrstama lutaka i rada s lutkama Dramatizacija Razvijanje duha i ljubavi za dramski izraz i lutkarskim ještinama Kreacija lutaka i razvijanje dramskog izraza Upotreba lutki od dječje literature, zavičajnih legendi, priča bajki, dramskih tekstova do lirike i proze.
Način realizacije	Razred, knjižnica, smotre, priredbe.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena	Probuditi u učenicima ljubav za kazalištem posebno lutkarsko i lutkarstvo.
Troškovnik	izrada lutaka, rasvjeta, paravini kostimi i dr (1000,00)
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika u njihovom napredovanju, sudjelovanje na školskim priredbama. Scenski nastup na različitim svečanostima tijekom školske godine. Osjećaj samokritičnosti i samopouzdanja. Prikazi u razredu i na školskim priredbama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Priređivanje predstava za ostale učenike, povećanje interesa za litkarsku grupu te upotpunjavanje kulturne djelatnosti škole.

Likovna grupa: Aranžiranje i estetsko uređenje

Nazivn	Aranžiranje i estetsko uređenje
Planirani broj učenika	15 - 20
Voditelj	Frano Cebalo
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno od 45 min.
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativnost ukrašavanja školskog, ali i životnog prostora. Pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta. Razvijati različite tehnike aranžiranja (cvjetne, kolažne, Decoupage tehnike, tehnike rada s glinom i gipsom ...). Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe. Upoznati sebe i svoj odnos s Bogom kroz osmišljavanje i ukrašavanje školskog prostora za važne blagdane i svetkovine.
Način realizacije	Realizira se u učionici i školskom prostoru. Školske priredbe (Dan kruha, Sveti Nikola, Božićna priredba, Uskrs). Izrada školskog panoa (Svi sveti, Advent i Božić, Sjećanje na žrtve Holokausta, Dan grada Blatoa, Valentinovo, Korizma i Uskrs). Božićna i Uskrsna radionica (izrada adventskih vjenčića i božićnih aranžmana te ukrasa za Uskrs – magneti, pisanice). Ostali poslovi ukrašavanja školskog prostora različitim tehnikama.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2019./2019.
Osnovna namjena	Sva znanja i vještine usmjeriti prema potrebama ukrašavanja životnog prostora, odnosno okoline u kojoj djeca žive i rade. Naučene tehnike aranžiranja djeca će iskoristiti za osobni napredak, ali i napredak drugih.
Troškovnik	Troškovi za izradu ukrasnih predmeta i aranžmana.
Način vrjednovanja	Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku. Zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu i sl.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Angažiranje učenika u aktivnostima škole, KUD-a škole, odnosno na izložbama, te sajmovima i ukrašavanju školskog prostora. Sve sposobnosti i znanja usvojena na grupi učenici trebaju koristiti u školskom životu, ali i budućem profesionalnom životu. Posebna važnost se pridaje socijalizaciji grupe, životnim radostima i veselju

	uspjeha, ali i sposobnosti prevladavanja uspjeha u grupi ili individualno.

Vjeronaučna olimpijada – Tončica Govorko

Naziv	Vjeronaučna olimpijada
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Tončica Govorko
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Dublje upoznavanje s vjerskim sadržajima. Priprema za natjecanje iz vjeronauka – vjeronaučna olimpijada.
Način realizacije	Realizira se u vjeronaučnoj učionici, školskom prostoru i u prostoru škole u kojoj se održava područno natjecanje iz vjeronauka.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018/2019.
Osnovna namjena	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, sva znanja i vještine koristiti za napredak sebe, ali i drugih. Rasti u vjeri i ljubavi prema Bogu i bližnjima.
Troškovnik	Troškovi se odnose na papir za umnožavanje materijala za uvježbavanje gradiva za natjecanje.
Način vrednovanja	Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku. Zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe i pojedinca na natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Angažiranje učenika u aktivnostima škole i na natjecanju. Sve sposobnosti i znanja usvojena na grupi učenici trebaju koristiti u školskom životu, ali i budućem profesionalnom životu.

Školski sportski klub – Gordana Šeparović

Naziv	ŠŠK-nogomet, atletika, kros, gimnastika ,šah i , košarka

Planirani broj učenika	80
Voditelj	Gordan Šeparović
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Razvijanje športskog i natjecateljskog duha kroz redovito bavljenje športom.
Način realizacije	Športski susreti i natjecanja unutar i van škole.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Usvojiti teorijska i motorička znanja za primjenu u svakodnevnom životu, zadovoljavanje potrebe za športskim druženjem i natjecanjem, osposobljavanje za timski rad.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i športskih rekvizita.
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje postignutih rezultata kroz školsku godinu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz natjecanja na gradskoj i državnoj razini.

Veliki zbor – Marija Arnautović

Naziv	Veliki zbor
Planirani broj učenika	40 – 50
Voditelj	Marija Arnautović
Planirani broj sati tjedno	3
Planirani broj sati godišnje	105
Ciljevi	Razvijanje ljubavi za zbornu glazbu.
Način realizacije	Nastava
Vremenski okvir	Školska godina 2018.-2019.
Osnovna namjena	Savladati vokalnu tehniku.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Nastupi

Mladi tehničari - Jure Franulović

Naziv	Mladi tehničari
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Jure Franulović
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Ciljevi	Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju.
Način realizacije	Rad učenika u tehničkom pokusu spoznaje sadržaja u grupnom radu Rad učenika u vježbi izrade složenijih tehničkih tvorevina Mjerenje veličine tehničkih tvorevina u tehničkom pokusu i radnom procesu izrade tvorevina. Fizičkim radom nešto materijalno oblikovati, napraviti, proizvesti, stvoriti. Sastavljati modele strojeva i sastavljati programe za upravljanje njima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018./2019
Osnovna namjena	Izvannastavna aktivnost Mladi tehničari namijenjena je učenicima kao dopuna temeljnom programu. Učenici mogu odabrati područje prema uzrastu i ali i prema želji ovisno o potrebama za njihovo daljnje školovanje.
Troškovnik	Računalo, fotoaparat, memorijska kartica Strojarstvo: lim i zakovice. Graditeljstvo: ljepilo za drvo, šperploča, 240g papir, brusni papir. Elektrotehnika /elektronika: svjetleće diode, otpornici, kondenzatori. – cca. 100,00 kn
Način vrednovanja	Rezultati uspješnosti izvannastavne aktivnosti za svakog učenika pojedinačno bilježe se opisno u dnevnik rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima

Izvanučionička nastava

Terenska nastava Terenska nastava Put Svile

Naziv	Terenska nastava Put svile
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda, učiteljice engleskog i talijanskog jezika 35
Ime i prezime voditelja	Maria Donjerković i Marina Šeparović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi nastave	Upoznati Put svile Marca Pola; prepoznati važnost povezivanja kulture i civilizacije istoka i zapada
Načini realizacije nastave	Posjetiti kuću Marca Pola u Korčuli; prikupiti podatke; izraditi i prezentirati plakat
Vremenski okvir nastave	Listopad
Osnovna namjena nastave	Napisati e-mail, razglednicu, SMS ili telegram; odglumiti tel. razgovor
Troškovnik	Oko 50 kuna po učeniku
Način vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Samostalni učenički radovi.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Prezentacije radova. Prema planu i programu

Škola u šumi – 1. razred

Naziv	Škola u šumi – jesen
Planirani broj učenika	38
Voditelj	razredni učitelji 1. razreda
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Ciljevi	Uočiti promjene godišnjih doba u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.
Način realizacije	Šetnja na Veli Učijak
Vremenski okvir	Listopad Dan kruha
Osnovna namjena	Zorno i iskustveno doživjeti promjene u prirodi.
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja	Izrada plakata i izvješća.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća i na roditeljskim sastancima.

Seosko gospodarstvo OPG - Kapja – 1. razred

Naziv	Seosko gospodarstvo Tulić OPG Kapja
Planirani broj učenika	38
Voditelj	razredni učitelji 1. razreda
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Ciljevi	Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Način realizacije	Boravak na seoskom gospodarstvu, učenje iz neposredne stvarnosti.
Vremenski okvir	Svibanj
Osnovna namjena	Igra u prirodi, stvaranje pozitivnog razrednog ozračja. Neposredan doživljaj prirode, kontakt sa životinjama i biljkama.
Troškovnik	prema ponudama agencija
Način vrednovanja	Prepričavanjem doživljaja i likovna ekspresija
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća i na roditeljskom sastanku

Upoznajmo svoje mjesto – 2. razred

Naziv	Upoznajmo svoje mjesto
Planirani broj učenika	38
Voditelj	Zvjezdana Padovan i Dijana Ančić
Planirani broj sati godišnje	3
Ciljevi	Upoznati značajne građevine u blizini škole.
Način realizacije	Obilazak Blata
Vremenski okvir	prosinac,2018.
Osnovna namjena	Zorno i iskustveno doživjeti svoje naselje.
Troškovnik	bez troškova
Način vrednovanja	Ispitivanje znanja i izrada plakata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na sjednici UV i na roditeljskom sastanku.

Reciklažno dvorište – EKO – 2. razred

Naziv	Reciklažno dvorište – EKO

Planirani broj učenika	38
Voditelj	Razrednici
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Razumijeti utjecaj čovjeka na okoliš, razlikovati otpad od smeća te ga razvrstavati u odgovarajuće spremnike.
Način realizacije	Obilazak reciklažnog dvorišta.
Vremenski okvir	travanj, 2019.
Osnovna namjena	Razvijati ekološku svijest i građanski angažman učenika.
Troškovnik	bez troškova
Način vrednovanja	Ispitivanje znanja i izrada plakata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na sjednici UV i na roditeljskom sastanku.

Posjet DVD -u Blato – 2. razred

Naziv	Posjet Vatrogasnoj postaji Blato
Planirani broj učenika	38
Voditelj	Razrednici
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi	Uočiti opasnost i štetne posljedice požara te upoznati mjere opreza.
Način realizacije	Obilazak Vatrogasne postaje
Vremenski okvir	studeni, 2018.
Osnovna namjena	Osposobiti učenike za pravilno postupanje u slučaju požara.
Troškovnik	bez troškova
Način vrednovanja	Ispitivanje znanja i izrada plakata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na sjednici UV i na roditeljskom sastanku.

Snalaženje u prostoru – Mali i Veli Učijak – 3. razred

Naziv	Snalaženje u prostoru
Planirani broj učenika	35
Voditelj	Razrednici trećih razreda:
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi	Upoznati glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor, plan mjesta i izgled zavičaja.
Način realizacije	Terenska nastava – promatranje.
Vremenski okvir	rujan, 2018.
Osnovna namjena	Zorno upoznati i primijeniti u redovnoj nastavi.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Usmeno na nastavi PID-a.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i sudjelovanje u projektu.

Vode zavičaja – 3. razred

Naziv	Vode zavičaja
Planirani broj učenika	115
Voditelj	Razrednici trećih razreda:
Planirani broj sati godišnje	5 sati
Ciljevi	Upoznati vode u zavičaju te živi svijet u i oko njih.
Način realizacije	Terenska nastava – Krtinjica Prigradica.
Vremenski okvir	travanj, 2019.
Osnovna namjena	Radioničkim radom i zornim materijalom usvojiti znanja o vodama u zavičaju.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Pisano i usmeno na nastavi Prirode i društva.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi na satu Prirode i društva.

Grad Dubrovnik – 3. razred

Naziv	Grad Dubrovnik
Planirani broj učenika	35
Voditelj	Razrednici trećih razreda:
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Ciljevi	Upoznati prošlost i kulturno-povijesne spomenike Dubrovnika.
Način realizacije	Terenska nastava – Posjeta Alboretumu, Dubrovniku, Konavlima.
Vremenski okvir	Svibanj ili lipanj , 2019.
Osnovna namjena	U autentičnim prostorima usvajati ključne pojmove nastavne teme Dubrovnik.
Troškovnik	prijevoz, ulaznice, program (po javnoj nabavi)
Način vrednovanja	Pisano i usmeno provjeravanje na nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi na svim predmetima.

Izlet – terenska nastava na slapove rijeke Krke učenika šestog razreda

Naziv	Izlet – terenska nastava na slapove rijeke Krke učenika šestog razreda

Planirani broj učenika	učenika šestog razreda
Voditelj	
Planirani broj sati tjedno	Jednodnevni izlet
Planirani broj sati godišnje	Jednodnevni izlet
Ciljevi	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama i povijesnim znamenitostima Nacionalnog parka Krka.
Način realizacije	Preko Vele Luke otići do Splita, a potom do Nacionalnog parka Krka, kamo učenike upoznati s prirodnim ljepotama i povijesnim znamenitostima parka
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2018./2019 – svibanj ili lipanj
Osnovna namjena	Upoznati i izučiti prirodne i povijesne znamenitosti Nacionalnog parka Krka. Odraditi isto kroz sadržaje svih školskih predmeta.
Troškovnik	Okvirno 200 kn po učeniku
Način vrednovanja	Opisno u rubriku praćenja, ili ocjenom
Način korištenja rezultata vrednovanja	Motivirati učenike za izvanučioničku nastavu, te primjenu naučenih znanja iz svih predmeta na probleme svakodnevnice.

Škola u prirodi – gorski kotar Lika – Fužine – 4. razred

Naziv	Škola u prirodi – Gorski Kotar Lika
Planirani broj učenika	113
Voditelji	Žana Boroe, Željka Padovan , + 1 pratitelja
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	/
Ciljevi	OBRAZOVNI ZADACI Upoznati i vizualno prepoznati brežuljkasti, gorski i primorski zavičaj, upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje . Razumjeti važnost mora za RH (gospodarstvo), navesti uzroke onečišćenja mora i razumjeti važnost očuvanja šuma i voda. Uupoznati i na zemljovidu pokazati krajeve RH i zavičajna područja, nabrojati najpoznatije vjetrove, uočiti obilježja (reljef, podneblje) gorskog kraja, zamijetiti i odrediti temu književnog djela, uočiti ritam i srok u stihu, razlikovati zavičajni govor od književnog jezika, prepoznati kajkavskio i štokavsko narječje, izraditi strip prema poticaju, pisano se i usmeno izražavati na zadanu temu te ponoviti vrste riječi. Ponoviti i vježbati četiri računske operacije u skupu brojeva do 1 000 000, uočiti i opisati smještaj točaka i crta u formatu papira, prepoznati elemente kompozicije, istraživati nijansiranje boje optičkim miješanjem, upoznati obilježja naselja primorskog kraja, automatizirati motorička znanja i razvijati živčano-mišićne kontrole pokreta, upoznati, usvojiti i primjenjivati pravila ponašanja u grupi. Tematski povezani sadržaji omogućit će uspješniju, kreativniju realizaciju. Nastavu glazbene kulture ostvarivat ćemo kroskurikularno – u svakom trenutku kada učenici spontano osjete potrebu za individualnim pjevanjem, pjevačkim natjecanjem ili nekim drugim glazbenim izričajem. Naglasak će biti na popijevkama koje su karakteristične za Gorski kotar i Liku ili su temom vezane za gorski kraj. Upoznati se sa značajkama gospodarstva, šumarstvom, stočarstvom i sl. ODGOJNI ZADACI: Poticati upornost, aktivnost i marljivost u radu; razvijati higijenske navike, kulturno ponašanje, sigurnost u prometu, razvijati smisao za lijepo izražavanje, kreativnost, bogaćenje rječnika, maštovitost u izražavanju; razvijati pozitivan odnos prema prirodi, svijest o potrebi zaštite i očuvanja prirode; razvijati sportski i pozitivan natjecateljski duh, osjećaj odgovornosti u čuvanju vlastite, ali i tuđe imovine, izgrađivati svijest prema o potrebi i nužnosti očuvanja prirode.
Način realizacije	Odlazak u Fužine - prema programu.
Vremenski okvir	Drugi TJEDAN svibnja 2019 ŠK.G. 2018./19.

Osnovna namjena	Spoznati i razlikovati karakteristike primorskog zavičaja u konkretnom okruženju.
Troškovnik Po učeniku	prijevoz, smještaj i prehrana: prema ugovoru.
Način vrednovanja	Tematski panoi, izložbe, fotografije, prezentacije; prilozi – web škole. Ishodi učenja Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Matematike, Prirode i društva, Tjelesne i zdravstvene kulture, Građanskog i zdravstvenog odgoja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	kviz znanja

Maturalna ekskurzija – 8. razredi Plitvice, Zagreb, Zagorje, Karlovac, Zadar.

Naziv	Maturalna ekskurzija
Planirani broj učenika	prema dogovoru
Voditelj	razrednici 8.r
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	4 – 5 dana
Ciljevi	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti.
Način realizacije	
Vremenski okvir	Rujan 2018.
Osnovna namjena	
Troškovnik	Troškovi prijevoza, vodiča i ulaznica snose roditelji.
Način vrednovanja	-
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća i na roditeljskom sastanku.

Posjeta Memorijalnom centru domovinsko rata VUKOVAR – 8. razredi

Naziv	VUKOVAR
Planirani broj učenika	33
Voditelj	razrednici 8.r - ravnatelj
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	2 dana posjete 4 dana putovanja
Ciljevi	Upoznavanje Memorijalnog centra Domovinskog rata – Obilazak grada heroja Vukovara i Muzeja.
Način realizacije	Posjeta
Vremenski okvir	siječanj 2019
Osnovna namjena	Upoznavanje sa stradanjima u Dmovinskom ratu
Troškovnik	Troškovi prijevoza vodiča i ulaznica snoi MZO , troškove objeda i večere na polasku te večere na odlasku snose roditelji .
Način vrednovanja	-
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća i na roditeljskom sastanku.

Split Solin - - – 6. Razred

Naziv	Terenska nastava Split Salona
Planirani broj učenika	28 (6. razredi)
Ime i prezime voditelja	razrednici
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	-
Ciljevi nastave	Održat će se nastava Matematike, Povijesti, Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Glazbenog i Sata razrednika Razgledati Split i Salonu, Solin Sportske objekte Dioklecianovu palaču(Muzej, razvijati svijest o očuvanju materijalno-duhovne, povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.
Načini realizacije nastave	Aktivnosti učenika kroz predavanja i radionice koje će održati profesori i vodiči .
Vremenski okvir nastave	Lipanj , 2019.g.
Osnovna namjena nastave	Održavanje nastave na povijesnom lokalitetu (zorna nastava). Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.
Troškovnik	prijevoz i ulaznice
Način vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Samostalni učenički radovi.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Prezentacije radova.

Izvanučionična nastava A quide (map) of our towne 6 razred

Naziv	Izvanučionična nastava A guide (map) of our town
Planirani broj učenika	Učenici 6. razreda, učiteljica engleskog jezika 28
Ime i prezime voditelja	
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	8
Ciljevi nastave	Orjentirati se u prostoru; Dati upute o pravcu kretanja
Načini realizacije nastave	Napraviti tlocrt mjesta, istražiti najbolji način dolaska do određene destinacije
Vremenski okvir nastave	Tijekom drugog polugodišta
Osnovna namjena nastave	
Troškovnik	
Način vrednovanja nastave	
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	

Dolina Neretve – 5. razred

Naziv	Terenska nastava Dolina Neretve
Planirani broj učenika	30 (5. razredi)
Ime i prezime voditelja	razrednici.
Planirani broj sati	-jednodnevni izlet
Planirani broj sati godišnje	-
Ciljevi nastave	Upoznavanje učenika s ljepotama i znamenitostima Dolone Neretve, razgledavanje i obilazak Delte i gradova Ploče, Opuzen Metković. Isticanje važnosti očuvanja prirode. Razvijanje prijateljskih odnosa, pristojne međusobne komunikacije i druženja. Razvijanje snalaženja u prostoru i orijentaciji, produbljivanje i proširivanje znanja, analiziranje povijesnih i materijalnih izvora. Posjeta Muzeju u Vidu i Prirodoslovnom muzeju u Metkoviću
Načini realizacije nastave	jednodnevni izlet
Vremenski okvir nastave	Lipanj , 2019. g.
Osnovna namjena nastave	Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota Hrvatske. Poticanje pozitivnog stava prema kulturnoj baštini i interesa za povijest. Razvijanje prijateljskih odnosa, pristojne međusobne komunikacije i druženja.
Troškovnik	prijevoz i ulaznice
Način vrednovanja nastave	Usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	-

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Posjet poduzeću „Radež“ d.d. - Blato
CILJ I ZADATCI	Cilj ove aktivnosti je: - upoznavanje s aktivnostima najvećeg blatskog poduzeća na području proizvodnih djelatnosti strojarstva i brodogradnje - motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotnog obrazovanja - poticanje interesa za tehnička područja - upoznavanje s procesom proizvodnje brodske opreme od projekta, tehničke pripreme do realizacije završnog proizvoda i tehničke kontrole - snalaženje u tehničkom okruženju koje je sve prisutnije u odnosu na prirodu - na ovaj način se učeniku pomaže pri odabiru budućeg zanimanja - razvijanje kritičkog odnosa te pozitivni sustav vrijednosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti učenicima mogućnost uvida i susret s neposrednim procesom proizvodnje, radnim i tehnološkim procesom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zoran Sardelić, dipl. inž. elektr.
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici sedmih razreda (35 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet poduzeću „Radež“ d.d. uz prethodni dogovor s odgovornim osobama u Radežu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom listopada 2018. – prema mogućnostima „Radeža“ da nas primi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentacija, pismeni i usmeni osvrti učenika

Kulturno javna djelatnost

Posjet knjižnici Narodnoj knjižnici Blato – 1 - 8. razred

Naziv	Posjet knjižnici Narodnoj knjižnici Blato
Planirani broj učenika	272
Voditelj	Razredni učitelji nižih razreda razrednici i učitelji hrvatskog jezika
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi	Upoznati mjesnu knjižnicu, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige; razlikovati knjižnicu od knjižare.
Način realizacije	Odlazak i boravak u knjižnici.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena	Razvijanje opće kulture i kulture posuđivanja i čitanja knjiga, ponašanje na javnom mjestu.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Posjet kazalištima Mladih u Splitu – 4. razred

Naziv	Posjet kazalištu u Splitu
Planirani broj učenika	28
Voditelj	učiteljice 4. razreda

Planirani broj sati godišnje	2 x 3 sata
Ciljevi	Usvajanje ključnih pojmova tema Medijska kultura, Građanski odgoj i Osobni i socijalni razvoj.
Način realizacije	Gledanje kazališnih predstava.
Vremenski okvir	Jednom u svakom polugodištu, prosinac i travanj.
Osnovna namjena	Odgajanje djece u duhu građanskog odgoja te poticanje razvoja socijalnih vještina.
Troškovnik	prijevoz i ulaznice
Način vrednovanja	Brojčano i opisno praćenje postignuća učenika u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća u Hrv.jeziku, Likovnoj i Glazbenoj kulturi.

Posjet Etnografskoj zbirci Barilo – 4. razred

Naziv	Posjet Etnografskoj zbirci Barilo
Planirani broj učenika	28
Voditelj	razredni učitelji 4. razreda
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi	Upoznavanje s životom otočana.
Način realizacije	Odlazak i boravak u etnografskoj zbirci.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena	Razvijanje opće kulture iponašanje na javnom mjestu.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	Praćenjem postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje u redovnoj nastavi.

Posjet Šibeniku i NP Krka – 7. razred

Naziv	Posjet NP Krka , Šibeniku i Skradinu

Planirani broj učenika	35
Voditelj	razrednice 7.-ih razreda
Planirani broj sati godišnje	14
Ciljevi	razvijati svijest o očuvanje materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine RH i nacionalnog identiteta poticati i unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima.
Način realizacije	Odlazak i boravak u etnografskoj zbirci.
Vremenski okvir	lipanj, 2019.
Osnovna namjena	Razvijanje opće kulture iponašanje na javnom mjestu.
Troškovnik	do 200 kn
Način vrednovanja	Praćenjem postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada plakata, usmene prezentacije, rješavanje listića vezanih uz viđene sadržaje Vrednovanje u redovnoj nastavi.

Posjet Tehničkom muzeju – 8. razred

Naziv	Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu
Planirani broj učenika	35
Ime i prezime voditelja	Marija Arnautović, Gordana Šeparović i Tonći Padovan
Planirani broj sati tjedno	Posjet tijekom učeničke ekskurzije rujan šk.god.2018/16.
Planirani broj sati godišnje	-
Ciljevi nastave	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijanje kulturnih navika, ljubavi prema kulturi i baštini našeg naroda te proširivanje znanja o povijesti i prirodnim znanostima. Uočiti potrebu za prirodnim znanostima u svakodnevnom životu. Uočit važnosti lika i djela Nikole Tesle.
Načini realizacije nastave	Posjet i razgledavanje javne ustanove – Tehničkog muzeja . Sudjelovanje učenika u muzejskim radionicama.
Vremenski okvir nastave	prosinac, 2018.
Osnovna namjena nastave	Korelacija s nastavnim sadržajima Povijesti, Fizike i Astronomije. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.
Troškovnik	Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji učenika.
Način vrednovanja nastave	Na nastavnom satu Astronomije – izrada plakata ili PP prezentacija. Samostalni učenički radovi.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Na nastavnom satu astronomije – izrada plakata ili PP prezentacija. Prezentacije radova.

Posjet muzeju Dražena Petrovića – 8. razred

Naziv	Posjet muzeju Dražena Petrovića
Planirani broj učenika	35
Ime i prezime voditelja	Zoran Sardelić, Marija Petković i Tonći Padovan
Planirani broj sati tjedno	Posjet tijekom učeničke ekskurzije rujan šk.god.2018/16.
Planirani broj sati godišnje	-
Ciljevi nastave	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijanje kulturnih navika, ljubavi prema športu, domoljublju . Uočiti potrebu za radom, marljivošću i upornosti. Uočit važnosti lika i djela Dražena Petrovića.
Načini realizacije nastave	Posjet i razgledavanje – Muzeja Dražena Petrovića. Sudjelovanje učenika u razgovoru s kustosima – majkom
Vremenski okvir nastave	rujan 2018
Osnovna namjena nastave	Korelacija s nastavnim sadržajima Povijesti, Fizike i Astronomije. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.
Troškovnik	Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji učenika.
Način vrednovanja nastave	Na nastavnom satu Astronomije – izrada plakata ili PP prezentacija. Samostalni učenički radovi.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Na nastavnom satu astronomije – izrada plakata ili PP prezentacija. Prezentacije radova.

Posjet Astronomskoj grupi SŠ Blato – 8. razred

Naziv	Posjet zvjezdarnici u Blato
Planirani broj učenika	20 (Astronomska grupa)
Ime i prezime voditelja	Ivana Biško
Planirani broj sati tjedno	Jedan posjet tijekom šk.god.2018/16.
Planirani broj sati godišnje	-
Ciljevi nastave	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijanje kulturnih navika. Razvijanje ljubavi prema kulturi i baštini našeg naroda. Proširivanje znanja o povijesti i prirodnim znanostima. Uočiti potrebu za prirodnim znanostima u svakodnevnom životu. Razviti interes za astronomiju i za prirodnim znanostima. Naučiti povezivati prirodne znanosti međusobno, ali i s matematikom.
Načini realizacije nastave	Posjet SŠ Blato i upoznavanje teleskopom
Vremenski okvir nastave	prvo polugodište 2018.
Osnovna namjena nastave	Korelacija s nastavnim sadržajima Povijesti, Fizike i Astronomije.
Troškovnik	
Način vrednovanja nastave	Na nastavnom satu Astronomije – izrada plakata ili PP prezentacija. Samostalni učenički radovi.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Na nastavnom satu astronomije – izrada plakata ili PP prezentacija. Prezentacije radova.

Posjet kazalištu ili Koncertu – 8. razred

Naziv	Posjet kazalištu - koncertu
Planirani broj učenika	Oko 35
Voditelj	razrednici osmih razreda
Planirani broj sati tjedno	Jednom tijekom školske godine
Planirani broj sati godišnje	dva posjeta kazalištu
Ciljevi	Razvijanje kulturnih navika i opće kulture te razvijanje interesa za književnost
Način realizacije	prvo i drugo polugodište
Vremenski okvir	tijekom školske godine (I. i II. polugodište)
Osnovna namjena	cijena ulaznice i troškovi prijevoza na teret roditelja
Troškovnik	u sklopu redovne nastave
Način vrednovanja	u redovnoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Obilježavanja

Upis prvih razreda u školsku knjižnicu Katarina Vidović Žanetić

Naziv	Upis prvašića u knjižnicu
Planirani broj učenika	36
Voditelj	Katarina Vidović Žanetić
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi	Razvijati i poticati ljubav prema knjizi, razvijati čitalačke navike učenika te ih navikavati na čuvanje knjiga i pravovremeno vraćanje u knjižnicu.
Način realizacije	Čitaj mi, gledanje filmova, slušanje zvučne knjige
Vremenski okvir	veljača, 2019.
Osnovna namjena	Prigodnom lutkarskom predstavom uveličati upis učenika 1. razreda u školsku knjižnicu.
Troškovnik	

Način vrednovanja	Samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu.

Projekt - Međunarodni dan potrošača GOO

Naziv	Projekt Međunarodni dan potrošača GOO
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda, učiteljice engleskog i talijanskog jezika 34
Ime i prezime voditelja	Jelica Šeparović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi nastave	Razgovor o reklamama s kojima se svakodnevno susrećemo; razlikovati dobre i loše strane reklamiranja
Načini realizacije nastave	Posjetiti kuću Marca Pola u Korčuli; prikupiti podatke; izraditi i prezentirati plakat
Vremenski okvir nastave	Ožujak
Osnovna namjena nastave	Napisati e-mail, razglednicu, SMS ili telegram; odglumiti tel. razgovor
Troškovnik	Oko 50 kuna po učeniku
Način vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Samostalni učenički radovi.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Prezentacije radova. Prema planu i programu

DAN KRUHA - svi učenicii

Naziv	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Planirani broj učenika	učenici cijele škole
Voditelj	Veroučitelji i župnik
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Pokazati zahvalnost i poštovanje ljudskom radu –Kruhu i plodovima zemlje
Način realizacije	Izložba plodova zemlje i kruha – pjesma i recitacije. Izlet u prirodu nastava i blagovanje donesenih plodova
Vremenski okvir	prvi ponedjeljak u listopadu 2018.
Osnovna namjena	Obilježavanje Dana kruha.
Troškovnik	.potrebna oprema za recitacije i zbor / roditelji eksponate
Način vrednovanja	fotografije, film
Način korištenja rezultata vrednovanja	objava na web stranici, fotografije

Pozdrav proljeću i Uskrsu, – razrednici

Pozdrav proljeću

Naziv	
Planirani broj učenika	Svi učenici
Voditelj	Razrednici
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	1
Ciljevi	Poticanje kreativnosti učenika, proširivanje kulturne djelatnosti škole.
Način realizacije	Izvođenje lutkarskih igrokaza.
Vremenski okvir	kraj ožujka travanj 2019.
Osnovna namjena	Prigodnim programom uveličati dolazak proljeća i Uskrsa.
Troškovnik	
Način vrednovanja	samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Poklade -

Naziv	Poklade
Planirani broj učenika	učenici cijele škole
Voditelj	razrednici
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Upoznati učenike s pokladnim običajima, razvijanje kreativnosti u izradi kostima i maski.
Način realizacije	Prezentacija maski, izbor za najbolju grupnu masku, ples pod maskama.
Vremenski okvir	veljača, 2019.
Osnovna namjena	Obilježavanje poklada i pokladnih običaja, zabava i ples pod maskama.
Troškovnik	Korištenje multimedijalnih materijala, prigodnih kostima, grickalice, sokovi .
Način vrednovanja	Izbor za najbolju grupnu masku, dodjela nagrada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Obilježavanje Dana Općine Blato – svi učitelji i učenici škole i suradnici

Naziv	Obilježavanje Dana Općine Blato i blagdana sv. Vincence

Planirani broj učenika	Svi učenici školei
Voditelj	svi učitelji i uposlenici - vjeroučitelji
Planirani broj sati tjedno	----------
Planirani broj sati godišnje	----------
Ciljevi	Razvijanje ljubavi prema o Blatu, spoznaja o povijesti i baštini .
Način realizacije	Izrada plakata, razglednica, radio emisija. Posjeta manifestacija u Tjednu Blata
Vremenski okvir	28. travnja 2019.
Osnovna namjena	Sjećanje na dragog nam pjesnika čije ime s ponosom nosi naša škola.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Uređenje izložbenog panoa o Blatu i pojedinim sadržajima kumpanjija, sv. Vincenca, procesija, koncerti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na sastanku razrednih zajednica i slobodnih aktivnosti.

Dan škole – Obilježavanje Dana škole - svi učitelji

Naziv	Obilježavanje Dana škole
Planirani broj učenika	Svi
Voditelj	Ravnatelj i svi učitelji i uposlenici škole
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	Više od 50 sati rada na organizaciji.
Ciljevi	Obilježiti Dan škole.
Način realizacije	Organiziranje i izvođenje različitih sportsko-zabavnih aktivnosti.
Vremenski okvir	30. svibnja 2019.
Osnovna namjena	Obilježiti Dan škole na učenicima zanimljiv i zabavan način (sportsko – rekreativne i zabavne aktivnosti). Organizirati projektni dan i izložbe i prezentacije
Troškovnik	
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, roditelja, učitelja i sredine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Foto i videodokumentiranje za potrebe školske spomenice i web stranice škole.

Dan planete Zemlje,

Biciklijada – Jure Franulović, Maja Šeparović

Naziv	Dan planeta Zemlje − Biciklijada
Planirani broj učenika	
Voditelj	Jure Franulović, Maja Šeparović
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	Više od 50 sati u organizaciji.
Ciljevi	Obilježiti Dan planeta Zemlje.
Način realizacije	Pod policijskom će se pratnjom učenici, nastavnici i sugrađani na biciklima voziti po Blatu i okolicici u majicama raznih boja. Polazak i cilj je u dvorištu školu.
Vremenski okvir	22. travnja 2019.
Osnovna namjena	Obilježavanje Dana planeta Zemlje na način da čim više sugrađana različitih dobnih skupina bude uključeno. Promoviranje bicikla kao odličnog alternativnog prijevoznog sredstva koje izravno utječe na smanjenje emisije ugljičnog dioksida i onečišćenje okoliša.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i svih sudionika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Foto i videodokumentiranje za potrebe školske spomenice i web stranice škole.

Večer matematike – Alen Andrijić, Jasmina Baničević, Marija Jerebić i Željka Padovan

Aktivnost, program ili projekt	Večer matematike 2018.godine (projekt Hrvatskog matematičkog društva)
Nastavni predmet:	Matematika
Voditelj:	Alen Andrijić, Jasmina Baničević, Marija Jerebić i Đurđica Ivanković
Razred:	Od 1. do 8. razreda
Planirani broj sudinika:	150
Planirani broj sati	10 sati
Vremenski okvir:	07.12.2018. godine
Cilj:	Popularizacija matematike te poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Način realizacije:	Interaktivne radionice. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ pomaže pri njihovoj provedbi.
Osnovna namjena:	Poticanje izgradnje pozitivnog stava prema matematici. Otkrivanje zabavne strane matematike,stvaranje novih ideja što matematika jest i čime se bavi, dokazivanje činjenice da svi mi svakodnevno uspješno rješavamo matematičke probleme.
Troškovnik:	Fotokopirni papir
Način vrednovanja:	Proglašenje pobjednika. Utvrđivanje broja sudionika.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje masovnosti sudionika

Projekti: Matematika Pripremili: Jasmina Baničević i Alen Andrijić

V razredi:

Primjena prirodnih brojeva u svakodnevnom životu

Djelitelj i višekratnik u svakodnevnici

Razlomci oko nas

Sunce i kut

Decimalni brojevi u životu mojih roditelja

VI razredi:

Uporaba razlomaka u mom životu

Opsezi i površine likova nalik trokutu oko nas

Cijeli brojevi svuda oko nas

Kako mi pomažu jednadžbe u rješavanju problema svakodnevnice

Opsezi i površine čestica zemlje oblika četverokuta

VII razredi:

Omjeri i razmjeri u ostalim predmetima

Kamatni račun- poduzetništvo

„Lumblije“ recept u postocima

Statistički obrađena učenička anketa

Primjene sličnosti u svakodnevnici

VIII razredi:

Primjena Pitagorina poučka u poslu mojih roditelja

S Pitagorom po mjesnoj crkvi i starom gradu u Korčuli

Geometrijske simetrije na građevinama u mome mjestu i Korčuli

Znanstveni zapis broja oko nas

Volumeni posuđa u konobi mog djeda

SVI RAZREDI

Uključiti se u matematička natjecanja, školsko i županijsko, te međunarodna „Klokan bez granica“, i „Genius logicus“.

Uključiti se u akciju Večer matematike koja se održava u suorganizaciji s Hrvatskim matematičkim društvom, kamo ćemo u okviru škole održavati razne radionice za učenike i njihove roditelje, te na takav način doprinijeti popularizaciji matematike. S projektima koji naprave učenici upoznati širu javnost, na otvorenim danima škole, te na Aktivima učitelja matematike u obliku priloga raznim prezentacijama koje održavaju učitelji matematike.

projekt-Matematika „Integrirani dani:

Sadržaji matematike bit će utkani u sadržaje svih integriranih dana kamo je to moguće. Tako da će unutar integriranog dana biti osnovana matematička grupa koja će služeći se matematičkim aparatom osmisliti i nadopuniti svaki integrirani dan, gdje je to moguće.

Svim ovim navedenim učenici će stjecati znanja i vještine u primjeni naučenih matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu. Pripremati se , kamo će primjenjivati naučena znanja, stjecati samopouzdanje za matematička natjecanja.

Troškovi ovakve nastave matematike za učenika su minimalni, samo bilježnica i olovka.

Natjecanje STEM LIGA

Naziv	Natjecanje STEM LIGA
Planirani broj učenika	6
Voditelj	Alen Andrijić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	60
Ciljevi	Povećati intenzitet znanja sadržaja predviđenih za redovni program nastave matematike, priprema za natjecanja, izrada projekata u kojima se vidi primjena matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Rješavanje složenijih zadataka, istraživanje i analiziranje podataka, izrada projekata, izrada plakata i prezentacije, a ovisno o zadanim zadacima.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2018./2019 listopad-travanj(svibanj)
Osnovna namjena	Upoznati povijest i ljude koji su zadužili matematiku, otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevnici, ali i u ostalim znanostima, povećati nivo matematičkih znanja, razvijati natjecateljski duh kod učenika, suradničko učenje, timski rad(natjecanje je u parovima).
Troškovnik	50 kn kotizacije po učeniku
Način vrednovanja	Opisno u rubriku praćenja,upitnik, rezultati natjecanja na svim razinama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivijim ono što smatram bitnim.

Naziv	Lumblije i matematika
Planirani broj učenika	2
Voditelj	Alen Andrijić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Izraditi projekt i prezentaciju u kojoj se vidi primjena matematike u izradi lumblija, te s tim projektom upotpuniti prezentaciju izrade lumblija u srednjoj školi Blato, a pod pokroviteljstvom TZ Blato.
Način realizacije	Rješavanje problema primjene matematike u izradi lumblija, istraživanje i analiziranje podataka, izrada plakata i prezentacije
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2018./2019 - listopad
Osnovna namjena	Upoznati primjenu matematike u pravljenju lumblija, otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevnici, ali i u ostalim znanostima, povećati nivo matematičkih znanja, razvijati timski i suradnički rad kod učenika.
Troškovnik	Nema troška
Način vrednovanja	Opisno u rubriku praćenja, ili brojčano.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivijim ono što smatram bitnim u primjeni matematičkih sadržaja u svakodnevnici.

Vino u tradiciji življenja

Naziv	Vino u tradiciji življenja
Planirani broj učenika	4
Voditelj	Alen Andrijić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Izraditi projekt i prezentaciju u kojoj se vidi primjena matematike u konobi, pravljenju i držanju vina i ulja, te s tim projektom upotpuniti prezentaciju obilježavanja manifestacije Vino u tradiciji življenja a pod pokroviteljstvom TZ Blato.
Način realizacije	Rješavanje problema primjene matematike u vinarstvu, istraživanje i analiziranje podataka, izrada plakata i prezentacije
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2018./2019 - ožujak
Osnovna namjena	Upoznati primjenu matematike u vinarstvu i uljarstvu, otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevnici, ali i u ostalim znanostima, povećati nivo matematičkih znanja, razvijati timski i suradnički rad kod učenika.
Troškovnik	Nema troška
Način vrednovanja	Opisno u rubriku praćenja, ili brojčano.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivijim ono što smatram bitnim u primjeni matematičkih sadržaja u svakodnevnici.

Eko projekt- „Korak po korak do čiste prirode“

Zadaci:

Razvijati ekološku svijest i potrebu suživota s prirodom.Potaknuti učenike na akciju koje pridonose zaštiti okoliša, poštovati običaje i tradiciju, izgrađivati odnos prema radu, prema vlastitoj sadašnjosti i budućnosti, poticati kreativnost i poduzetnički duh.

Način realizacije:

Nastavljamo sa projektom koji smo započeli u petom razredu s tim što ove godine recikliramo staru odjeću. Počinjemo sa: skupljanjem odjeće, krojenjem odjeće u trake, pletenjem traka u pletenice i pletenice spajamo u tapete kao finalni proizvod.

Nositelji aktivnosti: učenici šestih razreda sa razrednicama.

Potrebni pribor: stara odjeća, konac, škare…

Broj učenika:32

Vremenik:tijekom cijele godine.

Nastavljamo u ovoj školskoj godini i dalje prikupljati staru robu i radimo od nje predmete iz naše mašte. Ove godine idemo nešto dalje da isječene vrpce više ne pletemo u pletenice nego pletemo na kukicu , i ponovno stvaramo razne oblike kojima ćemo naglasiti našu kreativnost.

Način realizacije:

Staru robu siječemo na trake širine našeg prsta , namatamo u klupko i kad je klupko dovoljno veliko počinjemo plesti na kukicu. Tim kukičanjem možemo napraviti brojen predmete: papuče, šalove, kape... sve što nam mašta dopusti .

Radionice

Razvoj samopoštovanja kod učenika GO

Naziv	Razvoj samopoštovanja i socijalnih vještina kod učenika 5. razreda

Planirani broj učenika	44
Voditelj	Miljana Đolanga – psiholog - pedagog
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	34
Ciljevi	Razviti samopoštovanje kod učenika 5. razreda. Naučiti učenike kako uspješno učiti i rješavati sukobe na nenasilni način. Educirati roditelje o odgojnim postupcima kojima će razvijati samopoštovanje kod svoga djeteta.
Način realizacije	pedagoška radionica
Vremenski okvir	drugo polugodište šk. godine 2018./2019.
Osnovna namjena	Razviti samopoštovanje kod djeteta.
Troškovnik	100 kuna
Način vrednovanja	Rozenbergova skala samopoštovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samopoštovanje u svakodnevnom životu.
Analiza problema	Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu predstavlja problem za određeni broj učenika. Analizom odgojno-obrazovnih postignuća uočili smo da u 5. razredu učenici postižu slabije rezultate u odnosu na prethodni razred. Poneki roditelji u 5. razredu ne dolaze redovito na roditeljske sastanke i informativne razgovore misleći da je njihovo dijete dovoljno samostalno u izvršavanju svojih školskih obaveza. Pored toga učenici u 5. r. su na početku puberteta. U njima vlada nesrazmjer između rastuće želje za samostalnošću i ovisnosti o odraslima, prvenstveno njihovim roditeljima i učiteljima.
Sadržaj	Samoiskustvene radionice za učenike u dva ciklusa s temama: upoznavanje različitosti i sličnosti slušanje i razgovor grupni identitet tehnike učenja rješavanje sukoba
Evaluacija	Skala samoprocjene u određenim vremenskim razmacima.

Program prevencije ovisnosti Zdrav za pet

Naziv	Program prevencije ovisnosti
Planirani broj učenika	svi učenici škole 1 – 8 razreda
Voditelj	Stručno razvojna služba OŠ Blato ZZJZ Dubrovnik PP Korčula
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	16
Ciljevi	Generalni cilj: prevencija ovisnosti Dugoročni: -smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja djece -smanjivanje faktora rizika u nastanku drugih poremećaja u ponašanju djece Kratkoročni: -poučiti učenike o velikoj štetnosti ulaska u prvi eksperiment sa sredstvima ovisnosti − poučavanje o izborima-proces donošenja odluka − zaštita mladih u visokom riziku − razvijanje pozitivne slike o sebi − razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima −razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju
Način realizacije	− organiziranje kviza za učenike 7. razreda − po 4 radionice u svakom razrednom odjeljenju − individualni rad s učenicima u pojačanom riziku za razvoj PUP-a − individualni rad s roditeljima učenika u riziku −suradnja s lokalnom zajednicom
Vremenski okvir	od listopada do veljače 2018./2019.
Osnovna namjena	prevencija ovisnosti
Troškovnik	
Evaluacija	Evaluacijski upitnici za učenike. Broj uključenih u individualni rad.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti.

Program prevencije virtualnog nasilja među djecom „stop virtualnom nasilju“

Naziv	Program prevencije virtualnog nasilja među djecom „stop virtualnom nasilju“
Planirani broj učenika	svi učenici škole posebno učenici 5 r
Voditelj	Tonći Padovan defektolog- Miljana Đolanga pedagog -psiholog Zavod za javno zdravstvo Dubrovnik - Pamela Kovačević
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	16
Ciljevi	Generalni cilj: prevencija virtualnog nasilja i upoznavanje djece s oblicima - vrstama nasilja Dugoročni: -smanjivanje faktora rizika u nastanku nasilja -smanjivanje faktora rizika u nastanku drugih poremećaja u ponašanju djece Kratkoročni: -poučiti učenike o velikoj štetnosti i opasnostima na internetu i društvenim mrežama − poučavanje o izborima-proces donošenja odluka − razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima
Način realizacije	− organiziranje radionica za učenike i predavanja roditeljima i učiteljima
Vremenski okvir	tijekom godine 2018./2019.
Osnovna namjena	prevencija nasilja
Troškovnik	
Evaluacija	Evaluacijski upitnici za učenike. Broj uključenih u individualni rad.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti.

Sigurno u prometu razredni učitelji 1. razreda

Naziv	Školska prometna jedinica i Sigurno u prometu
Planirani broj učenika	Sudjeluju učenici V., VI., VII., i VIII. razreda – 20 učenika.
Voditelj	Jure Franulović
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	70 sati
Ciljevi	Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture.
Način realizacije	Provodi se na satovima prometne grupe (stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova te ponašanje u skladu s usvojenim stavovima), u sportskoj dvorani i na igralištu (stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu - vježbe spretnosti vožnje biciklom). Učenici mogu sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju „Sigurno u prometu“ gdje se provjeravaju usvojena znanja i stečene vještine u vožnji biciklom. Pripadnike školskih prometnih jedinica osposobljava prometna policija Črnomerec. Školske prometne jedinice reguliraju promet u blizini osnovnih škola i dječjih ustanova za vrijeme preventivnih akcija PU te u svim prigodama gdje će se promicati prometna kultura.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena	Motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.
Troškovnik	Knjiga „Škola vožnje“ – 14 kom - cca. 500,00 kn Obnova postojećeg prometnog poligona – cca. 500,00 kn
Način vrednovanja	- ispiti znanja - ankete - vožnja na prometnom poligonu
Način korištenja rezultata vrednovanja	- povećanje kvalitete nastavnog rada - povećanje učenika koji sudjeluju u radu

CAP program prevencije zlostavljanja djece

Naziv	CAP program prevencije zlostavljanja djece
Planirani broj učenika	Sudjeluju učenici II razreda – 38 učenika. Roditelji II razreda Učitelji i osoblje OŠ Blato
Voditelj	Tonći Padovan i CAP tim
Planirani broj sati tjedno	2 + 2 + 2 sata po odjeljenju
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Poučiti djecu što mogu učiniti ako se nađu u opasnoj situaciji i s kime mogu o tome razgovarati Odraslima pruţiti informaciju o zlostavljanju kako bi učinkovitije zaštitili djecu Ukazati na potrebu sprječavanja nasilja, posebno na nasilje usmjereno na djecu od strane odraslih Povećati komunikaciju između odraslih i djece
Način realizacije	Predavanja radionice – igrokaz i razgovori
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena	Tijekom drugog polugodišta CAP tim kojeg čine učiteljice i stručne suradnice provest će jedno predavanje za roditelje i dvosatnu radionicu za učenike pod nazivom „Sigurno, jako, slobodno“
Troškovnik	Škola financira troškove fotokopiranja potrebnih materijala i dolaska CAP suradnika
Način vrednovanja	- Vrednovanje korisnosti programa i njegove primjene ostvaruje se putem evaluacijskih upitnika
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Program profesionalnog usmjeravanja učenika

Naziv	Program profesionalnog usmjeravanja učenika
Planirani broj učenika	-svi učenici/učenice osmih razreda
Voditelj	Miljana Đolanga, dipl.pedagog-psiholog
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	56 sati
Ciljevi	-pomoć učenicima osmih razreda pri odabiru nastavka školovanja
Način realizacije	-ankete za učenike -ankete za razrednike -predavanje za učenike i roditelje -izbor učenika za savjetovanje – informiranje učenika o odlasku u HZZZ – odsjek profesionalnog usmjeravanja i po potrebi organizacije odlaska -suradnja sa službama izvan škole (školski liječnik, CZSS, HZZZ-odsjek za profesionalno usmjeravanje, Obrtničkom komorom -podjela bošura i drugog informativnog materijala -organizirani odlazak na manifestaciju „sajam zanimanja“ u organizaciji ZZZ Dubrovnik i CISOK-a
Vremenski okvir	-tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena	-informiranje i savjetovanje učenika
Troškovnik	
Način vrednovanja	-anketiranje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	-prezentiranje na stručnim vijećima

Sociometrijska ispitivanja

Naziv	Sociometrija
Planirani broj učenika	Učenici od 2. do 8. razreda
Voditelj	Tonći Padovan, prof. def. , razrednici
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	1 sat po razrednom odjelu
Ciljevi	otkrivanje djece rizičnog ponašanja i pravovremeno poduzimanje odgovarajućih oblika pomoći
Način realizacije	anketiranje učenika
Vremenski okvir	Od listopada 2018.
Osnovna namjena	poticanje razvoja zdravog razrednog okruženja
Troškovnik	
Način vrednovanja	Evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	radionice za učenike, konzultativni rad sa razrednicima

Sigurno u prometu MUP

Naziv	Sigurno u prometu
Planirani broj učenika	Svi učenici prvih razreda
Voditelj	Policijska uprava Dubrovačka PP Korčula
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	1 sat po razrednom odjelu
Ciljevi	-upoznati učenike s opasnostima u prometu te kako se treba ponašati kao pješak i aktivni sudionik prometa
Način realizacije	-učenicima će se izložiti kako se prelazi ulica, koje prometne znakove trebaju znati prepoznati, kako se sigurno kretati ulicom,što radi prometnik
Vremenski okvir	rujan 2018./2019.
Osnovna namjena	Prevencija stradavanja djece u prometu
Troškovnik	Izrađuje Policijska uprava Blatoačka
Način vrednovanja	vrjednovanje provodi Policijska uprava Blatoačka -očekivani rezultati: učenici će biti poučeni o sigurnosti u prometu i vlastitoj odgovornosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	izrađuje Policijska uprava Dubrovačka

Internet-virtualno igralište

Naziv	Internet-virtualno igralište
Planirani broj učenika	Učenici petog razreda
Voditelj	Jure Franulović ,prof. informatike Tonći Padovan, prof. log - ravnatelj
Planirani broj sati tjedno	Dva sata po razrednom odjelu
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Prepoznati svaki oblik nasilja putem interneta I mobilnog telefona,objasniti zaštitu privatnosti na društvenim mrežama,preporučiti učenicima sigurno pretraživanje interneta,sigurno korištenje elektroničke pošte pričaonice (chatrooms), identificirati sve vrste ovisnosti na internetu
Način realizacije	pedagoške radionice za učenike, i roditelje
Vremenski okvir	Tijekom drugog polugodišta
Osnovna namjena	Učenik će na siguran način koristiti virtualni sadržaj te zaštititi svoje osobne podatke na virtualnim mrežama
Troškovnik	
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnik za učenike
Način korištenja rezultata vrednovanja	Roditeljski sastanci

Za sigurno i poticajno okruženje u školama

Naziv	Za sigurno i poticajno okruženje u školama
Planirani broj učenika	Učenici od prvog do osmog razreda
Voditelj	Miljana Đolanga pedagog i razrednici
Planirani broj sati tjedno	1 sat po razrednom odjelu
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Povećati razinu osviještenosti o problem kod djece,zaposlenika škole,roditelja i lokalne zajednice,povećati razinu znanja o načinima i mehanizmima djelovanja u školi,potaknuti spremnost na akciju i promjene kod svih zaposlenih,djece,roditelja i čimbenika u društvenoj sredini,stvoriti sustav podrške i zaštite žrtvama i djeci koja pokazuju nasilno ponašanje,uključiti djecu,zaposlene,roditelje,stručnjake i lokalnu zajednicu u process promjena ponašanja i stvaranja drugačije klime u školi,osigurati trajnost i održivost projekta
Način realizacije	Sat razrednika/pedagoške radionice
Vremenski okvir	Od rujna do lipnja
Osnovna namjena	Učenik će povećati svoju razinu znanja potrebnog za intervenciju i prevenciju te povećati svoju spremnost na promjenu ponašanja. Usvajat će potrebno znanje za pomoć pri stvaranju sustava podrške I zaštite u školi.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Evaluacijski listići
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stručna vijeća škole, radionice za učenike

Vršnjačka pomoć i potpora u učenju i razredu

Naziv	Vršnjačka pomoć i potpora u učenju i razredu
Planirani broj učenika	18 (5.6.7.8.)
Voditelj	Miljana Đolanga , pedagog i predstavnici razreda
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	svaki drugi tjedan po dva sata
Ciljevi	Promicanje interesa učenika s posebnim potrebama te traženje rješenja s obzirom na problem s kojima se svakodnevno susreću,promicanje športskoga duha I borba protiv svih vrsta ovisnosti među učenicima,poticanje I njegovanje culture dijaloga I tolerancije među učenicima s obzirom na nacionalnu,rasnu I vjersku različitost,razvijanje suradnje učenika s učenicima u drugim zemljama,promicanje inovativnosti I istraživačkog duha među učenicima,pomaganje u izgradnji osobitosti te jačanju identiteta učenika
Način realizacije	Sastanci grupe,humanitarne akcije i druge akcije
Vremenski okvir	od listopada do lipnja
Osnovna namjena	Učenik će razviti kompetenciju poduzetništva,vještinu komunikacije,izlaganja i prezentiranja te stav o solidarnosti i osjećaj odgovornosti prema drugim učenicima. Usvojena znanja će prenijeti drugim učenicima te primjenjivati u svakodnevnom životu
Troškovnik	
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnik za učenike
Način korištenja rezultata vrednovanja	Radionice za učenike, debate

KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE - Umjeće komuniciranja 6.R.

Naziv	Komunikacijske vještine
Planirani broj učenika	28
Voditelj	Miljana Đolanga, šk. psiholog
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Ciljevi	Umijeće komuniciranja
Način realizacije	Radionice za učenike (metoda razgovora, izlaganja, timski rad, igranje uloga, demonstracija)
Vremenski okvir	Tijekom šk. godine
Osnovna namjena	Stjecati umijeće dobrog sporazumijevanja
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Povratna informacija iz razgovora s učenicima i učiteljem nakon radionice
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje rada u školi Osposobljavanje učenika za školovanje i život

KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE - MIRNO RJEŠAVANJE SUKOBA - 5.R.

Naziv	Rješavanje problema
Planirani broj učenika	33
Voditelj	Miljana Đolanga, šk. psiholog
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	12 sati
Ciljevi	Cilj je ovih radionica naučiti kako se suočavati s problemima i kako ih uspješno rješavati
Način realizacije	Radionice za učenike (metoda izlaganja, razgovora, grupni rad, evaluacija)
Vremenski okvir	Tijekom I. obrazovnog razdoblja
Osnovna namjena	Naučiti kako ne bježati od problema Osnažiti učenike kako i kome se obratiti za pomoć
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Povratna informacija iz razgovora s učenicima nakon radionice
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređenje rada u školi Osposobljavanje učenika za samostalan život

KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE - RJEŠAVANJE PROBLEMA 8.R.

Naziv	Mirno rješavanje sukoba
Planirani broj učenika	34
Voditelj	Miljana Đolanga, šk. psiholog
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj sati godišnje	20 sati
Ciljevi	Prepoznavanje različitih osjećaja Poučavanje strategijama mirnog rješavanja sukoba Prepoznavanje međusobne različitosti i sličnosti, preispitivanje vlastite uloge u sukobu, izgrađivanje tolerancije i međusobnog razumijevanja
Način realizacije	Radionice za učenike (metoda razgovora, igranje uloga, demonstracija obrambenih tehnika)
Vremenski okvir	Tijekom šk. godine
Osnovna namjena	Naučiti mirno rješavanje sukoba (nenasilna komunikacija) Znati kome i kako se obratiti za pomoć
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Povratna informacija iz razgovora s učenicima nakon radionice
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena iskustvenih spoznaja kroz školovanje i život

Natjecanja

Klokan bez granica

Aktivnost, program ili projekt	Klokan bez granica – matematičko natjecanje
Nastavni predmet:	Matematika
Voditelj:	Alen Andrijić, Đurđica Ivanković, Marija Jerebić i Jasmina Baničević
Razred:	2.– 8. razred
Planirani broj sudinika:	Prema prijavi zainteresiranih natjecatelja
Planirani broj sati	60 min (2.,3. R.) i 75 min ostali
Vremenski okvir:	Ožujak 2019. godine
Cilj:	Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture
Način realizacije:	Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić (2., 3.), odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Na početku svaki sudionik dobiva određen broj bodova kako bi se izbjegli negatini bodovi.
Osnovna namjena:	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Troškovnik :	15 kn po učeniku
Način vrednovanja	Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala. Svaki sudionik dobiva simboličan poklon.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Objava rezultata 10% najuspješnijih natjecatelja na stranicama Hrvatskog matematičkg društva.

Genius logicus

Aktivnost, program ili projekt	Genius logicus maxi test Međunarodno logičko natjecanje
Nastavni predmet:	Matematika Engleski jezik
Voditelj:	Alen Andrijić,, Marija Jerebić i Jasmina Baničević Jelica Šeparović
Razred:	2.– 8. razred
Planirani broj sudinika:	Prema prijavi zainteresiranih natjecatelja
Planirani broj sati	60 min (2.,3. R.) i 75 min ostali
Vremenski okvir:	Ožujak – travanj – svibanj 2019. godine
Cilj:	Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture
Način realizacije:	Međunarodno natjecanje http://www.geniuslogicus.eu/hr/
Osnovna namjena:	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Troškovnik :	15 kn po učeniku
Način vrednovanja	Logičko natjecanje najuspješniji dobivaju diplome s nacionalnim i međunarodnim rangom, a najuspješniji i novčane nagrade.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Objava rezultata 10% najuspješnijih natjecatelja na stranicama http://www.geniuslogicus.eu/hr/

ŠSD-slobodna aktivnost – Gordana Šeparović – 5.-8.r.-atletika

Naziv	Atletika
Planirani broj učenika	Cca 45 učenika- 5.,6.,7.,i 8. Razred /m+ž/
Voditelj	Gordana Separović
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	40
Ciljevi	uključivanje djece u organiziranu sportsku aktivnost razvoj psihomotornih sposobnosti poticati svijest učenika na vježbanje u zdravstvene svrhe
Način realizacije	Aktivnost se provodi kroz treninge u heterogenim skupinama ovisno o disciplini
Vremenski okvir	Tijekom rujna i listopada, te ožujka i travnja
Osnovna namjena	Stvaranje navike bavljenja sportom, svladavanje strukture kretanja ovog sporta u svrhu razvoja osobina ličnosti i motoričkih spsobnosti učenika, omogućiti osobnu afirmaciju kroz sport, priprema za natjecanja
Troškovnik	Nabava rekvizita
Način vrednovanja	Praćenje učenika u njhovom napredovanju, postignuti rezultati na natjecanju/županijsko,reginalno/, zadovoljstvo učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za školske panoe s rezultatima i fotografijama s natjecanja

Naziv Sportska gimnastika

Planirani broj učenika	50-tak /m+ž/
Voditelj	Gordana Šeparović /ž/ Nenad Šeparović/m/
Planirani broj sati tjedno	5
Planirani broj sati godišnje	175
Ciljevi	uključivanje djece u organiziranu sportsku aktivnost od prvog razreda razvoj psihomotornih sposobnosti poticati svijest učenika na vježbanje u zdravstvene svrhe
Način realizacije	Aktivnost se provodi kroz treninge u skupinama ovisno o uzrastu -mala gimnastika 1. i 2.r.,srednja grupa3.i4.r.,viši razredi 5.-8-r.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	- unapređenje općeg stanja zdravlja, redukcija potkožnog masnog tkiva, razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha -omogućiti osobnu afirmaciju kroz sport -u slobodno vrijeme kroz izabrani sport utjecati na psihofizičko zdravlje
Troškovnik	Kupovina sportskih rekvizita
Način vrednovanja	Praćenje učenika u njhovom napredovanju, postignuti rezultati na natjecanjima/školsko , županijsko, regionalno,državno../ nastup na gimnastičkoj reviji, zadovoljstvo učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za školske panoe s rezultatima i fotografijama s natjecanja, prezentacija sportske gimnastike na Božićnoj reviji

ŠSD-slobodna aktivnost – Gordana Šeparović – 6.-8.r.-kros

Naziv	Kros m/ž
Planirani broj učenik	12
Voditelj	Gordana Šeparović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	20
Ciljevi	uključivanje djece u organiziranu športsku aktivnost razvoj psihomotornih sposobnosti poticati svijest učenika na vježbanje u zdravstvene svrhe
Način realizacije	Aktivnost se provodi kroz treninge u zajedničkoj skupini
Vremenski okvir	Tijekom rujna i listopada , te ožujka i travnja
Osnovna namjena	- unapređenje općeg stanja zdravlja, redukcija potkožnog masnog tkiva, razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha -omogućiti osobnu afirmaciju kroz sport -u slobodno vrijeme kroz izabrani sport utjecati na psihofizičko zdravlje
Troškovnik	
Način vrednovanja	Praćenje učenika u njhovom napredovanju, postignuti rezultati na natjecanjima, zadovoljstvo učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za školske panoe s rezultatima i fotografijama s natjecanja,uspoređivanje postignuća

Naziv	Košarka /ž/

Planirani broj učenika	16
Voditelj	Gordana Šeparović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	uključivanje djece u organiziranu sportsku aktivnost razvoj psihomotornih sposobnosti poticati svijest učenika na vježbanje u zdravstvene svrhe
Način realizacije	Aktivnost se provodi kroz sportske treninge košarke
Vremenski okvir	Tijekom godine
Osnovna namjena	Stvaranje navike bavljenja sportom, svladavanje strukture kretanja ovog sporta u svrhu razvoja osobina ličnosti i motoričkih spsobnosti učenika, priprema za natjecanja /županijsko/ razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha
Troškovnik	Kupovina košarkaških lopti
Način vrednovanja	Praćenje učenika u njhovom napredovanju, postignuti rezultati na natjecanjima, zadovoljstvo učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za školske panoe s rezultatima i fotografijama s natjecanja

ŠSD-slobodna aktivnost – Gordana Šeparović – 1.-8.r.- šah

Naziv	ŠAH m/ž

Planirani broj učenika	15-tak
Voditelj	Marino Sardelić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	uključivanje djece u organiziranu šahovsku aktivnost razvoj sposobnosti potrebnih za šahovsku igru
Način realizacije	Aktivnost se provodi kroz šahovski „ trening“
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Svladavanje pravila ovog sporta u svrhu razvoja osobina ličnosti i misaonih sposobnosti učenika, priprema za natjecanja, te razvijanje navike međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha
Troškovnik	Naknada voditelju
Način vrednovanja	Praćenje učenika u njhovom napredovanju, postignuti rezultati na natjecanjima, zadovoljstvo učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za školske panoe s rezultatima i fotografijama s natjecanja ,promocija šaha za mlađe uzraste kroz sudjelovanje na mjesnim turnirima

ŠSD-slobodna aktivnost – Gordana Šeparović – 5.-8.r.- mali nogomet

Naziv	Mali nogomet m

Planirani broj učenika	15-tak
Voditelj	Igor Gudelj
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	20
Ciljevi	uključivanje djece u organiziranu sportsku aktivnost razvoj psihomotornih sposobnosti poticati svijest učenika na vježbanje u zdravstvene svrhe

Način realizacije	Kroz sportske treninge
Vremenski okvir	Tijekom studenog , prosinca i veljače
Osnovna namjena	Svladavanje strukture kretanja ovog sporta u svrhu razvoja osobina ličnosti i motoričkih spsobnosti učenika, priprema za natjecanja, te razvijanje navike međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha
Troškovnik	Kupovina nogometnih lopti, naknada voditelju
Način vrednovanja	Praćenje učenika u njhovom napredovanju, postignuti rezultati na natjecanjima, zadovoljstvo učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za školske panoe s rezultatima i fotografijama s natjecanja ,promocija malog nogometa kroz sudjelovanje na školskom turniru

ŠSD- Projekt – Gordana Šeparović – 1.-8.r.- Dan HOO

Naziv	DAN HOO

Planirani broj učenika	Svi polaznici OŠ Blato
Voditelj	Gordana Šeparović uz asistenciju ostalih članova UV
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	3
Ciljevi	- usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja, prevenciji pretilosti, korištenje slobodnog vremena te promocija ideje olimpizma
Način realizacije	Zajedničkim izvođenjem vježbi oblikovanja , trčanjem krosa po skupinama / spolu i dobi /
Vremenski okvir	10. rujna
Osnovna namjena	- unapređenje općeg stanja zdravlja, redukcija potkožnog masnog tkiva, razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha -omogućiti osobnu afirmaciju kroz sport -u slobodno vrijeme kroz izabrani sport utjecati na psihofizičko zdravlje
Troškovnik	100-kn
Način vrednovanja	Uključenost učenika u planirane aktivnosti povodom Dana HOO
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za školske panoe s rezultatima i fotografijama s aktivnostima provedenim na Danu HOO,postavljanje na stranice škole

ŠSD- Projekt – Gordana Šeparović – 1.-8.r.- Dan škole

Naziv	Sportske aktivnosti povodom Dana škole
Planirani broj učenika	Oko 150 učenika
Voditelj	Gordana Šeparović uz asistenciju ostalih članova UV
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	Kroz natjecnja u nogometu ,košarci, krosu i graničaru dati doprinos obilježavanju Dana škole
Način realizacije	Kroz natjecanja
Vremenski okvir	30.05 -06.06
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima da kroz natjecanje ostvare afirmaciju grupe i svoju osobnu, razviju navike međusobnog poštivanja i sportskog navijanja
Troškovnik	500.-kn
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, broj učenika uključenih u aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za školske panoe s rezultatima i fotografijama s i aktivnostima provedenim na škole,postavljanje na web stranice škole

ŠSD- Projekt – Gordana Šeparović – 3.-8.r.- gimnastička revija

Naziv	Božićna gimnastička revija
Planirani broj učenika	Oko 35
Voditelj	Gordana Šeparović i Nenad Šeparović
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	uključivanje djece u organiziranu sportsku aktivnost od prvog razreda razvoj psihomotornih sposobnosti svladavanje strukture kretanja ovog sporta u svrhu razvoja osobina ličnosti

	poticati svijest učenika na vježbanje u zdravstvene svrhe
Način realizacije	Kroz revijalni nastup u okviru Božićnog programa općine Blato
Vremenski okvir	22. 12 2015.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima da kroz nastup ostvare afirmaciju grupe i svoju osobnu, razviju navike međusobnog poštivanja i sportskog navijanja
Troškovnik	
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i roditelja te redovito sudjelovanje u Božićnom programu općine Blato
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za školske panoe s rezultatima i fotografijama s gimnastičke revije ,postavljanje na web stranice škole

ŠSD- Projekt – Gordana Šeparović – 1.-4.r.- USŠ

Naziv	Univerzalna sportska škola
Planirani broj učenika	40 1.,2., i 3i 4. razred /dva sportska odjeljenja /
Voditelj	Gordana Šeparović
Planirani broj sati tjedno	4
Planirani broj sati godišnje	110
Ciljevi	-Uključivanje najmlađih učenika u sportske aktivnosti, -Stvaranje navike redovitog tjelesnog vježbanja -Razvoj motoričkih sposobnosti i dostignuća, -Usvajanje radnih navika, -Socijalizacija učenika
Način realizacije	Igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine /listopad-svibanj/

Osnovna namjena	- unaprijeđenje općeg stanja zdravlja, redukcija potkožnog masnog tkiva, razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha -omogućiti osobnu afirmaciju kroz sport -u slobodno vrijeme kroz izabrani sport utjecati na psihofizičko zdravlje
Troškovnik	
Način vrednovanja	Usporedba rezultata inicijalnog stanja s finalnim mjerenjima , -Odlazak na Dan UŠŠ -Prezentacija završnog sata
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za školske panoe s fotografijama s Dana USŠ,postavljanje na web stranice škole

Naziv	STRUČNO USAVRŠAVANJE

Planirani broj učenika	
Voditelj	
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	Cca 35 sati - ŽUPANIJSKI SEMINAR- 2 REGIONALNI SEMINAR -2 DRŽAVNI SEMINAR - 1
Ciljevi	Podizanje razine znanja i vještina i kod učitelja kao dio strategije cjeloživotnog učenja
Način realizacije	Strukovno usavršavanje na seminarima
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Omogućiti učitelju da se kontinuirano obrazuje,tj da usvaja i unapređuje svoja znanja ,vještine ,stavove i vrijednosti, kako bi ih što uspješnije primjenio u radu s učenicima
Troškovnik	Putovanje i dnevnice
Način vrednovanja	Unapređenje rada s djecom kroz redovnu nastavu ,slobodne aktivnosti i projekte
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Osnovna glazbena škola Blato

Božićni koncert

Naziv projekta	Božićni koncert
Planirani broj učenika	Oko 100
Voditelj	Dalija Gavranić uz asistenciju ostalih članova UV prof. glazbene škole
Broj sati tjedno	
Broj sati godišnje	
Ciljevi	Javnim nastupom prikazati učenička postignuća
Način realizacije	Program, interni i javni koncerti, solistički nastupi, nastupi u komornim sastavima i skupinama,
Vremenski okvir	Prosinac 2018
Namjena	Omogućiti učenicima da kroz nastupe ostvare afirmaciju grupe i svoju osobnu, razviju navike međusobnog poštivanja i javnog nastupanja
Troškovnik	1500.-kn (priznananja) darovi uređenje scene
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, broj učenika uključenih u aktivnosti

Osnovna glazbena škola Blato

Božićni koncert zborova i klapa

Naziv projekta	Božićni koncert
Planirani broj učenika	Oko 70
Voditelj	Prof. Dalija Gavranić uz asistenciju ostalih članova UV prof. glazbene škole
Broj sati tjedno	3
Broj sati godišnje	105
Ciljevi	Javnim nastupom prikazati učenička postignuća
Način realizacije	Nastup zborova i klapa, akapela i uz pratnju instrumenata,
Vremenski okvir	Prosinac 2018
Namjena	Omogućiti učenicima da kroz nastupe ostvare afirmaciju grupe i svoju osobnu, razviju navike međusobnog poštivanja i javnog nastupanja
Troškovnik	500.-kn (priznananja) darovi uređenje scene
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, broj učenika uključenih u aktivnosti

Osnovna glazbena škola Blato

Koncert OGŠ u Tjednu Blata i nastupi pojedinaca na ostalim manifestacijama

Naziv projekta	Koncert OGŠ Blato u Tjednu Blata
Planirani broj učenika	Oko 70
Voditelj	Prof. Dalija Gavranić uz asistenciju ostalih članova UV prof. glazbene škole
Broj sati tjedno	Sukladno programu
Broj sati godišnje	Sukladno programu
Ciljevi	Javnim nastupom prikazati učenička postignuća
Način realizacije	Nastup solista i komornih sastava na javnom i internim koncertima,
Vremenski okvir	Travanj 2019
Namjena	Omogućiti učenicima da kroz nastupe ostvare afirmaciju grupe i svoju osobnu, razviju navike međusobnog poštivanja i javnog nastupanja
Troškovnik	1500.-kn (priznananja) darovi uređenje scene
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, broj učenika uključenih u aktivnosti

STRUČNO USAVRŠAVANJE

webinari

Naziv projekta	STRUČNO USAVRŠAVANJE
	WEBINARI e- škole Strategija
Broj sati godišnje	
Ciljevi	Podizanje razine znanja i vještina i kod učitelja kao dio strategije cjeloživotnog učenja
Način realizacije	Strukovno usavršavanje na seminarima
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Namjena	Omogućiti učiteljima da se kontinuirano obrazuju,tj da usvajaju i unapređuju svoja znanja ,vještine ,stavove i vrijednost,i kako bi ih što uspješnije primjenio u radu s učenicima
Troškovnik	nema
Način vrednovanja	

STRUČNO USAVRŠAVANJE ŽSV – regionalni i državni seminari

Naziv projekta	STRUČNO USAVRŠAVANJE
	ŽUPANIJSKI SEMINAR 2 REGIONALNI SEMINAR 2 DRŽAVNI SEMINAR 1
Broj sati godišnje	Cca 30 sati
Ciljevi	Podizanje razine znanja i vještina i kod učitelja kao dio strategije cjeloživotnog učenja
Način realizacije	Strukovno usavršavanje na seminarima
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Namjena	Omogućiti učitelju da se kontinuirano obrazuje,tj da usvaja i unapređuje svoja znanja ,vještine ,stavove i vrijednost,i kako bi ih što uspješnije primjenio u radu s učenicima

Troškovnik	Putovanje i dnevnice
Način vrednovanja	

ŠKOLA ZA ŽIVOT --STRUČNO USAVRŠAVANJE u školi ŠKOLA ZA ŽIVOT SAVJETNIČKI POSJETI

Naziv projekta	STRUČNO USAVRŠAVANJE U ŠKOLI SAVJETNIČKI POSJETI
Organizator - Predavač	MZO
Broj sati godišnje	
Ciljevi	realizacija eksperimentalnog programa
Način realizacije	
Vremenski okvir	
Namjena	
Troškovnik	
Način vrednovanja	

ŠKOLA ZA ŽIVOT STRUČNO USAVRŠAVANJE u školi Webinari

Naziv projekta	STRUČNO USAVRŠAVANJE
	WEBINARI e- škole Strategija
Broj sati godišnje	
Ciljevi	Podizanje razine znanja i vještina i kod učitelja kao dio strategije cjeloživotnog učenja
Način realizacije	Strukovno usavršavanje na seminarima
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Namjena	Omogućiti učiteljima da se kontinuirano obrazuju,tj da usvajaju i unapređuju svoja znanja ,vještine ,stavove i

	vrijednost,i kako bi ih što uspješnije primjenio u radu s učenicima
Troškovnik	nema
Način vrednovanja	

ŠKOLA ZA ŽIVOT STRUČNO USAVRŠAVANJE - savjetnički posjeti

Naziv projekta	Savjetnički posjeti - STRUČNO USAVRŠAVANJE
	Savjetnički posjeti mentorskog tima ŠKOLA ZA ŽIVOT Strategija
Broj sati godišnje	
Ciljevi	Podizanje razine znanja i vještina i kod učitelja kao dio strategije cjeloživotnog učenja
Način realizacije	Strukovno usavršavanje na seminarima
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Namjena	Omogućiti učiteljima da se kontinuirano obrazuju,tj da usvajaju i unapređuju svoja znanja ,vještine ,stavove i vrijednost,i kako bi ih što uspješnije primjenio u radu s učenicima
Troškovnik	nema
Način vrednovanja	

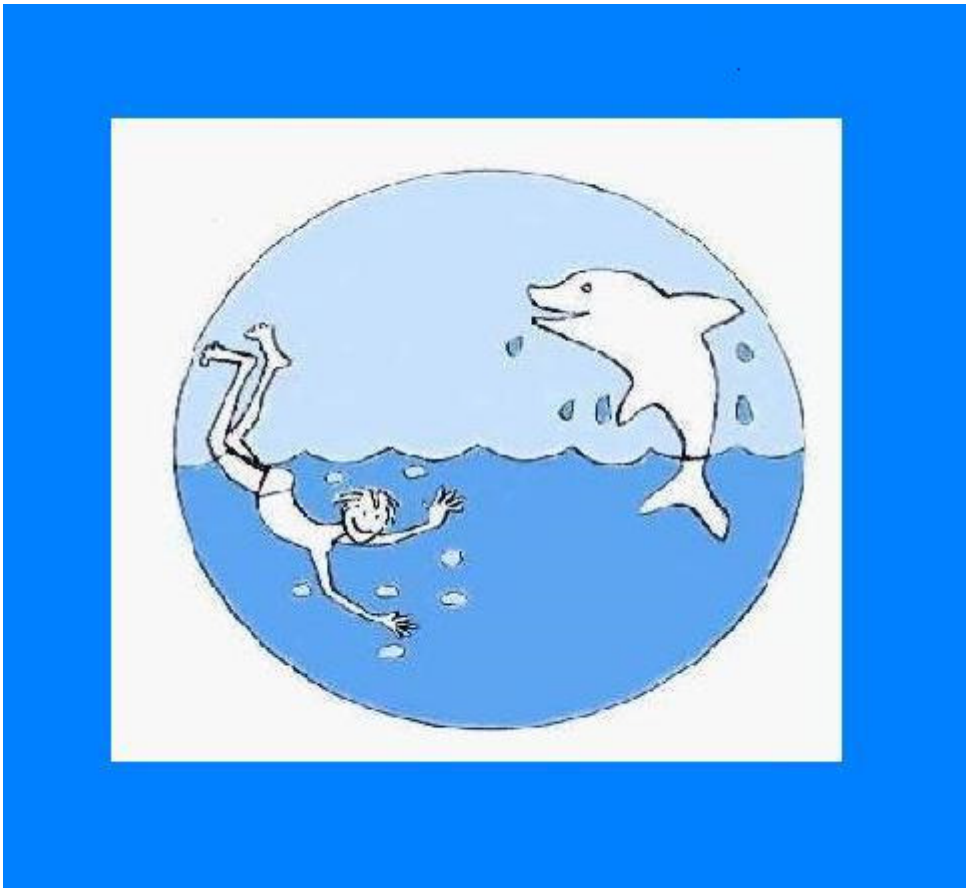
ŠKOLA ZA ŽIVOT virtualne radionice STRUČNO USAVRŠAVANJE online Loomen

Naziv projekta	STRUČNO USAVRŠAVANJE
	WEBINARI e- škole Strategija
Broj sati godišnje	
Ciljevi	Podizanje razine znanja i vještina i kod učitelja kao dio strategije cjeloživotnog učenja
Način realizacije	Strukovno usavršavanje na seminarima
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine

Namjena	Omogućiti učiteljima da se kontinuirano obrazuju,tj da usvajaju i unapređuju svoja znanja ,vještine ,stavove i vrijednost,i kako bi ih što uspješnije primjenio u radu s učenicima
Troškovnik	nema
Način vrednovanja	

ŠKOLA ZA ŽIVOT virtualne radionice

Put prema školi za život
Vrednovanje
Rad s darovitim učenicima
Rad s učenicima s teškoćama
Učiti kako učiti
Rješavanje problema
Profesionalni razvoj
Pružanje podrške
Ishodi učenja
Digitalni alati
Kurikulumi međupredmetnih tema



Školska godina

2018./2019.

Osnovna škola Blato - KURIKUL - 2018. – 2019.

os-blato@os-blato.skole.hr

OBRAZAC ZA KURIKUL

Naziv _____

Planirani broj učenika	
Voditelj	
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	
Način realizacije	
Vremenski okvir	
Osnovna namjena	
Troškovnik	
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	