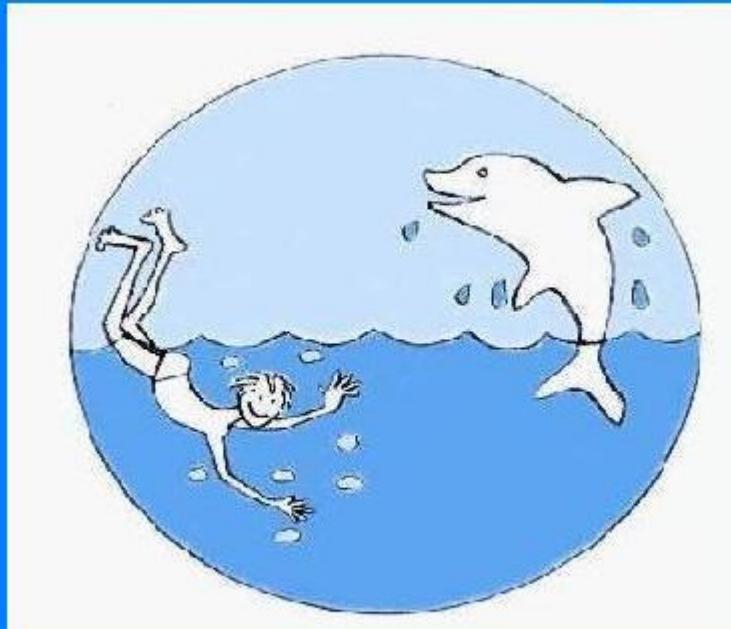


*OŠ Blato*

*Školski kurikul*



*Školska godina  
2016./2017.*



*Blato, 30. rujna 2016.*

Na temelju članka 118. st. 2. al. 5., vezano uz čl. 28. st . 9. i čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12 i 86/12, 94/13 i 152/14) i čl. 12. Statuta Osnovne škole, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole donosi Školski Kurikul Osnovne škole Blato za školsku 2016./ 2017. na sjednici školskog odbora koja je održana 30. rujna 2016., a nakon provedene rasprave na sjednici učiteljskog vijeća koja je održana 30. rujna 2016. i provedene rasprave vijeća roditelja na sastanku koji je održan 30. rujna 2016.

KLASA: 602-02-01/16-145

URBROJ: 2138-24 19-01/16-1

Blato, 30. rujna, 2016. god.

Ravnatelj OŠ Blato

  
Tonči Padovan, prof.

Predsjednik školskog odbora:

  
Alen Andrijić, prof.



## CILJEVI I ZADACI

*Cilj je i zadatak školskog kurikula omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja, stjecanje temeljnih znanja te jačanje kompetencija potrebnih djetetu za život. Potrebno je stvoriti kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, kritičkih promišljatelja, motiviranih i sposobljenih za cjeloživotno učenje. Razvijati prihvaćanje multikulturalnosti kao društveno-kultурne vrijednosti, ali i istodobno čuvati vlastitu kulturu i povijest te nacionalni identitet.*

*Zadaci školskog kurikuluma jesu:*

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi te zadovoljiti specifične pojedinačne interese učenika.
- poticati i kontinuirano unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima.
- postizati mogućnost da svako dijete uči i bude uspješno
- ospozobiti učenike za samostalno učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za istraživanje mogućnosti, izazove, iskušenja koja ih čekaju u životu
- poučiti učenike vrijednostima dostoјnih čovjeka, ljudskim pravima i pravima djece
- upoznati učenike sa sadržajima i načelima zdravog življenja
- poučiti učenike načelima poštovanja različitosti i interkulturalnog razumijevanja
- odgojiti učenike za moralno rasuđivanje te slobodu mišljenja, svijesti i savjesti.

*U realizaciji kurikuluma vodimo se željom za stvaranjem ugodnog školskog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika te poticati na stvaralački i kreativan rad i učenje. Nužno je stvaranje takvog ozračja i među učiteljima. Međusobno poštovanje, iskrenost, razumijevanje, solidarnost i timski rad te razvijanje samovrednovanja i kod učenika i kod učitelja unapređuju obrazovni proces. Važno je uključivanje roditelja kao dionika u ostvarivanju postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva. Učvršćivanje suradnje sa svim segmentima društvene zajednice kroz zajednička djelovanja na svim područjima građanskoga odgoja.*

## **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA**

*Pri analizi nastavnog procesa ovo su pokazatelji kvalitete nastave koji imaju najveći utjecaj na učenje i koji znatno doprinose školskoj učinkovitosti:*

- *usmjerenost na učenje i poučavanje*
- *vrijeme posvećeno učenju*
- *strukturirano poučavanje*
- *različite strategije poučavanja*
- *prilagodbu poučavanja različitim skupinama učenika*
- *osiguravanje pozitivnog, sigurnog i poticajnog okruženje za učenje*
- *promoviranje razvoja vještina učenja*
- *visoka očekivanja*
- *pozitivna potkrepljenja*
- *kontinuirano, svakodnevno praćenje postignuća i napredovanja učenika.*

*Na njih smo stavili naglasak u stvaranju kurikuluma.*

*Dosadašnju kvalitetu nastave, na temelju gore navedenih pokazatelja, procijenili smo dobrom.*

*Prostor za dalje unapređivanje rada vidimo u kontinuiranom korištenju suvremenih metodičkih pristupa i provedbi metodičke raznolikosti uz najveću moguću individualizaciju pristupa učenicima*

*Pozitivnom ocjenjujemo individualizaciju nastave svakom učeniku kako u redovnoj nastavi tako i kroz dodatnu, dopunsku nastavu te izborne predmete.*

*U skladu s nacionalnim kurikulumom intenzivirat ćemo unutarpredmetnu i međupredmetnu korelaciju te ustrajati na sadržajima, metodama i postupcima koji pobuđuju interes učenika, djeluju motivirajuće i jačaju vještine samostalnog učenja, istraživanja i kreativnog rada.*

*Cilj je svim učenicima jačati individualne mogućnosti i sklonosti organizirajući sadržaje i njihovo prezentiranje kroz suvremene oblike poučavanja.*

*S tim u vezi školski kurikul predviđa programe i projekte koji omogućuju provedbu planiranih sadržaja i aktivnosti u cilju realizacije što kvalitetnijeg nastavnog procesa.*

## SADRŽAJ

<i>Razredna nastava</i> .....	1
<i>1. razred</i> .....	2
Dodatna nastava matematike – Marija Padovan (1.a).....	3
Dodatna nastava hrvatskog jezika- Marija Padovan(1.a).....	4
Dopunska nastava matematike – Marija Padovan(1.a) .....	5
Dopunska nastava hrvatskog jezika - Marija Padovan(1.a) .....	6
Dodatna nastava matematike – Dijana Joković (1.b).....	7
Dodatna nastava hrvatskog jezika – Dijana Joković (1.b).....	8
Dopunska nastava matematike – Dijana Joković (1.b).....	9
Dopunska nastava hrvatskog jezika – Dijana Joković (1.b).....	10
<i>2. razred</i> .....	11
Dopunska nastava matematike - Žana Boroe(2.a).....	12
Dodatna nastava matematike – Žana Boroe (2.a).....	13
Dopunska nastava hrvatski jezik - Žana Boroe(2.a).....	14
Dodatna nastava hrvatski jezik - Žana Boroe(2.a).....	15
Dodatna nastava hrvatskog jezika – Željka Padovan (2.b).....	16
Dodatna nastava matematike - Željka Padovan (2.b) .....	17
Dopunska nastava hrvatskog jezika - Željka Padovan (2.b).....	18
Dopunska nastava matematike - Željka Padovan (2.b).....	19
<i>3. razred</i> .....	20
Dodatna nastava matematike – Đurđica Ivanković (3.a).....	21
Dopunska nastava hrvatskog jezika – Đurđica Ivanković (3.a).....	22
Dopunska nastava matematike – Đurđica Ivanković (3.a).....	23
Dopunska nastava hrvatskog jezika – Đurđica Ivanković (3.a).....	24
Dodatna nastava hrvatskog jezika – Maria Jerebić (3.b).....	25
Dodatna nastava matematike – Maria Jerebić (3.b).....	26
Dopunska nastava hrvatskog jezika – Maria Jerebić (3.b).....	27
Dopunska nastava matematike – Maria Jerebić (3.b) .....	28
<i>4. razred</i> .....	29
Dopunska nastava matematike – Zvjezdana Padovan (4.a).....	30
Dodatna nastava matematike – Zvjezdana Padovan (4.a).....	31
Dopunska nastava hrvatskog jezika – Zvjezdana Padovan (4.a).....	32
Dodatna nastava matematike – Dijana Ančić (4.b).....	33
Dopunska nastava matematike – Dijana Ančić (4.b).....	34
Dopunska nastava hrvatskog jezika – Dijana Joković (4.b) .....	35

<i>Predmetna nastava</i> .....	36
<i>5. razred</i> .....	37
Dodatna nastava hrvatskog jezika – Silvija Žanetić.....	38
Dopunska nastava hrvatskog jezika – Silvija Žanetić.....	39
Dodatna nastave matematike - Alen Andrijić.....	40
Dopunska nastave matematike - Alen Andrijić.....	41
Dopunska nastava engleskog jezika – Maria Donjerković .....	42
Dodatna nastava prirode – Aida Gavranić.....	43
Dodatna nastava geografije – Frana Farčić .....	44
<i>6. razred</i> .....	45
Dodatna nastava matematike – Jasmina Baničević ( Alen Andrijić / Zoran Sardelić )	46
Dopunska nastava matematike – Jasmina Baničević ( Alen Andrijić / Zoran Sardelić )	47
Dopunska nastava hrvatskog jezika – Silvija Žanetić .....	48
Dodatna nastava povijesti – Marija Petković.....	49
Dopunska nastava engleskog jezika – Jelica Šeparović.....	50
<i>7. razred</i> .....	51
Dodatna nastava matematike – Jasmina Baničević ( Alen Andrijić / Zoran Sardelić )	52
Dopunska nastava matematike – Jasmina Baničević ( Alen Andrijić / Zoran Sardelić )	53
Dodatna nastava hrvatskog jezika – Ljubica Andreis.....	54
Dopunska nastava hrvatskog jezika – Ljubica Andreis.....	55
Dopunska nastava Hrvatskoga jezika za 5. i 8. razred Ljubica Andreis .....	56
Literarna i dramska skupina 5. razred Ljubica Andreis .....	57
Dopunska nastava engleskog jezika – Maria Donjerković .....	59
Dopunska nastava fizike – Ivana Biško.....	60
<i>8. razred</i> .....	61
Dodatna nastava povijesti – Marija Petković.....	62
Dodatna nastava fizike – Ivana Biško.....	63
Dodatna nastava Kemije – Katarina Kovačić.....	64
TEHNIČKA KULTURA – dodatna nastava Zoran Sardelić 5 - 8.....	65
<i>Izborni predmeti</i> .....	67
Talijanski jezik – Marina Šeparović.....	68
Vjeronauk – Juliana Beretić.....	69
Vjeronauk – Tončica Govorko – ( Barbara Šeparović ) .....	70
Vjeronauk – don Mihael Čavlek.....	71
Informatika – Zoran Sardelić Jure Franulović.....	72
Informatika – Zoran Sardelić Jure Franulović V. –VIII. razred.....	73

Tehnička kultura - izvan učionička nastava Zoran Sardelić	7 razredi	74
Dopunska nastava matematike – Zoran Sardelić		75
Posjet Lastovu – izvanučionička nastava – razrednici sedmih razreda – 7.razred		76
<i>Okvirni plan izvođenja aktivnosti, programa ili projekata stručnog vijeća stranih jezika OŠ Blato</i>		78
<i>Projekt Suvremenih i stari način komuniciranja na daljinu</i>		79
<i>Projekt Jezik interneta i SMS poruka</i>		80
<i>Projekt -Dangers to the environment GOO</i>		81
<i>Projekt - Zdravlje i sigurnost GOO</i>		82
<i>Projekt - Talijanizmi u blatskom govoru</i>		83
<i>Projekt The story of England</i>		84
<i>Projekt - English in Action</i>		85
<i>Projekt - Maxitest e</i>		86
<i>Family tree</i>		87
<i>Natjecanje Speling Bee</i>		88
<i>obilježavanje svjetskog dana jezika</i>		89
<i>Izvan učionička nastava Our solar system</i>		90
<i>Projekt My magazinee</i>		91
<i>Izvannastavne aktivnosti</i>		92
Učenička zadruga K o n o b a - Dijana Ančić i Ivana Biško		93
Mali kreativci – Marija Padovan i Dijana Joković		94
<i>Spretne ruke Marija Padovani Dijana Joković</i>		95
Plesna skupina – Marija Padovan		96
Glazbena radionica Marija Arnautović		97
Literarna skupina – Ljubica Andreis		98
Mala matematika -Marija Jerebić i Đurđica Ivanković		99
Crveni križ – Katarina Kovačić		100
Književni klub – Silvija Žanetić – Ljubica Andreis		101
Ekološka grupa – Katarina Kovačić i Aida Gavranić		102
Recitatori – Ljubica Andreis, Dijana Ančić		103
Aranžiranje i estetsko uređenje – Frano Cebalo		104
Vjeroučna olimpijada – Tončica Govorko Barbara Šeparović		105
Školski sportski klub – Gordana Šeparović		106
Veliki zbor – Marija Arnautović		107
Mladi tehničari - Jure Franulović		108
<i>Izvanučionička nastava</i>		109

<i>Terenska nastava</i> .....	110
<i>Terenska nastava Put Svile</i> .....	111
Škola u šumi – 1. razred.....	112
Seosko gospodarstvo Kapja – 1. razred.....	113
Upoznajmo svoje mjesto – 2. razred .....	114
Reciklažno dvorište – EKO – 2. razred.....	115
Posjet DVD -u Blato – 2. razred .....	116
Snalaženje u prostoru – mali i veli Učijak – 3. razred .....	117
Vode zavičaja – 3. razred.....	118
Grad Dubrovnik – 3. razred .....	119
Izlet – terenska nastava na slapove rijeke Krke učenika šestog razreda.....	119
Škola u prirodi – gorski kotar Lika – Fužine – 4. razred.....	121
Maturalna ekskurzija – 8. razredi Plitvice, Slavonija-Vukovar kopački rit, Zagreb, Zagorje Zadar.....	123
Split Solin - - - 6. Razred.....	124
<i>Izvanučionična nastava A quide ( map ) of our towne 6 razred.</i> .....	125
Dolina Neretve – 5. razred.....	126
TEHNIČKA KULTURA – izvanučionička nastava.....	127
<i>Kulturno javna djelatnost</i> .....	128
Posjet knjižnici Narodnoj knjižnici Blato – 1 - 8. razred .....	129
Posjet – gledanje animiranog filma Mali Prunc u kinu Korčula -1 - 8. razred.....	130
<b>Posjet –kinu Korčula -1 - 8. razred</b> .....	130
Posjet kazalištima Mladih u Splitu – 4. razred.....	131
Posjet Etnografskoj zbirci Barilo – 4. razred .....	132
Posjet Šibeniku i NP Krka – 7. razred.....	133
Posjet Tehničkom muzeju – 8. razred .....	134
Posjet muzeju Dražena Petrovića – 8. razred.....	135
Posjet Astronomskoj grupi SŠ Blato – 8. razred.....	136
Posjet kazalištu – 8. razred .....	137
<i>Obilježavanja</i> .....	138
Upis prvih razreda u školsku knjižnicu Maja Šeparović.....	139
<i>Projekt - Međunarodni dan potrošača GOO</i> .....	140
Pozdrav proljeću i Uskrsu, – razrednici .....	141
Poklade - razrednici .....	142
Obilježavanje Dana Općine Blato – svi učitelji i učenici škole i suradnici .....	143
Školimprijada – Obilježavanje Dana škole - svi učitelji.....	144

Dan planete Zemlje, Biciklijada – Jure Franulović, Aida Gavranić.....	145
Večer matematike – Alen Andrijić, Jasmina Baničević, Marija Jerebić i Đurđica Ivanković .....	146
<i>Projekti</i> .....	147
Projekti: Matematika Pripremili: Jasmina Baničević i Alen Andrijić .....	148
projekt-Matematika „Integrirani dani:.....	149
Natjecanje STEM LIGA.....	150
Lumblije i matematika.....	150
Lumblije i matematika.....	151
Vino u tradiciji življjenja.....	152
Eko projekt- „Korak po korak do čiste prirode“.....	153
Razvoj samopoštovanja kod učenika .....	154
Program prevencije ovisnosti Zdrav za pet.....	156
Program prevencije virtualnog nasilja među djecom „stop virtualnom nasilju“ ....	157
razredni učitelji 1. razreda Sigurno u prometu.....	158
CAP tim - ravnatelj Tonći Padovan 2. razredi - roditelji - zaposlenici OŠ Blato	160
Program profesionalnog usmjeravanja učenika.....	161
Sociometrijska ispitivanja.....	162
Sigurno u prometu .....	163
Internet-virtualno igralište .....	164
Za sigurno i poticajno okruženje u školama .....	165
Vršnjačka pomoć i potpora u učenju i razredu.....	166
Klokan bez granica.....	167
Genius logicus.....	168
Genius logicus maxi test .....	168
ŠSD-slobodna aktivnost – Gordana Šeparović – 5.-8.r.-atletika.....	169
ŠSD-slobodna aktivnost – Gordana Šeparović – 1.-8.r.-sportska gimnastika.....	170
ŠSD-slobodna aktivnost – Gordana Šeparović – 6.-8.r.-kros .....	171
ŠSD-slobodna aktivnost – Gordana Šeparović – 6.-8.r.-košarka.....	172
ŠSD-slobodna aktivnost – Gordana Šeparović – 1.-8.r.- šah.....	173
ŠSD-slobodna aktivnost – Gordana Šeparović – 5.-8.r.- mali nogomet .....	174
ŠSD- Projekt – Gordana Šeparović – 1.-8.r.- Dan HOO .....	175
ŠSD- Projekt – Gordana Šeparović – 1.-8.r.- Dan škole .....	176
ŠSD- Projekt – Gordana Šeparović – 3.-8.r.- gimnastička revija.....	177
ŠSD- Projekt – Gordana Šeparović – 1.-4.r.- USŠ.....	178
ŠSD- Projekt – Gordana Šeparović – Stručno usavršavanje .....	179

Osnovna glazbena škola Blato Božićni koncert.....	180
Osnovna glazbena škola Blato Božićni koncert zborova i klapa.....	181
Osnovna glazbena škola Blato koncert OGŠ u Tjednu Blata i nastupi pojedinaca na ostalim manifestacijama.....	182
Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola.....	183
STRUČNO USAVRŠAVANJE .....	183
Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola.....	184
<i>e-Škole edukacija.....</i>	184
Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola.....	185
Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola.....	186



## *RAZREDNA NASTAVA*



# *1. RAZRED*

**DODATNA NASTAVA MATEMATIKE – MARIJA PADOVAN (1.A)**

<b>Naziv</b>	<i>Dodatna nastava Matematike</i>
<b>Planirani broj učenika</b>	5
<b>Voditelj</b>	<i>Marija Padovan(1.a)</i>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi</b>	<i>Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za matematiku za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenijih zadataka u odnosu na propisani program 1. razreda.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Identificiranje darovitoga učenika, odnosno dijagnosticiranje darovitosti, izradba i realizacija posebnoga ili obogaćenoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za ostvarenje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),</i>
<b>Vremenski okvir</b>	<i>Tijekom drugog polugodišta školske godine 2016./16. prilagođujući intenzitet poučavanja potrebama učenika.</i>
<b>Osnovna namjena</b>	<i>Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa , a pristup sadržajima je dublji, individualno vođen, interaktivan.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi umnažanja pisanih materijala, nabavke mjernih sprava te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Učeničke treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja.</i>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave matematike doprinijeli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi</i>

DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA- MARIJA PADOVAN(1.A)

<i>Naziv</i>	<i>Dodatna nastava Hrvatskog jezika</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Do 10.</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Marija Padovan(1.a)</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>20</i>
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika</li> <li>-proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima</li> <li>-produbljivanje jezične kulture govorenja</li> <li>-poticanje interesa i znatitelje za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima</li> <li>- dramski izraz, bogaćenje rječnika</li> </ul>
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje s piscima i njihovim književnim djelima</li> <li>-čitanje lektirnih djela</li> <li>-priopovijedanje na poticaj</li> <li>-stvaralačko pisanje</li> <li>- dramatizacija</li> </ul>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>1 sat tjedno tijekom šk. god.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<p><i>Stvarati čitateljske navike.</i>  <i>Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike.</i>  <i>Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova.</i>  <i>Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti.</i>  <i>Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.</i></p>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za dodatno motiviranje učenika te analizu osobnog rada, izradom zbirke tekstova za druge učenike</li> </ul>

**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE – MARIJA PADOVAN(1.A)**

<b>Naziv</b>	<i>Dopunska nastava Matematike</i>
<b>Planirani broj učenika</b>	<i>Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu, cca. 3 učenika.</i>
<b>Voditelj</b>	<i>Marija Padovan(1.a)</i>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<i>1 sat svaki drugi tjedan</i>
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	<i>15</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),</i>
<b>Vremenski okvir</b>	<i>Svaki drugi tjedan, 1 h tjedno</i>
<b>Osnovna namjena</b>	<i>Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razonom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programi podizanje razine samopouzdanja.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Učeničke treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja.</i>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave matematike doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz Matematike na kraju obrazovnih razdoblja.</i>

**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA - MARIJA PADOVAN(1.A)**

<b>Naziv</b>	<i>Dopunska nastava Hrvatskog jezika</i>
<b>Planirani broj učenika</b>	<i>Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu, cca. 4 učenika</i>
<b>Voditelj</b>	<i>Katja Kapor</i>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<i>1</i>
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	<i>20</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),</i>
<b>Vremenski okvir</b>	<i>Tijekom školske godine 2016./16.</i>
<b>Osnovna namjena</b>	<i>Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razine uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa i povećanje razine samopouzdanja.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala, nabavke i posudbe filmova ili drugih sredstava za provedbu nastave medijske kulture.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Učeničke treba provjeravati popratno (tekuće), koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično.</i>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave Hrvatskog jezika doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz Hrvatskog jezika na kraju obrazovnih razdoblja.</i>

*DODATNA NASTAVA MATEMATIKE – DIJANA JOKOVIĆ (1.B)*

<i>Naziv</i>	<i>Dodatna nastava Matematike</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	- do 10
<i>Voditelj</i>	<i>Dijana Joković</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	15
<i>Ciljevi</i>	<i>Proširivanje znanja iz matematike.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Jedan sat tjedno.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>školska godina</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>-cijena koštanja listića za dodatnu nastavu</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>- učitelj kroz motivaciju i mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrijednovanje učenika</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>- za dodatno motiviranje učenika te analizu osobnog rada, izradom zbirke zadataka za druge učenike</i>

*DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA – DIJANA JOKOVIĆ (1.B)*

<i>Naziv</i>	<i>Dodatna nastava Hrvatskog jezika</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Do 10 učenika.</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Dijana Joković</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>20</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>Proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Jedan sat tjedno.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Školska godina.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>-cijena koštanja listića za dodatnu nastavu</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>- učitelj kroz motivaciju i mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrijednovanje učenika</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>- za dodatno motiviranje učenika te analizu osobnog rada, izradom zbirke tekstova za druge učenike</i>

*DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE – DIJANA JOKOVIĆ (1.B)*

<i>Naziv</i>	<i>Dopunska nastava Matematike</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu.</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Dijana Joković</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>17 ( u okviru predviđenih 35 sati dopunske nastave)</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>- rad s učenicima kojima je potrebna dopunska pomoć u svladavanju osnovnih pojmova i ostalog nastavnog sadržaja</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>- individualni rad s učenicima</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>- tijekom školske godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>- lakše snalaženje učenika za vrijeme obrade redovitog nastavnog sadržaja i utvrđivanja prethodno naučenog</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>- cijena koštanja bilježnice i olovke</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>- primjena naučenog u redovnoj nastavi</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>- za dopunsko motiviranje učenika</i>

*DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA – DIJANA JOKOVIĆ (1.B)*

<i>Naziv</i>	<i>Dopunska nastava Hrvatskog jezika</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu.</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Dijana Joković</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>18 sati (u okviru od 35 predviđenih za dopunsku nastavu uopće)</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>- rad s učenicima kojima je potrebna dopunska nastava - pomoći u svladavanju osnovnih pojmoveva i ostalog nastavnog sadržaja</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>- individualni rad s učenicima</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>- tijekom školske godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>- lakše snalaženje učenika za vrijeme obrade redovitog nastavnog sadržaja i utvrđivanja prethodno naučenog</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>- cijena koštanja bilježnice i olovke</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>- primjena naučenog u redovitoj nastavi</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>- za dopunsko motiviranje učenika</i>

## *2. RAZRED*

*DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE - ŽANA BOROE(2.A)*

<i>Naziv</i>	<i>Dopunska nastava Matematike</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Promjenjiv broj.</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Žana Boroe</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>18</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>Poboljšavanje i jačanje matematičkih kompetencija i razvijanje i poticanje matematičkog mišljenja i zaključivanja.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Individualni pristup.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Šk.god.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Popunjavanje i nadopuna slabije ili manje usvojenih matematičkih sadržaja.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Fotokopirni papir, olovka, bilježnica.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Pismenim i usmenim provjerama.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>U realizaciji nastavnih sadržaja.</i>

**DODATNA NASTAVA MATEMATIKE – ŽANA BOROE (2.A)**

<b>Naziv</b>	<i>Dodatna nastava Matematike</i>
<b>Planirani broj učenika</b>	4
<b>Voditelj</b>	Žana Boroe
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	18
<b>Ciljevi</b>	<i>Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovnog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Dodatnim radom osposobljavati i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima, susretima i smotrama.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Identificiranje darovitog učenika, odnosno dijagnosticiranje darovitosti, izradba i realizacija posebnog ili obogaćenog odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za ostvarenje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura).</i>
<b>Vremenski okvir</b>	<i>Tijekom cijele godine prilagođujući intenzitet poučavanja potrebama učenika.</i>
<b>Osnovna namjena</b>	<i>Omogućiti učenicima bolje svladavanje redovnog programa, a pristup sadržajima je dublji, individualno vođen, često povezan s drugim područjima.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi umnožavanja pisanih materijala, nabavke mjernih sprava te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku šk.god., interes, motiviranost, učenikove radne, stvaralačke i praktične sposobnosti.</i>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave Matematike doprinijeli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi.</i>

*DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK - ŽANA BOROE(2.A)*

<i>Naziv</i>	<i>Dopunska nastava Hrvatskog jezika</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Promjenjiv.</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Žana Boroe</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 sat svaki drugi tjedan</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>17</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>Poboljšati jezično komunikacijske kompetencije.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Individualnim pristupom.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Šk.god.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Dopuna sadržaja slabije ili manje usvojenih tijekom nastavnog procesa.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Bilježnica, olovka.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Pisanom ili usmenom provjerom učiteljice i samoprocjenom učenika.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Kroz nastavne sadržaje.</i>

*DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK - ŽANA BOROE(2.A)*

<i>Naziv</i>	<i>Dodatna nastava Hrvatskog jezika</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>7</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Žana Boroe</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 sat svaki drugi tjedan</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>17</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>-obogatiti rječnik te poboljšati pisane i usmene radove učenika</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>grupni, individualni i rad u parovima</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>tijekom školske godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>omogućiti učenicima kreativno usmeno i pisano izražavanje</i>
<i>Troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja</i>	<i>-usmeno i pisano praćenje</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>U nastavi, aktivnostima, priredbama, projektima... razrednim</i>

*DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA – ŽELJKA PADOVAN (2.B)*

<i>Naziv</i>	<i>Dodatna nastava Hrvatskog jezika</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>5 -7</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Željka Padovan</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 sat svaki drugi tjedan</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>18</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>Razvijati kompetencije jezično umjetničkog područja te sustavno razvijati pojmovno mišljenje i logičko zaključivanje. Omogućiti razvoj kreativnog pisanog izražavanja i poticati individualnost i originalnost u istom.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Na satovima dodatne nastave.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom školske godine.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Učenicima koji pokazuju dodatni interes za sadržaje Hrvatskog jezika omogućiti proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja te njihovu primjenu u svakodnevnom životu.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>-</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Razredna natjecanja, kvizovi znanja, objavljivanje proznih uradaka i poezije na panoima škole i školskim novinama.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Određivanje postignuća i napredovanja učenika.</i>

*DODATNA NASTAVA MATEMATIKE - ŽELJKA PADOVAN (2.B)*

<i>Naziv</i>	<i>Dodatna nastava Matematike</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>5 -7</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Željka Padovan</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 sat svaki drugi tjedan</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>17</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>Razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom, te sustavno razvijati pojmovno mišljenje i logičko zaključivanje Omogućiti razvoj kreativnosti i matematičkih kompetencija</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Na satovima dodatne nastave.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Učenicima koji pokazuju dodatni interes za matematičke sadržaje omogućiti proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja te njihovu primjenu u svakodnevnom životu.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>-</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Razredna natjecanja, kvizovi znanja, matematičke igre...</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>- određivanje postignuća i napredovanja učenika</i>

*DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA - ŽELJKA PADOVAN (2.B)*

<i>Naziv</i>	<i>Dopunska nastava Hrvatskog jezika</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>4 - 5</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Marija Jerebić</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 sat svaki drugi tjedan</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>17</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>Dopunskim radom uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje Hrvatskog jezika propisane Nastavnim planom i programom, u svrhu što boljeg napretka svakog učenika. Jačati samopouzdanje i sigurnost učenika pri usmenom odgovaranju.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Individualni rad, stvaralački rad, učenje kroz igru...</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom školske godine prema rasporedu sati.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave Hrvatskog jezika.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>-</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Usmenim i pismenim praćenjem u redovitoj nastavi te analiza uspjeha na sjednicama RV.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Lakše praćenje učenikova napredovanja u tijeku redovne nastave.</i>

*DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE - ŽELJKA PADOVAN (2.B)*

<i>Naziv</i>	<i>Dopunska nastava Matematike</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>3 - 4</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Željka Padovan</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 sat svaki drugi tjedan</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>18</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnog nastavka školovanja, poticati razvoj matematičkih kompetencija.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Individualnim radom, ciljanim zadatcima, primjenom različitih metoda i oblika rada.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Svaki drugi tjedan 1 sat.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju programa i učenicima koji su zbog bolesti više sati izostali s nastave.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Trošak papira i umnažanja papira.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Usmenim i pisanim ispitivanjima znanja, praćenjem napredovanja.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Informacija roditeljima i učeniku za pojačani angažman.</i>

*3. RAZRED*

*DODATNA NASTAVA MATEMATIKE – ĐURĐICA IVANKOVIĆ (3.A)*

<i>Naziv</i>	<i>Dodatna nastava Matematike</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Voditelj</i>	Đurđica Ivanković
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti ucenike za učenje, naučiti ih kako učiti</li> <li>- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima,</li> </ul>
<i>Način realizacije</i>	<i>Dodatna nastava održava se svaki tjedan po jedan sat.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	1 sat tjedno
<i>Osnovna namjena</i>	Učenicima koji s lakoćom svladavaju nastavno gradivo i pokazuju veći interes za učenje, ponuditi nešto složenije i zahtjevnije sadržaje.
<i>Troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja</i>	Usmenim i pisanim ispitivanjima znanja, praćenje napredovanja učenika tijekom učenja.
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Uspješnost u redovnoj nastavi matematike.</i>

*DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA – ĐURĐICA IVANKOVIĆ (3.A)*

<i>Naziv</i>	<i>Dopunska nastava Hrvatskog jezika</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	2
<i>Voditelj</i>	<i>Zvjezdana Padovan</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	<i>Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, osigurati sustavan način učenja.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Individualnim radom uz uporabu različitih metoda i nastavnih sredstava.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Svaki tjedan 1 sat.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Pomoći učenicima koji zaostaju u usvajajujući gradiva.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Trošak papira i umnažanja papira.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Usmenim i pisanim ispitivanjem znanja, praćenjem napredovanja.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Informacija roditeljima i učeniku za dodatni angažman kod kuće.</i>

**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE – ĐURĐICA IVANKOVIĆ (3.A)**

<b>Naziv</b>	<i>Dopunska nastava matematike</i>
<b>Planirani broj učenika</b>	2
<b>Voditelj</b>	<i>Zvjezdana Padovan</i>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	17
<b>Ciljevi</b>	<i>Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),</i>
<b>Vremenski okvir</b>	<i>1 sat tjedno</i>
<b>Osnovna namjena</b>	<i>Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa.</i>
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Usmenim i pismenim ispitivanjima znanja, praćenje napredovanja učenika tijekom učenja</i>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Uspješnost u redovnoj nastavi matematike</i>

**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA – ĐURĐICA IVANKOVIĆ (3.A)**

<b>Naziv</b>	<i>Dopunska nastava Hrvatskog jezika</i>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>2</b>
<b>Voditelj</b>	<b>Zvjezdana Padovan</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1</b>
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	<b>18</b>
<b>Ciljevi</b>	<i>Usvojiti temeljna znanja iz hrvatskog jezika predvidena nastavnim planom i programom za 3. razred, te razvijati sposobnosti primjene znanja u svakodnevnom životu.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Identificiranje učenika koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja),</i>
<b>Vremenski okvir</b>	<b>1 sat tjedno</b>
<b>Osnovna namjena</b>	<i>Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa.</i>
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Usmenim i pismenim ispitivanjima znanja, praćenje napredovanja učenika tijekom učenja</i>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Uspješnost u redovnoj nastavi hrvatskog</i>

*DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA – MARIA JEREBIĆ (3.B)*

<i>Naziv</i>	<i>Dodatna nastava Hrvatskog jezika</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>10</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Maria Jerebić</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 sat svaki drugi tjedan</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>17</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>Razvijati i produbljivati jezičnu kulturu govorenja i pisanja, razvijati čitalačke sposobnosti i jezično - komunikacijske kompetencije.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Učionički tip rada uz uporabu različitih nastavnih sredstava, oblika i metoda rada i strategija učenja.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Svaki drugi tjedan po jedan sat.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih znanja iz hrvatskoga jezika i književnosti prema njihovim interesima i mogućnostima.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi papira i umnažanja papirnih materijala.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Samovrijednovanje, izlaganje radova na razrednoj i školskoj razini.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Za dodatno motiviranje učenika te analizu osobnog rada. Povremeno prezentiranje rezultata rada u redovitoj nastavi.</i>

*DODATNA NASTAVA MATEMATIKE – MARIA JEREBIĆ (3.B)*

<i>Naziv</i>	<i>Dodatna nastava Matematike</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>10</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Dijana Ančić</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 sat svaki drugi tjedan</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>18</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju nastavnog plana i programa, produbljivanje matematičkih spoznaja - razvijanje matematičkih kompetencija.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Učionički tip rada uz uporabu različitih nastavnih sredstava, oblika i metoda rada.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Svaki drugi tjedan po jedan sat.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Omogućiti darovitim učenicima bolje, brže svladavanje programa uz veću mogućnost individualizacije sadržaja i načina rada.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi papira i umnažanja papira, dodatna vježbenica na trošak roditelja.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Samovrijednovanje, razredno natjecanje.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Za dodatno motiviranje učenika te analizu osobnog rada.</i>

*DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA – MARIA JEREBIĆ (3.B)*

<i>Naziv</i>	<i>Dopunska nastava Hrvatskog jezika</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>2</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Maria Jerebić</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 sat svaki drugi tjedan</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>17</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, osigurati sustavan način učenja.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Individualnim radom uz uporabu različitih metoda i nastavnih sredstava.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Svaki drugi tjedan po jedan sat.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Pomoći učenicima koji zaostaju u usvajajući gradiva.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Trošak papira i umnažanja papira.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Primjenom naučenog u redovitoj nastavi.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Informacija roditeljima i učeniku za dodatni angažman kod kuće; motiviranje učenika i poticanje samopouzdanja.</i>

*DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE – MARIA JEREBIĆ (3.B)*

<i>Naziv</i>	<i>Dopunska nastava Matematike</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>3</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Maria Jerebić</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 sat svaki drugi tjedan</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>18</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnog nastavka školovanja, poticati razvoj matematičkih kompetencija.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Individualnim radom, ciljanim zadatcima, primjenom različitih metoda i oblika rada.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Svaki drugi tjedan po jedan sat.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju programa.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Trošak papira i umnažanja papira.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Primjenom naučenog u redovitoj nastavi.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Informacija roditeljima i učeniku za dodatni angažman kod kuće; motiviranje učenika i poticanje samopouzdanja.</i>

*4. RAZRED*

*DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE – ZVJEZDANA PADOVAN (4.A)*

<i>Naziv</i>	<i>Dopunska nastava matematike</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>5</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Zvjezdana Padovan</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 sat svaki drugi tjedan</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>17</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>-pomoći u učenju, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>-individualizirani pristup gradiva koje učenik nije savladao na satu</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>-tijekom šk. godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>-pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju matematičkih sadržaja</i>
<i>Troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja</i>	<i>-usmeno i pismeno praćenje; kratke provjere tijekom dopunske nastave</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>-valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi</i>

*DODATNA NASTAVA MATEMATIKE – ZVJEZDANA PADOVAN (4.A)*

<i>Naziv</i>	<i>Dodatna nastava Matematike</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>6</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Zvjezdana Padovan</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 sat svaki drugi tjedan</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>35</i>
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje matematičkih kompetencija i darovitosti učenika</li> <li>-razvijanje logičkog zaključivanja i matematičkog promišljanja</li> <li>-uočavanje zakonitosti , uzroka i posljedica</li> <li>-razvijanje pojmovnog i predodžbenog mišljenja</li> <li>-usvajanje spoznaja o količinskim i prostornim odnosima te matematičkim pojmovima simbolima</li> <li>-poticanje koncentriranog i samostalnog izvođenja zadataka</li> <li>-stvaranje ravnoteže između sintetičkog i analitičkog načina mišljenja</li> </ul>
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pomoći različitim strategijama metoda ponukati učenike da promišljaju matematički</li> <li>-povezivanje matematičkih zakonitosti i sadržaja sa svakodnevnim problemima i situacijama u životu</li> </ul>
<i>Vremenski okvir</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-tijekom šk. godine</li> </ul>
<i>Osnovna namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-darovitim učenicima pružiti priliku za dodatnim stvaranjem</li> <li>-osposobiti učenike za samostalno učenje</li> </ul>
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izrada nastavnih listića, korištenje interneta</li> </ul>
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usmeno i pismeno praćenje</li> </ul>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi</li> </ul>

*DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA – ZVJEZDANA PADOVAN (4.A)*

<i>Naziv</i>	<i>Dopunska nastava Hrvatskog jezika</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>5</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Zvjezdana Padovan</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 sat svaki drugi tjedan</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>18</i>
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pomoć u učenju i savladavanju predviđenog jezičnog sadržaja</li> <li>-osposobljavanje učenika za savladavanje pravopisa, slovnice, jezičnog izražavanja te analize književnog teksta</li> <li>-poticanje učenikovog samopouzdanja i njegovanje radnih navika</li> </ul>
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni rad u savladavanju sadržaja koje učenik nije uspješno savladao na redovnoj nastavi</li> <li>-timski rad, suradničko učenje, učenje kroz igru</li> </ul>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>-tijekom šk. godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju sadržaja hrvatskog jezika</li> </ul>
<i>Troškovnik</i>	<i>-</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>-usmeno i pismeno praćenje</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>-valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi</i>

*DODATNA NASTAVA MATEMATIKE – DIJANA ANČIĆ (4.B)*

<i>Naziv</i>	<i>Dodatna nastava Matematike</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	7
<i>Voditelj</i>	<i>Dijana Ančić</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticati razvoj logičkog zaključivanja</li> <li>-omogućiti razvoj kreativnosti i matematičke pismenosti</li> <li>-razvijati pozitivan interes za matematiku</li> </ul>
<i>Način realizacije</i>	<i>-individualno, u paru, u skupinama</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>-tijekom šk.godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>-omogućiti učenicima učenje matematike na zanimljiviji i drugačiji način</i>
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja</i>	<i>-usmeno i pismeno praćenje</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>-rangiranje učenika po postignutim rezultatima i dostignućima</i>

*DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE – DIJANA ANČIĆ (4.B)*

<i>Naziv</i>	<i>Dopunska nastava Matematike</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>5</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Dijana Ančić</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 sat svaki drugi tjedan</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>17</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>- ovladavanje osnovim matematičkim kompetencijama - razvoj samostalnosti i točnosti u radu - podizanje razine samopouzdanja</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>-individualni rad</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>-tijekom šk. godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>-pomoći učenicima s teškoćama u usvajaju matematičkih sadržaja</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>-</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>-usmeno i pismeno praćenje</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>-valorizirati uspjeh u redovnoj nastavi</i>

*DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA – DIJANA JOKOVIĆ (4.B)*

<i>Naziv</i>	<i>Dopunska nastava Hrvatskog jezik</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>5</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Dijana Ančić</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 sat svaki drugi tjedan</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>18</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>-osigurati sustavan način učenja, sposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>-individualni, grupni, rad u paru</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>-tijekom šk.godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>-pomoći u svladavanju gradiva</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>-</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>-usmenim i pismenim ispitivanjem znanja</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>-informacija roditeljima za eventualni dodatni rad kod kuće</i>

*PREDMETNA NASTAVA*

*5. RAZRED*

*DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA – SILVIA ŽANETIĆ*

<i>Naziv</i>	<i>Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>15</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Silvija Žanetić</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>35</i>
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-razvijati jezikoslovnu svijest radi primjene stečenih znanja</i></li> <li><i>-razvijati lingvističku svijest i potrebu za znanjem o jeziku radi stjecanja komunikacijskih vještina</i></li> <li><i>-osvijestiti potrebu usvajanja pravopisne norme radi uporabe u pisanju i čitanju</i></li> <li><i>-razvijati i njegovati kulturu riječi</i></li> </ul>
<i>Način realizacije</i>	<i>-učionička nastava</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>-tijekom školske godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>-proširiti i produbiti znanje iz hrvatskog jezika i književnosti</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>/</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>-opisno praćenje napredovanje učenika</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>-rezultati vrednovanja koriste se da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave hrvatskog jezika doprinjeli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi</i>

*DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA – SILVIJA ŽANETIĆ*

<i>Naziv</i>	<i>Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>10-15</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Silvija Žanetić</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Svaki drugi tjedan 1 sat</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>35</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>-osigurati sustavan način učenja, sposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i interesima</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>-individualan rad, učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>-tijekom školske godine 2016./2017.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>-pomoći učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>-</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>-opisno praćenje napredovanja učenika</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>-uključivanje ,odnosno isključivanje s dopunske nastave (ovisno o razini unaprjeđenja znanja) , kontrola usvojenosti znanja na redovnoj nastavi</i>

*DODATNA NASTAVE MATEMATIKE - ALEN ANDRIJIĆ*

<i>Naziv</i>	<i>Dodatna nastava Matematike 5 i 8 r</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>25</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Alen Andrijić</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>35</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>Povećati intenzitet znanja sadržaja predviđenih za redovni program nastave matematike, priprema za natjecanja.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Rješavanje složenijih zadataka, istraživanje i analiziranje podataka, izrada plakata i prezentacije.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2016./2017.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Upoznati povijest i ljudi koji su zadužili matematiku, otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevničici, ali i u ostalim znanostima.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>100 kn Šelez-hamer, prazni CD-i, flomasteri.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Upitnik, rezultati natjecanja.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivijim ono što smatram bitnim.</i>

*DOPUNSKA NASTAVE MATEMATIKE - ALEN ANDRIJIĆ*

<i>Naziv</i>	<i>Dopunska nastava Matematike 5 i 8 r</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>10</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Alen Andrijić</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>35</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>Pomoći učenicima u savladavanju redovnog programa.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Razgovor, rješavanje zadataka, analiziranje i planiranje, izrada mentalnih mapa.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2016./2017.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Pronaći način i metodu koja će učenicima olakšati razumijevanje gradiva, pomoći u planiranju aktivnosti kako bi nadoknadili propušteno.</i>
<i>Troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Usmeno i pismeno.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Mijenjati metode rada koje ne dovode do željenog rezultata za svakog učenika.</i>

*DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA – MARIA DONJERKOVIĆ*

<i>Naziv</i>	<i>Dopunska nastava Engleskog jezika 1 i 2 5 i 6</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu.</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Maria Donjerković</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>35</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>Omogućiti pomoći u učenju i savladavanju predviđenoga gradiva djeci koja imaju poteškoća s praćenjem redovnog programa; navikavati učenike na samostalan rad, pomagati im, usmjerenjati ih i poticati samopouzdanje; uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Individualizirani pristup svakom učeniku. Nastava uključuje usmene i pisane vježbe, igre, nastavne lističe, slušanje, izradu umnih mapa i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima da usvoje predviđeno gradivo.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom školske godine 2016./2017.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Razvijanje osnovnih jezičnih vještina: govor, slušanje, čitanje i pisanje.</i>
<i>Troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Opisno praćenje postignuća učenika.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Opisno praćenje koristiti će se za praćenje napretka učenika, za podizanje samopouzdanja i postizanje boljeg uspjeha u redovnoj nastavi.</i>

DODATNA NASTAVA PRIRODE – AIDA GAVRANIĆ

<i>Naziv</i>	<i>Dodatna nastava Prirode</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Do 10.</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Aida Gavranic</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>35</i>
<i>Ciljevi</i>	<p><i>Proširivanje znanja redovnog plana i programa, zadovoljavanje potreba izrazitije zainteresiranih učenika. Poticanje zdrave radoznalosti te istraživačkog načina razmišljanja.</i></p> <p><i>Razviti vještine samostalna rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala.</i></p> <p><i>Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika.</i></p>
<i>Način realizacije</i>	<p><i>Izrada plakata.</i></p> <p><i>Korištenje zbirke preparata iz kabineta.</i></p> <p><i>Odlazak u prirodu.</i></p> <p><i>Korištenje PowerPoint prezentacija.</i></p> <p><i>Korištenje prigodnih edukativnih filmova.</i></p> <p><i>Korištenje kvizova znanja.</i></p> <p><i>Pripremanje za natjecanja iz prirode vježbanjem na ispitima prethodnih godina.</i></p> <p><i>Samostalni projekti učenika koji će koristiti sve dostupne izvore, primarno internet za vlastite prezentacije izabralih tema iz gradiva koje će biti projicirane pred svima u power point formatu.</i></p>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>9. – 6. mjesec školske godine 2016./16.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod najboljih učenika.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>500 kn</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Pohvale; učenicima će po završetku njihovih projekata trud biti nagrađen ocjenama iz zalaganja (odnos prema radu).</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Iskoristiti prezentacije učenika ako je to moguće u redovnoj nastavi.</i>

*DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE – FRANA FARČIĆ*

<i>Naziv</i>	<i>Dodatna nastava Geografije 5 - 8</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Voditelj</i>	<i>Frana Farčić</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	<p><i>Povećati količinu znanja kod naprednjih učenika nadogradnjom znanja iz redovne nastave.</i></p> <p><i>Razviti vještine samostalna rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala.</i></p> <p><i>Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika.</i></p> <p><i>Poboljšasti pripremljenost za natjecanje iz Geografije.</i></p>
<i>Način realizacije</i>	<p><i>Voditelj će održati predavanja o temama zanimljivim učenicima vezanima uz nadogradnju gradiva za pete razrede.</i></p> <p><i>Osnove i zanimljivosti o našem planet i svemiru.</i></p> <p><i>Pripremanje za natjecanja iz geografije vježbanjem na ispitima prethodnih godina.</i></p> <p><i>Samostalni projekti učenika koji će koristiti sve dostupne izvore, primarno internet za vlastite prezentacije izabranih tema iz gradiva 5-ih razreda koje će biti projicirane pred svima u power point formatu.</i></p>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Rujan 2016. – lipanj 2017.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod najboljih učenika.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Pohvale i učenicima će po završetku njihovih projekata trud biti nagrađen ocjenama iz zalaganja.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Iskoristiti prezentacije učenika, ako je to moguće, u redovnoj nastavi.</i>

*6. RAZRED*

<i>Naziv dodatne nastave</i>	<i>Dodatna nastava Matematike 7 i 8</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Jasmina Baničević ( Alen Andrijić / Zoran Sardelić )</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	<i>Povećati intenzitet znanja sadržaja predviđenih za redovni program nastave matematike, priprema za natjecanja.</i>
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	<i>Rješavanje složenijih zadataka, istraživanje i analiziranje podataka, izrada plakata i power-point prezentacija Posjet otvorenim danima PMF-a.</i>
<i>Vremenski okvir dodatne nastave</i>	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	<i>Upoznati povijest i ljudе koji su zadužili matematiku, otkrivati smisao i svrhu matematičkih sadržaja u svakodnevici, ali i u ostalim znanostima.</i>
<i>Troškovnik za dodatnu nastavu</i>	<i>100,00 kn ( šelez hamer-nekoliko komada, prazni CD-i, flomasteri )</i>
<i>Način vrednovanja dodatne nastave</i>	<i>Upitnik , rezultati natjecanja.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave</i>	<i>Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivijim ono što smatram bitnim, a učenicima se nije svidjelo.</i>

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE – JASMINA BANIČEVIĆ ( ALEN ANDRIJIĆ / ZORAN SARDELJIC )

<i>Naziv dopunske nastave</i>	<i>Dopunska nastava Matematike 7 - 8</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Jasmina Baničević ( Alen Andrijić / Zoran Sardelić )</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	<i>Pomoći učenicima u savladavanju redovnog programa.</i>
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	<i>Razgovor, rješavanje zadataka, analiziranje i planiranje, izrada mentalnih mapa.</i>
<i>Vremenski okvir dopunske nastave</i>	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	<i>Pronaći način i metodu rada koja će učenicima olakšati razumijevanje gradiva, pomoći u planiranju aktivnosti kako bi nadoknadili propušteno.</i>
<i>Troškovnik za dopunske nastave</i>	/
<i>Način vrjednovanja dopunske nastave</i>	<i>Više samopouzdanja i sigurnosti te bolji uspjeh u redovnoj nastavi.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja dopunske nastave</i>	<i>Mijenjati metode rada koje ne dovode do željenog rezultata za svakog učenika ponaosob.</i>

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA – SILVIJA ŽANETIĆ

<i>Naziv</i>	<i>Dopunska nastava Hrvatskoga jezika 6 i 7</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>10 - 12</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Silvija Žanetić</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>35</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>-pomoći u svladavanju slovničkog, pravopisnoga gradiva te tako osposobiti učenike za samostalno učenje -razvijati svijest o važnosti redovita učenja i razumijevanja nastavnih sadržaja</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>-učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (listići, zbirke zadataka...)</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>šk. god. 2016./2017.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>-sustavno pomagati učenicima u razumijevanju i svladavanju jezičnoga gradiva - razvijati redovitost u učenju, samostalnost u radu, odgovornost - razviti spoznaju o važnosti povezivanja jezičnoga znanja s ostalim sastavnicama predmeta</i>
<i>Troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja</i>	<i>-usmeno i pisano praćenje</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>-pri usmenoj i pisanoj provjeri u nastavi</i>

*DODATNA NASTAVA POVIJESTI – MARIJA PETKOVIĆ*

<i>Naziv</i>	<i>Dodatna nastava Povijesti 5 - 8</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Marija Petković, prof.</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 nastavni sat u školi ili posjet izložbama s povjesnom tematikom</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	<i>-razvijanje interesa za predmet povijesti, proširivanje znanja iz hrvatske povijesti( starohrvatski nakit, slavenska mitologija - usporedba s grčkom i rimskom mitologijom, hrvatske plemićke obitelji - posebno Frankopani i Zrinski, hrvatski dvorci, hrvatske legende...), suradnja s Društvom prijatelja glagoljice (Matica Hrvatska) i praćenje njihovih predavanja, posjet muzejima i izložbama s povjesnim temama, razvijanje domoljublja</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>-blok sat ili razgled izložbe, posjet knjižnici</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>-utorak 12:20 -13:05 ili petak-posjet kulturnim institucijama</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>-učenici podmiruju troškove nastave (ulaznice i sl.)</i>
<i>Način vrjednovanja</i>	<i>-učenici se ne ocjenjuju brojčano, već opisnom ocjenom, samostalni radovi učenika se ocjenjuju u suradnji s učenicima</i>

*DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA – JELICA ŠEPAROVIC*

<i>Naziv</i>	<i>Dopunska nastava Engleskog jezika 7 i 8</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>10-15</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Jelica Šeparović</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>35</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>Ponoviti i objasniti gramatičke strukture, izraze i riječi obrađene u redovnoj nastavi, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Učionički tip rada uz uporabu različitih nastavnih sredstava.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom školske godine 2016./2017.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva, pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Papir za kopiranje materijala.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Usmeno i pismeno praćenje.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati se koriste za odluku treba li dalje pohađati dopunsku nastavu.</i>



*DODATNA NASTAVA MATEMATIKE – JASMINA BANIČEVIĆ ( ALEN ANDRIJIĆ / ZORAN SARDELIC )*

<i>Naziv</i>	<i>Dodatna nastava Matematike 7 i 8</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>10</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Jasmina Baničević ( Alen Andrijić / Zoran Sardelić )</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>35</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>Proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava ( nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Školska godina 2016./2017.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>-</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Pismeno i usmeno.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Sudjelovanje učenika na školskom, općinskom i dalnjim natjecanjima.</i>

*DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE – JASMINA BANIČEVIĆ ( ALEN ANDRIJIĆ / ZORAN SARDELIC )*

<i>Naziv</i>	<i>Dopunska nastava Matematike 7 i 8</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>10</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Jasmina Baničević ( Alen Andrijić / Zoran Sardelić )</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Svaki drugi tjedan 1 sat</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>35</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>Pomoći učenicima u savladavanju redovnog programa.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Razgovor, rješavanje zadataka, analiziranje i planiranje, izrada mentalnih mapa.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom nastavne godine.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Pronaći način i metodu koja će učenicima olakšati razumijevanje gradiva, pomoći u planiranju aktivnosti kako bi nadoknadili propušteno.</i>
<i>Troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Usmeno i pismeno.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Mijenjati metode rada koje ne dovode do željenog rezultata za svakog učenika.</i>

*DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA – LJUBICA ANDREIS*

<i>Naziv</i>	<i>Dodatna nastava Hrvatskog jezika 5 i 7</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>15</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Ljubica Andreis</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>35</i>
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"><li><i>- proširivati znanje iz redovne nastave</i></li><li><i>- razvijati jezikoslovnu svijest radi primjene stečenih znanja</i></li><li><i>- razvijati lingvističku svijest i potrebu za znanjem o jeziku radi stjecanja komunikacijskih vještina</i></li><li><i>- osvijestiti potrebu usvajanja pravopisne norme radi uporabe u pisnju i čitanju</i></li><li><i>- razvijati i njegovati kulturu riječi</i></li></ul>
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"><li><i>- učionička nastava</i></li></ul>
<i>Vremenski okvir</i>	<ul style="list-style-type: none"><li><i>- tijekom školske godine</i></li></ul>
<i>Osnovna namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"><li><i>- proširiti i produbiti znanje iz hrvatskog jezika i književnosti</i></li></ul>
<i>Troškovnik</i>	<i>/</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"><li><i>- opisno praćenje napredovanja učenika</i></li></ul>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	

Naziv	Dodatna nastava Hrvatskog jezika za 8. razred
Planirani broj učenika	6
Voditelj	Ljubica Andreis
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Proširivati jezična znanje iz redovne nastave. Razvijati jezikoslovnu svijest radi primjene stečenih znanja. Razvijati lingvističku svijest i potrebu za znanjem o jeziku radi stjecanja komunikacijskih vještina. Osvijestiti potrebu usvajanja pravopisne norme radi uporabe u pisanju i čitanju. Razvijati i njegovati kulturu riječi kao preduvjet opće kulture. Učionička nastava.
Način realizacije	
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Proširiti i produbiti znanje iz hrvatskog jezika i književnosti.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje testova s natjecanja. Sokovi i sendviči za učenike koji sudjeluju na školskom natjecanju.
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati postignuti na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razvoj svijesti o važnosti i ljepoti književnoga jezika, pravilnom korištenju i povezanosti s ostalim predmetima.

*DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA 5. I 8. RAZRED LJUBICA ANDREIS*

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika za 5. i 8. razred
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Ljubica Andreis
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Usvajanje gradiva koje učenici nisu svladali na redovnoj nastavi; uvježbavanje i ponavljanje istih. Osigurati sustavan način učenja, osposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima. Individualni rad, učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala.
Način realizacije	Tijekom školske godine 2016./2017.
Vremenski okvir	
Osnovna namjena	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu; pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo. Troškovi fotokopirnih materijala.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika usmenim i pismenim ispitivanjem na redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uključivanje odnosno isključivanje s dopunske nastave (ovisno o razini usvojenosti znanja). Provjera usvojenosti znanja na redovnoj nastavi.

*LITERARNA I DRAMSKA SKUPINA 5. RAZRED LJUBICA ANDREIS*

Naziv	Literarna i dramska skupina 5. razred
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Ljubica Andreis
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati senzibilitet učenika kroz kreativno pismeno stvaralaštvo, razvijati ljubav prema ljepoti književnog izraza, razvijati sposobnost jezičnog izražavanja, kreativnost, maštovitost, slikovitost i preciznost u jezičnom stvaralaštву. Obilježavanje važnih obljetnica pisaca ili djela (23. 11. 2016. pedeseta godišnjica smrti Grigora Viteza). Sudjelovanje na Lidranu – smotri i natjecanju literarnih, dramskih i novinarskih skupina Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama i svečanostima.
Način realizacije	Kreativne literarne i dramske radionice. Objavljivanje dječjih radova na stranicama škole i dječjim časopisima. Sudjelovanje na svemu što je zadano u ciljevima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Darovitim učenicima pružiti priliku kreativnog pismenog i usmenog izražavanja. Poticati sklonosti učenika literarnom, recitatorskom i dramskom stvaralaštvu.
Troškovnik	Troškovi poštarine, putni troškovi za eventualne odlaske na svečanosti i smotre.
Način vrednovanja	Analiza literarnih radova, nagrade, pohvale, objava radova.

---

Način korištenja  
rezultata vrednovanja

Objavljivanje dječjih radova na stranicama škole i u  
zbornicima smotri.

*DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA – MARIA DONJERKOVIĆ*

<i>Naziv</i>	<i>Dopunska nastava Engleskog jezika 5 i 6</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Prema trenutnim potrebama učenika u razrednom odjelu.</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Maria Donjerković</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>35</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>Ponoviti i objasniti gramatičke strukture, izraze i riječi obrađene u redovnoj nastavi, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Individualan rad, učionički tip rada s učenicima. Nastava uključuje usmene i pisane vježbe, nastavne lističe, slušanje, izradu umnih mapa i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima da usvoje predviđeno gradivo</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom školske godine 2016./2017.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.</i>
<i>Troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Opisno praćenje postignuća učenika.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad. Odluka o pohađanju dopunske nastave s obzirom na uspjeh učenika u svladavanju gradiva.</i>

*DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE – IVANA BIŠKO*

<i>Naziv</i>	<i>Dopunska nastava Fizike 7 i 8</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Promjenjiv.</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Ivana Biško</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Jedan sat tjedno.</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>35</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>Usvojiti nastavne sadržaje prema nastavnom planu i programu fizike za sedmi razred osnovne škole.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>S učenicima koji imaju teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja individualno uvježbati zadatke kao i razjasniti sadržaje i koncepte bitne u nastavi fizike.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom šk.god.2016./16.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Dopuna sadržaja slabije ili manje usvojenih tijekom nastavnog procesa.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Bilježnica, pribor za pisanje, kalkulator.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Pismenom ili usmenom provjerom učiteljice i samoprocjenom učenika.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Kroz nastavne sadržaje tijekom školske godine i u dalnjem obrazovanju.</i>



*DODATNA NASTAVA POVIJESTI – MARIJA PETKOVIĆ*

<i>Naziv</i>	<i>Dodatna nastava Povijesti</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Marija Petković, prof.</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 nastavni sat u školi ili posjet izložbama s povjesnom tematikom</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70
<i>Ciljevi</i>	<i>Razvijanje interesa za predmet povijesti, proširivanje znanja o 20. stoljeću, I i II svjetskom ratu, domovinskom ratu, biografije značajnih hrvatskih i svjetskih povijesnih osoba Priprema za natjecanje iz povijesti (školsko, županijsko..).</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Blok sat ili razgled izložbe, posjet knjižnici.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Srijeda 13:10-14:00 ili petak - posjet kulturnim institucijama.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Prijevoz i ulaznice podmiruju učenici.</i>
<i>Način vrjednovanja</i>	<i>Učenici se ne ocjenjuju brojčano, već opisnom ocjenom, samostalni radovi učenika se ocjenjuju u suradnji s učenicima.</i>

DODATNA NASTAVA FIZIKE – IVANA BIŠKO

<i>Naziv</i>	<i>Dodatna nastava Fizike</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Voditelj</i>	<i>Ivana Biško</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Jedan sat tjedno.</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>35</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>Razvijati logičko razmišljanje uočavajući uzročno-posljedične veze; povezivanje svih prirodoslovno-matematičkih znanosti uz zajedničke koncepte. Nučiti shvaćati prirodu i svijet oko sebe.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Proširivat osnovno znanje učenika pojmovima iz fizike, naučiti primjenjivati znanje iz matematike pri rješavanju zadataka iz fizike, naučiti povezivati fiziku sa ostalim prirodnim znanostima</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom šk.god.2016./16.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Potaknuti interes za prirodne nauke; upotreba fizičkih načela i zakonitosti u astronomiji; potaknuti interes za proučavanje svemira i prirode oko nas, a samim time i za fiziku i matematiku kao srodne grane znanosti.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Bilježnica, pribor za pisanje, kalkulator.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Pismenom ili usmenom provjerom učiteljice i samoprocjenjom učenika, prisustvovanju natjecanjima.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Kroz nastavne sadržaje tijekom školske godine i u dalnjem obrazovanju.</i>

*DODATNA NASTAVA KEMIJE – KATARINA KOVAČIĆ*

<i>Naziv</i>	<i>Dodatna nastava Kemije 7 i 8</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>15</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Katarina Kovačić</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Jedan sat tjedno.</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>10 - 15</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>Razvijati logičko razmišljanje uočavajući uzročno-posljedične veze; povezivanje svih prirodoslovno-matematičkih znanosti uz zajedničke koncepte. Nučiti shvaćati prirodu i svijet oko sebe.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Proširivat osnovno znanje učenika pojmovima iz kemije, naučiti primjenjivati znanje iz matematike pri rješavanju zadataka iz kemije, naučiti povezivati kemiju sa ostalim prirodnim znanostima</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Jedan sat tjedno tijekom šk.god.2016./16.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Potaknuti interes za prirodne nauke; upotreba kemijskih načela i zakonitosti u astronomiji; potaknuti interes za proučavanje svemira i prirode oko nas, a samim time i za kemiju, fiziku i matematiku kao srodne grane znanosti.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Bilježnica, pribor za pisanje, kalkulator.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Pismenom ili usmenom provjerom učiteljice i samoprocjenjom učenika, prisustovanju natjecanjima.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Kroz nastavne sadržaje tijekom školske godine i u dalnjem obrazovanju.</i>

**TEHNIČKA KULTURA – dodatna nastava**

TEHNIČKA KULTURA	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	V. <i>Promet</i>	10	1	Zoran Sardelić	0,25	8
	VI. <i>Graditeljstvo</i>	10	1	Zoran Sardelić	0,25	8
	VII. <i>Strojarstvo</i>	5	1	Zoran Sardelić	0,25	8
	VIII. <i>Elektrotehnika</i>	5	1	Zoran Sardelić	0,25	8
UKUPNO V. – VIII.		30	4		1	32

<b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA</b>	<i>Dodatna nastava tehničke kulture za učenike od V. – VIII. razreda</i>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	<i>Cilj ovih aktivnosti je razvijanje tehničkog načina mišljenja te osposobljavanje za život i snalaženje u tehničkom okruženju koje je sve prisutnije u odnosu na prirodu. Na ovaj način se učeniku pomaže pri odabiru budućeg zanimanja jer se upoznaje sa tehnološkim i radnim procesima. Postignuti rezultati se vrednuju kroz natjecanja mladih tehničara gdje se razvija kritički odnos te pozitivni sustav vrijednosti.</i>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<i>Ovo su dodatne aktivnosti za učenike viših razreda u dinamici od 1 sata tjedno. Budući da su četiri grupe sa svakom grupom će se raditi svaki četvrti tjedan. Kroz ove praktične aktivnosti učenici stječu osnovna znanja i vještine iz područja prometa, građevinarstva, strojarstva i elektrotehnike te drugih tehničkih područja. U ovim aktivnostima je prisutan grupni rad kroz koji učenici stječu pozitivna socijalna iskustva u odnosu prema radu, školi, društvu i sebi samima. Cjelokupni rad se odvija uz nadgledanje voditelja programa.</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<i>Zoran Sardelić, dipl. inž. elektr.</i>
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	<i>Učenici od V. do VIII. razreda koji se dodatno pripremaju za natjecanja mladih tehničara (predviđeno je da u ovaj program bude uključeno oko 30 učenika)</i>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<i>Izradba maketa i konstrukcija od kartona i drveta; izradba modela od metala i plastike prema programima za „male tehničare“ koji će biti objavljen u listu „ABC tehnike“. Izrada maketa, modela i konstrukcija te rješavanje zadataka sa natjecanja iz ranijih godina za mlade tehničare.</i>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<i>19. rujna 2016. – 14. lipnja 2017. Program će se provoditi tijekom cijele školske godine ovisno o interesu, uz veći angažman uoči školskog odnosno županijskog natjecanja.</i>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<i>do 1.000,00 kn za potrošni materijal za rad učenika te nabavku pribora i alata za postupno opremanje školske radionice.</i>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<i>Zadatak ovog programa je da pobudi interes, naročito kod učenika koji su skloni inovativnosti, istraživanju i znanosti općenito. Mnogi učenici će vidjeti u ovom programu ostvarenje nekih svojih ideja te proširivanje znanja. Ovaj program će omogućiti mnogim učenicima da svoje slobodno vrijeme provode u korisnoj i društveno prihvatljivoj aktivnosti u svojoj školi. Kroz zajednički rad učenici će se zajednički dogovorati i provoditi aktivnosti. Radovi učenika će se prezentirati na školskoj smotri u prigodi dana škole. Za postignute zapažene rezultate na županijskom natjecanju učenici dobivaju adekvatne diplome i pohvalnice.</i>

*IZBORNI PREDMETI*

**TALIJANSKI JEZIK – MARINA ŠEPAROVIĆ**

<b>Naziv</b>	<i>Talijanski jezik – izborna nastava</i>
<b>Planirani broj učenika</b>	<i>145 učenika od 4. do 8. razreda u 10 grupa</i>
<b>Voditelj</b>	<i>Marina Šeparović</i>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<i>2 po grupi</i>
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	<i>70 po grupi</i>
<b>Ciljevi</b>	<p><i>O sposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na talijanskom jeziku, razvijati aktivnu uporabu talijanskog jezika, upoznati učenike s novom kulturom, poticati interes za upoznavanje različitih sredina i načina života njihovih vršnjaka.</i></p> <p><i>O sposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje talijanskog jezika.</i></p> <p><i>Razvijati poznavanje i pozitivno stajalište prema civilizacijskim vrijednostima i umjetničkom stvaralaštvu Italije.</i></p>
<b>Način realizacije</b>	<p><i>Primjenjuju se različiti oblici rada i nastavne metode.</i></p> <p><i>Obrada tekstova, pjesama, dramatizacija, usmeni i pisani zadatci, izrada powerpoint prezentacija.</i></p>
<b>Vremenski okvir</b>	<i>Tijekom školske godine 2016./2017.</i>
<b>Osnovna namjena</b>	<i>Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika i poticanje interesa učenika za daljnje učenje talijanskog jezika i upoznavanje talijanske kulture.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<p><i>Praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.</i></p> <p><i>Usmene i pisane provjere znanja, samoprocjena znanja, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika u svakodnevnoj komunikaciji, izrade prezentacija i projekata.</i></p>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p><i>Dio općeg uspjeha učenika.</i></p> <p><i>Prezentacije na satu i izrada radova za školski pano.</i></p> <p><i>Sudjelovanje učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju.</i></p>

<b>Naziv</b>	<i>Rimokatolički vjeronauk</i>
<b>Planirani broj učenika</b>	186 1a,b - 5a,b 10 grupa
<b>Voditelj</b>	Vjeroučiteljica Juliana Beretić
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	70
<b>Ciljevi</b>	<i>Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima). Primjenjuju se različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija). Također se predviđa vanučionička i terenska nastava.</i>
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine 2016./2017.
<b>Osnovna namjena</b>	<i>Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva. Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole, a to je uglavnom pribor za kreativni rad učenika.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.</i>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje u životu. Sudjelovanje u liturgijskom životu župe. Sudjelovanje na školskoj priredbi.</i>

VJERONAUK – TONČICA GOVORKO – ( BARBARA ŠEPAROVIC )

<b>Naziv</b>	Rimokatolički vjeronauk
<b>Planirani broj učenika</b>	75 6ab i 7a,b 4 grupe
<b>Voditelj</b>	Tončica Govorko
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata tjedno
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	70 sati godišnje
<b>Ciljevi</b>	<p><i>Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloski otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</i></p>
<b>Način realizacije</b>	<p><i>Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima).</i></p> <p><i>Primjenjuju se različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija).</i></p> <p><i>Također se predviđa vanučionička i terenska nastava.</i></p>
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine 2016/16.
<b>Osnovna namjena</b>	<p><i>Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti.</i></p> <p><i>Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.</i></p> <p><i>Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva.</i></p> <p><i>Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.</i></p> <p><i>Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...</i></p>
<b>Troškovnik</b>	<i>Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole, a to je uglavnom pribor za kreativni rad učenika.</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.</i>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p><i>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</i></p> <p><i>Sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje u životu.</i></p> <p><i>Sudjelovanje u liturgijskom životu župe.</i></p> <p><i>Sudjelovanje na školskoj priredbi.</i></p>

VJERONAUK – DON MIHAEL ČAVLEK

<b>Naziv</b>	<i>Katolički vjeronauk u osnovnoj školi</i>
<b>Planirani broj učenika</b>	<i>8.a, b, Ukupno učenika: oko 35 2 grupe</i>
<b>Voditelj</b>	<i>Željko Kovačević</i>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<i>2 sata tjedno</i>
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	<i>70 sati godišnje</i>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenog upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</li> <li>- učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvatanja vjerničkog života</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima)</li> <li>- primjenjuju se različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija)</li> </ul>
<b>Vremenski okvir</b>	<i>tijekom školske godine 2016./2017.</i>
<b>Osnovna namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti</li> <li>- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj</li> <li>- postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva</li> <li>- sposobiti za shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom</li> <li>- razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<i>- otprilike 100 kn po učeniku (pribor za kreativni rad, izrada nastavnih listića, plakata...) koje pokrivaju materijalni izdaci škole</i>
<b>Način vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- način vrednovanja vjeroučenika (usmenog i pismenog) propisalo je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa</li> <li>- komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<i>- rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika</i>

**vrednovanja**

- sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje u životu
- sudjelovanje u liturgijskom životu župe
- sudjelovanje na školskoj priredbi

*INFORMATIKA – ZORAN SARDELIĆ JURE FRANULOVIĆ*

***INFORMATIKA - izborna nastava***

INFORMATIKA	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	V.	25	2	Jure Franulović	4	140
	VI.	35	2	Jure Franulović	4	140
	VII.	22	2	Zoran Sardelić	4	140
	VIII.	25	2	Zoran Sardelić	4	140
UKUPNO		107	8		16	560
V. – VIII.						

**INFORMATIKA – ZORAN SARDELIĆ JURE FRANULOVIĆ V. –VIII. RAZRED**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA</b>	<i>Izborna nastava informatike za učenike od V. do VIII. razreda osnovne škole</i>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	<i>Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi</i>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<i>Ospozobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu. Ovisno o interesu učenika iz svake grupe posebno će se raditi na intenzivnijem rješavanju zadataka iz programske jezike Terrapin Logo u cilju što bolje pripreme učenika za školsko i županijsko natjecanje. Ova aktivnost će se realizirati u sklopu izborne nastave informatike uz dodatni rad s učenicima po dva tjedna prije školskog i dva tjedna prije županijskog natjecanja (ukupno 8 sati dodatnog rada)</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<i>Zoran Sardelić, dipl. inž. elekt. i Jure Franulović, prof. inf. i teh. kulture</i>
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	<i>Učenici od V. do VIII. razreda Osnovne škole Blato (planirano je da se u ovaj program izborne aktivnosti uključi 107 učenika)</i>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<i>Nastava prema smjernicama HNOS-a</i>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<i>Od 05.rujna 2016. do 14. lipnja 2017. (za svaku grupu jedan blok sat tjedno prema školskom rasporedu)</i>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<i>Do 500,00 kuna za troškove papira i tonera za laserski printer</i>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<i>Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.</i>

**TEHNIČKA KULTURA – IZVAN UČIONIČKA NASTAVA ZORAN SARDELIC 7 RAZREDI**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA</b>	<i>Posjet poduzeću „Radež“ d.d. - Blato</i>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	<p><i>Cilj ove aktivnosti je:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li><i>- upoznavanje s aktivnostima najvećeg blatskog poduzeća na području proizvodnih djelatnosti strojarstva i brodogradnje</i></li><li><i>- motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotnog obrazovanja</i></li><li><i>- poticanje interesa za tehnička područja</i></li><li><i>- upoznavanje s procesom proizvodnje brodske opreme od projekta, tehničke pripreme do realizacije završnog proizvoda i tehničke kontrole</i></li><li><i>- snalaženje u tehničkom okruženju koje je sve prisutnije u odnosu na prirodu</i></li><li><i>- na ovaj način se učeniku pomaže pri odabiru budućeg zanimanja</i></li><li><i>- razvijanje kritičkog odnosa te pozitivni sustav vrijednosti</i></li></ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<i>Pružiti učenicima mogućnost uvida i susret s neposrednim procesom proizvodnje, radnim i tehnološkim procesom</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<i>Zoran Sardelić, dipl. inž. elektr.</i>
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	<i>Učenici sedmih razreda (35 učenika)</i>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<i>Posjet poduzeću „Radež“ d.d. uz prethodni dogovor s odgovornim osobama u Radežu</i>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<i>Krajem rujna ili početkom listopada 2016. (prema mogućnostima „Radeža“ da nas primi)</i>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<i>Nema troškova</i>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<i>Prezentacija, pismeni i usmeni osvrti učenika</i>

## *DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE – ZORAN SARDELIĆ*

<i>Naziv</i>	<i>Dopunska nastava matematike – 7 razred</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>10</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Zoran Sardelić</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>35</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>Pomoći učenicima u savladavanju redovnog programa</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Razgovor, rješavanje zadataka, analiziranje i planiranje, izrada mentalnih mapa.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Pronaći način i metodu koja će učenicima olakšati razumijevanje gradiva, pomoći u planiranju aktivnosti kako bi nadoknadili propušteno.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Usmeno i pismeno</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Mijenjati metode rada koje ne dovode do željenog rezultata za svakog učenika.</i>

*POSJET LASTOVU – IZVANUČIONIČKA NASTAVA – RAZREDNICI SEDMIH RAZREDA –  
7.RAZRED*

<i>Naziv</i>	<i>Posjet otoku Lastovo</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>35</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Razrednici sedmih razreda</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>-</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>11 sati (cjelodnevni izlet)</i>
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"><li><i>- posjet susjednom otoku, upoznavanje povijesti, kulture i običaja, razvijanje dobrosusjedskih odnosa</i></li><li><i>- poticati i unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima.</i></li></ul>
<i>Način realizacije</i>	<i>Odlazak brodom iz Vele Luke do Ubli, autobusom do Lastova i povratak u večernjim satima na isti način</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Lipanj 2017.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Razvijanje opće kulture i ponašanje na javnom mjestu.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Do 100 kuna po učeniku</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Praćenjem postignuća učenika</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"><li><i>- izrada plakata i powerpoint prezentacije, rješavanje listića vezanih uz viđene sadržaje</i></li></ul>

- vrednovanje u redovnoj nastavi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA</b>	<i>Izborna nastava informatike za učenike od V. do VIII. razreda osnovne škole</i>
<b>CILJ I ZADATCI</b>	<i>Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi</i>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p><i>Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.</i></p> <p><i>Ovisno o interesu učenika iz svake grupe posebno će se raditi na intenzivnijem rješavanju zadataka iz programskog jezika Terrapin Logo u cilju što bolje pripreme učenika za školsko i županijsko natjecanje.</i></p> <p><i>Ova aktivnost će se realizirati u sklopu izborne nastave informatike uz dodatni rad s učenicima po dva tjedna prije školskog i dva tjedna prije županijskog natjecanja (ukupno 8 sati dodatnog rada)</i></p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<i>Zoran Sardelić, dipl. inž. elekt. i Jure Franulović, prof. inf. i teh. kulture</i>
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	<i>Učenici od V. do VIII. razreda Osnovne škole Blato (planirano je da se u ovaj program izborne aktivnosti uključi 110 učenika)</i>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<i>Nastava prema smjernicama HNOS-a</i>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<i>Od 07.rujna 2016. do 10. lipnja 2017. (za svaku grupu jedan blok sat tjedno prema školskom rasporedu)</i>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<i>Do 500,00 kuna za troškove papira i tonera za laserski printer</i>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<i>Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.</i>

*OKVIRNI PLAN IZVOĐENJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKATA STRUČNOG VIJEĆA STRANIH JEZIKA OŠ BLATO*

*Projekt Blato - Marina Šeparović - 7 r*

<i>Naziv</i>	<u><i>Projekt Blato</i></u>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>23 Učenici 7. razreda, učiteljica talijanskog jezika</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>12</i>
<i>Ciljevi nastave</i>	<i>Pronaći talijanske nazine znamenitosti i spomenika našeg mjesto</i>
<i>Načini realizacije nastave</i>	<i>Prikupiti fotografije, prevesti s hrv. na tal. te napraviti prezentaciju u Power Pointu</i>
<i>Vremenski okvir nastave</i>	<i>Prosinac i siječanj</i>
<i>Osnovna namjena nastave</i>	<i>Održavanje nastave na povjesnom lokalitetu (zorna nastava). Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povijesno-kulture baštine i nacionalnog identiteta.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>CD za prezentaciju</i>
<i>Način vrednovanja nastave</i>	<i>Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Samostalni učenički radovi.</i>
<i>Načini rezultata korištenja vrednovanja nastave</i>	<i>Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Prezentacije radova.</i>

**PROJEKT SUVREMENI I STARI NAČIN KOMUNICIRANJA NA DALJINU**

<i>Naziv</i>	<i>Projekt</i>
<i>Suvremeni i stari način komuniciranja na daljinu</i>	
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Učenici 6. razreda, 27 učiteljica talijanskog jezika</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>12</i>
<i>Ciljevi nastave</i>	<i>Usvojiti nazine raznih tehnologija; usvojiti način pisanja SMS-ova (kratica), razglednica, teleograma i e-mailova</i>
<i>Načini realizacije nastave</i>	<i>Prikupiti fotografije, prevesti s hrv. na tal. te napraviti prezentaciju u Power Pointu</i>
<i>Vremenski okvir nastave</i>	<i>1. polugodište</i>
<i>Osnovna namjena nastave</i>	<i>Napisati e-mail, razglednicu, SMS ili telegram; odglumiti tel. razgovor</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>CD za prezentaciju</i>
<i>Način vrednovanja nastave</i>	<i>Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Samostalni učenički radovi.</i>
<i>Načini rezultata korištenja vrednovanja nastave</i>	<i>Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Prezentacije radova.</i>

*PROJEKT JEZIK INTERNETA I SMS PORUKA*

	<i>Projekt</i>
<i>Naziv</i>	<i>Jezik interneta i SMS poruka</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Učenici 7. razreda, učiteljica engleskog jezika 34</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>12</i>
<i>Ciljevi nastave</i>	<i>Nadovezati se na projekt iz hrvatskog jezika, usvojiti engleski način ovakve komunikacije</i>
<i>Načini realizacije nastave</i>	<i>Napraviti power point prezentaciju, Sastaviti razgovor na jeziku sms-a</i>
<i>Vremenski okvir nastave</i>	<i>1.polugodište</i>
<i>Osnovna namjena nastave</i>	<i>Napisati e-mail, razglednicu, SMS ili telegram; odglumiti tel. razgovor</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>CD za prezentaciju</i>
<i>Način vrednovanja nastave</i>	<i>Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Samostalni učenički radovi.</i>
<i>Načini rezultata korištenja vrednovanja nastave</i>	<i>Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Prezentacije radova.</i>

*PROJEKT -DANGERS TO THE ENVIRONMENT GOO*

<i>Naziv</i>	<i>Projekt</i>
	<i>Dangers to the environment GOO</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Učenici 8. razreda, učiteljice engleskog i talijanskog jezika 35</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>8</i>
<i>Ciljevi nastave</i>	<i>Prepoznati svakodnevne opasnosti za okoliš te naglasiti važnost očuvanja prirode</i>
<i>Načini realizacije nastave</i>	<i>Izraditi i prikazati projekt kroz plakat ili Power point prezentaciju</i>
<i>Vremenski okvir nastave</i>	<i>Siječanj</i>
<i>Osnovna namjena nastave</i>	<i>Osvijestiti odgovornost prema okolišu i odgovornije ponašanje</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Novac za CD</i>
<i>Način vrednovanja nastave</i>	<i>Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Samostalni učenički radovi.</i>
<i>Načini rezultata korištenja vrednovanja nastave</i>	<i>Prezentacije radova. Prema planu i programu</i>

<b>Naziv</b>	<u>Dramatizacija</u> <i>Romeo i Julia</i>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 8. razreda, učiteljice engleskog i talijanskog jezika 35
<b>Ime i prezime voditelja</b>	
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	
<b>Ciljevi nastave</b>	Usvojiti činjenice o životu i djelu Williama Shakespearea; promicati ideju o ljubavi i toleranciji kao najvažnijim životnim vrijednostima
<b>Načini nastave realizacije</b>	Prikupljati i analizirati podatke; citati i recitirati ulomak na engleskom, hrvatskom i talijanskom; lći na kazališnu predstavu
<b>Vremenski okvir nastave</b>	Svibanj
<b>Osnovna namjena nastave</b>	
<b>Troškovnik</b>	Ulaznice za kazalište
<b>Način vrednovanja nastave</b>	
<b>Načini rezultata korištenja vrednovanja nastave</b>	

*PROJEKT – TALIJANIZMI U BLATSKOM GOVORU*

<i>Naziv</i>	<i>Projekt</i>
	<i>Talijanizmi u blatskom govoru</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Učenici 8. razreda, učiteljica talijanskog jezika 23</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	
<i>Ciljevi nastave</i>	<i>Osvijestiti talijansko podrijetlo mnogih riječi i izraza u blatskom govoru odnosno činjenicu koliko je talijanski jezik imao utjecaja na govor u ovom dijelu Hrvatske</i>
<i>Načini realizacije nastave</i>	<i>Istraživati i nadopuniti mali rječnik talijanizama ublatском govoru</i>
<i>Vremenski okvir nastave</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Osnovna namjena nastave</i>	
<i>Troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja nastave</i>	
<i>Načini korištenja rezultata nastave</i>	<i>vrednovanja</i>

*PROJEKT THE STORY OF ENGLAND*

<i>Naziv</i>	<u>Projekt</u> <i>The Story of England</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Učenici 7. razreda, učiteljica engleskog jezika 34</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	
<i>Ciljevi nastave</i>	<i>Prikazati povijesni tijek naseljavanja britanskog otočja</i>
<i>Načini realizacije nastave</i>	
<i>Vremenski okvir nastave</i>	<i>Tijekom 1. polugodišta</i>
<i>Osnovna namjena nastave</i>	<i>Istražiti, izraditi plakat, te ppt prezentaciju</i>
<i>Troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja nastave</i>	
<i>Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	

*PROJEKT - ENGLISH IN ACTION*

<i>Naziv</i>	<i>Projekt English in Action</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Učenici od petog do osmog razreda, učiteljice engleskog jezika</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	
<i>Ciljevi nastave</i>	<i>Razvijati interes učenika za dramatizaciju, sricanje i uvjerljivo govorenje</i>
<i>Načini nastave realizacije</i>	<i>Vježbati (kroz dodatnu nastavu) i pripremiti se za natjecanje</i>
<i>Vremenski okvir nastave</i>	<i>Tijekom godine</i>
<i>Osnovna namjena nastave</i>	
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi putovanja do Zagreba i nazad</i>
<i>Način vrednovanja nastave</i>	
<i>Načini rezultata korištenja vrednovanja nastave</i>	

*PROJEKT - MAXITEST E*

<i>Naziv</i>	<i>Projekt Maxitest</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Učenici sedmog i osmog razreda, učiteljice engleskog jezika</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	
<i>Ciljevi nastave</i>	<i>Provjeriti stečeno znanje engleskog jezika po kriterijima ELP</i>
<i>Načini realizacije nastave</i>	<i>Utvrđiti gradivo engleskog jezika, pisati Maxitest</i>
<i>Vremenski okvir nastave</i>	<i>Tijekom godine</i>
<i>Osnovna namjena nastave</i>	
<i>Troškovnik</i>	<i>25 kuna po učeniku</i>
<i>Način vrednovanja nastave</i>	
<i>Načini rezultata korištenja vrednovanja nastave</i>	

FAMILY TREE

<i>Naziv</i>	<u>Aktivnost</u> <i>Family tree</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Učenici 6. razreda, učiteljica talijanskog jezika</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Jelica Šeparović</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>5</i>
<i>Ciljevi nastave</i>	<i>Proširiti vokabular naziva rodbinskih veza</i>
<i>Načini realizacije nastave</i>	<i>Izraditi šire obiteljsko stablo</i>
<i>Vremenski okvir nastave</i>	<i>Ožujak</i>
<i>Osnovna namjena nastave</i>	
<i>Troškovnik</i>	<i>Papir</i>
<i>Način vrednovanja nastave</i>	<i>Sukladno planu i programu</i>
<i>Načini rezultata korištenja vrednovanja nastave</i>	<i>Prezentacija plakata i sl.</i>

## NATJECANJE SPELING BEE

<i>Naziv</i>	<u>Natjecanje Spelling Bee</u>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Učenici 3, 4, 5 i 6 razreda, učiteljica engleskog jezika</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	
<i>Ciljevi nastave</i>	<i>Kroz natjecanje u sricanju motivirati učenike na samostalno proširivanje vokabulara; poticati natjecateljski duh i promicati toleranciju i poštivanje pravila igre</i>
<i>Načini realizacije nastave</i>	<i>Organizirati natjecanja u sricanju u odjeljenjima i razredima</i>
<i>Vremenski okvir nastave</i>	<i>Tijekom godine</i>
<i>Osnovna namjena nastave</i>	
<i>Troškovnik</i>	<i>Novac za nagrade (knjige)</i>
<i>Način vrednovanja nastave</i>	
<i>Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	

**OBILJEŽAVANJE SVIJETSKOG DANA JEZIKA**

<i>Naziv</i>	<i>Obilježavanje svjetskog dana jezika</i>		
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Učenici osmog razreda, učiteljica engleskog jezika 35</i>		
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Maria Donjerković</i>		
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>		
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>5</i>		
<i>Ciljevi nastave</i>	<i>Istaknuti važnost jezika u povijesti jednog naroda; uočiti stalne promjene i nadogradnju jezika</i>		
<i>Načini nastave realizacije</i>	<i>Prikupiti podatke i napraviti prezentaciju</i>		
<i>Vremenski nastave okvir</i>	<i>rujan</i>		
<i>Osnovna nastave namjena</i>	<i>Upoznati učenike s obilježavanje svjetskog dana jezika i važnos jezika</i>		
<i>Troškovnik</i>			
<i>Način nastave vrednovanja</i>	<i>Na nastavnom satu: izrada prezentacije Samostalni učenički radovi.</i>		
<i>Načini rezultata korištenja vrednovanja nastave</i>	<i>Prezentacije radova. Prema planu i programu</i>		

**IZVAN UČIONIČKA NASTAVA OUR SOLAR SYSTEM**

<b>Naziv</b>	<u>Izvanučionična nastava</u> <i>Our Solar system</i>
<b>Planirani broj učenika</b>	<i>Učenici 6. razreda, učiteljica engleskog jezika</i>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<i>Jelica Šeparović</i>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<i>1</i>
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	<i>5</i>
<b>Ciljevi nastave</b>	<i>Usvojiti nazive planeta; motivirati učenike na upoznavanje solarnog sustava; razvijati ljubav za astronomiju</i>
<b>Načini realizacije nastave</b>	<i>Izraditi kartice planeta; vizualno prikazati solarni sustav u umanjenom mjerilu u dvorištu</i>
<b>Vremenski okvir nastave</b>	<i>Studenzi</i>
<b>Osnovna namjena nastave</b>	<i>Upoznati učenike s Sunčevim sustavom i zainteresirati</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Novac za printanje planeta u boji</i>
<b>Način vrednovanja nastave</b>	<i>Na nastavnom satu: izrada lista. Samostalni učenički radovi.</i>
<b>Načini rezultata korištenja vrednovanja nastave</b>	<i>Prezentacije radova. Prema planu i programu</i>

*PROJEKT MY MAGAZINEE*

<i>Naziv</i>	<i>Projekt</i>
	<i>My magazine</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Učenici 3. razreda, učiteljica engleskog jezika</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>6</i>
<i>Ciljevi nastave</i>	<i>Napraviti vlastiti časopis; uvježbati abecedu; njegovati ljubav prema čitanju i pisanju, razvijati kreativnost</i>
<i>Načini realizacije nastave</i>	<i>Po modelu pisati članke, zagonetke, pjesmice... grafički urediti časopis</i>
<i>Vremenski okvir nastave</i>	<i>Tijekom godine</i>
<i>Osnovna namjena nastave</i>	<i>Izdati list</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Novac za papir i uvez</i>
<i>Način vrednovanja nastave</i>	<i>Na nastavnom satu: izrada lista. Samostalni učenički radovi.</i>
<i>Načini rezultata korištenja vrednovanja nastave</i>	<i>Prezentacije radova. Prema planu i programu</i>

*IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI*

**UČENIČKA ZADRUGA K O N O B A – DIJANA ANČIĆ I IVANA BIŠKO**

<i>Naziv</i>	<i>UZ Konoba</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	60
<i>Voditelj</i>	<i>Dijana Ančić i Ivana Biško</i> <i>Frana Farčić, Marija Donjerković</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 sat + 1</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70
<i>Ciljevi</i>	<i>Razvijanje poduzetništva – zadrugarstva- Očuvanje baštine i tradicionalnih proizvoda.</i> <i>Razvoj kreativnosti</i> <i>Izradba sapuna, slastica, uporabnih predmeta, istraživanje baštine, izdavanje brošura.</i> <i>Razvoj kreativnosti.</i> <i>Sudjelovanje na sajmovima, županijskim i državnim smotrama.i realizacija posebnog ili obogaćenog odgojno- obrazovnog programa i osiguranje uvjeta za ostvarenje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja).</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan po 2 školska sata.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>S obzirom da prakticiranje izvannastavnih aktivnosti predstavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, slijedi da to odražava i njihovo htjenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za stvaralačkim izražavanjem u slobodnjim okruženjima poučavanja.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi nabave artikala vezani su uz poslovanje zadruge i sponzorstva.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti, te dostignuta razina izražavanja. Kod učenika je važno poticati i samovrijednovanje.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Rezultati vrednovanja koriste da bi poticali učenikovo samopouzdanje, da bi probudili interes i ljubav prema radu, zajedništvu i potakli poduzetništvo</i>

**MALI KREATIVCI – MARIJA PADOVAN I DIJANA JOKOVIĆ**

<i>Naziv</i>	<i>Mali kreativci</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	28
<i>Voditelj</i>	<i>Marija Padovan i Dijana Joković</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	<p><i>Lakše uočavanje darovitih učenika, poticanje likovnog stvaralaštva stvaranjem poticajne sredine, upoznavanje likovnog jezika, usvajanje rada različitim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama različitim od onih u redovnom programu, susretanje i upoznavanje vrijednosti djela hrvatske etnografske baštine, njegovanje upornosti, samostalnosti, slobodnog izražavanja i divergentnog mišljenja, te razvijanje potrebe za estetskim doživljajem i izražavanjem.</i></p>
<i>Način realizacije</i>	<p><i>Izradba i realizacija posebnog ili obogaćenog odgojno-obrazovnog programa i osiguranje uvjeta za ostvarenje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja). Promatranje vrijednih likovno-umjetničkih ostvarenja. Sudjelovanje na likovnim natječajima.</i></p> <p><i>Tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan po 2 školska sata.</i></p>
<i>Vremenski okvir</i>	
<i>Osnovna namjena</i>	<p><i>S obzirom da prakticiranje izvannastavnih aktivnosti predstavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, slijedi da to odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za stvaralačkim izražavanjem u slobodnjim okruženjima poučavanja.</i></p> <p><i>Troškovi nabave likovno-tehničkih sredstava, te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala.</i></p>
<i>Troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja</i>	<p><i>Učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti, te dostignuta razina izražavanja. Kod učenika je važno poticati i samovrijednovanje.</i></p>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<p><i>Rezultati vrednovanja koriste da bi poticali učenikovo samopouzdanje, da bi probudili interes za područje likovne kulture. Rezultati mogu biti poticaj za sudjelovanje pri uređenju škole i za sudjelovanje na likovnim natječajima.</i></p>

*SPRETNE RUKE MARIJA PADOVANI DIJANA JOKOVIĆ*

<i>Naziv</i>	<i>Spretne ruke</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Voditelj</i>	<i>Marija Padovani Dijana Joković</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35 sati
<i>Ciljevi</i>	<p><i>Kroz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja.</i></p> <p><i>Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima.</i></p> <p><i>Radionice jedan sat tjedno, rad u skupinama, parovima, individualno.</i></p>
<i>Način realizacije</i>	
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom školske godine 2016./2017.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Korištenjem različitih likovno-tehničkih sredstava oslobađati učenike u kreativnom izražavanju.</i>
<i>Troškovnik</i>	-
<i>Način vrednovanja</i>	<p><i>Opisno praćenje rada i zalaganja, usmena pohvala. Zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu i sl.</i></p>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<p><i>Sve sposobnosti i znanja usvojena na grupi učenici trebaju koristiti u školskom životu, ali i budućem profesionalnom životu. Posebna važnost se pridaje socijalizaciji grupe, životnim radostima i veselju uspjeha, ali i sposobnosti prevladavanja uspjeha u grupi ili individualno.</i></p>

*PLESNA SKUPINA – MARIJA PADOVAN*

<i>Naziv</i>	<i>Plesna skupina</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	12
<i>Voditelj</i>	<i>Marija Padovan</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 sat tjedno</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	<i>Pokretom uz glazbu razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost.</i> <i>Poticati pravilno držanje tijela.</i> <i>Individualni rad, rad u skupini, rad u paru.</i>
<i>Način realizacije</i>	
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom školske godine.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Razvijanje koordinacije pokreta, osjećaja za ritam te usklađenost pokreta svih članova skupine.</i> <i>Poticati kreativnost prilikom osmišljavanja pokreta.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi nabave CD-a i snimanja.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Praćenje rezultata rada kroz nastupe na svečanostima u školi.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Povećanje motiviranosti učenika za glazbu i ples.</i>

*GLAZBENA RADIONICA MARIJA ARNAUTOVIĆ*

<i>Naziv</i>	<i>Glazbena radionica - u potrazi za brojalicama i ispavankama</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>15 – 20</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Marija Arnautović</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 sat</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>35 sati</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>Poticanje i razvijanje dječjeg glazbenog stvaralaštva.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Kroz ritamsko-vokalno-plesne igre, pjevanjem, plesanjem i sviranjem.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom školske godine.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Razvijanje interesa za glazbu, poticanje glazbenog izražavanja, stvaranje zabavnog, opuštajućeg ozračja.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi nabave dječjih glazbala.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Prezentacija naučenih pjevačko-plesnih koreografija na školskim priredbama.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Za planiranje daljnog rada i informiranje roditelja o postignućima pojedinaca i skupine.</i>

LITERARNA SKUPINA – LJUBICA ANDREIS

<i>Naziv</i>	<i>Literarna skupina</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Voditelj</i>	<i>Ljubica Andreis</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Svaki tjedan po 1 sat</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	<i>Razvijati senzibilitet učenika kroz kreativno pismeno stvaralaštvo, razvijati ljubav prema ljepoti književnog izraza, razvijati afinitet, potrebu i sposobnost jezičnog izražavanja, razvijati kreativnost, maštovotost, slikovitost i preciznost u jezičnom stvaralaštvu.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Kreativne literarne radionice. Objavljivanje dječjih radova na stranicama škole i dječjim časopisima. Sudjelovanje na natječajima iz pismenog stvaralaštva.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom šk. godine.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Darovitim učenicima pružiti priliku za kreativnim izražavanjem u pismenom izrazu.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi poštarine, putni troškovi za eventualne odlaske na svečanosti, tribine ili proglašenja.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Analiza literarnih radova, nagrade, pohvale, objava radova.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Objavljivanje dječjih radova na stranicama škole i u dječjim časopisima.</i>

**MALA MATEMATIKA -MARIJA JEREBIĆ I ĐURĐICA IVANKOVIĆ**

<b>Naziv</b>	<i>Mala matematika - 2 - 4</i>
<b>Planirani broj učenika</b>	<i>30-50 učenika</i>
<b>Voditelji</b>	<i>Marija Jerebić i Đurđica Ivanković</i>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<i>Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2014./2016</i>
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	<i>35</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području Matematike, razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>-individualiziranim pristupom -suradničkim učenjem -timskim radom - igrom - sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima - natjecanja Klokan - ekipno natjecanje - Večer matematike</i>
<b>Vremenski okvir</b>	<i>Tijekom školske godine</i>
<b>Osnovna namjena</b>	<i>Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja i povezivanja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu.</i>
<b>Troškovnik Po učeniku</b>	<i>-</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika, rezultati na natjecanjima.</i>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima.</i>

*CRVENI KRIŽ – KATARINA KOVAČIĆ*

<i>Naziv</i>	<i>Crveni križ</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Svi učenici Škole</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Katarina Kovačić</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>35</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>Promicati toleranciju, unapređivati međuljudske odnose i poticati humanizam.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Provedba humanitarnih akcija Crvenog križa, Caritasa, sabirnih akcija na nivou Škole, obilježavanje Dana i Tjedna Crvenog križa, postavljanje panoa s povijesnim prikazom nastanka i rada Crvenog križa i Ženevske konvencije.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Školska godina 2016./2017.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Spriječiti i ublažiti ljudsku patnju, štititi zdravlje pojedinca, ukazivati na potrebu poštivanja ljudske osobnosti, promicati međusobno razumijevanje, prijateljstvo, suradnju, ne praviti razlike prema nacionalnosti, rasni i vjerskom određenju.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi printanja materijala.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Osobno zadovoljstvo pojedinca zbog osjećaja pomaganja i potpore.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Podizanje motivacijske razine kod učenika i senzibiliziranje za ljudsku patnju.</i>

**KNJIŽEVNI KLUB – SILVIJA ŽANETIĆ – LJUBICA ANDREIS**

<b>Naziv</b>	<i>Književni klub</i>
<b>Planirani broj učenika</b>	<i>15</i>
<b>Voditelj</b>	<i>Silvija Žanetić – Ljubica Andreis</i>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<i>1</i>
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	<i>35</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Razvijanje interesa za čitanje. Razvijanje ljubavi prema hrvatskoj i ostalim književnostima. Razvijanje kritičkog mišljenja.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Učionička nastava.</i>
<b>Vremenski okvir</b>	<i>Tijekom školske godine,</i>
<b>Osnovna namjena</b>	<i>Namjena programa je uključiti učenike u književno stvaralaštvo kroz čitanje zadanih književnih tekstova za djecu .</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>/</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Učeničke treba pratiti tijekom cijele školske godine, osobito njihov interes, motiviranost, radne, praktične i stvaralačke i izražajne sposobnosti, opisno praćenje napredovanja učenika.</i>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Motivirati učenike za daljnje čitanje.</i>

*EKOLOŠKA GRUPA – KATARINA KOVAČIĆ I AIDA GAVRANIĆ*

<i>Naziv</i>	<i>Ekološka grupa - projekt selektivno skupljanje - kompost</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Do 10</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Katarina Kovacić i Aida Gavranic</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>2</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>70</i>
<i>Ciljevi</i>	<p><i>Upoznati učenike sa značajem ekologije, tj. potrebe očuvanja okoliša i bogatstva i raznolikosti prirode kao čovjekova doma i dara.</i></p> <p><i>Pomoći učenicima da osvijeste vrijednost i važnost očuvanja prirode te ih ohrabriti u stvaranju novih korisnih navika i znanja vezanih uz očuvanje okoliša.</i></p> <p><i>Razvijanje svijesti o potrebi recikliranja, ponovne upotrebe materijala i sirovina – konkretnije, prikupljanje i otkup starog papira na razini škole</i></p> <p><i>Održavanje mini ekološkog sustava – školskog akvarija.</i></p> <p><i>Promoviranje bicikla kao alternativnog prijevoznog sredstva – organiziranje školske biciklijade.</i></p>
<i>Način realizacije</i>	<i>Realizacija se odvija kroz dogovorene programe u suradnji s učenicima, prema potrebi i zbog nekih tehničkih razloga i okolnosti i subotom.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom školske godine.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Potaknuti interes za znanstveno istraživačko područje i prirodne znanosti.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi ulaznica, prijevoza i prijevoza na natjecanje, troškovi potrošnog materijala za akvarij.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Poticaj i podrška.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<p><i>Praćenje postignuća i vještina, fotografiranje, razgovori i debate, izrada plakata.</i></p> <p><i>Rezultati se mogu koristiti u promicanju ekološke svijesti u školi i lokalnoj zajednici.</i></p>

*RECITATORI – LJUBICA ANDREIS, DIJANA ANČIĆ*

<i>Naziv</i>	<i>Recitatori</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>10-15</i>
<i>Voditelj</i>	<i>- Ljubica Andreis, Dijana Ančić</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>35</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>Razvijanje čitalačkog duha, ljubavi prema pisanoj riječi i pri tome obilježavanje svetkovina i važnih datuma, suradnja s knjižnicom, kako školskom, tako i susjednom V. Nazora. Vrlo je važno djecu upoznati sa svim blagodatima književnosti i njezine razgranate ljepote, od drame preko lirike do proze. Važno je razviti potrebu i naviku čitanja kao osnovne i neophodne ljudske potrebe u napredovanju duha.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Razred, knjižnica, smotre, priredbe.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom školske godine 2016./2017.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Probuditi u učenicima ljubav za čitanjem i bogaćenjem pisanim riječi. Također je važno osvijestiti potrebu za jasnim i lijepim izražavanjem i razvijanjem retoričkih sposobnosti.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>-----</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Opisno praćenje učenika u njihovom napredovanju, sudjelovanje na školskim priredbama. Scenski nastup na različitim svečanostima tijekom školske godine. Osjećaj samokritičnosti i samopouzdanja. Prikaz recitala u razredu i na školskim priredbama.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Priređivanje predstava za ostale učenike, povećanje interesa za recitatorsku grupu te upotpunjavanje kulturne djelatnosti škole.</i>

**ARANŽIRANJE I ESTETSKO UREĐENJE – FRANO CEBALO**

<b>Naziv</b>	<b>Aranžiranje i estetsko uređenje</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>15 - 20</b>
<b>Voditelj</b>	<b>Vjeroučiteljica Juliana Beretić</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 sat tjedno od 45 min.</b>
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	<b>35 sati</b>
<b>Ciljevi</b>	<p>Otkriti i potaknuti darovitost djece, sposobiti ih za kreativnost ukrašavanja školskog, ali i životnog prostora. Pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta.</p> <p>Razvijati različite tehnike aranžiranja (cvjetne, kolažne, Decoupage tehnike, tehnike rada s glinom i gipsom ...).</p> <p>Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe.</p> <p>Upoznati sebe i svoj odnos s Bogom kroz osmišljavanje i ukrašavanje školskog prostora za važne blagdane i svetkovine.</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Realizira se u učionici i školskom prostoru.</p> <p>Školske priredbe (Dan kruha, Sveti Nikola, Božićna priredba, Uskrs).</p> <p>Izrada školskog panoa (Svi sveti, Advent i Božić, Sjećanje na žrtve Holokausta, Dan grada Blatoa, Valentinovo, Korizma i Uskrs).</p> <p>Božićna i Uskrsna radionica (izrada adventskih vjenčića i božićnih aranžmana te ukrasa za Uskrs - magneti, pisanice).</p> <p>Ostali poslovi ukrašavanja školskog prostora različitim tehnikama.</p>
<b>Vremenski okvir</b>	<b>Tijekom školske godine 2016./ 2017.</b>
<b>Osnovna namjena</b>	<p>Sva znanja i vještine usmjeriti prema potrebama ukrašavanja životnog prostora, odnosno okoline u kojoj djeca žive i rade.</p> <p>Naučene tehnike aranžiranja djeca će iskoristiti za osobni napredak, ali i napredak drugih.</p>
<b>Troškovnik</b>	<b>Troškovi za izradu ukrasnih predmeta i aranžmana.</b>
<b>Način vrjednovanja</b>	<p>Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku. Zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu i sl.</p>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Angažiranje učenika u aktivnostima škole, KUD-a škole, odnosno na izložbama, te sajmovima i ukrašavanju školskog prostora.</p> <p>Sve sposobnosti i znanja usvojena na grupi učenici trebaju koristiti u školskom životu, ali i budućem profesionalnom životu. Posebna važnost se pridaje socijalizaciji grupe, životnim radostima i veselju uspjeha, ali i sposobnosti prevladavanja uspjeha u grupi ili individualno.</p>

**VJERONAUČNA OLIMPIJADA – TONČICA GOVORKO BARBARA ŠEPAROVIĆ**

<i>Naziv</i>	<i>Vjeronaučna olimpijada</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>10</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Tončica Govorko Barbara Šeparović</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>2</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>70</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>Dublje upoznavanje s vjerskim sadržajima. Priprema za natjecanje iz vjerouauka – vjeronaučna olimpijada.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Realizira se u vjeronaučnoj učionici, školskom prostoru i u prostoru škole u kojoj se održava područno natjecanje iz vjerouauka.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom školske godine 2016/2017.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, sva znanja i vještine koristiti za napredak sebe, ali i drugih. Rasti u vjeri i ljubavi prema Bogu i bližnjima.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi se odnose na papir za umnožavanje materijala za uvježbavanje gradiva za natjecanje.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku. Zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe i pojedinca na natjecanju.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Angažiranje učenika u aktivnostima škole i na natjecanju. Sve sposobnosti i znanja usvojena na grupi učenici trebaju koristiti u školskom životu, ali i budućem profesionalnom životu.</i>

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB – GORDANA ŠEPAROVIĆ

<i>Naziv</i>	<i>ŠŠK-nogomet, atletika, kros, gimnastika ,šah i , košarka</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>80</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Zrinka Badovinac</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>2</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>70</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>Razvijanje športskog i natjecateljskog duha kroz redovito bavljenje športom.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Športski susreti i natjecanja unutar i van škole.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom školske godine.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Usvojiti teorijska i motorička znanja za primjenu u svakodnevnom životu, zadovoljavanje potrebe za športskim druženjem i natjecanjem, osposobljavanje za timski rad.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi prijevoza i športskih rekvizita.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Opisno vrednovanje postignutih rezultata kroz školsku godinu.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Kroz natjecanja na gradskoj i državnoj razini.</i>

*VELIKI ZBOR – MARIJA ARNAUTOVIĆ*

<i>Naziv</i>	<i>Veliki zbor</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>40 – 50</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Marija Arnautović</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>3</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>105</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>Razvijanje ljubavi za zbornu glazbu.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Nastava</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Školska godina 2016.-2017.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Savladati vokalnu tehniku.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>-</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Nastupi</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Javni nastupi</i>

**MLADI TEHNIČARI - JURE FRANULOVIĆ**

<b>Naziv</b>	<i>Mladi tehničari</i>
<b>Planirani broj učenika</b>	<i>15</i>
<b>Voditelj</b>	<i>Jure Franulović</i>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<i>2 sata</i>
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	<i>70 sati</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju.</i>
<b>Način realizacije</b>	<p><i>Rad učenika u tehničkom pokusu spoznaje sadržaja u grupnom radu</i></p> <p><i>Rad učenika u vježbi izrade složenijih tehničkih tvorevina</i></p> <p><i>Mjerjenje veličine tehničkih tvorevina u tehničkom pokusu i radnom procesu izrade tvorevina. Fizičkim radom nešto materijalno oblikovati, napraviti, proizvesti, stvoriti. Sastavljati modele strojeva i sastavljati programe za upravljanje njima.</i></p>
<b>Vremenski okvir</b>	<i>Tijekom školske godine 2016./2017</i>
<b>Osnovna namjena</b>	<i>Izvannastavna aktivnost Mladi tehničari namijenjena je učenicima kao dopuna temeljnog programu. Učenici mogu odabrati područje prema uzrastu i ali i prema želji ovisno o potrebama za njihovo daljnje školovanje.</i>
<b>Troškovnik</b>	<p><i>Računalo, fotoaparat, memoriska kartica</i></p> <p><i>Strojarstvo: lim i zakovice.</i></p> <p><i>Graditeljstvo: ljepilo za drvo, šperploča, 240g papir, brusni papir.</i></p> <p><i>Elektrotehnika /elektronika: svjetleće diode, otpornici, kondenzatori.</i></p> <p><i>- cca. 100,00 kn</i></p>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Rezultati uspješnosti izvannastavne aktivnosti za svakog učenika pojedinačno bilježe se opisno u dnevnik rada.</i>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Natjecanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima</i>

*IZVANUČIONIČKA NASTAVA*

*TERENSKA NASTAVA*

*TERENSKA NASTAVA PUT SVILE*

<i>Naziv</i>	<u><i>Terenska nastava</i></u>
	<i>Put svile</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Učenici 8. razreda, učiteljice engleskog i talijanskog jezika 35</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>6</i>
<i>Ciljevi nastave</i>	<i>Upoznati Put svile Marca Pola; prepoznati važnost povezivanja kulture i civilizacije istoka i zapada</i>
<i>Načini realizacije nastave</i>	<i>Posjetiti kuću Marca Pola u Korčuli; prikupiti podatke; izraditi i prezentirati plakat</i>
<i>Vremenski okvir nastave</i>	<i>Listopad</i>
<i>Osnovna namjena nastave</i>	<i>Napisati e-mail, razglednicu, SMS ili telegram; odglumiti tel. razgovor</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Oko 50 kuna po učeniku</i>
<i>Način vrednovanja nastave</i>	<i>Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Samostalni učenički radovi.</i>
<i>Načini rezultata korištenja vrednovanja nastave</i>	<i>Prezentacije radova. Prema planu i programu</i>

**ŠKOLA U ŠUMI – 1. RAZRED**

<i>Naziv</i>	<i>Škola u šumi – jesen</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>38</i>
<i>Voditelj</i>	<i>razredni učitelji 1. razreda</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>5 sati</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>Uočiti promjene godišnjih doba u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Šetnja na Veli Učijak</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Listopad Dan kruha</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Zorno i iskustveno doživjeti promjene u prirodi.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>nema</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Izrada plakata i izvješća.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća i na roditeljskim sastancima.</i>

*SEOSKO GOSPODARSTVO KAPJA – 1. RAZRED*

<i>Naziv</i>	<i>Seosko gospodarstvo Tulić Kapja</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>38</i>
<i>Voditelj</i>	<i>razredni učitelji 1. razreda</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>-</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>5 sati</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Boravak na seoskom gospodarstvu, učenje iz neposredne stvarnosti.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>svibanj</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Igra u prirodi, stvaranje pozitivnog razrednog ozračja. Neposredan doživljaj prirode, kontakt sa životnjama i biljkama.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>prema ponudama agencija</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Prepričavanjem doživljaja i likovna ekspresija</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća i na roditeljskom sastanku</i>

*UPOZNAJMO SVOJE MJESTO – 2. RAZRED*

<i>Naziv</i>	<i>Upoznajmo svoje mjesto</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>35</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Žana Boroe i Željka Padovan</i>
<i>Planirani broj sati</i>	<i>3</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>Upoznati značajne građevine u blizini škole.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Obilazak Gajnice.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>prosinac, 2016.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Zorno i iskustveno doživjeti svoje naselje.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>bez troškova</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Ispitivanje znanja i izrada plakata.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Izvješće na sjednici UV i na roditeljskom sastanku.</i>

*RECIKLAŽNO DVORIŠTE – EKO – 2. RAZRED*

<i>Naziv</i>	<i>Reciklažno dvorište – EKO</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>35</i>
<i>Voditelj</i>	<i>razrednici</i>
<i>Planirani broj sati</i>	<i>4</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>Razumijeti utjecaj čovjeka na okoliš, razlikovati otpad od smeća te ga razvrstavati u odgovarajuće spremnike.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Obilazak reciklažnog dvorišta.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>travanj, 2017.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Razvijati ekološku svijest i građanski angažman učenika.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>bez troškova</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Ispitivanje znanja i izrada plakata.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Izvješće na sjednici UV i na roditeljskom sastanku.</i>

*POSJET DVD -U BLATO – 2. RAZRED*

<i>Naziv</i>	<i>Posjet Vatrogasnoj postaji Blato</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>35</i>
<i>Voditelj</i>	<i>razrednici</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>5</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>Uočiti opasnost i štetne posljedice požara te upoznati mjere opreza.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Obilazak Vatrogasne postaje</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>studenzi, 2016.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Ospozobiti učenike za pravilno postupanje u slučaju požara.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>bez troškova</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Ispitivanje znanja i izrada plakata.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Izvješće na sjednici UV i na roditeljskom sastanku.</i>

*SNALAŽENJE U PROSTORU – MALI I VELI UČIJAK – 3. RAZRED*

<i>Naziv</i>	<i>Snalaženje u prostoru</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>35</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Razrednici trećih razreda:</i>
<i>Planirani broj sati</i>	<i>2 sata</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>Upoznati glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor, plan mjesta i izgled zavičaja.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Terenska nastava – promatranje.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>rujan, 2016.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Zorno upoznati i primijeniti u redovnoj nastavi.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>/</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Usmeno na nastavi PID-a.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Izrada plakata i sudjelovanje u projektu.</i>

*VODE ZAVIČAJA – 3. RAZRED*

<i>Naziv</i>	<i>Vode zavičaja</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>115</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Razrednici trećih razreda:</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>5 sati</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>Upoznati vode u zavičaju te živi svijet u i oko njih.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Terenska nastava – Krtinja Prigradica.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>travanj, 2017.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Radioničkim radom i zornim materijalom usvojiti znanja o vodama u zavičaju.</i>
<i>Troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Pisano i usmeno na nastavi Prirode i društva.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>U redovnoj nastavi na satu Prirode i društva.</i>

*GRAD DUBROVNIK – 3. RAZRED*

<i>Naziv</i>	<i>Grad Dubrovnik</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	35
<i>Voditelj</i>	<i>Razrednici trećih razreda: Đurđica Ivanković i Maria Jerebić</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>8 sati</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>Upoznati prošlost i kulturno-povijesne spomenike Dubrovnika.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Terenska nastava – Posjeta Alboretumu, Dubrovniku, Konavlima.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Svibanj ili lipanj , 2017.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>U autentičnim prostorima usvajati ključne pojmove nastavne teme Dubrovnik.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>prijevoz, ulaznice, program (po javnoj nabavi)</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Pisano i usmeno provjeravanje na nastavi.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>U redovnoj nastavi na svim predmetima.</i>

Naziv	Izlet – terenska nastava na slapove rijeke Krke učenika šestog razreda
Planirani broj učenika	44 učenika šestog razreda
Voditelj	Alen Andrijić i Jure Franulović
Planirani broj sati tjedno	Jednodnevni izlet
Planirani broj sati godišnje	Jednodnevni izlet
Ciljevi	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama i povijesnim znamenitostima Nacionalnog parka Krka.
Način realizacije	Preko Vele Luke otići do Splita, a potom do Nacionalnog parka Krka, kamo učenike upoznati s prirodnim ljepotama i povijesnim znamenitostima parka
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2016./2017 – svibanj ili lipanj
Osnovna namjena	Upoznati i izučiti prirodne i povijesne znamenitosti Nacionalnog parka Krka. Odraditi isto kroz sadržaje svih školskih predmeta.
Troškovnik	Okvirno 200 kn po učeniku
Način vrednovanja	Opisno u rubriku praćenja, ili ocjenom
Način korištenja rezultata vrednovanja	Motivirati učenike za izvanučioničku nastavu, te primjenu naučenih znanja iz svih predmeta na probleme svakodnevnice.

ŠKOLA U PRIRODI – GORSKI KOTAR LIKA – FUŽINE – 4. RAZRED

<i>Naziv</i>	Škola u prirodi – Gorski kotar Lika
<i>Planirani broj učenika</i>	113
<i>Voditelji</i>	DIJANA ANČIĆ I ZVJEZDANA PADOVAN , + 1 pratitelja
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	/
<i>Ciljevi</i>	<p><b>OBRAZOVNI ZADACI</b></p> <p><i>Upoznati i vizualno prepoznati brežuljkasti, gorski i primorski zavičaj, upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje . Razumjeti važnost mora za RH (gospodarstvo), navesti uzroke onečišćenja mora i razumjeti važnost očuvanja šuma i voda. Uupoznati i na zemljovidu pokazati krajeve RH i zavičajna područja, nabrojati najpoznatije vjetrove, uočiti obilježja (reljef, podneblje) gorskog kraja, zamijetiti i odrediti temu književnog djela, uočiti ritam i srok u stihu, razlikovati zavičajni govor od književnog jezika, prepoznati kajkavskio i štokavsko narječe, izraditi strip prema poticaju, pisano se i usmeno izražavati na zadanu temu te ponoviti vrste riječi.</i></p> <p><i>Ponoviti i vježbati četiri računske operacije u skupu brojeva do 1 000 000, uočiti i opisati smještaj točaka i crta u formatu papira, prepoznati elemente kompozicije, istraživati nijansiranje boje optičkim miješanjem, upoznati obilježja naselja primorskog kraja, automatizirati motorička znanja i razvijati živčano-mišićne kontrole pokreta, upoznati, usvojiti i primjenjivati pravila ponašanja u grupi.</i></p> <p><i>Tematski povezani sadržaji omogućit će uspješniju, kreativniju realizaciju.</i></p> <p><i>Nastavu glazbene kulture ostvarivat ćemo kroskurikularno – u svakom trenutku kada učenici spontano osjeti potrebu za individualnim pjevanjem, pjevačkim natjecanjem ili nekim drugim glazbenim izričajem. Naglasak će biti na popijevkama koje su karakteristične za Gorski kotar i Liku ili su temom vezane za gorski kraj.</i></p> <p><i>Upoznati se sa značajkama gospodarstva, šumarstvom, stočarstvom i sl.</i></p> <p><i>ODGOJNI ZADACI:</i> <i>Poticati upornost, aktivnost i marljivost u radu; razvijati higijenske navike, kulturno ponašanje, sigurnost u prometu, razvijati smisao za lijepo izražavanje, kreativnost, bogaćenje rječnika, maštovitost u izražavanju; razvijati pozitivan odnos prema prirodi, svijest o potrebi zaštite i očuvanja prirode; razvijati sportski i pozitivan natjecateljski duh, osjećaj odgovornosti u čuvanju vlastite, ali i tuđe imovine, izgrađivati svijest prema o potrebi i</i></p>

<i>Način realizacije</i>	<i>nužnosti očuvanja prirode. Odlazak u Fužine - prema programu.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Drugi TJEDAN svibnja 2017 ŠK.G. 2016./17.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Spoznati i razlikovati karakteristike primorskog zavičaja u konkretnom okruženju. prijevoz, smještaj i prehrana: prema ugovoru.</i>
<i>Troškovnik Po učeniku</i>	
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Tematski panoi, izložbe, fotografije, prezentacije; prilozi – web škole. Ishodi učenja Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Matematike, Prirode i društva, Tjelesne i zdravstvene kulture, Građanskog i zdravstvenog odgoja.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>kviz znanja</i>

MATURALNA EKSKURZIJA – 8. RAZREDI PLITVICE, SLAVONIJA-VUKOVAR KOPAČKI RIT, ZAGREB, ZAGORJE ZADAR.

<i>Naziv</i>	<i>Maturalna ekskurzija</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>prema dogovoru</i>
<i>Voditelj</i>	<i>razrednici 8.r</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>-</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>4 – 5 dana</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti.</i>
<i>Način realizacije</i>	
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Rujan 2016.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškovi prijevoza, vodiča i ulaznica snose roditelji.</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>-</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća i na roditeljskom sastanku.</i>

SPLIT SOLIN --- 6. RAZRED

Naziv	Terenska nastava Split Salona
Planirani broj učenika	44 (6. razredi)
Ime i prezime voditelja	Jure Franulović i Alen Andrijić
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	-
Ciljevi nastave	Održat će se nastava Matematike, Povijesti, Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Glazbenog i Sata razrednika Razgledati Split i Salonu, Solin Sportske objekte Dioklecianovu palaču(Muzej, razvijati svijest o očuvanju materijalno-duhovne, povjesno-kultурне baštine i nacionalnog identiteta. Aktivnosti učenika kroz predavanja i radionice koje će održati profesori i vodiči .
Načini realizacije nastave	Lipanj , 2017.g.
Vremenski okvir nastave	
Osnovna namjena nastave	Održavanje nastave na povijesnom lokalitetu (zorna nastava). Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povjesno-kultурне baštine i nacionalnog identiteta.
Troškovnik	prijevoz i ulaznice
Način vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Samostalni učenički radovi.
Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave	Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Prezentacije radova.

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA A QUIDE ( MAP ) OF OUR TOWNE 6 RAZRED**

**Naziv**

**Izvanučionična nastava A guide (map) of our town**

<b>Planirani broj učenika</b>	<b>Učenici 6. razreda, učiteljica engleskog jezika 34</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Marija Donjerković</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1</b>
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	<b>8</b>
<b>Ciljevi nastave</b>	<b>Orijentirati se u prostoru;</b>
<b>Načini realizacije nastave</b>	<b>Dati upute o pravcu kretanja Napraviti tlocrt mjesta, istražiti najbolji način dolaska do određene destinacije</b>
<b>Vremenski okvir nastave</b>	<b>Tijekom drugog polugodišta</b>
<b>Osnovna namjena nastave</b>	
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja nastave</b>	
<b>Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave</b>	

*DOLINA NERETVE – 5. RAZRED*

<i>Naziv</i>	<i>Terenska nastava Dolina Neretve</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	28 (5. razredi)
<i>Ime i prezime voditelja</i>	razrednici.
<i>Planirani broj sati</i>	-jednodnevni izlet
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	-
<i>Ciljevi nastave</i>	<p><i>Upoznavanje učenika s ljepotama i znamenitostima Dolone Neretve, razgledavanje i obilazak Delte i gradova Ploče, Opuzen Metković.</i></p> <p><i>Isticanje važnosti očuvanja prirode.</i></p> <p><i>Razvijanje prijateljskih odnosa, pristojne međusobne komunikacije i druženja.</i></p> <p><i>Razvijanje snalaženja u prostoru i orientaciji, produbljivanje i proširivanje znanja, analiziranje povijesnih i materijalnih izvora.</i></p> <p><i>Posjeta Muzeju u Vidi i Orintološkoj zbirci jednodnevni izlet</i></p>
<i>Načini realizacije nastave</i>	
<i>Vremenski okvir nastave</i>	Lipanj , 2017. g.
<i>Osnovna namjena nastave</i>	<p><i>Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota Hrvatske.</i></p> <p><i>Poticanje pozitivnog stava prema kulturnoj baštini i interesa za povijest. Razvijanje prijateljskih odnosa, pristojne međusobne komunikacije i druženja.</i></p>
<i>Troškovnik</i>	prijevoz i ulaznice
<i>Način vrednovanja nastave</i>	<i>Usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.</i>
<i>Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	-

## TEHNIČKA KULTURA – IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI / *Posjet poduzeću „Radež“ d.d. - Blato*  
PROGRAMA /  
PROJEKTA

<b>CILJ I ZADATCI</b>	<p><i>Cilj ove aktivnosti je:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje s aktivnostima najvećeg blatskog poduzeća na području proizvodnih djelatnosti strojarstva i brodogradnje</li><li>- motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotnog obrazovanja</li><li>- poticanje interesa za tehnička područja</li><li>- upoznavanje s procesom proizvodnje brodske opreme od projekta, tehničke pripreme do realizacije završnog proizvoda i tehničke kontrole</li><li>- snalaženje u tehničkom okruženju koje je sve prisutnije u odnosu na prirodu</li><li>- na ovaj način se učeniku pomaže pri odabiru budućeg zanimanja</li><li>- razvijanje kritičkog odnosa te pozitivni sustav vrijednosti</li></ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p><i>Pružiti učenicima mogućnost uvida i susret s neposrednim procesom proizvodnje, radnim i tehnološkim procesom</i></p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<p><i>Zoran Sardelić, dipl. inž. elektr.</i></p>
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	<p><i>Učenici sedmih razreda (35 učenika)</i></p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<p><i>Posjet poduzeću „Radež“ d.d. uz prethodni dogovor s odgovornim osobama u Radežu</i></p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<p><i>Tijekom listopada 2016. – prema mogućnostima „Radeža“ da nas primi</i></p>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<p><i>Nema troškova</i></p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p><i>Prezentacija, pismeni i usmeni osvrti učenika</i></p>

*KULTURNO JAVNA DJELATNOST*

*POSJET KNJIŽNICI NARODNOJ KNJIŽNICI BLATO – 1 - 8. RAZRED*

<i>Naziv</i>	<i>Posjet knjižnici Narodnoj knjižnici Blato</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	272
<i>Voditelj</i>	<i>Razredni učitelji nižih razreda razrednici i učitelji hrvatskog jezika</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	6
<i>Ciljevi</i>	<i>Upoznati mjesnu knjižnicu, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige; razlikovati knjižnicu od knjižare.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Odlazak i boravak u knjižnici.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom školske godine 2016./2017.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Razvijanje opće kulture i kulture posuđivanja i čitanja knjiga, ponašanje na javnom mjestu.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>nema troškova</i>
<i>Način vrednovanja</i>	
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	

*POSJET – GLEDANJE ANIMIRANOG FILMA MALI PRUNC U KINU KORČULA -1 - 8. RAZRED*

**Naziv**

*POSJET –KINU KORČULA -1 - 8. RAZRED*

<b>Planirani broj učenika</b>	272
<b>Voditelj</b>	<i>Razrednici svih razreda</i>
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	6 sati
<b>Ciljevi</b>	<i>Upoznati se s filmom - gledanje filma u velikoj kino dvorani.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Odlaskom i boravkom u knjižnici</i>
<b>Vremenski okvir</b>	<i>Listopad 2016</i>
<b>Osnovna namjena</b>	<i>Upoznati kulturne ustanove grada Korčule. Razvijanje opće kulture i ponašanje na javnom mjestu</i>
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Način vrednovanja</b>	<i>listići, na satu Hrvatskog jezika i Likovne kulture</i>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Unapređivanje i daljnje razvijanje interesa za film.</i>

*POSJET KAZALIŠTIMA MLADIH U SPLITU – 4. RAZRED*

<i>Naziv</i>	<i>Posjet kazalištu u Splitu</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	28
<i>Voditelj</i>	<i>učiteljice 4. razreda</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>2 x 3 sata</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>Usvajanje ključnih pojmova tema Medijска kultura, Građanski odgoj i Osobni i socijalni razvoj.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Gledanje kazališnih predstava.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Jednom u svakom polugodištu, prosinac i travanj.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Odgajanje djece u duhu građanskog odgoja te poticanje razvoja socijalnih vještina.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>prijevoz i ulaznice</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Brojčano i opisno praćenje postignuća učenika u redovnoj nastavi.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća u Hrv.jeziku, Likovnoj i Glazbenoj kulturi.</i>

*POSJET ETNOGRAFSKOJ ZBIRCI BARILO – 4. RAZRED*

<i>Naziv</i>	<i>Posjet Etnografskoj zbirci Barilo</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	28
<i>Voditelj</i>	<i>razredni učitelji 4. razreda</i>
<i>Planirani broj sati</i>	6
<i>godišnje</i>	
<i>Ciljevi</i>	<i>Upoznavanje s životom otočana.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Odlazak i boravak u etnografskoj zbirci.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom školske godine 2016./2017.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Razvijanje opće kulture iponašanje na javnom mjestu.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>nema troškova</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Praćenjem postignuća učenika.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Vrednovanje u redovnoj nastavi.</i>

*POSJET ŠIBENIKU I NP KRKA – 7. RAZRED*

<i>Naziv</i>	<i>Posjet NP Krka , Šibeniku i Skradinu</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>35</i>
<i>Voditelj</i>	<i>razrednice 7.-ih razreda</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>14</i>
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>razvijati svijest o očuvanje materijalne i duhovne povijesno-kultурне baštine RH i nacionalnog identiteta</i></li><li>- <i>poticati i unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima.</i></li></ul>
<i>Način realizacije</i>	<i>Odlazak i boravak u etnografskoj zbirci.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>lipanj, 2017.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Razvijanje opće kulture i ponašanje na javnom mjestu.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>do 200 kn</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Praćenjem postignuća učenika.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>izrada plakata, usmene prezentacije, rješavanje listića vezanih uz viđene sadržaje</i></li></ul>
	<i>Vrednovanje u redovnoj nastavi.</i>

*POSJET TEHNIČKOM MUZEJU – 8. RAZRED*

<i>Naziv</i>	<i>Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	35
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Marija Arnautović, Gordana Šeparović i Tonći Padovan</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Pposjet tijekom učeničke ekskurzije rujan šk.god.2016/16.</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	-
<i>Ciljevi nastave</i>	<i>Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijanje kulturnih navika, ljubavi prema kulturi i baštini našeg naroda te proširivanje znanja o povijesti i prirodnim znanostima. Uočiti potrebu za prirodnim znanostima u svakodnevnom životu. Uočit važnosti lika i djela Nikole Tesle. Posjet i razgledavanje javne ustanove – Tehničkog muzeja . Sudjelovanje učenika u muzejskim radionicama.</i>
<i>Vremenski okvir nastave</i>	<i>prosinac, 2016.</i>
<i>Osnovna namjena nastave</i>	<i>Korelacija s nastavnim sadržajima Povijesti, Fizike i Astronomije. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povjesno-kulturene baštine i nacionalnog identiteta.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji učenika.</i>
<i>Način nastave vrednovanja</i>	<i>Na nastavnom satu Astronomije – izrada plakata ili PP prezentacija. Samostalni učenički radovi.</i>
<i>Načini rezultata koristenja vrednovanja nastave</i>	<i>Na nastavnom satu astronomije – izrada plakata ili PP prezentacija. Prezentacije radova.</i>

*POSJET MUZEJU DRAŽENA PETROVIĆA – 8. RAZRED*

<i>Naziv</i>	<i>Posjet muzeju Dražena Petrovića</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	35
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Marija Arnautović, Gordana Šeparović i Tonći Padovan</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Posjet tijekom učeničke ekskurzije rujan šk.god.2016/16.</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	-
<i>Ciljevi nastave</i>	<i>Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijanje kulturnih navika, ljubavi prema športu, domoljublju. Uočiti potrebu za radom, marljivošću i upornosti. Uočit važnosti lika i djela Dražena Petrovića. Posjet i razgledavanje – Muzeja Dražena Petrovića. Sudjelovanje učenika u razgovoru s kustosima – majkom prosinac, 2016.</i>
<i>Načini realizacije nastave</i>	<i>Korelacija s nastavnim sadržajima Povijesti, Fizike i Astronomije. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povjesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.</i>
<i>Vremenski okvir nastave</i>	<i>Troškovnik</i>
<i>Osnovna namjena nastave</i>	<i>Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji učenika.</i>
<i>Način nastave vrednovanja</i>	<i>Na nastavnom satu Astronomije – izrada plakata ili PP prezentacija. Samostalni učenički radovi.</i>
<i>Načini rezultata koristenja vrednovanja nastave</i>	<i>Na nastavnom satu astronomije – izrada plakata ili PP prezentacija. Prezentacije radova.</i>

*POSJET ASTRONOMSKOJ GRUPI SŠ BLATO – 8. RAZRED*

<i>Naziv</i>	<i>Posjet zvjezdarnici u Blato</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>20 (Astronomska grupa)</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Ivana Biško</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Jedan posjet tijekom šk.god.2016/16.</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>-</i>
<i>Ciljevi nastave</i>	<p><i>Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijanje kulturnih navika.</i></p> <p><i>Razvijanje ljubavi prema kulturi i baštini našeg naroda.</i></p> <p><i>Proširivanje znanja o povijesti i prirodnim znanostima.</i></p> <p><i>Uočiti potrebu za prirodnim znanostima u svakodnevnom životu. Razviti interes za astronomiju i za prirodnim znanostima.</i></p> <p><i>Naučiti povezivati prirodne znanosti međusobno, ali i s matematikom.</i></p> <p><i>Posjet SŠ Blato i upoznavanje teleskopom</i></p>
<i>Načini realizacije nastave</i>	<i>prvo polugodište 2016.</i>
<i>Vremenski okvir nastave</i>	
<i>Osnovna nastave namjena</i>	<i>Korelacija s nastavnim sadržajima Povijesti, Fizike i Astronomije.</i>
<i>Troškovnik</i>	
<i>Način nastave vrednovanja</i>	<p><i>Na nastavnom satu Astronomije – izrada plakata ili PP prezentacija.</i></p> <p><i>Samostalni učenički radovi.</i></p>
<i>Načini rezultata nastave korištenja vrednovanja</i>	<p><i>Na nastavnom satu astronomije – izrada plakata ili PP prezentacija.</i></p> <p><i>Prezentacije radova.</i></p>

*POSJET KAZALIŠTU – 8. RAZRED*

<i>Naziv</i>	<i>Posjet kazalištu</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Oko 35</i>
<i>Voditelj</i>	<i>razrednici osmih razreda</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Jednom tijekom školske godine</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>dva posjeta kazalištu</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>Razvijanje kulturnih navika i opće kulture te razvijanje interesa za književnost</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>prvo i drugo polugodište</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>tijekom školske godine ( I. i II. polugodište)</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>cijena ulaznice i troškovi prijevoza na teret roditelja</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>u sklopu redovne nastave</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>u redovnoj nastavi</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	

*OBILJEŽAVANJA*

*UPIS PRVIH RAZREDA U ŠKOLSKU KNJIŽNICU MAJA ŠEPAROVIĆ*

<i>Naziv</i>	<i>Upis prvašića u knjižnicu</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	36
<i>Voditelj</i>	<i>Katarina Vidović Žanetić</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	5
<i>Ciljevi</i>	<i>Razvijati i poticati ljubav prema knjizi, razvijati čitalačke navike učenika te ih navikavati na čuvanje knjiga i pravovremeno vraćanje u knjižnicu.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Čitaj mi, gledanje filmova, slušanje zvučne knjige</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>veljača, 2017.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Prigodnom lutkarskom predstavom uveličati upis učenika 1. razreda u školsku knjižnicu.</i>
<i>Troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Samovrednovanje</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>U svakodnevnom životu.</i>

<i>Naziv</i>	<i>Projekt</i>
	<i>Međunarodni dan potrošača GOO</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Učenici 8. razreda, učiteljice engleskog i talijanskog jezika 34</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Jelica Šeparović</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>6</i>
<i>Ciljevi nastave</i>	<i>Razgovor o reklamama s kojima se svakodnevno susrećemo; razlikovati dobre i loše strane reklamiranja</i>
<i>Načini realizacije nastave</i>	<i>Posjetiti kuću Marca Pola u Korčuli; prikupiti podatke; izraditi i prezentirati plakat</i>
<i>Vremenski okvir nastave</i>	<i>Ožujak</i>
<i>Osnovna namjena nastave</i>	<i>Napisati e-mail, razglednicu, SMS ili telegram; odglumiti tel. razgovor</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Oko 50 kuna po učeniku</i>
<i>Način vrednovanja nastave</i>	<i>Na nastavnom satu: izrada plakata ili PP prezentacija. Samostalni učenički radovi.</i>
<i>Načini korištenja rezultata vrednovanja nastave</i>	<i>Prezentacije radova. Prema planu i programu</i>

*POZDRAV PROLJEĆU I USKRSU, – RAZREDNICI*

<i>Naziv</i>	<i>Pozdrav proljeću</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Svi učenici</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Razrednici</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>1</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>Poticanje kreativnosti učenika, proširivanje kulturne djelatnosti škole.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Izvođenje lutkarskih igrokaza.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>20. ožujka 2017.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Prigodnim programom uveličati dolazak proljeća i Uskrsa.</i>
<i>Troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja</i>	<i>samovrednovanje</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	

*POKLADE - RAZREDNICI*

<i>Naziv</i>	<i>Poklade</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>učenici cijele škole</i>
<i>Voditelj</i>	<i>razrednici</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	
<i>Ciljevi</i>	<i>Upoznati učenike s pokladnim običajima, razvijanje kreativnosti u izradi kostima i maski.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Prezentacija maski, izbor za najbolju grupnu masku, ples pod maskama.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>veljača, 2017.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Obilježavanje poklada i pokladnih običaja, zabava i ples pod maskama.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Korištenje multimedijalnih materijala, prigodnih kostima, grickalice, sokovi .</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Izbor za najbolju grupnu masku, dodjela nagrada.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	

*OBILJEŽAVANJE DANA OPĆINE BLATO – SVI UČITELJI I UČENICI ŠKOLE I SURADNICI*

<i>Naziv</i>	<i>Obilježavanje Dana Općine Blato i blagdana sv. Vincence</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Svi učenici školei</i>
<i>Voditelj</i>	<i>svi učitelji i uposlenici - vjeroučitelji</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>-----</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>-----</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>Razvijanje ljubavi prema o Blatu, spoznaja o povijesti i baštini.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Izrada plakata, razglednica, radio emisija. Posjeta manifestacija u Tjednu Blata</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>28. travnja 2017.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Sjećanje na dragog nam pjesnika čije ime s ponosom nosi naša škola.</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>-</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Uređenje izložbenog panoa o Blatu i pojedinim sadržajima kumpanjija, sv. Vincenca, procesija, koncerti</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Na sastanku razrednih zajednica i slobodnih aktivnosti.</i>

**ŠKOLIMPIJADA – *OBLJEŽAVANJE DANA ŠKOLE* - SVI UČITELJI**

<i>Naziv</i>	<i>Obilježavanje Dana škole</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Svi</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Svi učitelji i uposlenici škole</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>/</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>Više od 50 sati rada na organizaciji.</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>Obilježiti Dan škole.</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Organiziranje i izvođenje različitih sportsko-zabavnih aktivnosti.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>30. svibnja 2017.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Obilježiti Dan škole na učenicima zanimljiv i zabavan način (sportsko – rekreativne i zabavne aktivnosti).</i>
<i>Troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Zadovoljstvo učenika.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Foto i videodokumentiranje za potrebe školske spomenice i web stranice škole.</i>

*DAN PLANETE ZEMLJE, BICIKLIJADA – JURE FRANULOVIĆ, AIDA GAVRANIĆ*

*Naziv*

*Dan planeta Zemlje – Biciklijada*

*Planirani broj učenika*

*Voditelj*

*Jure Franulović, Aida Gavranović*

*Planirani broj sati tjedno*

*Planirani broj sati godišnje*

*Više od 50 sati u organizaciji.*

*Ciljevi*

*Obilježiti Dan planeta Zemlje.*

*Način realizacije*

*Pod policijskom će se pratnjom učenici, nastavnici i sugrađani na biciklima voziti po Blatu i okolicici u majicama raznih boja. Polazak i cilj je u dvorištu školu.  
22. travnja 2017.*

*Vremenski okvir*

*Osnovna namjena*

*Obilježavanje Dana planeta Zemlje na način da čim više sugrađana različitih dobnih skupina bude uključeno. Promoviranje bicikla kao odličnog alternativnog prijevoznog sredstva koje izravno utječe na smanjenje emisije ugljičnog dioksida i onečišćenje okoliša.*

*Troškovnik*

*Način vrednovanja*

*Zadovoljstvo učenika i svih sudionika.*

*Način korištenja rezultata vrednovanja*

*Foto i videodokumentiranje za potrebe školske spomenice i web stranice škole.*

**VEČER MATEMATIKE – ALEN ANDRIJIĆ, JASMINA BANIČEVIĆ, MARIJA JEREBIĆ I ĐURĐICA IVANKOVIĆ**

*Aktivnost, program ili Večer matematike 2016.godine (projekt Hrvatskog projekt*

<i>Nastavni predmet:</i>	<b>Matematika</b>
<i>Voditelj:</i>	<i>Alen Andrijić, Jasmina Baničević, Marija Jerebić i Đurđica Ivanković</i>
<i>Razred:</i>	<i>Od 1. do 8. razreda</i>
<i>Planirani broj sudinika:</i>	<b>150</b>
<i>Planirani broj sati</i>	<b>2 sata</b>
<i>Vremenski okvir:</i>	<b>03.12.2016. godine</b>
<i>Cilj:</i>	<i>Popularizacija matematike te poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.</i>
<i>Način realizacije:</i>	<i>Interaktivne radionice. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ pomaže pri njihovoј provedbi.</i>
<i>Osnovna namjena:</i>	<i>Poticanje izgradnje pozitivnog stava prema matematici. Otkrivanje zabavne strane matematike, stvaranje novih ideja što matematika jest i čime se bavi, dokazivanje činjenice da svi mi svakodnevno uspješno rješavamo matematičke probleme.</i>
<i>Troškovnik:</i>	<i>Fotokopirni papir</i>
<i>Način vrednovanja:</i>	<i>Proglašenje pobjednika. Utvrđivanje broja sudionika.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	<i>Praćenje masovnosti sudionika</i>

*PROJEKTI*

*V razredi:*

*Primjena prirodnih brojeva u svakodnevnom životu*

*Djelitelj i višekratnik u svakodnevničkoj*

*Razlomci oko nas*

*Sunce i kut*

*Decimalni brojevi u životu mojih roditelja*

*VI razredi:*

*Uporaba razlomaka u mom životu*

*Opsezi i površine likova nalik trokutu oko nas*

*Cijeli brojevi svuda oko nas*

*Kako mi pomažu jednadžbe u rješavanju problema svakodnevnice*

*Opsezi i površine čestica zemlje oblika četverokuta*

*VII razredi:*

*Omjeri i razmjeri u ostalim predmetima*

*Kamatni račun- poduzetništvo*

*„Lumblike“ recept u postocima*

*Statistički obrađena učenička anketa*

*Primjene sličnosti u svakodnevničkoj*

*VIII razredi:*

*Primjena Pitagorina poučka u poslu mojih roditelja*

*S Pitagorom po mjesnoj crkvi i starom gradu u Korčuli*

*Geometrijske simetrije na građevinama u mome mjestu i Korčuli*

*Znanstveni zapis broja oko nas*

*Volumeni posuđa u konobi mog djeda*

*SVI RAZREDI*

*Uključiti se u matematička natjecanja, školsko i županijsko, te međunarodna „Klokan bez granica“, i „Genius logicus“.*

*Uključiti se u akciju Večer matematike koja se održava u suorganizaciji s Hrvatskim matematičkim društvom, kamo ćemo u okviru škole održavati razne radionice za učenike i njihove roditelje, te na takav način doprinijeti popularizaciji matematike. S projektima koji naprave učenici upoznati šиру javnost, na otvorenim danima škole, te na Aktivima učitelja matematike u obliku priloga raznim prezentacijama koje održavaju učitelji matematike.*

**PROJEKT-MATEMATIKA „INTEGRIRANI DANI“:**

*Sadržaji matematike bit će utkani u sadržaje svih integriranih dana kamo je to moguće. Tako da će unutar integriranog dana biti osnovana matematička grupa koja će služeći se matematičkim aparatom osmisliti i nadopuniti svaki integrirani dan, gdje je to moguće.*

*Svim ovim navedenim učenici će stjecati znanja i vještine u primjeni naučenih matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu. Pripremati se , kamo će primjenjivati naučena znanja, stjecati samopouzdanje za matematička natjecanja.*

*Troškovi ovakve nastave matematike za učenika su minimalni, samo bilježnica i olovka.*

## NATJECANJE STEM LIGA

Naziv	Natjecanje STEM LIGA
Planirani broj učenika	6
Voditelj	Alen Andrijić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	60
Ciljevi	Povećati intenzitet znanja sadržaja predviđenih za redovni program nastave matematike, priprema za natjecanja, izrada projekata u kojima se vidi primjena matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Rješavanje složenijih zadataka, istraživanje i analiziranje podataka, izrada projekata, izrada plakata i prezentacije, a ovisno o zadanim zadacima.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2016./2017 listopad-travanj(svibanj)
Osnovna namjena	Upoznati povijest i ljudi koji su zadužili matematiku, otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevnicima, ali i u ostalim znanostima, povećati nivo matematičkih znanja, razvijati natjecateljski duh kod učenika, suradničko učenje, timski rad(natjecanje je u parovima).
Troškovnik	50 kn kotizacije po učeniku
Način vrednovanja	Opisno u rubriku praćenja, upitnik, rezultati natjecanja na svim razinama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivijim ono što smatram bitnim.

## LUMBLIJE I MATEMATIKA

**Naziv***LUMBLIJE I MATEMATIKA*

Planirani broj učenika	2
Voditelj	Alen Andrijić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Izraditi projekt i prezentaciju u kojoj se vidi primjena matematike u izradi lumblija, te s tim projektom upotpuniti prezentaciju izrade lumblija u srednjoj školi Blato, a pod pokroviteljstvom TZ Blato. Rješavanje problema primjene matematike u izradi lumblija, istraživanje i analiziranje podataka, izrada plakata i prezentacije
Način realizacije	Tijekom nastavne godine 2016./2017 - listopad
Vremenski okvir	
Osnovna namjena	Upoznati primjenu matematike u pravljenju lumblija, otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevničkim situacijama, povećati nivo matematičkih znanja, razvijati timski i suradnički rad kod učenika.
Troškovnik	Nema troška
Način vrednovanja	Opisno u rubriku praćenja, ili brojčano.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivim ono što smatram bitnim u primjeni matematičkih sadržaja u svakodnevničkim situacijama.

## VINO U TRADICIJI ŽIVLJENJA

Naziv Vino u tradiciji življenja

Planirani broj učenika	4
Voditelj	Alen Andrijić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Izraditi projekt i prezentaciju u kojoj se vidi primjena matematike u konobi, pravljenju i držanju vina i ulja, te s tim projektom upotpuniti prezentaciju obilježavanja manifestacije Vino u tradiciji življenja a pod pokroviteljstvom TZ Blato.
Način realizacije	Rješavanje problema primjene matematike u vinarstvu, istraživanje i analiziranje podataka, izrada plakata i prezentacije
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2016./2017 - ožujak
Osnovna namjena	Upoznati primjenu matematike u vinarstvu i uljarstvu, otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevnički, ali i u ostalim znanostima, povećati nivo matematičkih znanja, razvijati timski i suradnički rad kod učenika.
Troškovnik	Nema troška
Način vrednovanja	Opisno u rubriku praćenja, ili brojčano.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivijim ono što smatram bitnim u primjeni matematičkih sadržaja u svakodnevnički.

## *EKO PROJEKT- „KORAK PO KORAK DO ČISTE PRIRODE“*

*Zadaci:*

*Razvijati ekološku svijest i potrebu suživota s prirodom. Potaknuti učenike na akciju koje pridonose zaštiti okoliša, poštovati običaje i tradiciju, izgrađivati odnos prema radu, prema vlastitoj sadašnjosti i budućnosti, poticati kreativnost i poduzetnički duh.*

*Način realizacije:*

*Nastavljamo sa projektom koji smo započeli u petom razredu s tim što ove godine recikliramo staru odjeću. Počinjemo sa: skupljanjem odjeće, krojenjem odjeće u trake, pletenjem traka u pletenice i pletenice spajamo u tapete kao finalni proizvod.*

*Nositelji aktivnosti: učenici šestih razreda sa razrednicama.*

*Potrebni pribor: stara odjeća, konac, škare...*

*Broj učenika:32*

*Vremenik:tijekom cijele godine.*

*Nastavljamo u ovoj školskoj godini i dalje prikupljati staru robu i radimo od nje predmete iz naše mašte. Ove godine idemo nešto dalje da isječene vrpce više ne pletemo u pletenice nego pletemo na kukicu , i ponovno stvaramo razne oblike kojima ćemo naglasiti našu kreativnost.*

*Način realizacije:*

*Staru robu siječemo na trake širine našeg prsta , namatamo u klupko i kad je klupko dovoljno veliko počinjemo plesti na kukicu. Tim kukičanjem možemo napraviti brojne predmete: papuče, šalove, kape... sve što nam mašta dopusti .*

## RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA KOD UČENIKA

<b>Naziv</b>	<i>Razvoj samopoštovanja i socijalnih vještina kod učenika 5. razreda</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	44
<i>Voditelj</i>	<i>Miljana Đolanga - psiholog - pedagog</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	34
<i>Ciljevi</i>	<p><i>Razviti samopoštovanje kod učenika 5. razreda. Naučiti učenike kako uspješno učiti i rješavati sukobe na nenasilni način.</i></p> <p><i>Educirati roditelje o odgojnim postupcima kojima će razvijati samopoštovanje kod svoga djeteta.</i></p> <p><i>pedagoška radionica</i></p> <p><i>drugo polugodište šk. godine 2016./2017.</i></p> <p><i>Razviti samopoštovanje kod djeteta.</i></p> <p><i>100 kuna</i></p> <p><i>Rozenbergova skala samopoštovanja.</i></p> <p><i>Samopoštovanje u svakodnevnom životu.</i></p>
<i>Način realizacije</i>	
<i>Vremenski okvir</i>	
<i>Osnovna namjena</i>	
<i>Troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja</i>	
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	
<i>Analiza problema</i>	<p><i>Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu predstavlja problem za određeni broj učenika. Analizom odgojno-obrazovnih postignuća uočili smo da u 5. razredu učenici postižu slabije rezultate u odnosu na prethodni razred.</i></p> <p><i>Poneki roditelji u 5. razredu ne dolaze redovito na roditeljske sastanke i informativne razgovore misleći da je njihovo dijete dovoljno samostalno u izvršavanju svojih školskih obaveza.</i></p> <p><i>Pored toga učenici u 5. r. su na početku puberteta. U njima vlada nesrazmjer između rastuće želje za samostalnošću i ovisnosti o odraslima, prvenstveno njihovim roditeljima i učiteljima.</i></p> <p><i>Samoiskustvene radionice za učenike u dva ciklusa s temama: upoznavanje različitosti i sličnosti slušanje i razgovor grupni identitet</i></p>
<i>Sadržaj</i>	

*Evaluacija*

*tehnike učenja  
rješavanje sukoba  
Skala samoprocjene u određenim vremenskim razmacima.*

*PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI ZDRAV ZA PET*

<i>Naziv</i>	<i>Program prevencije ovisnosti</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>svi učenici škole 1 – 8 razreda</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Stručno razvojna služba OŠ Blato ZZJZ Dubrovnik PP Korčula</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>16</i>
<i>Ciljevi</i>	<p><i>Generalni cilj: prevencija ovisnosti</i></p> <p><i>Dugoročni:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja djece</li> <li>-smanjivanje faktora rizika u nastanku drugih poremećaja u ponašanju djece</li> </ul> <p><i>Kratkoročni:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-poučiti učenike o velikoj štetnosti ulaska u prvi eksperiment sa sredstvima ovisnosti</li> <li>- poučavanje o izborima-proces donošenja odluka</li> <li>- zaštita mladih u visokom riziku</li> <li>- razvijanje pozitivne slike o sebi</li> <li>- razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima</li> <li>-razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju</li> <li>- organiziranje kviza za učenike 7. razreda</li> <li>- po 4 radionice u svakom razrednom odjeljenju</li> <li>- individualni rad s učenicima u pojačanom riziku za razvoj PUP-a</li> <li>- individualni rad s roditeljima učenika u riziku</li> <li>-suradnja s lokalnom zajednicom <ul style="list-style-type: none"> <li>- od listopada do veljače 2016./2017.</li> </ul> </li> </ul>
<i>Način realizacije</i>	
<i>Vremenski okvir</i>	
<i>Osnovna namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prevencija ovisnosti</li> </ul>
<i>Troškovnik</i>	
<i>Evaluacija</i>	<i>Evaluacijski upitnici za učenike. Broj uključenih u individualni rad.</i>
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja</i>	<i>Prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti.</i>

*PROGRAM PREVENCIJE VIRTUALNOG NASILJA MEĐU DJECOM „STOP VIRTUALNOM NASILJU“*

<i>Naziv</i>	<i>Program prevencije virtualnog nasilja među djecom „stop virtualnom nasilju“</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>svi učenici škole posebno učenici 5 r</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Tonći Padovan defektolog- Zavod za javno zdravstvo Dubrovnik - Pamela Kovačević</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>16</i>
<i>Ciljevi</i>	<p><i>Generalni cilj: prevencija virtualnog nasilja i upoznavanje djece s oblicima - vrstama nasilja</i></p> <p><i>Dugoročni:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-smanjivanje faktora rizika u nastanku nasilja</li> <li>-smanjivanje faktora rizika u nastanku drugih poremećaja u ponašanju djece</li> </ul> <p><i>Kratkoročni:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-poučiti učenike o velikoj štetnosti i opasnostima na internetu i društvenim mrežama</li> <li>- poučavanje o izborima-proces donošenja odluka</li> <li>- razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima</li> <li>- organiziranje radionica za učenike i predavanja roditeljima i učiteljima</li> </ul>
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom godine 2016./2017.</li> <li>- prevencija nasilja</li> </ul>
<i>Vremenski okvir</i>	
<i>Osnovna namjena</i>	
<i>Troškovnik</i>	
<i>Evaluacija</i>	<p><i>Evaluacijski upitnici za učenike. Broj uključenih u individualni rad.</i></p> <p><i>Prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti.</i></p>
<i>Način korištenja rezultata vrjednovanja</i>	

**RAZREDNI UČITELJI 1. RAZREDA SIGURNO U PROMETU**

<b>Naziv</b>	<i>Školska prometna jedinica i Sigurno u prometu</i>
<b>Planirani broj učenika</b>	<i>Sudjeluju učenici V., VI., VII., i VIII. razreda - 20 učenika.</i>
<b>Voditelj</b>	<i>Jure Franulović</i>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<i>2 sata</i>
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	<i>70 sati</i>
<b>Ciljevi</b>	<i>Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture.</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Provodi se na satovima prometne grupe (stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova te ponašanje u skladu s usvojenim stavovima), u sportskoj dvorani i na igralištu (stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu - vježbe spretnosti vožnje biciklom). Učenici mogu sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju „Sigurno u prometu“ gdje se provjeravaju usvojena znanja i stečene vještine u vožnji biciklom. Pripadnike školskih prometnih jedinica osposobljava prometna policija Črnomerec. Školske prometne jedinice reguliraju promet u blizini osnovnih škola i dječjih ustanova za vrijeme preventivnih akcija PU te u svim prigodama gdje će se promicati prometna kultura.</i>
<b>Vremenski okvir</b>	<i>Tijekom školske godine 2016./2017.</i>
<b>Osnovna namjena</b>	<i>Motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Knjiga „Škola vožnje“ – 14 kom - cca. 500,00 kn Obnova postojećeg prometnog poligona – cca. 500,00 kn</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>- ispitni znanja - ankete - vožnja na prometnom poligonu</i>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>- povećanje kvalitete nastavnog rada - povećanje učenika koji sudjeluju u radu</i>



**CAP TIM - RAVNATELJ TONĆI PADOVAN 2. RAZREDI - RODITELJI – ZAPOSLENICI  
OŠ BLATO**

<b>Naziv</b>	<i>CAP program prevencije zlostavljanja djece</i>
<b>Planirani broj učenika</b>	<i>Sudjeluju učenici II razreda - 38 učenika. Roditelji II razreda Učitelji i osoblje OŠ Blato</i>
<b>Voditelj</b>	<i>Tonći Padovan i CAP tim</i>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<i>2 + 2 + 2 sata po odjeljenju</i>
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	
<b>Ciljevi</b>	<i>Poučiti djecu što mogu učiniti ako se nađu u opasnoj situaciji i s kime mogu o tome razgovarati Odraslima pružiti informaciju o zlostavljanju kako bi učinkovitije zaštitali djecu Ukazati na potrebu sprječavanja nasilja, posebno na nasilje usmjereni na djecu od strane odraslih Povećati komunikaciju između odraslih i djece</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>Predavanja radionice – igrokaz i razgovori</i>
<b>Vremenski okvir</b>	<i>Tijekom školske godine 2016./2017.</i>
<b>Osnovna namjena</b>	<i>Tijekom drugog polugodišta CAP tim kojeg čine učiteljice i stručne suradnice provest će jedno predavanje za roditelje i dvosatnu radionicu za učenike pod nazivom „Sigurno, jako, slobodno“</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Škola financira troškove fotokopiranja potrebnih materijala i dolaska CAP suradnika</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>- Vrednovanje korisnosti programa i njegove primjene ostvaruje se putem evaluacijskih upitnika</i>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	

## PROGRAM PROFESIONALNOG USMJERAVANJA UČENIKA

<i>Naziv</i>	<i>Program profesionalnog usmjeravanja učenika</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>-svi učenici/učenice osmih razreda</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Miljana Đolanga, dipl.pedagog-psiholog</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>56 sati</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>-pomoći učenicima osmih razreda pri odabiru nastavka školovanja</i>
<i>Način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>-ankete za učenike</i></li> <li><i>-ankete za razrednike</i></li> <li><i>-predavanje za učenike i roditelje</i></li> <li><i>-izbor učenika za savjetovanje - informiranje učenika o odlasku u HZZZ – odsjek profesionalnog usmjeravanja i po potrebi organizacije odlaska</i></li> <li><i>-suradnja sa službama izvan škole ( školski liječnik, CZSS, HZZZ-odsjek za profesionalno usmjeravanje, Obrtničkom komorom</i></li> <li><i>-podjela bošura i drugog informativnog materijala</i></li> <li><i>-organizirani odlazak na manifestaciju „sajam zanimanja“ u organizaciji ZZZ Dubrovnik i CISOK-a</i></li> </ul>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>-tijekom školske godine 2016./2017.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>-informiranje i savjetovanje učenika</i>
<i>Troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja</i>	<i>-anketiranje učenika</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>-prezentiranje na stručnim vijećima</i>

*SOCIOMETRIJSKA ISPITIVANJA*

<i>Naziv</i>	<i>Sociometrija</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Učenici od 2. do 8. razreda</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Tonći Padovan, prof. def. , razrednici</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>1 sat po razrednom odjelu</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>otkrivanje djece rizičnog ponašanja i pravovremeno poduzimanje odgovarajućih oblika pomoći</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>anketiranje učenika</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Od listopada 2016.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>poticanje razvoja zdravog razrednog okruženja</i>
<i>Troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Evaluacijski listići</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>radionice za učenike, konzultativni rad sa razrednicima</i>

*SIGURNO U PROMETU*

<i>Naziv</i>	<i>Sigurno u prometu</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Svi učenici prvih razreda</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Policijска uprava Dubrovačka PP Korčula</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>1 sat po razrednom odjelu</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>-upoznati učenike s opasnostima u prometu te kako se treba ponašati kao pješak i aktivni sudionik prometa</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>-učenicima će se izložiti kako se prelazi ulica, koje prometne znakove trebaju znati prepoznati, kako se sigurno kretati ulicom, što radi prometnik</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>rujan 2016./2017.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Prevencija stradavanja djece u prometu</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Izrađuje Policijска uprava Blatoačka</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>vrjednovanje provodi Policijска uprava Blatoačka -očekivani rezultati: učenici će biti poučeni o sigurnosti u prometu i vlastitoj odgovornosti</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>izrađuje Policijска uprava Dubrovačka</i>

**INTERNET-VIRTUALNO IGRALIŠTE**

<b>Naziv</b>	<i>Internet-virtualno igralište</i>
<b>Planirani broj učenika</b>	<i>Učenici petog razreda</i>
<b>Voditelj</b>	<i>Jure Franulović ,prof. informatike Tonći Padovan, prof. log - ravnatelj</i>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<i>Dva sata po razrednom odjelu</i>
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	
<b>Ciljevi</b>	<i>Prepoznati svaki oblik nasilja putem interneta i mobilnog telefona,objasniti zaštitu privatnosti na društvenim mrežama,preporučiti učenicima sigurno pretraživanje interneta,sigurno korištenje elektroničke pošte pričaonice (chatrooms), identificirati sve vrste ovisnosti na internetu</i>
<b>Način realizacije</b>	<i>pedagoške radionice za učenike, i roditelje</i>
<b>Vremenski okvir</b>	<i>Tijekom drugog polugodišta</i>
<b>Osnovna namjena</b>	<i>Učenik će na siguran način koristiti virtualni sadržaj te zaštititi svoje osobne podatke na virtualnim mrežama</i>
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Evaluacijski upitnik za učenike</i>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Roditeljski sastanci</i>

**ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA**

<i>Naziv</i>	<i>Za sigurno i poticajno okruženje u školama</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Učenici od prvog do osmog razreda</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Miljana Đolanga pedagog i razrednici</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1 sat po razrednom odjelu</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	
<i>Ciljevi</i>	<i>Povećati razinu osviještenosti o problem kod djece,zaposlenika škole,roditelja i lokalne zajednice,povećati razinu znanja o načinima i mehanizmima djelovanja u školi,potaknuti spremnost na akciju i promjene kod svih zaposlenih,djece,roditelja i čimbenika u društvenoj sredini,stvoriti sustav podrške i zaštite žrtvama i djeci koja pokazuju nasilno ponašanje,uključiti djecu,zaposlene,roditelje,stručnjake i lokalnu zajednicu u process promjena ponašanja i stvaranja drugačije klime u školi,osigurati trajnost i održivost projekta</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Sat razrednika/pedagoške radionice</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Od rujna do lipnja</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Učenik će povećati svoju razinu znanja potrebnog za intervenciju i prevenciju te povećati svoju spremnost na promjenu ponašanja. Usvajat će potrebno znanje za pomoći pri stvaranju sustava podrške i zaštite u školi.</i>
<i>Troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Evaluacijski listići</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Stručna vijeća škole, radionice za učenike</i>

**VRŠNJAČKA POMOĆ I POTPORA U UČENJU I RAZREDU**

<i>Naziv</i>	<i>Vršnjačka pomoć i potpora u učenju i razredu</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>18 (5.6.7.8.)</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Miljana Đolanga , pedagog i predstavnici razreda</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>svaki drugi tjedan po dva sata</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>Promicanje interesa učenika s posebnim potrebama te traženje rješenja s obzirom na problem s kojima se svakodnevno susreću,promicanje športskoga duha i borba protiv svih vrsta ovisnosti među učenicima,poticanje i njegovanje culture dijaloga i tolerancije među učenicima s obzirom na nacionalnu,rasnu i vjersku različitost,razvijanje suradnje učenika s učenicima u drugim zemljama,promicanje inovativnosti i istraživačkog duha među učenicima,pomaganje u izgradnji osobitosti te jačanju identiteta učenika</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Sastanci grupe,humanitarne akcije i druge akcije</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>od listopada do lipnja</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Učenik će razviti kompetenciju poduzetništva,vještinu komunikacije,izlaganja i prezentiranja te stav o solidarnosti i osjećaj odgovornosti prema drugim učenicima. Usvojena znanja će prenijeti drugim učenicima te primjenjivati u svakodnevnom životu</i>
<i>Troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Evaluacijski upitnik za učenike</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Radionice za učenike, debate</i>

**KLOKAN BEZ GRANICA**

Aktivnost, program ili projekt	<i>Klokan bez granica - matematičko natjecanje</i>
Nastavni predmet:	<i>Matematika</i>
Voditelj:	<i>Alen Andrijić, Đurđica Ivanković, Marija Jerebić i Jasmina Baničević</i>
Razred:	<i>2.- 8. razred</i>
Planirani broj sudinika:	<i>Prema prijavi zainteresiranih natjecatelja</i>
Planirani broj sati	<i>60 min (2.,3. R.) i 75 min ostali</i>
Vremenski okvir:	<i>Ožujak 2017. godine</i>
Cilj:	<i>Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture</i>
Način realizacije:	<i>Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoje se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić (2., 3.), odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Na početku svaki sudionik dobiva određen broj bodova kako bi se izbjegli negativni bodovi.</i>
Osnovna namjena:	<i>Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.</i>
Troškovnik :	<i>15 kn po učeniku</i>
Način vrednovanja	<i>Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala. Svaki sudionik dobiva simboličan poklon.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja:	<i>Objava rezultata 10% najuspješnijih natjecatelja na stranicama Hrvatskog matematičkog društva.</i>

*GENIUS LOGICUS*

Aktivnost, program ili projekt	<i>GENIUS LOGICUS MAXI TEST Međunarodno logičko natjecanje</i>
Nastavni predmet:	<i>Matematika Engleski jezik</i>
Voditelj:	<i>Alen Andrijić, Đurđica Ivanković, Marija Jerebić i Jasmina Baničević Jelica Šeparović</i>
Razred:	<i>2.- 8. razred</i>
Planirani broj sudinika:	<i>Prema prijavi zainteresiranih natjecatelja</i>
Planirani broj sati	<i>60 min (2.,3. R.) i 75 min ostali</i>
Vremenski okvir:	<i>Ožujak – travanj – svibanj 2017. godine</i>
Cilj:	<i>Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture</i>
Način realizacije:	<i>Međunarodno natjecanje <a href="http://www.geniuslogicus.eu/hr/">http://www.geniuslogicus.eu/hr/</a></i>
Osnovna namjena:	<i>Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.</i>
Troškovnik :	<i>15 kn po učeniku</i>
Način vrednovanja	<i>Logičko natjecanje najuspješniji dobivaju diplome s nacionalnim i međunarodnim rangom, a najuspješniji i novčane nagrade.</i>
Način korištenja rezultata vrednovanja:	<i>Objava rezultata 10% najuspješnijih natjecatelja na stranicama <a href="http://www.geniuslogicus.eu/hr/">http://www.geniuslogicus.eu/hr/</a></i>

## ŠSD-SLOBODNA AKTIVNOST – GORDANA ŠEPAROVIĆ – 5.-8.R.-ATLETIKA

<b>Naziv</b>	<b>Atletika</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>Cca 45 učenika- 5.,6.,7.,i 8. Razred /m+ž/</b>
<b>Voditelj</b>	<b>Gordana Separović</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>2</b>
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	<b>40</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>uključivanje djece u organiziranu sportsku aktivnost</i></li> <li>• <i>razvoj psihomotornih sposobnosti</i></li> <li>• <i>poticati svijest učenika na vježbanje u zdravstvene svrhe</i></li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<i>Aktivnost se provodi kroz treninge u heterogenim skupinama ovisno o disciplini</i>
<b>Vremenski okvir</b>	<i>Tijekom rujna i listopada, te ožujka i travnja</i>
<b>Osnovna namjena</b>	<i>Stvaranje navike bavljenja sportom, svladavanje strukture kretanja ovog sporta u svrhu razvoja osobina ličnosti i motoričkih sposobnosti učenika, omogućiti osobnu afirmaciju kroz sport, priprema za natjecanja</i>
<b>Troškovnik</b>	<i>Nabava rekvizita</i>
<b>Način vrednovanja</b>	<i>Praćenje učenika u njegovom napredovanju, postignuti rezultati na natjecanju/županijsko,regionalno/, zadovoljstvo učenika</i>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<i>Izrada plakata za školske panoe s rezultatima i fotografijama s natjecanja</i>

**ŠSD-SLOBODNA AKTIVNOST - GORDANA ŠEPAROVIĆ - 1.-8.R.-SPORTSKA GIMNASTIKA**

<i>Naziv</i>	<i>Sportska gimnastika</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>50-tak /m+ž/</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Gordana Šeparović /ž/ Nenad Šeparović/m/</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>5</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>175</i>
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>uključivanje djece u organiziranu sportsku aktivnost od prvog razreda</i></li> <li>• <i>razvoj psihomotornih sposobnosti</i></li> <li>• <i>poticati svijest učenika na vježbanje u zdravstvene svrhe</i></li> </ul>
<i>Način realizacije</i>	<p><i>Aktivnost se provodi kroz treninge u skupinama ovisno o uzrastu</i></p> <p><i>-mala gimnastika 1. i 2.r., srednja grupa 3.i 4.r., viši razredi 5.-8-r.</i></p>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<p><i>- unapređenje općeg stanja zdravlja, redukcija potkožnog masnog tkiva, razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha</i></p> <p><i>- omogućiti osobnu afirmaciju kroz sport</i></p> <p><i>- u slobodno vrijeme kroz izabrani sport utjecati na psihofizičko zdravlje</i></p>
<i>Troškovnik</i>	<i>Kupovina sportskih rekvizita</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Praćenje učenika u njegovom napredovanju, postignuti rezultati na natjecanjima/školsko, županijsko, regionalno, državno.../ nastup na gimnastičkoj reviji, zadovoljstvo učenika</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Izrada plakata za školske panoe s rezultatima i fotografijama s natjecanja, prezentacija sportske gimnastike na Božićnoj reviji</i>

## ŠSD-SLOBODNA AKTIVNOST – GORDANA ŠEPAROVIĆ – 6.-8.R.-KROS

<i>Naziv</i>	<i>Kros m/ž</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	12
<i>Voditelj</i>	<i>Gordana Šeparović</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	20
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uključivanje djece u organiziranu športsku aktivnost</li> <li>• razvoj psihomotornih sposobnosti</li> <li>• poticati svijest učenika na vježbanje u zdravstvene svrhe</li> </ul>
<i>Način realizacije</i>	<i>Aktivnost se provodi kroz treninge u zajedničkoj skupini</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom rujna i listopada , te ožujka i travnja</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<p>- unapređenje općeg stanja zdravlja, redukcija potkožnog masnog tkiva, razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha</p> <p>-omogućiti osobnu afirmaciju kroz sport</p> <p>-u slobodno vrijeme kroz izabrani sport utjecati na psihofizičko zdravlje</p>
<i>Troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Praćenje učenika u njegovom napredovanju, postignuti rezultati na natjecanjima, zadovoljstvo učenika</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Izrada plakata za školske panoe s rezultatima i fotografijama s natjecanja,uspoređivanje postignuća</i>

## ŠSD-SLOBODNA AKTIVNOST – GORDANA ŠEPAROVIĆ – 6.-8.R.-KOŠARKA

<i>Naziv</i>	Košarka /ž/
<i>Planirani broj učenika</i>	16
<i>Voditelj</i>	Gordana Šeparović
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	35
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uključivanje djece u organiziranu sportsku aktivnost</li> <li>• razvoj psihomotornih sposobnosti</li> <li>• poticati svijest učenika na vježbanje u zdravstvene svrhe</li> </ul>
<i>Način realizacije</i>	Aktivnost se provodi kroz sportske treninge košarke
<i>Vremenski okvir</i>	Tijekom godine
<i>Osnovna namjena</i>	<p>Stvaranje navike bavljenja sportom, svladavanje strukture kretanja ovog sporta u svrhu razvoja osobina ličnosti i motoričkih sposobnosti učenika, priprema za natjecanja /županijsko/ razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha</p>
<i>Troškovnik</i>	Kupovina košarkaških lopti
<i>Način vrednovanja</i>	Praćenje učenika u njegovom napredovanju, postignuti rezultati na natjecanjima, zadovoljstvo učenika
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Izrada plakata za školske panoe s rezultatima i fotografijama s natjecanja

**ŠSD-SLOBODNA AKTIVNOST – GORDANA ŠEPAROVIĆ – 1.-8.R.- ŠAH**

<b>Naziv</b>	<b>ŠAH m/ž</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>15-tak</b>
<b>Voditelj</b>	<b>Marino Sardelić</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>2</b>
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	<b>70</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uključivanje djece u organiziranu šahovsku aktivnost</li> <li>• razvoj sposobnosti potrebnih za šahovsku igru</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<b>Aktivnost se provodi kroz šahovski „trening“</b>
<b>Vremenski okvir</b>	<b>Tijekom nastavne godine</b>
<b>Osnovna namjena</b>	<b>Svladavanje pravila ovog sporta u svrhu razvoja osobina ličnosti i misaonih sposobnosti učenika, priprema za natjecanja, te razvijanje navike međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha</b>
<b>Troškovnik</b>	<b>Naknada voditelju</b>
<b>Način vrednovanja</b>	<b>Praćenje učenika u njegovom napredovanju, postignuti rezultati na natjecanjima, zadovoljstvo učenika</b>
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<b>Izrada plakata za školske panoe s rezultatima i fotografijama s natjecanja ,promocija šaha za mlađe uzraste kroz sudjelovanje na mjesnim turnirima</b>

**ŠSD-SLOBODNA AKTIVNOST – GORDANA ŠEPAROVIĆ – 5.-8.R.- MALI NOGOMET**

<i>Naziv</i>	<i>Mali nogomet m</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>15-tak</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Igor Gudelj</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>2</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>20</i>
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>uključivanje djece u organiziranu sportsku aktivnost</i></li> <li>• <i>razvoj psihomotornih sposobnosti</i></li> <li>• <i>poticati svijest učenika na vježbanje u zdravstvene svrhe</i></li> </ul>
<i>Način realizacije</i>	<i>Kroz sportske treninge</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom studenog , prosinca i veljače</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Svladavanje strukture kretanja ovog sporta u svrhu razvoja osobina ličnosti i motoričkih sposobnosti učenika, priprema za natjecanja, te razvijanje navike međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Kupovina nogometnih lopti, naknada voditelju</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Praćenje učenika u njegovom napredovanju, postignuti rezultati na natjecanjima, zadovoljstvo učenika</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Izrada plakata za školske panoe s rezultatima i fotografijama s natjecanja ,promocija malog nogometa kroz sudjelovanje na školskom turniru</i>

## ŠSD- PROJEKT – GORDANA ŠEPAROVIĆ – 1.-8.R.- DAN HOO

<i>Naziv</i>	<i>DAN HOO</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Svi polaznici OŠ Blato</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Gordana Šeparović uz asistenciju ostalih članova UV</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>3</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>- usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja, prevenciji pretilosti, korištenje slobodnog vremena te promocija ideje olimpizma</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Zajedničkim izvođenjem vježbi oblikovanja , trčanjem krosa po skupinama / spolu i dobi /</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>10. rujna</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>- unapređenje općeg stanja zdravlja, redukcija potkožnog masnog tkiva, razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha - omogućiti osobnu afirmaciju kroz sport - u slobodno vrijeme kroz izabrani sport utjecati na psihofizičko zdravlje</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>100-kn</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Uključenost učenika u planirane aktivnosti povodom Dana HOO</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Izrada plakata za školske panoe s rezultatima i fotografijama s aktivnostima provedenim na Danu HOO, postavljanje na stranice škole</i>

## ŠSD- PROJEKT – GORDANA ŠEPAROVIĆ – 1.-8.R.- DAN ŠKOLE

<i>Naziv</i>	<i>Sportske aktivnosti povodom Dana škole</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Oko 150 učenika</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Gordana Šeparović uz asistenciju ostalih članova UV</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>15</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>Kroz natjecanja u nogometu ,košarci, krosu i graničaru dati doprinos obilježavanju Dana škole</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Kroz natjecanja</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>30.05 -06.06</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Omogućiti učenicima da kroz natjecanje ostvare afirmaciju grupe i svoju osobnu, razviju navike međusobnog poštivanja i sportskog navijanja</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>500.-kn</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Zadovoljstvo učenika, broj učenika uključenih u aktivnosti</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Izrada plakata za školske panoe s rezultatima i fotografijama s i aktivnostima provedenim na škole,postavljanje na web stranice škole</i>

## ŠSD- PROJEKT – GORDANA ŠEPAROVIĆ – 3.-8.R.- GIMNASTIČKA REVIJA

<i>Naziv</i>	<i>Božićna gimnastička revija</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Oko 35</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Gordana Šeparović i Nenad Šeparović</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>uključivanje djece u organiziranu sportsku aktivnost od prvog razreda</i></li> <li>• <i>razvoj psihomotornih sposobnosti</i></li> <li>• <i>svladavanje strukture kretanja ovog sporta u svrhu razvoja osobina ličnosti</i></li> <li>• <i>poticati svijest učenika na vježbanje u zdravstvene svrhe</i></li> </ul>
<i>Način realizacije</i>	<i>Kroz revijalni nastup u okviru Božićnog programa općine Blato</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>22. 12 2015.</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Omogućiti učenicima da kroz nastup ostvare afirmaciju grupe i svoju osobnu, razviju navike međusobnog poštivanja i sportskog navijanja</i>
<i>Troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Zadovoljstvo učenika i roditelja te redovito sudjelovanje u Božićnom programu općine Blato</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Izrada plakata za školske panoe s rezultatima i fotografijama s gimnastičke revije ,postavljanje na web stranice škole</i>

## ŠSD- PROJEKT – GORDANA ŠEPAROVIĆ – 1.-4.R.- USŠ

<i>Naziv</i>	<i>Univerzalna sportska škola</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>40 1.,2., i 3i 4. razred /dva sportska odjeljenja /</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Gordana Šeparović</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>4</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>110</i>
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Uključivanje najmlađih učenika u sportske aktivnosti,</li> <li>-Stvaranje navike redovitog tjelesnog vježbanja</li> <li>-Razvoj motoričkih sposobnosti i dostignuća,</li> <li>-Usvajanje radnih navika,</li> <li>-Socijalizacija učenika</li> </ul>
<i>Način realizacije</i>	<i>Igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjereni način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom nastavne godine /listopad-svibanj/</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unaprijeđenje općeg stanja zdravlja, redukcija potkožnog masnog tkiva, razvijanje navike pomaganja, međusobnog poštivanja i natjecateljskog duha</li> <li>-omogućiti osobnu afirmaciju kroz sport</li> <li>-u slobodno vrijeme kroz izabrani sport utjecati na psihofizičko zdravlje</li> </ul>
<i>Troškovnik</i>	
<i>Način vrednovanja</i>	<p><i>Usporedba rezultata inicijalnog stanja s finalnim mjeranjima ,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>-Odlazak na Dan UŠŠ</i></li> <li><i>-Prezentacija završnog sata</i></li> </ul>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Izrada plakata za školske panoe s fotografijama s Dana USS,postavljanje na web stranice škole</i>

## ŠSD- PROJEKT – GORDANA ŠEPAROVIĆ – STRUČNO USAVRŠAVANJE

<i>Naziv</i>	<b>STRUČNO USAVRŠAVANJE</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	
<i>Voditelj</i>	
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	
<i>Planirani broj godišnje</i>	<i>Cca 35 sati - ŽUPANIJSKI SEMINAR- 2 REGIONALNI SEMINAR -2 DRŽAVNI SEMINAR - 1</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>Podizanje razine znanja i vještina i kod učitelja kao dio strategije cjeloživotnog učenja</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Strukovno usavršavanje na seminarima</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
<i>Osnovna namjena</i>	<i>Omogućiti učitelju da se kontinuirano obrazuje,tj da usvaja i unapređuje svoja znanja ,vještine ,stavove i vrijednosti, kako bi ih što uspješnije primjenio u radu s učenicima</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Putovanje i dnevnice</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Unapređenje rada s djecom kroz redovnu nastavu ,slobodne aktivnosti i projekte</i>
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja</i>	

*OSNOVNA GLAZBENA ŠKOLA BLATO Božićni koncert*

<i>Naziv projekta</i>	<i>Božićni koncert</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Oko 100</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Dalija Gavranović uz asistenciju ostalih članova UV prof. glazbene škole</i>
<i>Broj sati tjedno</i>	
<i>Broj sati godišnje</i>	
<i>Ciljevi</i>	<i>Javnim nastupom prikazati učenička postignuća</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Program, interni i javni koncerti, solistički nastupi, nastupi u komornim sastavima i skupinama,</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Prosinac 2016</i>
<i>Namjena</i>	<i>Omogućiti učenicima da kroz nastupe ostvare afirmaciju grupe i svoju osobnu, razviju navike međusobnog poštivanja i javnog nastupanja</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>1500.-kn (priznananja) darovi uređenje scene</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Zadovoljstvo učenika, broj učenika uključenih u aktivnosti</i>

*OSNOVNA GLAZBENA ŠKOLA BLATO Božićni koncert zborova i klapa*

<i>Naziv projekta</i>	<i>Božićni koncert</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	Oko 70
<i>Voditelj</i>	Prof. Dalija Gavrančić uz asistenciju ostalih članova UV prof. glazbene škole
<i>Broj sati tjedno</i>	3
<i>Broj sati godišnje</i>	105
<i>Ciljevi</i>	Javnim nastupom prikazati učenička postignuća
<i>Način realizacije</i>	Nastup zborova i klapa, akapela i uz pratnju instrumenata,
<i>Vremenski okvir</i>	Prosinac 2016
<i>Namjena</i>	Omogućiti učenicima da kroz nastupe ostvare afirmaciju grupe i svoju osobnu, razviju navike međusobnog poštivanja i javnog nastupanja
<i>Troškovnik</i>	500.-kn (priznananja) darovi uređenje scene
<i>Način vrednovanja</i>	Zadovoljstvo učenika, broj učenika uključenih u aktivnosti

*OSNOVNA GLAZBENA ŠKOLA BLATO KONCERT OGŠ U TJEDNU BLATA I NASTUPI POJEDINACA NA OSTALIM MANIFESTACIJAMA*

<i>Naziv projekta</i>	<i>Koncert OGŠ Blato u Tjednu Blata</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Oko 70</i>
<i>Voditelj</i>	<i>Prof. Dalija Gavranović uz asistenciju ostalih članova UV prof. glazbene škole</i>
<i>Broj sati tjedno</i>	<i>Sukladno programu</i>
<i>Broj sati godišnje</i>	<i>Sukladno programu</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>Javnim nastupom prikazati učenička postignuća</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Nastup solista i komornih sastava na javnom i internim koncertima,</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Travanj 2017</i>
<i>Namjena</i>	<i>Omogućiti učenicima da kroz nastupe ostvare afirmaciju grupe i svoju osobnu, razviju navike međusobnog poštivanja i javnog nastupanja</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>1500.-kn (priznananja) darovi uređenje scene</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Zadovoljstvo učenika, broj učenika uključenih u aktivnosti</i>

**USPOSTAVA SUSTAVA RAZVOJA DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA**  
**STRUČNO USAVRŠAVANJE**

<b>Naziv projekta</b>	<b>STRUČNO USAVRŠAVANJE</b>
<i>Broj sati godišnje</i> <i>Ciljevi</i>	<i>WEBINARI e- škole Strategija</i>  <i>Podizanje razine znanja i vještina i kod učitelja kao dio strategije cjeloživotnog učenja</i>
<i>Način realizacije</i> <i>Vremenski okvir</i> <i>Namjena</i>	<i>Strukovno usavršavanje na seminarima Tijekom nastavne godine Omogućiti učiteljima da se kontinuirano obrazuju,tj da usvajaju i unapređuju svoja znanja ,vještine ,stavove i vrijednost,i kako bi ih što uspješnije primjenio u radu s učenicima nema</i>
<i>Troškovnik</i> <i>Način vrednovanja</i>	

<b>Naziv projekta</b>	<b>STRUČNO USAVRŠAVANJE</b>
<i>Broj sati godišnje</i> <i>Ciljevi</i>	<i>ŽUPANIJSKI SEMINAR      2 REGIONALNI SEMINAR    2 DRŽAVNI SEMINAR        1 Cca 30 sati Podizanje razine znanja i vještina i kod učitelja kao dio strategije cjeloživotnog učenja</i>
<i>Način realizacije</i> <i>Vremenski okvir</i> <i>Namjena</i>	<i>Strukovno usavršavanje na seminarima Tijekom nastavne godine Omogućiti učitelju da se kontinuirano obrazuje,tj da usvaja i unapređuje svoja znanja ,vještine ,stavove i vrijednost,i kako bi ih što uspješnije primjenio u radu s učenicima Putovanje i dnevnice</i>
<i>Troškovnik</i> <i>Način vrednovanja</i>	

## *USPOSTAVA SUSTAVA RAZVOJA DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA*

*Naziv projekta*

### *E-ŠKOLE EDUKACIJA*

	<b>UČILIŠTE ALGEBRA</b>
<i>Broj sati godišnje</i>	<i>Cca 30 sati</i>
<i>Ciljevi</i>	<i>Savladavanje digitalnih kompetencija upotreba IKT tehnologije u projektu e-Škola</i>
<i>Način realizacije</i>	<i>Učilište Algebra</i>
<i>Vremenski okvir</i>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
<i>Namjena</i>	<i>Projekt e-Škole učitelji STEM područja i ostali po odluci</i>
<i>Troškovnik</i>	<i>Putovanje i dnevnice</i>
<i>Način vrednovanja</i>	<i>Evaluacija i stjecanje certifikata</i>

## **USPOSTAVA SUSTAVA RAZVOJA DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA**

**Naziv projekta**

**STRUČNO USAVRŠAVANJE U ŠKOLI**

**Broj sati godišnje**  
**Ciljevi**

*Nanda Kalafatović prof, psiholog  
Dubrovnik*

**Način realizacije**  
**Vremenski okvir**  
**Namjena**

*4 i radionica  
Podizanje razine znanja i vještina kod učitelja kao dio strategije cjeloživotnog učenja*

**Troškovnik**  
**Način vrednovanja**

*Predavanje i radionica  
Prosinac 2016  
Omogućiti učiteljima da se kontinuirano obrazuju ,tj da usvaja i unapređuje svoja znanja ,vještine ,stavove i vrijednost,i kako bi ih što uspješnije primjenio u radu s učenicima  
Putni troškovi i honorar 2 500,00*

## ***USPOSTAVA SUSTAVA RAZVOJA DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA***

<i>Naziv projekta</i>	<i>STRUČNO USAVRŠAVANJE</i>
	<i>WEBINARI e- škole Strategija</i>
<i>Broj sati godišnje Ciljevi</i>	<i>Podizanje razine znanja i vještina i kod učitelja kao dio strategije cjeloživotnog učenja Strukovno usavršavanje na seminarima Tijekom nastavne godine Omogućiti učiteljima da se kontinuirano obrazuju,tj da usvajaju i unapređuju svoja znanja ,vještine ,stavove i vrijednost,i kako bi ih što uspješnije primjenio u radu s učenicima nema</i>
<i>Način realizacije Vremenski okvir Namjena</i>	
<i>Troškovnik Način vrednovanja</i>	



CSUED  
Prijava edukacije  
za nastavnike

edukacija e- škole



projekt pomoćnici u nastavi



nastava u prirodi 4 razredi

